

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.05.2021 12:57:17
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

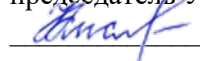
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ"

Экономика природопользования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Химии, географии и методики их преподавания
Учебный план	ЕГФ-619ЭПв(4г6м)АБ Экология и природопользование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	30	
самостоятельная работа	78	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	14	14	14	14
Лабораторные	4	4	4	4
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

О.В. Воробьева

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экономика природопользования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998)

составлена на основании учебного плана:

Экология и природопользование

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций на базе основных разделов экономики природопользования.

Задачи изучения дисциплины

• в области контрольно-ревизионной деятельности:

- участие в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите;

• в области научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы с позиций основ экономики природопользования,

- осуществление сбора и первичной обработки материала на основе методов, применяемых в экономике

• в области проектной деятельности:

- участие в проектировании различных мероприятий и рекомендаций по охране природы с позиций экономики природопользования;

• в области педагогической деятельности:

- использование знаний экономики природопользования при осуществлении учебной и воспитательной работы в образовательных организациях.

Область профессиональной деятельности:

проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;

федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере охраны природы и управления природопользованием;

природоохранные подразделения производственных предприятий;

научно-исследовательские организации;

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших данную дисциплину, являются

природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.Б.18

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Основы экономики

Биология

География

Основы природопользования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Экологический мониторинг и экспертиза

Экологическое нормирование и снижение загрязнения окружающей среды

Основы исследовательской деятельности в области экологии и природопользования

Устойчивое развитие

Экологическая безопасность

Экология человека

Безопасность жизнедеятельности

Оценка воздействия на окружающую среду

Современные экологические проблемы

Охрана окружающей среды

Управление в сфере экологии и природопользования

Урбоэкология и геоурбанистика

Экологическая политика на предприятии

Экологический менеджмент и аудит

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6:	владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
Знать:	экономические основы взаимодействия общества и природы, структуру природоохранных затрат, сущность хозяйственного механизма природопользования
Уметь:	рассчитывать величину ущерба от загрязнения окружающей среды и плату за выбросы загрязняющих веществ в нее
Владеть:	способностью анализировать эффективность различных методов хозяйственного механизма природопользования

ОПК-7:	способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования
Знать:	аспекты и этапы взаимодействия общества и природной среды в процессе производства; типы экономических оценок природных, основные подходы к оценке природных ресурсов и методы ее определения
Уметь:	рассчитывать комплексные показатели устойчивого эколого-экономического развития, проводить экономическую оценку природных ресурсов на основе затратного и рентабельного подходов
Владеть:	способностью проведения отраслевой и территориальной (региональной) оценки природных ресурсов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:	экономические основы взаимодействия общества и природы, структуру природоохранных затрат, сущность хозяйственного механизма природопользования; аспекты и этапы взаимодействия общества и природной среды в процессе производства; типы экономических оценок природных, основные подходы к оценке природных ресурсов и методы ее определения
3.2	Уметь:	рассчитывать величину ущерба от загрязнения окружающей среды и плату за выбросы загрязняющих веществ в нее; рассчитывать комплексные показатели устойчивого эколого-экономического развития, проводить экономическую оценку природных ресурсов на основе затратного и рентабельного подходов
3.3	Владеть:	способностью анализировать эффективность различных методов хозяйственного механизма природопользования; способностью проведения отраслевой и территориальной (региональной) оценки природных ресурсов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические и методологические основы экономики природопользования			
1.1	Теоретическое введение /Лек/	4	2	2
1.2	Теоретическое введение /Пр/	4	4	4
1.3	Теоретическое введение /Ср/	4	15	0
1.4	Природные ресурсы как фактор развития общественного производства /Лек/	4	2	0
1.5	Природные ресурсы как фактор развития общественного производства /Лаб/	4	4	0
1.6	Природные ресурсы как фактор развития общественного производства /Ср/	4	15	0
	Раздел 2. Экономические аспекты рационального природопользования			
2.1	Устойчивое эколого-экономическое развитие /Лек/	4	2	0
2.2	Устойчивое эколого-экономическое развитие /Пр/	4	4	0
2.3	Устойчивое эколого-экономическое развитие /Ср/	4	15	0
2.4	Хозяйственный механизм природопользования /Лек/	4	4	0
2.5	Хозяйственный механизм природопользования /Пр/	4	4	0
2.6	Хозяйственный механизм природопользования /Ср/	4	20	0
2.7	Сотрудничество по защите окружающей среды /Пр/	4	2	0
2.8	Сотрудничество по защите окружающей среды /Ср/	4	13	0
2.9	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	4	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция № 1. Теоретическое введение

