Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 31.03.2023 07:09:34
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Сафоненко Светлана Владимировна, Солонович Валентина Аркадьевна,
Лапина Наталья Михайловна, Марьина Наталия Владиславовна,
Блашкин Валерий Васильевич, Кочергин Александр Иванович

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Базовые виды спорта»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Биология» и «География»

Квалификация выпускника
Бакалавр

С изменениями:
протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Рассмотрено
Протокол № 1 от 25.08.2020 г.
Заседания кафедры физического воспитания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2020

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Базовые виды спорта» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Биология» и «География» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Универсальные компетенции:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

Знает:

влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни.

Умеет:

применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Имеет опыт:

планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.

ФОС содержит оценочные материалы, распределенные по видам спорта, изучаемым в порядке, определенном рабочей программой дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)»

Требование к процедуре оценки:

Помещение: согласно реализуемым видам подготовки.

Оборудование: согласно реализуемым видам подготовки.

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 45 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни.

Умеет: применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Гимнастика**

Тип (форма) задания 1: письменная проверочная работа
Пример типового задания 1 (оценочные материалы):
Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Оздоровительное значение занятий гимнастикой.
2. Перечислить виды гимнастики, применяемые с оздоровительной целью и дать краткую характеристику.
3. Перечислить средства гимнастики, применяемые в оздоровительных целях.
4. Дать краткую характеристику кондиционной тренировке средствами гимнастики.
5. Дать краткую характеристику играм и игровым заданиям на оздоровительных занятиях по гимнастике.
6. Разработать положение о соревнованиях по гимнастике для любой возрастной категории.
7. Техника безопасности на занятиях по гимнастике.

Оценочный лист к типовому заданию 1.

| Компетенции | Результат обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | Знает: влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. | Формирование теоретических сведений о здоровом образе жизни средствами гимнастики. | Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса. | 4 |
| | | | Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов | 7 |
| | | | Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей | 10 |

Тип (форма) задания 2: письменная проверочная работа
Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):
Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить комплекс упражнений средствами гимнастики для развития силовых способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.
2. Составить комплекс упражнений средствами гимнастики для развития выносливости и поддержания должного уровня физической подготовленности.
3. Составить комплекс упражнений средствами гимнастики для развития выносливости и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
4. Составить комплекс упражнений средствами гимнастики для развития координационных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.
5. Составить комплекс упражнений средствами гимнастики для развития координационных способностей и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
6. Составить комплекс упражнений средствами гимнастики для развития скоростных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.
7. Составить комплекс упражнений средствами гимнастики для развития скоростных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.

Оценочный лист к типовому заданию 2.

| Компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | Умеет: применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Умение подбирать средства и методы лыжного спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни. | Пороговый уровень: в конспекте представлены упражнения, написанные не по терминологии, не соответствующие развиваемому физическому качеству | 4 |
| | | | Продвинутый уровень: в конспекте представлены упражнения, написанные по терминологии, частично соответствующие развиваемому физическому качеству | 7 |
| | | | Высокий уровень: в конспекте представлены упражнения, написанные по терминологии, соответствующие развиваемому физическому качеству, с правильной дозировкой. | 10 |

**Лыжный спорт**

Тип (форма) задания 1: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Оздоровительное значение занятий лыжным спортом.
2. Перечислить способы передвижений на лыжах, применяемые с оздоровительной целью и дать краткую характеристику.
3. Перечислить средства лыжной подготовки, применяемые в оздоровительных целях.
4. Дать краткую характеристику кондиционной тренировке средствами лыжного спорта.
5. Дать краткую характеристику играм и игровым заданиям на оздоровительных занятиях по лыжной подготовке.
6. Разработать положение о соревнованиях по лыжному спорту для любой возрастной категории.
7. Техника безопасности на занятиях по лыжному спорту.

