

Документ подписан простой электронной подписью

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 28.05.2021 12:57:17

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

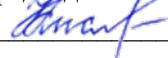
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ"

Устойчивое развитие

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план ЕГФ-619ЭПв(4гбм)АБ
Экология и природопользование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	14	14	14	14
Лабораторные	4	4	4	4
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

О.В. Воробьева

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Устойчивое развитие

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998)

составлена на основании учебного плана:

Экология и природопользование

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций на базе изучения основ устойчивого развития.	
Задачи изучения дисциплины	
• в области научно-исследовательской деятельности:	
- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы, используя знания об устойчивом развитии,	
- осуществление сбора и первичной обработки материала, используя знания об устойчивом развитии;	
• в области проектной деятельности:	
- участие в проектировании различных мероприятий и рекомендаций по охране природы на основе знаний об устойчивом развитии;	
• в области педагогической деятельности:	
- использование знаний об устойчивом развитии при осуществлении учебной и воспитательной работы в образовательных организациях.	
Область профессиональной деятельности:	
проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;	
службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы системы мониторинга окружающей среды, экологические службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием;	
природоохранные подразделения производственных предприятий;	
научно-исследовательские организации;	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность.	
Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются	
природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;	
образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.18
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	
Ландшафтоведение	
Учение о биосфере	
Экономика природопользования	
Учение об атмосфере	
Биология	
География	
Геология	
Учение о гидросфере	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Биоразнообразии	
Биоиндикация наземных экосистем	
Методы экологических исследований	
Моделирование экологических процессов и систем	
Проблемы сохранения биологического разнообразия	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6:	владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
Знать:	становление и сущность концепции устойчивого развития, его стратегии, критерии и показатели, отраслевые и региональные аспекты
Уметь:	анализировать основные принципы концепции устойчивого развития, называть показатели и индикаторы
Владеть:	основными понятиями и терминологией концепции устойчивого развития
ОПК-7:	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования
Знать:	основные направления международного сотрудничества и международные решения в области устойчивого развития; экономические и правовые механизмы перехода на устойчивое развитие; правительственные и неправительственные международные организации, перспективы устойчивого развития мира и России
Уметь:	излагать основные положения документов, принятых в рамках международных мероприятий, посвященных развитию идей устойчивого развития
Владеть:	навыками анализа содержания документов экологического законодательства, формулирования проблем и перспектив устойчивого развития мира и России на основе анализа статистической информации в области экологии и природопользования

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:	становление и сущность концепции устойчивого развития, его стратегии, критерии и показатели, отраслевые и региональные аспекты; основные направления международного сотрудничества и международные решения в области устойчивого развития; экономические и правовые механизмы перехода на устойчивое развитие; правительственные и неправительственные международные организации, перспективы устойчивого развития мира и России
3.2	Уметь:	анализировать основные принципы концепции устойчивого развития, называть показатели и индикаторы; излагать основные положения документов, принятых в рамках международных мероприятий, посвященных развитию идей устойчивого развития
3.3	Владеть:	основными понятиями и терминологией концепции устойчивого развития; навыками анализа содержания документов экологического законодательства, формулирования проблем и перспектив устойчивого развития мира и России на основе анализа статистической информации в области экологии и природопользования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические и методологические основы устойчивого развития			
1.1	Концепция устойчивого развития /Лек/	6	2	2
1.2	Концепция устойчивого развития /Пр/	6	4	4
1.3	Концепция устойчивого развития /Ср/	6	6	0
1.4	Теоретические основы перехода к устойчивому развитию /Лек/	6	2	0
1.5	Теоретические основы перехода к устойчивому развитию /Пр/	6	4	0
1.6	Теоретические основы перехода к устойчивому развитию /Ср/	6	10	0
	Раздел 2. Устойчивое развитие стран и регионов			
2.1	Проблемы и перспективы устойчивого развития мира и России /Лек/	6	2	0
2.2	Проблемы и перспективы устойчивого развития мира и России /Пр/	6	2	0
2.3	Проблемы и перспективы устойчивого развития мира и России /Лаб/	6	4	0
2.4	Проблемы и перспективы устойчивого развития мира и России /Ср/	6	12	0
2.5	Экономические и правовые механизмы перехода на устойчивое развитие /Лек/	6	2	0
2.6	Экономические и правовые механизмы перехода на устойчивое	6	2	0