Вопросы и задания

1. Экономика природопользования как наука. Объект, предмет и задачи.
2. Основные принципы экономики природопользования.
3. Экологические основы экономики природопользования.
4. Эколого-экономическая система, ее составляющие.
4. Природная среда как фактор взаимодействия природы и общества.
5. Антропогенное воздействие. Классификации загрязнений.

Практическое занятие № 1. Теоретическое введение

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Составить упрощенную схему эколого-экономической системы.
3. Проанализировать упрощенную схему эколого-экономической системы.

Практическое занятие № 2. Взаимодействие общества и природной среды в процессе производства

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Составить схему классификации загрязнений природной среды по ряду признаков:
А) по происхождению: природное и антропогенное;
Б) по видам: химическое, механическое, биологическое, биотическое, физическое (тепловое, световое, шумовое, радиоактивное, электромагнитное);
В) по масштабам: локальное, региональное, трансграничное, глобальное;
Г) по объектам: загрязнения вод; атмосферы; почв; ландшафтов;
Д) по продолжительности: временное, постоянное.

Лекция № 2. Природные ресурсы как фактор развития общественного производства

Вопросы и задания

1. Природные ресурсы и их классификация.
2. Типы экономических оценок природных ресурсов.
3. Основные подходы к оценке природных ресурсов и методы ее определения.
4. Кадастры природных ресурсов

Лабораторное занятие № 1-2. Природные ресурсы как фактор развития общественного производства

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Изучить затратный и рентный методы оценки природных ресурсов.
3. Провести экономическую оценку природных ресурсов.
4. Провести отраслевую оценку водных ресурсов России.

Лекция № 3. Устойчивое эколого-экономическое развитие

Вопросы и задания

1. Устойчивое развитие, его экономические аспекты.
2. Критерии устойчивого развития.
3. Эко-эффективность и концепция MIPS.
4. Методы и средства обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.
5. Структура природоохранных затрат, методика определения их эффективности.
6. Экономические показатели социального эффекта природоохранных мероприятий.

Практическое занятие № 3. Устойчивое эколого-экономическое развитие

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Изучить комплексные показатели устойчивого развития.
3. Рассчитать комплексные показатели устойчивого развития.

Практическое занятие № 4. Природоохранная деятельность и ресурсосбережение

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Изучите методику определения годового ущерба от загрязнения водного бассейна до и после проведения водоохранных мероприятий.
3. Изучите методику определения величины предотвращенного ущерба.
4. Определите годовой ущерб от загрязнения водного бассейна до и после проведения водоохранных мероприятий.
5. Определите величину предотвращенного ущерба.

Лекция № 4-5. Хозяйственный механизм природопользования

Вопросы и задания

1. Сущность хозяйственного механизма природопользования (ХМП).
2. Административно-контрольные методы ХМП.
3. Экономические и рыночные методы ХМП.