Оценочный лист к типовому заданию 1.

| Компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | Знает: влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. | Формирование теоретических сведений о здоровом образе жизни средствами лыжного спорта. | Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса. | 4 |
| | | | Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов | 7 |
| | | | Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей | 10 |

Тип (форма) задания 2: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития силовых способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.
2. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития силовых способностей и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития выносливости и поддержания должного уровня физической подготовленности.
4. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития выносливости и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
5. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития координационных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.
6. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития координационных способностей и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
7. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития скоростных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.
8. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития скоростных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.

Оценочный лист к типовому заданию 2.

| Компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает | Умеет: применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной | Умение подбирать средства и методы лыжного спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм | Пороговый уровень: в конспекте представлены упражнения, написанные не по терминологии, не соответствующие развиваемому физическому качеству | 4 |
| | | | Продвинутый уровень: в конспекте представлены упражнения, написанные по терминологии, частично соответствующие развиваемому физическому качеству | 7 |
| | | | Высокий уровень: в конспекте представлены упражнения, | 10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| нормы здорового образа жизни. | социальной и профессиональной деятельности. | здорового образа жизни. | написанные по терминологии, соответствующие развиваемому физическому качеству, с правильной дозировкой. | |

**Настольный теннис**

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Влияние настольного тенниса на повышение уровня здоровья занимающихся.
2. Дать характеристику основных физических качеств, необходимых в настольном теннисе.
3. Перечислить способы хватов в настольном теннисе и дать им краткую характеристику.
4. Дать характеристику правил соревнований по настольному теннису.
5. Разработать положение о соревнованиях по настольному теннису.
6. Техника безопасности на занятиях по настольному теннису.

Оценочный лист к типовому заданию 1.

| Компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | Знает: влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья. | Формирование теоретических сведений о здоровом образе жизни средствами настольного тенниса. | Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса. | 4 |
| | | | Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов | 7 |
| | | | Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей | 10 |

Тип (форма) задания 2: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить комплекс упражнений средствами настольного тенниса для развития силовых способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.

2. Составить комплекс упражнений средствами настольного тенниса для развития силовых способностей и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Составить комплекс упражнений для развития выносливости и поддержания должного уровня физической подготовленности.

4. Составить комплекс упражнений для развития выносливости и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Составить комплекс упражнений для развития координационных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.

Оценочный лист к типовому заданию 2.

| Компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | Умеет: применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Умение подбирать средства для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни. | Пороговый уровень: в конспекте частично представлены упражнения для развития выбранного физического качества, написаны не по терминологии | 4 |
| | | | Продвинутый уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического качества, написаны не по терминологии | 7 |
| | | | Высокий уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического качества, написаны по терминологии, на выбранный | 10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. | |

**Плавание**

Тип (форма) задания 1: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Оздоровительное значение плавания.
2. Перечислить способы плавания, применяемые в оздоровительном плавании и дать краткую характеристику.
3. Перечислить плавательные средства, применяемые в процессе обучения и в оздоровительных целях.
4. Фитнес и кондиционная тренировка в воде.
5. Дать краткую характеристику играм и развлечениям на воде, применяемые в обучении и в оздоровительных целях.
6. Разработать сценарий спортивно-массового мероприятия на воде с элементами плавания.
7. Разработать положение о соревнованиях по плаванию для любой возрастной категории.
8. Техника безопасности на занятиях по плаванию.

Оценочный лист к типовому заданию 1.

| Компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | Знает: влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. | Формирование теоретических сведений о здоровом образе жизни средствами плавания. | Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса. | 4 |
| | | | Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов | 7 |
| | | | Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей | 10 |

Тип (форма) задания 2: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития силовых способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.
2. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития силовых способностей и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития выносливости и поддержания должного уровня физической подготовленности.
4. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития выносливости и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
5. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития ловкости и поддержания должного уровня физической подготовленности.
6. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития ловкости и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
7. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития координационных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.
8. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития координационных способностей и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
9. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития гибкости и для поддержания должного уровня физической подготовленности.
10. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития гибкости и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Оценочный лист к типовому заданию 2.

| Компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | Умеет: применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Умение подбирать средства для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни. | Пороговый уровень: в конспекте частично представлены упражнения для развития выбранного физического качества, написаны не по терминологии, подобрана не корректная дозировка упражнений | 4 |
| | | | Продвинутый уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического качества с правильной дозировкой, написаны не по терминологии | 7 |
| | | | Высокий уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического качества, с корректной дозировкой, написаны по терминологии. | 10 |

**Хоккей**

Тип (форма) задания 1: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Влияние хоккея на повышение уровня здоровья занимающихся.
2. Дать характеристику основных физических качеств, необходимых в хоккее.
3. Перечислить технические действия в хоккее и дать им краткую характеристику.
4. Дать характеристику основным физическим качествам, необходимым в хоккее.
5. Правила соревнований по хоккею.
6. Разработать положение о соревнованиях по хоккею
7. Техника безопасности на занятиях по хоккею.

Оценочный лист к типовому заданию 1.

| Компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | Знает: влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья. | Формирование теоретических сведений о здоровом образе жизни средствами хоккея. | Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса. | 4 |
| | | | Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов | 7 |
| | | | Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей | 10 |

Тип (форма) задания 2: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить комплекс упражнений средствами хоккея для развития силовых способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.

2. Составить комплекс упражнений средствами хоккея для развития силовых способностей и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Составить комплекс упражнений для развития выносливости и поддержания должного уровня физической подготовленности.

4. Составить комплекс упражнений для развития выносливости и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Составить комплекс упражнений для развития координационных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.

Оценочный лист к типовому заданию 2.

| Компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | Умеет: применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Умение подбирать средства для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни. | Пороговый уровень: в конспекте частично представлены упражнения для развития выбранного физического качества, написаны не по терминологии | 4 |
| | | | Продвинутый уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического качества, написаны не по терминологии | 7 |
| | | | Высокий уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического качества, написаны по терминологии, на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. | 10 |

**Гандбол**

Тип (форма) задания 1: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Влияние гандбола на повышение уровня здоровья занимающихся.
2. Перечислить средства гандбола, применяемые в оздоровительных целях и дать им краткую характеристику.
3. Кондиционная тренировка средствами гандбола.
4. Дать краткую характеристику играм с элементами гандбола, применяемые в оздоровительных целях.
5. Техника безопасности на занятиях по гандболу.

Оценочный лист к типовому заданию 1.

| Компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | Знает: влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья. | Формирование теоретических сведений о здоровом образе жизни средствами гандбола. | Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса. | 4 |
| | | | Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов | 7 |
| | | | Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей | 10 |

Тип (форма) задания 2: письменная проверочная работа
Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):
Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить комплекс упражнений средствами гандбола для развития силовых способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.
2. Составить комплекс упражнений средствами гандбола для развития силовых способностей и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
3. Составить комплекс упражнений средствами гандбола для развития выносливости и поддержания должного уровня физической подготовленности.
4. Составить комплекс упражнений средствами гандбола для развития выносливости и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
5. Составить комплекс упражнений средствами гандбола для развития координационных способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.
6. Составить комплекс упражнений средствами гандбола для развития координационных способностей и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
7. Составить комплекс упражнений средствами гандбола для развития быстроты и поддержания должного уровня физической подготовленности.
8. Составить комплекс упражнений средствами гандбола для развития быстроты и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.

Оценочный лист к типовому заданию 2.

| Компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | Умеет: применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Умение подбирать средства для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни. | Пороговый уровень: в конспекте частично представлены упражнения для развития выбранного физического качества, написаны не по терминологии, не соответветствующие развиваемому физическому качеству. | 4 |
| | | | Продвинутый уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического качества с правильной дозировкой, написаны не по терминологии | 7 |
| | | | Высокий уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического качества, написаны по терминологии, с правильной дозировкой. | 10 |

**Легкая атлетика**
Тип (форма) задания 1: письменная проверочная работа
Пример типового задания 1 (оценочные материалы):
Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Оздоровительное значение легкой атлетики.
2. Перечислить средства легкой атлетики, применяемые в оздоровительных целях и дать им краткую характеристику.
3. Кондиционная тренировка средствами легкой атлетики.
4. Дать краткую характеристику играм и игровым заданиям на оздоровительных занятиях по легкой атлетике.
5. Техники безопасности на занятиях по легкой атлетике.

