Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.03.2023 13:12:24
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Шалапинин Антон Александрович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Правовое обеспечение исследований и сохранения археологических памятников»

Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «Археология Поволжья»

Квалификация выпускника
магистр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.
Заседания кафедры отечественной истории и археологии

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение исследований и сохранения археологических памятников» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. № 1057, основной профессиональной образовательной программой «Археология Поволжья», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-2 Способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-2 Способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

ПК-2.1. Знает историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях

ПК-2.2. Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

ПК-2.3. Владеет навыками осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Владеет навыками правового обеспечения исследований и сохранения археологических памятников в рамках архивной и музейной деятельности.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на зачете 15 мин.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-2 Способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.1. Знает историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

ПК-2.2. Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

ПК-2.3. Владеет навыками осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях

Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Владеет навыками правового обеспечения исследований и сохранения археологических памятников в рамках архивной и музейной деятельности.

Тип (форма) задания:

Устный ответ

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание: Памятники археологии как объект охраны.

Показать значение и характер междисциплинарных научных подходов к проблемам сохранения наследия. Охарактеризовать основные категории: «памятник археологии», «историко-культурное наследие». Раскрыть понятие «охрана памятников», теоретический и практический подходы, структура охранной деятельности.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Пороговый уровень:

Обучающийся продемонстрировал недостаточно знание основных междисциплинарных научных подходов к проблемам сохранения памятников археологии. Допущены ошибки и (или) неточности в раскрытии содержания темы. Продемонстрировал умение пользоваться терминологией, фактическим материалом, но не уверенно, или недостаточно обоснованно. Есть недостатки (неточности, ошибки) в применении основных категорий: «памятник археологии», «памятник истории и культуры», «историко-культурное наследие», «охрана памятников».

Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции):

Обучающийся продемонстрировал достаточно уверенное знание основных междисциплинарных научных подходов к проблемам сохранения памятников археологии. Правильно определил особенности основных категорий: «памятник археологии», «памятник истории и культуры», «историко-культурное наследие», «охрана памятников». Умение обобщать теоретические данные для их соотнесения с реальной задачей. Не допущено существенных ошибок или неточностей в формулировках, применении терминов, в раскрытии содержания темы. Могут быть допущены незначительные ошибки в характеристике конкретного материала или сделаны недостаточно обоснованные выводы. Могут быть допущены незначительные неточности в терминологии.

Высокий уровень (максимально возможная выраженность компетенции):

Ответ полный, демонстрирующий уверенное знание основных междисциплинарных научных подходов к проблемам сохранения памятников археологии. Правильно определил особенности основных категорий: «памятник археологии», «памятник истории и культуры», «историко-культурное наследие», «охрана памятников» Не допущено ошибок или неточностей в терминах и формулировках.