Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 12.11.2021 11:10:18
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Русская литература в системе образования стран Ближнего и Дальнего Зарубежья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы**

Учебный план ФФ-м22МПз(2г5м).plx
Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): "Русская литература в мировом культурном пространстве"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 90
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Кислова Наталья Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Русская литература в системе образования стран Ближнего и Дальнего Зарубежья

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 980)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность (профиль): "Русская литература в мировом культурном пространстве"
утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Русской, зарубежной литературы и методики преподавания литературы

Протокол от 25.08.2021 г. № 1
Зав. кафедрой О.М. Буранок

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование представления о месте русской литературы в системе образования стран Ближнего и Дальнего зарубежья.

Задачи изучения дисциплины: формирование способности к аналитической деятельности, самообразованию, на приобретение знаний о содержании школьных и университетских образовательных программ в части истории русской литературы, а также готовности к педагогической деятельности: к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; к рецензированию и экспертизе научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).

Область (сфера) профессиональной деятельности: Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Современное состояние литературного образования»;

Литературоведение и методика преподавания литературы;

«Зарубежная русистика о русской литературе XIX-XX вв.».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Литературные взаимодействия (Россия и Запад, XIX-XXI вв.)»;

«Феномен литературы русского зарубежья»;

Преподавание литературы в профильных школах

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Владеет навыками разработки программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата

ПК-2.1 Знает технологии разработки программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата

Знает содержание программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего Зарубежья;
Знает технологии разработки программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего Зарубежья

ПК-2.2 Умеет планировать и реализовывать различные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях общего и высшего образования

Знает различные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям), методику разработки учебного занятия по филологическим дисциплинам (модулям) в зависимости от его вида;
Умеет разрабатывать учебное занятие по филологическим дисциплинам (модулям) с учетом выбранного вида занятия и категории обучающихся;
Имеет опыт реализации учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям) различных видов в образовательных организациях общего и высшего образования, в том числе в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего Зарубежья.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
1.	**Раздел 1. Место предметной области «русская литература» в образовательных программах образовательных организаций стран Ближнего и Дальнего зарубежья**	**3**	**38**	**0**
1.1	Образовательные системы и образовательные программы в странах Ближнего и Дальнего зарубежья: место и роль предметной области «русская литература»/Лек/	3	2	0
1.2	Предметная область «русская литература» в образовательных программах образовательных организаций стран Ближнего и Дальнего зарубежья/Ср/	3	6	0
1.3.	Русские школы в странах Ближнего и Дальнего зарубежья/Ср/	3	8	0
1.4.	Филиалы российских вузов за рубежом/Ср/	3	8	0
1.5.	Государственная политика России по продвижению русской культуры за рубежом /Ср/	3	6	0
1.6.	Государственная политика стран Ближнего и Дальнего зарубежья в отношении русской культуры /Ср/	3	8	0
	Раздел 2. Методика преподавания предметной области «русская литература» в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего зарубежья	**3**	**70**	**4**
2.1	Нормативное и учебно-методическое обеспечение предметной области «русская литература»/Пр/	3	2	0
2.2	Нормативное и учебно-методическое обеспечение предметной области «русская литература»/Ср/	3	8	0
2.3	Содержание курса истории русской литературы в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего зарубежья /Пр/	3	4	0

2.4	Содержание курса истории русской литературы в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего зарубежья /Ср/	3	16	0
2.5	Технологии изучения русской литературы за рубежом /Пр/	3	4	0
2.6	Технологии изучения русской литературы за рубежом /Ср/	3	16	0
2.7	Практикум по реализации предмета «Русская литература» /Пр/	3	2	4
2.8	Разработка конспекта урока по русской литературе для учащихся образовательных организаций стран Ближнего и Дальнего зарубежья /Ср/	3	16	
2.10	Международный конкурс «Лучший учитель русской словесности зарубежья» /Ср/	3	6	0
3.	/Зачёт/	3	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция

Название темы учебного занятия: Образовательные системы и образовательные программы в странах Ближнего и Дальнего зарубежья: место и роль предметной области «русская литература»

Вопросы и задания: Школы для детей русских эмигрантов - вечерние или субботние школы дополнительного образования, создаваемые представителями русскоязычной диаспоры и обеспечивающие образование в области русского языка и культуры, создающие атмосферу для общения с целью сохранения и развития русского языка у детей.