<p>4. Управление природоохранной деятельностью.</p> <p>5. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.</p> <p>Практическое занятие № 5-6. Хозяйственный механизм природопользования</p> <p>Вопросы и задания</p> <p>1. Актуализация знаний.</p> <p>2. Составьте схему: «Виды и структура платежей за природные ресурсы».</p> <p>3. Изучите методику расчета размера платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от передвижных источников.</p> <p>4. Заполните таблицу: «Методы хозяйственного механизма природопользования».</p> <p>Практическое занятие №7. Сотрудничество по защите окружающей среды</p> <p>Вопросы и задания</p> <p>1. Глобальный характер проблем природопользования.</p> <p>2. Принципы международного экологического сотрудничества.</p> <p>3. Зарубежный и российский опыт управления природопользованием и охраной ОС.</p> <p>4. Заполните таблицу: «Основные международные экологические проблемы»</p>
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1. Теоретические и методологические основы экономики природопользования			
1.1	Теоретическое введение	<p>1. На основе материалов учебных пособий заполнить сводные таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Методы, используемые в экономике природопользования»; -«Основные этапы взаимодействия общества и природы» <p>2. На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Тенденции и масштабы загрязнения окружающей среды в России в конце XX - нач. XXI в.в: причины и последствия»; -«Загрязнение атмосферы: источники, причины, последствия» - «Загрязнение вод: источники, причины, последствия» - «Загрязнение почв: источники, причины, последствия» 	Заполненные таблицы
1.2	Природные ресурсы как фактор развития общественного производства	<p>На основе материалов учебных пособий и географического атласа (8-9 класс) провести региональную (территориальную) оценку природных ресурсов (ТСПР) одного из крупных экономических районов России</p> <p>2. Экономические аспекты рационального природопользования</p>	Выступление в ходе занятия
2.1.	Устойчивое эколого-экономическое развитие	<p>На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Охрана и рациональное использование водных ресурсов» - «Охрана и рациональное использование атмосферного воздуха» - «Охрана и рациональное использование минерально-сырьевых ресурсов» - «Охрана и рациональное использование земельных ресурсов» - «Охрана и рациональное использование лесных ресурсов» - «Охрана и рациональное использование животного мира» 	Выступление в ходе занятия
2.2	Хозяйственный механизм природопользования	<p>На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Экологическое страхование, место в хозяйственном механизме природопользования»; - «Платежи за загрязнение и торговля выбросами: преимущества и недостатки» - « Стимулирование природоохранной деятельности»; - «Значение и принципы проведения экологического аудита»; - «Экологический лизинг, его значение»; - «Экологическое предпринимательство, его роль»; - «Экологический менеджмент»; - «Экономические санкции за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды». - «Юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду» 	Выступление в ходе занятия
2.3	Сотрудничество по защите окружающей среды	<p>На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Глобальное потепление («парниковый эффект»)»; - «Истощение озонового слоя»; - «Сокращение биологического разнообразия»; - «Загрязнение Мирового океана» и др. 	Выступление в ходе занятия
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1. Теоретические и методологические основы экономики природопользования			
1.1	Теоретическое введение	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по одной из тем: - «Тенденции и масштабы загрязнения окружающей среды в России в конце XX - нач. XXI в.в.: причины и последствия»; - «Загрязнение атмосферы: источники, причины, последствия» - «Загрязнение вод: источники, причины, последствия» - «Загрязнение почв: источники, причины, последствия»	Мультимедийная презентация
1.2	Природные ресурсы как фактор развития общественного производства	Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Региональная (территориальная) оценка природных ресурсов (ТСПР) одного из крупных экономических районов России»	Мультимедийная презентация
2. Экономические аспекты рационального природопользования			
2.1.	Устойчивое эколого-экономическое развитие	Подготовить мультимедийную презентацию по одной из тем: - «Охрана и рациональное использование водных ресурсов» - «Охрана и рациональное использование атмосферного воздуха» - «Охрана и рациональное использование минерально-сырьевых ресурсов» - «Охрана и рациональное использование земельных ресурсов» - «Охрана и рациональное использование лесных ресурсов» - «Охрана и рациональное использование животного мира»	Мультимедийная презентация
2.2	Хозяйственный механизм природопользования	Подготовить мультимедийную презентацию по одной из тем: - «Экологическое страхование, место в хозяйственном механизме природопользования»; - «Платежи за загрязнение и торговля выбросами: преимущества и недостатки» - «Стимулирование природоохранной деятельности»; - «Значение и принципы проведения экологического аудита»; - «Экологический лизинг, его значение»; - «Экологическое предпринимательство, его роль»; - «Экологический менеджмент»; - «Экономические санкции за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды». - «Юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду»	Мультимедийная презентация
2.3	Сотрудничество по защите окружающей среды	Подготовить мультимедийную презентацию по одной из тем: - «Глобальное потепление («парниковый эффект»)»; - «Истощение озонового слоя»; - «Сокращение биологического разнообразия»; - «Загрязнение Мирового океана» и др.	Мультимедийная презентация