Оценочный лист к типовому заданию 1.

| Компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности | Знает: влияние оздоровительных средств физического воспитания в | Формирование теоретических сведений о здоровом образе жизни | Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса. | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | укреплении здоровья. | средствами легкой атлетики. | Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов | 7 |
| | | | Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей | 10 |

Тип (форма) задания 2: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития силовых способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.
2. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития силовых способностей и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
3. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития выносливости и поддержания должного уровня физической подготовленности.
4. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития выносливости и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
5. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития координационных способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.
6. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития координационных способностей и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
7. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития быстроты и поддержания должного уровня физической подготовленности.
8. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития быстроты и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.

Оценочный лист к типовому заданию 2.

| Компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | Умеет: применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Умение подбирать средства для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни. | Пороговый уровень: в конспекте частично представлены упражнения для развития выбранного физического качества, написаны не по терминологии и не соответствующие развиваемому физическому качеству. | 4 |
| | | | Продвинутый уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического качества с правильной дозировкой написаны не по терминологии | 7 |
| | | | Высокий уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического качества, написаны по терминологии, с правильной дозировкой. | 10 |

**Бадминтон**

Тип (форма) задания 1: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Оздоровительное влияние игры в бадминтон для укрепления здоровья
2. Перечислить средства бадминтона, применяемые в оздоровительных целях и дать им краткую характеристику.

3. Дать краткую характеристику играм и игровым заданиям на оздоровительных занятиях по бадминтону.
4. Дать краткую характеристику правил игры в бадминтон.
5. Техники безопасности на занятиях по бадминтону.

Оценочный лист к типовому заданию 1.

| Компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| УК-1.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | Знает: влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. | Формирование теоретических сведений о здоровом образе жизни средствами бадминтона. | Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса. | 4 |
| | | | Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов | 7 |
| | | | Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей | 10 |

Тип (форма) задания 2: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить комплекс упражнений для развития силовых способностей, необходимых для игры в бадминтон и для поддержания должного уровня физической подготовленности.
2. Составить комплекс упражнений для развития силовых способностей, необходимых для игры в бадминтон и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
3. Составить комплекс упражнений для развития выносливости, необходимых для игры в бадминтон и для поддержания должного уровня физической подготовленности
4. Составить комплекс упражнений для развития выносливости, необходимых для игры в бадминтон и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
5. Составить комплекс упражнений для развития ловкости, необходимых для игры в бадминтон и для поддержания должного уровня физической подготовленности
6. Составить комплекс упражнений для развития ловкости, необходимых для игры в бадминтон и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
7. Составить комплекс упражнений для развития координационных способностей, необходимых для игры в бадминтон и для поддержания должного уровня физической подготовленности
8. Составить комплекс упражнений для развития координационных способностей, необходимых для игры в бадминтон и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
9. Составить комплекс упражнений для развития гибкости бадминтониста для поддержания должного уровня физической подготовленности

Оценочный лист к типовому заданию 2.

| Компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | Умеет: применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Умение подбирать средства для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни. | Пороговый уровень: в конспекте частично представлены упражнения для развития выбранного физического качества, написаны не по терминологии и не соответствующие развиваемому физическому качеству. | 4 |
| | | | Продвинутый уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического качества с правильной дозировкой написаны не по терминологии | 7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Высокий уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического качества, написаны по терминологии, с правильной дозировкой. | 10 |

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Имеет опыт: планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.

**Гимнастика**

Тип (форма) задания 3: письменная работа

Пример типовых заданий 3 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить план занятий гимнастикой для общей физической подготовки.
2. Составить план занятий гимнастикой в оздоровительных целях.
3. Составить план занятий гимнастикой профессионально-прикладной направленности.