Русские школы для детей, родители которых живут в России или родители работают в зарубежной стране по контракту.

Содержание образования в зарубежных странах как объект стандартизации. Стандартизация на уровне учебного плана (Франция, Италия, Япония). Стандартизация на уровне учебного предмета (США, Великобритания, Австралия). Задачи стандартов –обеспечить родителей и общественность понятной информацией о том, что учащиеся должны знать и уметь на разных ступенях обучения в школе.

Подходы в разработке стандартов: для каждого класса обучения (для обязательной школы); для ступеней обучения (начальной, неполной средней или средней школы). Достоинства и недостатки подходов.

Содержательные стандарты (content standards) и стандарты «на выходе» («exit» standards).

Образовательные стандарты в США, Швеции, Великобритании, Франции, Белоруси, Армении, Молдове, Киргизии, Чехии, Казахстане и др.

Основные тенденции развития системы образования в странах Дальнего и Ближнего зарубежья.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Название темы учебного занятия: Нормативное и учебно-методическое обеспечение предметной области «русская литература»

Вопросы и задания:

1. Сопоставьте спецификации образовательных программ 5В011800 – Русский язык и литература и 6М011800 – Русский язык и литература и сделайте вывод о содержании образования по указанным направлениям подготовки в Казахстане (https://www.vkgu.kz/ru/page/5v011800-russkiy-yazyk-i-literatura.html; https://phil.wksu.kz/ru/article/346).
2. Изучите учебно-методическое обеспечение преподавания русской литературы на примере Минского методического портала: http://mp.minsk.edu.by/main.aspx?guid=3131. Сопоставьте факультативные занятия по русской литературе для разных классов, расскажите об их содержании, сделайте выводы.
3. Подготовьте сообщение по работе Н.Горбачевой, доктора педагогики, консультант по русскому языку и литературе МП РМ, «Методические рекомендации по преподаванию предмета «Русский язык и литература» в учебных заведениях Республики Молдова с обучением на русском языке в 2015-2016 учебном году»: http://mecc.gov.md/sites/default/files/llrusaalolingvi.pdf.
4. Изучите сайты Таджикского государственного института языков, Таджикского государственного педагогического университета им. К.Ш. Джураева, Таджикского государственного национального университета, Российско-Таджикского (славянского) университета, Худжандского государственного университета, Кулябского государственного университета им. Рудаки, Курган-Тюбинского государственного университета им. Н.Хисрава, Хорогского государственного университета им. М.Назаршоева на предмет подготовки учителей русского языка и литературы, филологов; образовательных стандартов, сделайте вывод.
5. Познакомьтесь со статьей А.В. Виноградова «О состоянии русскоязычного образования в Туркменистане» (2007): http://www.prometeus.nsc.ru/contents/books00/vinograd.ssi, найдите информацию о современном состоянии русскоязычного образования в стране, сделайте выводы.

Практическое занятие № 2 (4 часа)

Название темы учебного занятия: Содержание курса истории русской литературы в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего зарубежья

Вопросы и задания: Домашнее задание: Подготовьте материал лекции по истории русской литературы (период по выбору студента) и электронную презентацию к нему для преподавателей

- кафедры русской и мировой литературы Российско-Армянского (Славянского) университета;
- филологического факультета Армянского государственного педагогического университета им. Хачатура Абовяна;
- кафедры русского языка и литературы Масарикова университета (республика Чехия);
- кафедра русского языка на филологическом факультете Хартумского университета (Судан).

Подготовьте материал лекции по истории русской литературы (период по выбору студента) и электронную презентацию к нему для учителей:

- Сухумской 2-й русской средней школы им. А.С. Пушкина;
- Лондонской школы русского языка и литературы;
- Русской школы в Словении;

– русской школы при Посольстве России (страна по выбору).