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Колесников С. И. , Кутровский М. А.	Экономика природопользования: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241088	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2010,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тягунов Г.В., Ярошенко Ю.Г.	Экология: учебник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119176	Москва: Логос, 2013

Л2.2	Кочуров Б. И. , Юлинов В. Л.	Экономика и управление природопользованием: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436394	Архангельск: САФУ, 2013,
------	---------------------------------	--	--------------------------

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Информационно-образовательная программа «Росметод»
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория экономической географии и методики обучения географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Настенные таблицы - 5 шт.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборантская кафедры биологии, экологии и методики обучения. Оснащенность: Ноутбук- 1шт., Проектор-1шт., Экран-2шт., Плакаты, Таблицы, Видеомагнитола

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины. «Экономика природопользования» – одна из основных дисциплин базовой части учебного плана подготовки бакалавров направления подготовки «Экология и природопользование» профиля «Экология». В начале изучения дисциплины следует повторить содержание курсов «Основы экономики», «Основы математической обработки информации в экологии», «Биология», «География», «Основы

природопользования». В основе изучения дисциплины «Экономика природопользования» лежит балльно-рейтинговая система. Приступая к ее изучению, внимательно ознакомьтесь с балльно-рейтинговой картой дисциплины. На лекциях следует быть активными, участвовать в беседах, задавать вопросы и отвечать на них. Перед интерактивными лекциями нужно тщательно изучить их содержание. Выявить неясные моменты. Составить по ним вопросы для преподавателя, на которые он ответит в процессе лекции. Практические и лабораторные занятия будут проходить с применением обучения в сотрудничестве или технологии работы в малых группах. Следует помнить, что успех группы зависит от вклада каждого студента и оценка выставляется общая всей группе, а не отдельному ее члену. К практическим и лабораторным занятиям следует повторить (выучить) соответствующий лекционный материал.

На лабораторных и практических занятиях выполняются работы, направленные на проверку глубины усвоения учебного материала, применение формируемых навыков и умений. Проведение лабораторных занятий и практических позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач. На каждом занятии необходимо иметь рабочие тетради, учебники и учебные пособия, канцелярские принадлежности (авторучку, простой карандаш, ластик, линейку и т.п.). Занятия не следует пропускать, т.к. они тесно взаимосвязаны между собой. В случае пропуска занятия нужно своевременно проработать его содержание, выполнить необходимые задания, составить конспект. Предусмотрено выполнение заданий для самостоятельной работы. Выполнять их нужно своевременно. За помощью можно обращаться к своим однокурсникам. Часть заданий обязательна для всех студентов, а часть – выполняется по выбору студента. Курс «Экономика природопользования» разбит на 2 раздела: «Теоретические и методологические основы экономики природопользования» и «Экономические аспекты рационального природопользования». Завершается он экзаменом в 4 семестре. Итоговая оценка выставляется преподавателем на основе набранных студентом баллов в процессе изучения дисциплины. На экзамене студент может добрать нужное количество баллов для выставления желаемой оценки, выполнив ряд контрольных заданий, в т.ч. и практического характера.