2.7	Экономические и правовые механизмы перехода на устойчивое	6	10	0
2.8	Международное сотрудничество как условие перехода на устойчивое развитие /Лек/	6	2	0
2.9	Международное сотрудничество как условие перехода на устойчивое развитие /Пр/	6	2	0
2.10	Международное сотрудничество как условие перехода на устойчивое развитие /Ср/	6	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция № 1. Концепция устойчивого развития

Вопросы и задания

1. Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития.
2. Становление биосферного мышления.
3. Сущность и назначение концепции устойчивого развития.
4. Механизмы реализации концепции устойчивого развития.
5. Развитие идеи УР.

Практическое занятие № 1-2. Концепция устойчивого развития

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Заполните таблицу: «Концепция устойчивого развития»
3. Заполните таблицу: «Международная конференция ООН в Рио-де-Жанейро (1992 г.)»

Лекция № 2. Теоретические основы перехода к устойчивому развитию

Вопросы и задания

1. Сценарии перехода к устойчивому развитию.
2. Особенности перехода России к устойчивому развитию.
3. Глобальные компьютерные модели устойчивого развития.
4. Критерии и показатели устойчивого развития.

Практическое занятие № 3. Сценарии перехода к устойчивому развитию

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. На основе данных таблице сделайте вывод об эффективности и особенностях основных сценариев перехода к устойчивому развитию.

Практическое занятие № 4. Критерии и показатели устойчивого развития

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. На основании данных таблиц познакомьтесь с индикаторами устойчивого развития, принятыми различными организациями (для различных территорий).

Лекция № 3. Проблемы и перспективы устойчивого развития мира и России

Вопросы и задания

1. Сохранение ресурсов – основа устойчивости биосферы.
2. Продовольственная безопасность.
3. Проблема утилизации отходов.
4. Прогноз энергетики будущего.
5. Отраслевые аспекты устойчивого развития.

Практическое занятие № 5. Отраслевые аспекты устойчивого развития

Вопросы и задания

1. Устойчивое развитие городов
2. Устойчивый туризм.
3. Устойчивое сельское хозяйство.
4. Устойчивое рыболовство.
5. Заполните таблицу: «Отраслевые аспекты устойчивого развития»

Лабораторное занятие № 1-2. Проблемы и перспективы устойчивого развития мира и России

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. На основе данных таблиц сделайте вывод о экологической ценности традиционных видов топлива и степени его использования в топливно-энергетическом балансе.
3. Решите экологические задачи.

Лекция № 4. Экономические и правовые механизмы перехода на устойчивое развитие

Вопросы и задания

1. Платное природопользование.
2. Разработка системы экологически ориентированных государственных инвестиций.
3. Экологические налоги.
4. Развитие экологического менеджмента.
5. Экологическая реструктуризация экономики.
6. Роль экологического права.

Практическое занятие № 6. Экономические и правовые механизмы перехода на устойчивое развитие