Перед подготовкой к практическому занятию ознакомьтесь с рекомендации в разделе 9.1. Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины.

Аудиторная работа:

Прочитайте лекцию (отрывок лекции) по истории русской литературы для выбранной аудитории.

Проведите самооанализ проведенного занятия (части занятия).

Дайте оценку работе другого лектора из группы.

Практическое занятие № 3 (4 часа)

Название темы учебного занятия: Технологии изучения русской литературы за рубежом

Вопросы и задания: 1. Подготовьте сообщение по теме «Концепция преподавания литературы в Российской Федерации»: http://static.government.ru/media/files/GG2TF4pq6RkGAtAIJKHYKTXDmFlMAAOd.pdf.

2. Подготовьте сообщение по теме «Концепция преподавания русской литературы в Белоруси»: http://school20.goroo-orsha.by/index.php?option=com_content&view=article&id=521&Itemid=166.

3. Изучение русской литературы в школах Чехии

3.1. Изучите школьную программу по литературе в средней общеобразовательной школе с углубленным изучением иностранного языка при Посольстве России в Чехии: http://ruschoolcz.com/.

3.2. Проанализируйте содержание учебной программы по литературе, учебное и методическое обеспечение курса.

3.3. Подготовьте сообщение на тему «Изучение русской литературы в русской школе в Чехии».

4. Изучение русской литературы в Англии

4.1. Изучите школьную программу по литературе в Лондонской школе русского языка и литературы: http://russian-school.co.uk/

4.2. Проанализируйте содержание учебной программы по литературе, учебное и методическое обеспечение курса.

4.3. Подготовьте сообщение на тему «Изучение русской литературы в русской школе в Англии».

5. Подготовьте сообщение «Изучение русской литературы в (страна по выбору студента).

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Название темы учебного занятия: Практикум по реализации предмета «Русская литература»

Вопросы и задания:

Разработайте конспект урока по истории русской литературы (тема на выбор) и проведите его с учащимися школ в странах Ближнего и Дальнего зарубежья с применением дистанционных образовательных технологий.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Предметная область «русская литература» в образовательных программах образовательных организаций стран Ближнего и Дальнего зарубежья	Прочитайте статью академика-секретаря Отделения историко-филологических наук, научного руководителя Института этнологии и антропологии РАН Валерия Тишкова и напишите ответ на вопрос: «В какой из стран СНГ и Балтии созданы наиболее благоприятные условия для изучения русской литературы?»	Письменный ответ в СУЭО
2	Русские школы в странах Ближнего и Дальнего зарубежья	Найдите и опишите сайты русских школ за рубежом по следующему образцу: Название школы: ссылка на Интернет-страницу: краткое описание школы: наличие учебной программы по литературе: содержание учебной программы по литературе: наличие конспектов уроков по литературе: какие учебники по литературе используются:	Письменный ответ в СУЭО
3	Государственная политика России по продвижению русской культуры за рубежом	Познакомьтесь с Концепцией федеральной целевой программы «Русский язык» и дайте письменные ответы на следующие вопросы: 1) в каком количестве образовательных организаций за рубежом изучается русский язык? 2) какое место в Концепции программы занимает русская словесность (русская литература)? 3) как изучение русской литературы может помочь в продвижении русского языка за рубежом?	Письменный ответ в СУЭО
4	Государственная политика стран Ближнего и Дальнего зарубежья в отношении русской культуры	Составьте аннотированный каталог зарубежных вузов, в структуре которых существуют кафедры русской литературы (русской филологии, русской и мировой литературы) – не менее 3 вузов Название вуза: Страна: Название кафедры: Ссылка на интернет-страницу кафедры: Заведующий кафедрой: Направление подготовки, по которым кафедра является выпускающей:	Письменный ответ в СУЭО