8.2. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины. Цель и задачи дисциплины реализуются в системе профессиональной подготовки студентов к производственно-технологической, контрольно-ревизионной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельности, включающей лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу. В лекционном курсе рассматриваются теоретические основы экономики природопользования. Чтение лекций должно сопровождаться демонстрацией электронных презентаций. Часть лекций проходит в интерактивной форме «Вопрос – ответ». Практические и лабораторные занятия нацелены на изучение и закрепление усвоенных знаний, формирование и совершенствование необходимых умений. Работа студентов на практических и лабораторных занятиях организуется с использованием технологии работы в малых группах и других интерактивных технологий. Самостоятельная работа студентов включает в себя обязательную часть и на выбор студента. Оценка качества сформированных компетенций осуществляется в условиях балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в форме экзамена (4 семестр) с использованием контрольно-измерительных материалов фонда оценочных средств.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Экономика природопользования
(указать название)

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля «Теоретические и методологические основы экономики природопользования»			
Текущий контроль по модулю:		14	26
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по модулю		6	10
Промежуточный контроль		20	36
Наименование модуля «Экономические аспекты рационального природопользования»			
Текущий контроль по модулю:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по модулю		7	10
Промежуточный контроль		21	38
Промежуточная аттестация		15	26
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Теоретические и методологические основы экономики природопользования»		
Аудиторная работа	<p>1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 1 балл; на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный – 1,5 балла; на лекции работал активно, конспект полный – 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 2.</p> <p>2. Работа на практических занятиях. Выполнение заданий (см. методичку). Критерии оценки: работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок – 2 балла, есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 1,5 балла, есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 1 балл,</p>	<p>1. Теоретическое введение. 2. Природные ресурсы как фактор развития общественного производства. <i>Образовательный результат:</i> владением знаниями основ экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)</p>

	задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов; Максимальное количество баллов за задание – 8, минимальное – 4.											
Самостоятельная работа (обяз.)	<p>1. Заполнить сводную таблицу: «Методы, используемые в экономике природопользования»»</p> <table border="1" data-bbox="629 215 1563 279"><tr><th>Название метода</th><th>Суть метода</th><th>В каких исследованиях применяется</th></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> <p>2. Заполнить сводную таблицу: «Основные этапы взаимодействия общества и природы»»</p> <table border="1" data-bbox="629 336 1563 400"><tr><th>Этап</th><th>Особенности взаимодействия общества и природы</th></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> <p>Критерии оценки: все столбцы заполнены верно – 3 балла, есть ошибки в последнем столбце – 2,5 балла, есть ошибки в первом столбце – 2 балла, все столбцы заполнены неверно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 6, минимальное – 4.</p> <p>2. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия. Критерии оценки: 2 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%); 1,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%); 1 балл – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%) Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 2.</p>	Название метода	Суть метода	В каких исследованиях применяется				Этап	Особенности взаимодействия общества и природы			<p>1. Теоретическое введение. 2. Природные ресурсы как фактор развития общественного производства. <i>Образовательный результат:</i> владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)</p>
Название метода	Суть метода	В каких исследованиях применяется										
Этап	Особенности взаимодействия общества и природы											
Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Создание электронной презентации. Критерии оценки: 2 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%; 1,7 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%; 1,5 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% 1 балл – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% Максимальное количество баллов за задание – 4, минимальное – 2</p>	<p>1. Теоретическое введение. 2. Природные ресурсы как фактор развития общественного производства. <i>Образовательный результат:</i> владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)</p>										
Контрольное мероприятие по модулю	<p>Выполнение тестовых заданий: 1. К преобразованной природной среде относятся: А) населенные пункты; Б) лесные угодья; В) охраняемые территории; Г) районы производственной инфраструктуры 2. Закончите фразу: «Величина прямого или опосредованного антропогенного воздействия на природную среду в целом или на отдельные ее компоненты называется.....».</p>											