Оценочный лист к типовому заданию 3.

| Компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Имеет опыт: планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры. | Имеет опыт подбирать и планировать средства лыжного спорта для общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры. | Пороговый уровень: план занятий составлен с методическими ошибками, не использована специальная терминология, упражнения не в полной мере соответствуют выбранной теме | 4 |
| | | | Продвинутый уровень: план занятий составлен с мелкими методическими ошибками, использована специальная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме | 7 |
| | | | Высокий уровень: план занятий составлен методически грамотно, использована специальная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме | 10 |

**Лыжный спорт**

Тип (форма) задания 3: письменная работа

Пример типовых заданий 3 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить план занятий лыжным спортом для общей физической подготовки.
2. Составить план занятий лыжным спортом в оздоровительных целях.
3. Составить план занятий лыжным спортом профессионально-прикладной направленности.

Оценочный лист к типовому заданию 3.

| Компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| УК-7.2. Использует основы физической культуры для | Имеет опыт: планирования и выполнения | Имеет опыт подбирать и | Пороговый уровень: план занятий составлен с методическими | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры. | планировать средства лыжного спорта для общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры. | ошибками, не использована специальная терминология, упражнения не в полной мере соответствуют выбранной теме | |
| | | | Продвинутый уровень: план занятий составлен с мелкими методическими ошибками, использована специальная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме | 7 |
| | | | Высокий уровень: план занятий составлен методически грамотно, использована специальная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме | 10 |

**Настольный теннис**

Тип (форма) задания 3: письменная работа

Пример типовых заданий 3 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить план занятия по настольному теннису для общей физической подготовки
2. Составить план занятия по настольному теннису в оздоровительных целях
3. Составить план тренировочного занятия по настольному теннису профессионально-прикладной направленности.

Оценочный лист к типовому заданию 3.

| Компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Имеет опыт: планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры. | Имеет опыт подбирать и планировать средства для настольного тенниса в общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры | Пороговый уровень: план занятий составлен с методическими ошибками, не использована терминология настольного тенниса, упражнения не соответствуют выбранной теме | 4 |
| | | | Продвинутый уровень: план занятий составлен с методическими ошибками, использована терминология настольного тенниса, упражнения соответствуют выбранной теме | 7 |
| | | | Высокий уровень: план занятий составлен методически грамотно, использована терминология настольного тенниса, упражнения соответствуют выбранной теме | 10 |

**Плавание**

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий 3 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить план занятий по плаванию для общей физической подготовки
2. Составить план занятий по плаванию в оздоровительных целях.

3. Составить план занятий по профессионально-прикладному плаванию.

Оценочный лист к типовому заданию 3.

| Компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Имеет опыт: планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры. | Имеет опыт подбирать и планировать плавательные средства для общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры. | Пороговый уровень: план занятий составлен с методическими ошибками, не использована плавательная терминология, упражнения не соответствуют выбранной теме | 4 |
| | | | Продвинутый уровень: план занятий составлен с методическими ошибками, использована плавательная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме | 7 |
| | | | Высокий уровень: план занятий составлен методически грамотно, использована плавательная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме | 10 |

**Хоккей**

Тип (форма) задания 3: письменная работа

Пример типовых заданий 3 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить план занятия по хоккею для общей физической подготовки
2. Составить план занятия по хоккею в оздоровительных целях
3. Составить план тренировочного занятия по хоккею с профессионально-прикладной направленностью.

Оценочный лист к типовому заданию 3.

| Компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Имеет опыт: планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры. | Имеет опыт подбирать и планировать хоккейные средства для общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры | Пороговый уровень: план занятий составлен с методическими ошибками, не использована хоккейная терминология, упражнения не соответствуют выбранной теме | 4 |
| | | | Продвинутый уровень: план занятий составлен с методическими ошибками, использована хоккейная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме | 7 |
| | | | Высокий уровень: план занятий составлен методически грамотно, использована хоккейная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме | 10 |

**Гандбол**

Тип (форма) задания 3: письменная работа

Пример типовых заданий 3 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1.Составить план занятий по гандболу для общей физической подготовки.