		Названия дисциплин учебного плана литературоведческого цикла: Наличие рабочих программ по изучаемым дисциплинам (привести ссылки): Ссылка на стандарт направления подготовки:	
5	Нормативное и учебно-методическое обеспечение предметной области «русская литература»	Подготовка к практическому занятию по теме для изучения	
6	Содержание курса истории русской литературы в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего зарубежья	Подготовка к практическому занятию по теме для изучения	
7	Технологии изучения русской литературы за рубежом	Подготовка к практическому занятию по теме для изучения	
8	Разработка конспекта урока по русской литературе для учащихся образовательных организаций стран Ближнего и Дальнего зарубежья	Подготовка к практическому занятию по теме для изучения	

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы студентов**	**Продукты деятельности**
	Филиалы российских вузов за рубежом	Составьте аннотированный каталог вузов РФ, имеющих филиалы за рубежом – не менее 3 вузов Название вуза: Страна, в которой открыт филиал: Название филиала: Ссылка на интернет-страницу филиала: Директор филиала: Направление подготовки, по которым обучаются студенты в филиале: Наличие филологических дисциплин в учебных планах реализуемых направлений подготовки: да/нет; если да, то указать направления подготовки и названия дисциплин	Письменный ответ в СУЭО
	Международный конкурс «Лучший учитель русской словесности зарубежья»	Изучите положение и результаты Международного конкурса «Лучший учитель русской словесности зарубежья» (http://russian-lang.ru/home). На основании результатов конкурса подготовьте следующую информацию: ФИО победителя: Номинация: Образовательное учреждение: Должность в ОУ: Ссылка на интернет-страницу победителя: Специальность/направление подготовки (для ВО): Дисциплина (дисциплины)/предмет (предметы): Методическая проблема:	Письменный ответ в СУЭО

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология проблемного обучения, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год

Л1.1	Морозова Г. К	Сравнительная педагогика: учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363711&sr=1	М.: Флинта, 2014
Л1.2		Регион сотрудничества [Текст]: сборник. Вып. 13 (38). Сфера образования в России и Европе в контексте глобализации / ИНО-ЦЕНТР; Под ред. А.П. Клемешева. - http://irbis.pgsga.ru/ISAPI/irbis64r_opak72/cgiirbis_64.dll	Калининград: КГУ, 2004

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	А.М. Каменский, З.Ю. Смирнова	Внеурочные технологии как альтернативные формы образования: практическое пособие https://elibrary.ru/item.asp?id=19975510	М.: Сентябрь, 2006

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- RINEL Lingvo v7.0
- Acrobat Reader DC
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов, текущего и промежуточного контроля, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для педагогического работника, настенная маркерная доска, трибуна для выступлений, стационарный мультимедиа проектор, настенный проекционный экран, ноутбук.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде СГСПУ, оборудованием: столы и стулья для обучающихся.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины «Русская литература в системе образования стран Ближнего и Дальнего Зарубежья» предполагает работу с различными открытыми интернет-источниками, из которых можно получить информацию о современном состоянии русского литературного образования за рубежом, а также требует от студента актуализации знания иностранного языка для изучения англоязычных сайтов зарубежных вузов, реализующих образовательные программы по направлению «Филология» и «Педагогическое образование» (профили: «Русский язык» и «Литература».)

Основная цель практических занятий – сбор и обобщение материала по теме, выработка основных умений и навыков, определенных формируемыми в рамках дисциплины компетенциями.

Готовясь к практическому занятию, студент должен подобрать необходимый материал по вопросам и заданиям, предложенным преподавателем, проверить надежность источников заимствования, обобщить собранный материал и подготовить сообщение.

К основным формам контроля сформированности компетенции студентов относятся выступления по вопросам семинаров, устные ответы, письменные ответы на задания для самостоятельной обязательной работы.

В рамках дисциплины с целью продвижения русского литературного образования за рубежом приветствуется создание блога по теме «русская литература в зарубежных странах: что читают и что и как изучают».

Материал для изучения дисциплины «Русская литература в системе образования стран Ближнего и Дальнего Зарубежья» необходимо ежегодно обновлять с учетом изменяющейся политической международной обстановки, которая опосредованно оказывает влияние на состояние русского литературного образования за рубежом.