	<p>3. Загрязнение окружающей среды относительно инертными в физико-химическом отношении бытовыми и производственными отходами называется:</p> <p>А) химическим; Б) биологическим; В) механическим; Г) физическим.</p> <p>4. Закончите фразу: «Прямое или опосредованное влияние человеческого общества на природу, приводящее к точечным, локальным или глобальным изменениям окружающей среды, называется.....»</p> <p>5. Природные ресурсы – это:</p> <p>А) все элементы природы;</p> <p>Б) те элементы природы, которые используются или могут быть использованы при данном уровне развития производительных сил для удовлетворения потребностей человека, общества и общественного производства;</p> <p>В) элементы природы, которые непосредственно не используются в хозяйственной деятельности человека, но влияют на нее.</p> <p>6. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:</p> <p>А) энергия ветра; Б) уран; В) биологические ресурсы; Г) водные ресурсы.</p> <p>7. По технологическим возможностям эксплуатации природные ресурсы делятся на две группы: и</p> <p>8. Закончите фразу: Определение полезности природного ресурса (его единицы) как вклада в повышение уровня удовлетворения общественных потребностей через производство и (или) потребление, выраженное в экономических показателях называют</p> <p>9. Закончите фразу: Оценка всей совокупности ресурсов той или иной территории с точки зрения территориального сочетания природных ресурсов называется.....</p> <p>10. Назовите 2 основных подхода к оценке природных ресурсов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10, минимальное – 6.</p>	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	от 20 до 36	<p>1. Теоретическое введение.</p> <p>2. Природные ресурсы как фактор развития общественного производства.</p> <p><i>Образовательный результат:</i></p> <p>владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);</p> <p>- способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)</p>
Текущий контроль по модулю «Экономические аспекты рационального природопользования»		
Аудиторная работа	<p>1. Работа на лекции. Написание конспекта.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов;</p> <p>на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный – 1 балл;</p> <p>на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный –1,5 балла;</p> <p>на лекции работал активно, конспект полный – 2 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за задание – 6, минимальное – 3.</p> <p>2. Работа на практических и лабораторных занятиях. Выполнение заданий (см. методичку).</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>работал на занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок – 2 балла,</p>	<p>1. Устойчивое эколого-экономическое развитие.</p> <p>2. Хозяйственный механизм природопользования</p> <p>3. Сотрудничество по защите окружающей среды</p> <p><i>Образовательный результат:</i></p> <p>владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны</p>

	<p>есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 1,5 балла, есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 1 балл, задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов; Максимальное количество баллов за задание – 10, минимальное – 5.</p>	<p>окружающей среды (ОПК-6); - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)</p>
Самостоятельная работа (обяз.)	<p>1. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия. Критерии оценки: 2 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%); 1,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%); 1 балл – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%) Максимальное количество баллов за задание – 6, минимальное – 3.</p>	<p>1. Устойчивое эколого-экономическое развитие. 2. Хозяйственный механизм природопользования 3. Сотрудничество по защите окружающей среды <i>Образовательный результат:</i> владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)</p>
Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Создание электронной презентации. Критерии оценки: 2 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%; 1,7 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%; 1,5 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% 1 балл – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% Максимальное количество баллов за задание – 6, минимальное – 3</p>	<p>1. Устойчивое эколого-экономическое развитие. 2. Хозяйственный механизм природопользования 3. Сотрудничество по защите окружающей среды <i>Образовательный результат:</i> владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6); - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7)</p>
Контрольное мероприятие по модулю	<p>Выполнение тестовых заданий по разделу: 1. Закончите фразу: Расходы на мероприятия природоохранного значения (охрану от загрязнения атмосферного воздуха и водных ресурсов, охрану земли от загрязнения ее отходами, рекультивацию земель, расходы на ведение лесного хозяйства и т. п.) называются..... 2. Назовите 2 категории затрат природоохранного назначения. 3. Закончите фразу: «Хозяйственный механизм природо-пользования представляет собой 4. К административно-контрольным методам хозяйственного механизма природопользования не относятся: А) экологическое лицензирование; Б) экологический контроль; В) плата за использование природных ресурсов; Г) экологическая сертификация.</p>	