<p>Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Платное природопользование. 2. Разработка системы экологически ориентированных государственных инвестиций. 3. Экологические налоги. 4. Развитие экологического менеджмента. 5. Экологическая реструктуризация экономики. 6. Роль экологического права. 7. Заполните таблицу: «Экономические механизмы перехода на устойчивое развитие». 8. Заполните таблицу: «Экологическое законодательство РФ». <p>Лекция № 5. Международное сотрудничество как условие перехода на устойчивое развитие</p> <p>Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобализация мирового сообщества. 2. Важнейшие международные мероприятия в области охраны ОС. 3. Основные направления международного сотрудничества. 4. Правительственные и неправительственные природоохранные организации <p>Практическое занятие № 7. Международное сотрудничество как условие перехода на устойчивое развитие</p> <p>Вопросы и задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобализация мирового сообщества. 2. Важнейшие международные мероприятия в области охраны ОС. 3. Основные направления международного сотрудничества. 4. Правительственные и неправительственные природоохранные организации. 5. Заполните таблицы: <ul style="list-style-type: none"> - «Основные направления международного сотрудничества» - «Правительственные и неправительственные природоохранные организации» - «Развитие концепции устойчивого развития»
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
		1. Теоретические и методологические основы устойчивого развития	
1.1	Концепция устойчивого развития	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одному из документов, принятых в ходе Международной конференции ООН в Рио-де-Жанейро: <ul style="list-style-type: none"> - Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию, - Повестка дня на XXI век, - Заявление о принципах в отношении лесов, - Рамочная конвенция об изменении климата, - Конвенция о биологическом разнообразии. 	Конспект (выступление в ходе занятия)
1.2	Теоретические основы перехода к устойчивому развитию	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из тем: <ul style="list-style-type: none"> - Сциентический сценарий перехода к устойчивому развитию. - Консервационистский сценарий перехода к устойчивому развитию. - Центристский сценарий перехода к устойчивому развитию 	Конспект (выступление в ходе занятия)
		2. Устойчивое развитие стран и регионов	
2.1.	Проблемы и перспективы устойчивого развития мира и России	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из тем: <ul style="list-style-type: none"> - Устойчивое развитие городов - Устойчивый туризм. - Устойчивое сельское хозяйство. - Устойчивое рыболовство 	Конспект (выступление в ходе учебно-теоретической конференции)
2.2	Экономические и правовые механизмы перехода на устойчивое развитие	На основе материалов учебных пособий подготовить сообщение по одному из документов экологического законодательства по плану: <ol style="list-style-type: none"> 1. Название закона. 2. Дата принятия. 3. Структура документа. 4. Причины возникновения необходимости подготовки документа 5. Значимость реализации данного документа в России <p>Темы для сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон "Об охране окружающей среды" - Земельный кодекс - Водный кодекс - Лесной кодекс - Закон РФ «О недрах» - Закон РФ «Об охране атмосферного воздуха» - Закон РФ «Об экологической безопасности» - Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 	Конспект (выступление в ходе учебно-теоретической конференции)

		– Закон РФ «О животном мире»	
2.3	Международное сотрудничество как условие перехода на устойчивое развитие	На основе материалов учебных пособий подготовить сообщение по деятельности одной из природоохранных организаций.	Конспект (выступление в ходе учебно-теоретической конференции)

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1. Теоретические и методологические основы устойчивого развития			
1.1	Концепция устойчивого развития	Подготовить мультимедийную презентацию одному из документов, принятых в ходе Международной конференции ООН в Рио-де-Жанейро: - Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию, - Повестка дня на XXI век, - Заявление о принципах в отношении лесов, - Рамочная конвенция об изменении климата, - Конвенция о биологическом разнообразии.	Мультимедийная презентация
1.2	Теоретические основы перехода к устойчивому развитию	Подготовить мультимедийную презентацию по одной из тем: - Сциентифический сценарий перехода к устойчивому развитию. - Консервационистский сценарий перехода к устойчивому развитию. - Центристский сценарий перехода к устойчивому развитию	Мультимедийная презентация
2. Устойчивое развитие стран и регионов			
2.1.	Проблемы и перспективы устойчивого развития мира и России	Подготовить мультимедийную презентацию по одной из тем: - Устойчивое развитие городов - Устойчивый туризм. - Устойчивое сельское хозяйство. - Устойчивое рыболовство	Мультимедийная презентация
2.2	Экономические и правовые механизмы перехода на устойчивое развитие	Подготовить мультимедийную презентацию по одной из по одному из документов экологического законодательства: - Закон "Об охране окружающей среды" – Земельный кодекс – Водный кодекс – Лесной кодекс – Закон РФ «О недрах» – Закон РФ «Об охране атмосферного воздуха» – Закон РФ «Об экологической безопасности» – Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» – Закон РФ «О животном мире»	Мультимедийная презентация
2.3	Международное сотрудничество как условие перехода на устойчивое развитие	Подготовить мультимедийную презентацию по деятельности одной из природоохранных организаций.	Мультимедийная презентация