2.Составить план занятий по гандболу в оздоровительных целях.

3.Составить план занятий по гандболу профессионально-прикладной направленности.

Оценочный лист к типовому заданию 3.

| Компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Имеет опыт: планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры. | Имеет опыт подбирать и планировать плавательные средства для общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры. | Пороговый уровень: план занятий составлен с методическими ошибками, не использована специальная терминология, упражнения не в полной мере соответствуют выбранной теме | 4 |
| | | | Продвинутый уровень: план занятий составлен с мелкими методическими ошибками, использована специальная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме | 7 |
| | | | Высокий уровень: план занятий составлен методически грамотно, использована специальная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме | 10 |

**Легкая атлетика**

Тип (форма) задания 3: письменная работа.

Пример типовых заданий 3 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1.Составить план занятий по легкой атлетике для общей физической подготовки.

2.Составить план занятий по легкой атлетике для оздоровительных целей.

3.Составить план занятий по легкой атлетике профессионально-прикладной направленности.

Оценочный лист к типовому заданию 3.

| Компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Имеет опыт: планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры. | Имеет опыт подбирать и планировать средства легкой атлетики для общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры. | Пороговый уровень: план занятий составлен с методическими ошибками, не использована специальная терминология, упражнения не в полной мере соответствуют выбранной теме | 4 |
| | | | Продвинутый уровень: план занятий составлен с мелкими методическими ошибками, использована специальная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме | 7 |
| | | | Высокий уровень: план занятий составлен методически грамотно, использована | 10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | специальная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме | |

**Бадминтон**

Тип (форма) задания 3: письменная работа.

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить план 10 занятий игры в бадминтон для обучения и общей физической подготовки
2. Составить план 10 занятий игры в бадминтон в оздоровительных целях
3. Составить план 10 занятий игры в бадминтон в профессионально-прикладных целях

Оценочный лист к типовому заданию 3.

| Компетенции | Результаты обучения | Критерии оценивания | Формальные признаки сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|---|---|
| УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Имеет опыт: планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры. | Имеет опыт подбирать и планировать плавательные средства для общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры. | Пороговый уровень: план занятий составлен с методическими ошибками, не использована специальная терминология, упражнения не в полной мере соответствуют выбранной теме | 4 |
| | | | Продвинутый уровень: план занятий составлен с мелкими методическими ошибками, использована специальная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме | 7 |
| | | | Высокий уровень: план занятий составлен методически грамотно, использована специальная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме | 10 |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт» (элективные дисциплины) проводится в форме письменной проверочной работы. Данные материалы описывают процедуру оценивания индикаторов 7.1 и 7.2 по базовым видам спорта: гимнастика; плавание; лыжный спорт; легкая атлетика; гандбол; настольный теннис; бадминтон (виды спорта распределены в порядке, определенном рабочей программой дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)»)

Письменная проверочная работа состоит из трех заданий:

1.Студент описывает:

- влияние оздоровительных средств базовых видов спорта на укрепление здоровья;
- организацию спортивно-массовых мероприятий с использованием средств базовых видов спорта, которые направлены на пропаганду здорового образа жизни.

2. Студен разрабатывает в соответствии с общепринятыми требованиями к структуре и терминологии комплекс упражнений, направленный на развитие физических качеств, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Студент составляет план занятий по базовым видам спорта в соответствии с задачами общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.

Время для выполнения письменной проверочной работы 45 минут. По окончании выполнения письменной проверочной работы студент представляет разработанный им материал преподавателю (эксперту) на проверку.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Физическая культура и спорт»

| Типы заданий | Пороговый уровень | Продвинутый уровень | Высокий уровень |
|---|---|---|---|
| Задание 1 | 4 | 7 | 10 |
| Задание 2 | 4 | 7 | 10 |
| Задание 3 | 4 | 7 | 10 |
| Общий балл | 12 | 21 | 30 |