Кроме того, необходимо иметь заключенные договоры о сотрудничестве с зарубежными вузами-партнерами, имеющими в своей структуре профильные кафедры, обеспечивающие изучение русской литературы студентами, что будет способствовать ежегодной актуализации содержания практических занятий и лекционного материала.

В рамках курса рекомендуется проведение встреч со студентами-иностранцами, изучавшими русскую литературу в своей стране, с учителями русского языка и литературы, имеющими опыт работы в русских школах за рубежом или в зарубежных вузах.

Наиболее продуктивной работой, направленной на достижение цели изучения дисциплины, являются индивидуальные сообщения и самостоятельная работа обучающихся.

Рекомендуется для контроля самостоятельной работы обучающихся использовать систему управления электронным обучением в СГСПУ..

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Русская литература в системе образования стран Ближнего и Дальнего Зарубежья»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. Место предметной области «русская литература» в образовательных программах образовательных организаций стран Ближнего и Дальнего Зарубежья			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	-	1
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	35
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	-	-
Контрольное мероприятие по модулю		-	-
Промежуточный контроль		18	36
Модуль 2. Методика преподавания предметной области «русская литература» в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего Зарубежья			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	38	50
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		-
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	7	14
Контрольное мероприятие по модулю		-	-
Промежуточный контроль		38	64
Промежуточная аттестация		7	15
		56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю 1 Место предметной области «русская литература» в образовательных программах образовательных организаций стран Ближнего и Дальнего Зарубежья		
Аудиторная работа	Пример задания: Конспект лекции, участие в обсуждении проблемных вопросов. Критерии оценки: ответ верный, рассуждение логично, доказательства к тезису иллюстративны. Количество баллов: 1 балл за верный ответ	Тема для изучения: «Место предметной области «русская литература» в образовательных программах образовательных организаций стран Ближнего и Дальнего зарубежья» Образовательные результаты: Знает содержание программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего Зарубежья;
Самостоятельная работа (обяз.)	Пример задания: Прочитайте статью академика-секретаря Отделения историко-филологических наук, научного руководителя Института этнологии и антропологии РАН Валерия Тишкова и напишите ответ на вопрос: «В какой из стран СНГ и Балтии созданы наиболее благоприятные условия для изучения русской литературы?» Критерии оценки: Ответ верный, текст без орфографических и пунктуационных ошибок, оформлен цитатами из конспектируемого текста Количество баллов: 5 баллов	Тема для изучения: Предметная область «русская литература» в образовательных программах образовательных организаций стран Ближнего и Дальнего зарубежья Образовательные результаты: Знает содержание программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего Зарубежья;
Самостоятельная работа (обяз.)	Пример задания: Найдите и опишите сайты русских школ (не менее 2) за рубежом по предлагаемому плану: ссылка на Интернет-страницу: Критерии оценки: в ответе указано название школы, даны ссылка на Интернет-страницу, краткое описание, представлен анализ содержания учебной программы по литературе, приведены используемые в школе учебники по литературе Количество баллов: 10 баллов	Тема для изучения: Русские школы в странах Ближнего и Дальнего зарубежья Образовательные результаты: Знает содержание программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего Зарубежья; Знает различные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям), методику разработки учебного занятия по филологическим дисциплинам (модулям) в зависимости от его вида
Самостоятельная работа (обяз.)	Пример задания: Познакомьтесь с Концепцией федеральной целевой программы «Русский язык» 2016-2020 и дайте письменные ответы на следующие вопросы: 1) в каком количестве образовательных организаций за рубежом изучается русский язык? 2) какое место в Концепции программы занимает русская словесность (русская литература)? 3) как изучение русской литературы может помочь в продвижении русского языка за рубежом? Критерии оценки: Ответы на вопросы верные, текст без орфографических и пунктуационных ошибок, оформлен цитатами из конспектируемого текста, приведено не менее 2 примеров, подтверждающих ответ на вопрос Количество баллов: 5 баллов	Тема для изучения: Государственная политика России по продвижению русской культуры за рубежом Образовательные результаты: Знает содержание программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего Зарубежья;
Самостоятельная работа (обяз.)	Пример задания: Составьте аннотированный каталог зарубежных вузов, в структуре которых существуют кафедры русской литературы (русской филологии, русской и мировой литературы) – не менее 3 вузов Критерии оценки: в ответе указаны страна, название вуза, кафедры, дана ссылка на Интернет-страницу кафедры, указаны ФИО заведующего	Тема для изучения: Государственная политика стран Ближнего и Дальнего зарубежья в отношении русской культуры Образовательные результаты:

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
	кафедрой, направление подготовки, по которым кафедра является выпускающей, названия дисциплин учебного плана литературоведческого цикла; описаны рабочие программы по изучаемым дисциплинам с ссылками на них и на стандарт направления подготовки Количество баллов: 15 баллов	Знает содержание программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего Зарубежья; Знает различные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям), методику разработки учебного занятия по филологическим дисциплинам (модулям) в зависимости от его вида
Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрена	
Контрольное мероприятие по модулю	Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)	36 баллов	
Текущий контроль по модулю 2 Методика преподавания предметной области «русская литература» в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего Зарубежья		
Аудиторная работа	Пример задания: Выполнение заданий к практическому занятию «Нормативное и учебно-методическое обеспечение предметной области «русская литература» Критерии оценки: ответ на практическом занятии в полной мере раскрывает обозначенный вопрос, задание Количество баллов: 6 баллов	Тема для изучения: Нормативное и учебно-методическое обеспечение предметной области «русская литература» Образовательные результаты: Знает содержание программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего Зарубежья; Знает различные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям), методику разработки учебного занятия по филологическим дисциплинам (модулям) в зависимости от его вида
Аудиторная работа	Пример задания: Выполнение заданий к практическому занятию «Содержание курса истории русской литературы в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего зарубежья» Критерии оценки: ответ на практическом занятии в полной мере раскрывает обозначенный вопрос, задание Количество баллов: 12 баллов	Тема для изучения: Содержание курса истории русской литературы в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего зарубежья Образовательные результаты: Знает содержание программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего Зарубежья; Знает различные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям), методику разработки учебного занятия по филологическим дисциплинам (модулям) в зависимости от его вида; Умеет разрабатывать учебное занятие по филологическим дисциплинам (модулям) с учетом выбранного вида занятия и категории обучающихся
Аудиторная работа	Пример задания: Выполнение заданий к практическому занятию «Технологии изучения русской литературы за рубежом» Критерии оценки: ответ на практическом занятии в полной мере раскрывает обозначенный вопрос, задание Количество баллов: 12 баллов	Тема для изучения: Технологии изучения русской литературы за рубежом Образовательные результаты: Знает содержание программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего Зарубежья; Знает технологии разработки программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего Зарубежья;

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
		Знает различные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям), методику разработки учебного занятия по филологическим дисциплинам (модулям) в зависимости от его вида; Умеет разрабатывать учебное занятие по филологическим дисциплинам (модулям) с учетом выбранного вида занятия и категории обучающихся
Аудиторная работа	Пример задания: Выполнение заданий к практическому занятию «Практикум по реализации предмета «Русская литература» Критерии оценки: ответ на практическом занятии в полной мере раскрывает обозначенный вопрос, задание Количество баллов: 20 баллов	Тема для изучения: Практикум по реализации предмета «Русская литература» Образовательные результаты: Знает содержание программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего Зарубежья; Знает технологии разработки программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего Зарубежья; Знает различные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям), методику разработки учебного занятия по филологическим дисциплинам (модулям) в зависимости от его вида; Умеет разрабатывать учебное занятие по филологическим дисциплинам (модулям) с учетом выбранного вида занятия и категории обучающихся; Имеет опыт реализации учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям) различных видов в образовательных организациях общего и высшего образования, в том числе в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего Зарубежья.
Самостоятельная работа (обяз.)	Пример задания: Подготовка к практическому занятию по теме для изучения. Критерии оценки: по критериям ответа во время аудиторной работы Количество баллов: оценивается во время аудиторной работы	Тема для изучения: Нормативное и учебно-методическое обеспечение предметной области «русская литература» Образовательные результаты: Знает содержание программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего Зарубежья; Знает различные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям), методику разработки учебного занятия по филологическим дисциплинам (модулям) в зависимости от его вида
Самостоятельная работа (обяз.)	Пример задания: Подготовка к практическому занятию по теме для изучения Критерии оценки: по критериям ответа во время аудиторной работы Количество баллов: оценивается во время аудиторной работы	Тема для изучения: Содержание курса истории русской литературы в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего зарубежья Образовательные результаты: Знает содержание программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего Зарубежья; Знает технологии разработки программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего Зарубежья;