5.3. Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.Н. Большаков, В.В. Качак, В.Г. Коберниченко и	Экология: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233716	Москва: Логос, 2013,
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гривко Е.В., Глуховская М.Ю.	Экология: актуальные направления http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=259142	Оренбург: ОГУ, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения	
- Acrobat Reader DC	
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite	
- GIMP	
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)	
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)	
- Microsoft Windows 10 Education	
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	
6.3 Перечень информационных справочных систем	
- Информационно-образовательная программа «Росметод»	
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»	
- СПС «Консультант-Плюс»	
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)	
- SCOPUS издательства Elsevier	
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)	
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science	
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»	
- УИС РОССИЯ	
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»	
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Учебно-исследовательская лаборатория экономической географии и методики обучения географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Настенные таблицы - 5 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
8.1.	<p>Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. «Устойчивое развитие» – одна из основных дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавров направления подготовки «Экология и природопользование» профиля «Экология». В начале изучения дисциплины следует повторить содержание курсов «Биология», «География», «Геология», «Учение об атмосфере», «Учение о гидросфере», «Учение о биосфере», «Ландшафтоведение», «Экономика природопользования», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды». В основе изучения дисциплины «Устойчивое развитие» лежит балльно-рейтинговая система. Приступая к ее изучению, внимательно ознакомьтесь с балльно-рейтинговой картой дисциплины. На лекциях следует быть активными, участвовать в беседах, задавать вопросы и отвечать на них. Перед интерактивными лекциями нужно тщательно изучить их содержание. Выявить неясные моменты. Составить по ним вопросы для преподавателя, на которые он ответит в процессе лекции. Лабораторные и практические занятия будут проходить с применением обучения в сотрудничестве или технологии работы в малых группах. Следует помнить, что успех группы зависит от вклада каждого студента и оценка выставляется общая всей группе, а не отдельному ее члену. К лабораторным и практическим занятиям следует повторить (выучить) соответствующий лекционный материал. На каждом занятии необходимо иметь рабочие тетради, учебники и учебные пособия, канцелярские принадлежности (авторучку, простой карандаш, ластик, линейку и т.п.). Занятия не следует пропускать, т.к. они тесно взаимосвязаны между собой. В случае пропуска занятия нужно своевременно проработать его содержание, выполнить необходимые задания, составить конспект. Предусмотрено выполнение заданий для самостоятельной работы. Выполнять их нужно своевременно. За помощью можно обращаться к своим однокурсникам. Часть заданий обязательна для всех студентов, а часть – выполняется по выбору студента. Курс «Устойчивое развитие» разбит на 2 раздела: «Теоретические и методологические основы устойчивого развития» и «Устойчивое развитие стран и регионов». Завершается он зачетом в 6 семестре. Итоговая оценка выставляется преподавателем на основе набранных</p>

студентом баллов в процессе изучения дисциплины. На зачете студент может добрать нужное количество баллов для выставления желаемой оценки, выполнив ряд контрольных заданий.

8.2. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Цель и задачи дисциплины реализуются в системе профессиональной подготовки студентов к производственно-технологической, научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельности, включающей лекционный курс, лабораторные занятия и самостоятельную работу. В лекционном курсе рассматриваются теоретические основы функционирования техногенных систем и экологического риска. Чтение лекций должно сопровождаться демонстрацией электронных презентаций. Часть лекций проходит в интерактивной форме «Вопрос – ответ». Лабораторные занятия нацелены на изучение и закрепление усвоенных знаний, формирование и совершенствование необходимых умений. Работа студентов на лабораторных занятиях организуется с использованием технологии работы в малых группах, также интерактивных технологий. Самостоятельная работа студентов включает в себя обязательную часть и на выбор студента. Оценка качества сформированных компетенций осуществляется в условиях балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в форме зачета с использованием контрольно-измерительных материалов фонда оценочных средств.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Устойчивое развитие

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля «Теоретические и методологические основы устойчивого развития»			
Текущий контроль по модулю:		16,8	25,2
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5,4	6,6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5,4	6,6
Контрольное мероприятие по модулю		4	8
Промежуточный контроль		20,8	33,2
Наименование модуля «Устойчивое развитие стран и регионов»			
Текущий контроль по модулю:		24,2	35,8
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8,1	9,9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8,1	9,9
Контрольное мероприятие по модулю		4	8
Промежуточный контроль		28,2	43,8
Промежуточная аттестация		7	23
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Теоретические и методологические основы устойчивого развития»		
Аудиторная работа	<p>1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: - на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; - на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 1 балл; - на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный –1,5 балла; - на лекции работал активно, конспект полный – 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 2.</p> <p>2. Работа на практических занятиях. Выполнение заданий (см. методичку). Критерии оценки: - работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок – 2 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 1,5 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 1 балл, - задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов; Максимальное количество баллов за задание – 8, минимальное – 4.</p>	<p>1. Концепция устойчивого развития 2. Теоретические основы перехода к устойчивому развитию. <i>Образовательный результат:</i> владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)</p>
Самостоятельная работа (обяз.)	1. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия.	1. Концепция устойчивого развития

	<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3,3 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%); - 3 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%); - 2,7 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%) <p>Максимальное количество баллов за задание – 6,6, минимальное – 5,4.</p>	<p>2. Теоретические основы перехода к устойчивому развитию.</p> <p><i>Образовательный результат:</i></p> <p>владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)</p>
<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p>	<p>Создание электронной презентации.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3,3 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%; - 3,1 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%; - 2,9 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% - 2,7 балла – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% <p>Максимальное количество баллов за задание – 6,6, минимальное – 5,4</p>	<p>1. Концепция устойчивого развития</p> <p>2. Теоретические основы перехода к устойчивому развитию.</p> <p><i>Образовательный результат:</i></p> <p>владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)</p>
<p>Контрольное мероприятие по модулю</p>	<p>Выполнение тестовых заданий по разделу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию. Устойчивое развитие – это... . . . 2. К экологической предпосылке возникновения парадигмы устойчивого развития не относится: <ul style="list-style-type: none"> А) техногенное нарушение целостности поверхности ландшафтов; Б) проблема качества продуктов питания и питьевой воды; В) «ресурсный» путь развития общества; Г) формирование новых техногенных геохимических зон . 3. ЮНЕСКО – это: <ul style="list-style-type: none"> А) Всемирная организация по вопросам продовольствия и сельского хозяйства Б) ООН по вопросам образования, науки и культуры, занимающаяся проблемами охраны природы В) Международный союз охраны природы 4. Всемирный фонд дикой природы был создан в.....году: <ul style="list-style-type: none"> А) 1957; Б) 1961; В) 1976; Г) 1983. 5. «Повестка дня на XXI век» была принята в рамках работы: <ul style="list-style-type: none"> А) Международной конференция ООН в Рио-де-Жанейро в 1992 г.; Б) Римского клуба; В) Стокгольмской конференции в 1972 г.; Г) I Конференция ООН по морскому праву в 1958 г. 6. Какая задача решается в заказниках: <ul style="list-style-type: none"> а) восстановление численности поголовья промысловых животных; б) сохранение разнообразия видов растений и животных; в) используются как памятники природы; г) создание условий для отдыха людей на природе. 7. В каком году МСОП опубликовал первую международную «Красную книгу» 	