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
		Знает различные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям), методику разработки учебного занятия по филологическим дисциплинам (модулям) в зависимости от его вида; Умеет разрабатывать учебное занятие по филологическим дисциплинам (модулям) с учетом выбранного вида занятия и категории обучающихся
Самостоятельная работа (обяз.)	Пример задания: Подготовка к практическому занятию по теме для изучения Критерии оценки: по критериям ответа во время аудиторной работы Количество баллов: оценивается во время аудиторной работы	Тема для изучения: Технологии изучения русской литературы за рубежом Образовательные результаты: Знает содержание программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего Зарубежья; Знает различные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям), методику разработки учебного занятия по филологическим дисциплинам (модулям) в зависимости от его вида; Умеет разрабатывать учебное занятие по филологическим дисциплинам (модулям) с учетом выбранного вида занятия и категории обучающихся
Самостоятельная работа (обяз.)	Пример задания: Подготовка к практическому занятию по теме для изучения Критерии оценки: по критериям ответа во время аудиторной работы Количество баллов: оценивается во время аудиторной работы	Тема для изучения: Разработка конспекта урока по русской литературе для учащихся образовательных организаций стран Ближнего и Дальнего зарубежья Образовательные результаты: Знает содержание программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего Зарубежья; Знает технологии разработки программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего Зарубежья; Знает различные виды учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям), методику разработки учебного занятия по филологическим дисциплинам (модулям) в зависимости от его вида; Умеет разрабатывать учебное занятие по филологическим дисциплинам (модулям) с учетом выбранного вида занятия и категории обучающихся; Имеет опыт реализации учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям) различных видов в образовательных организациях общего и высшего образования, в том числе в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего Зарубежья.
Самостоятельная работа (на выбор)	Пример задания: Составьте аннотированный каталог вузов РФ, имеющих филиалы за рубежом – не менее 3 вузов Критерии оценки: в письменной работе указаны название российского вуза, страна, в которой открыт филиал, название филиала, ссылка на интернет-страницу филиала, ФИО директор филиала, направление подготовки, по которым обучаются студенты в филиале, наличие филологических дисциплин в учебных планах реализуемых направлений подготовки, направления подготовки и названия дисциплин	Тема для изучения: Филиалы российских вузов за рубежом Образовательные результаты: Знает содержание программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего Зарубежья;

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
	Количество баллов: 7 баллов	
Самостоятельная работа (на выбор)	Пример задания: Изучите положение и результаты Международного конкурса «Лучший учитель русской словесности зарубежья» (http://russian-lang.ru/home) и на основании результатов конкурса подготовьте информацию о победителе по заданному плану. Критерии оценки: в письменной работе указаны ФИО победителя, номинация, образовательное учреждение, должность в ОУ, ссылка на интернет-страницу победителя, специальность/направление подготовки (для ВО), дисциплина (дисциплины)/предмет (предметы), методическая проблема Количество баллов: 7 баллов	Тема для изучения: Международный конкурс «Лучший учитель русской словесности зарубежья» Образовательные результаты: Знает содержание программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата в образовательных организациях стран Ближнего и Дальнего Зарубежья;
Контрольное мероприятие по модулю	Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)	50 баллов (без учета самостоятельной работы по выбору студента)	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	