	<p>А) в 1923 г. Б) в 1956 г.; в) в 1963 г.; г) в 1982 г.</p> <p>8. В основе какого сценария перехода к устойчивому развитию лежит идея возможности решения любых проблем будущего за счет развития науки?</p> <p>А) сциентистского; Б) консервационистского; В) центристского.</p> <p>Максимальное количество баллов – 8, минимальное – 4,</p>	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	от 20,8 до 32,2	<p>1. Концепция устойчивого развития</p> <p>2. Теоретические основы перехода к устойчивому развитию.</p> <p><i>Образовательный результат:</i></p> <p>владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)</p>
Текущий контроль по модулю «Устойчивое развитие стран и регионов»		
Аудиторная работа	<p>1. Работа на лекции. Написание конспекта.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; - на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 1 балл; - на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный – 1,5 балла; - на лекции работал активно, конспект полный – 2 балла. <p>Максимальное количество баллов за задание – 6, минимальное – 3.</p> <p>2. Работа на практических и лабораторных занятиях. Выполнение заданий (см. методичку).</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок – 2 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 1,5 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 1 балл, - задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов; <p>Максимальное количество баллов за задание – 10, минимальное – 5.</p>	<p>1. Проблемы и перспективы устойчивого развития мира и России.</p> <p>2. Экономические и правовые механизмы перехода на устойчивое развитие.</p> <p>3. Международное сотрудничество как условие перехода на устойчивое развитие</p> <p><i>Образовательный результат:</i></p> <p>природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)</p>
Самостоятельная работа (обяз.)	<p>1. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3,3 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%); - 3 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%); - 2,7 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%) <p>Максимальное количество баллов за задание – 9,9, минимальное – 8,1.</p>	<p>1. Проблемы и перспективы устойчивого развития мира и России.</p> <p>2. Экономические и правовые механизмы перехода на устойчивое развитие.</p> <p>3. Международное сотрудничество как условие перехода на устойчивое развитие</p> <p><i>Образовательный результат:</i></p> <p>природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);</p>

		<p>способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)</p>
<p>Самостоятельная работа (на выбор)</p>	<p>Создание электронной презентации. Критерии оценки: - 3,3 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%; - 3,1 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%; - 2,9 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% - 2,7 балл – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% Максимальное количество баллов за задание – 9,9, минимальное – 8,1</p>	<p>1. Проблемы и перспективы устойчивого развития мира и России. 2. Экономические и правовые механизмы перехода на устойчивое развитие. 3. Международное сотрудничество как условие перехода на устойчивое развитие <i>Образовательный результат:</i> природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)</p>
<p>Контрольное мероприятие по модулю</p>	<p>Выполнение тестовых заданий по разделу: 1. В РФ охрану, контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов осуществляют: А) Всемирное общество здравоохранения; Б) Международный союз охраны природы; В) службы надзорных органов; Г) федеральные органы исполнительной власти 2. ЮНЕП – это: А) организация по вопросам продовольствия и сельского хозяйства; Б) Союз охраны природы по вопросам экологического образования; В) программа при ООН по окружающей среде; Г) Всемирная организация по вопросам продовольствия и сельского хозяйства. 3. Кадастр – это: а) документ по регулированию земельных отношений; б) свод количественных, организационных, экономических и экологических показателей природных ресурсов; в) экологический паспорт предприятия; г) перечень показателей земельных ресурсов 4. Решает вопросы здоровья людей и демографические проблемы: А) ВОЗ; Б) ФАО; В) ЮНЕСКО; Г) МСОП; Д) ЮНЕП 5. Решает вопросы борьбы с голодом, сохранения почв и лесов: А) ВОЗ; Б) ФАО; В) ЮНЕП; Г) МСОП; Д) МПР РФ 6. Установление соответствия хозяйственной деятельности экологическим требованиям называется: А) экологическим равновесием; Б) экологической экспертизой; В) экологическим воспитанием; Г) экологическим образованием. 7. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся: А) энергия ветра; Б) уран; В) биологические ресурсы; Г) водные ресурсы. 8. Договор на пользование природным объектом выдается в ходе: А) экологического контроля,</p>	

	Б) экологического лицензирования, В) экологической сертификации, Г) экологической паспортизации Максимальное количество баллов – 8, минимальное – 4.	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	от 28,2 до 43,8	1. Проблемы и перспективы устойчивого развития мира и России. 2. Экономические и правовые механизмы перехода на устойчивое развитие. 3. Международное сотрудничество как условие перехода на устойчивое развитие <i>Образовательный результат:</i> природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	