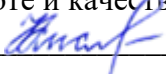


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Кислова Наталья Николаевна «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Должность: Проректор по УМР и качеству образования Кафедра музыкального образования
Дата подписания: 15.02.2023 17:14:55
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Смирнова Светлана Сергеевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Организация художественно-эстетической среды образовательного учреждения»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)
«Педагогика и психология художественного образования»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 30.08.2021
Заседания кафедры музыкального образования

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация художественно-эстетической среды образовательного учреждения» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126, основной профессиональной образовательной программой «Педагогика и психология художественного образования», с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.

Знает: теоретические и методические аспекты организации педагогического проекта, направленного на развитие художественно-эстетической среды образовательного учреждения.

Умеет: разрабатывать паспорт проекта, направленного на организацию художественно-эстетической среды образовательного учреждения по заданным методологическим характеристикам.

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта.

Умеет: определять проблему, на решение которой направлен проект, формулировать цель проекта, определять исполнителей проекта.

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Умеет: проектировать решение педагогических задач, направленных на организацию художественно-эстетической среды образовательного учреждения, определяя методическое обеспечение, разрабатывая организационную модель проекта, календарный план, определяя ресурсы, партнеров, участников проекта.

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта.

Умеет: определять риски и результаты проекта, направленного на организацию художественно-эстетической среды образовательного учреждения.

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

Умеет: публично представлять результаты проекта, направленного на организацию художественно-эстетической среды образовательного учреждения, обосновывать и комментировать полученные результаты.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет

Нормы времени: 0,25 часа на 1 студента (зачет).

Комплект оценочных средств

Проверяемая компетенция:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта.

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта.

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: теоретические и методические аспекты организации педагогического проекта, направленного на развитие художественно-эстетической среды образовательного учреждения.

Умеет:

- разрабатывать паспорт проекта, направленного на организацию художественно-эстетической среды образовательного учреждения по заданным методологическим характеристикам;
- определять проблему, на решение которой направлен проект, формулировать цель проекта, определять исполнителей проекта;
- проектировать решение педагогических задач, направленных на организацию художественно-эстетической среды образовательного учреждения, определяя методическое обеспечение, разрабатывая организационную модель проекта, календарный план, определяя ресурсы, партнеров, участников проекта;
- определять риски и результаты проекта, направленного на организацию художественно-эстетической среды образовательного учреждения;
- публично представлять результаты проекта, направленного на организацию художественно-эстетической среды образовательного учреждения, обосновывать и комментировать полученные результаты.

Тип (форма) задания: самостоятельная работа

Пример типовых заданий:

Разработайте методический паспорт проекта, направленного на организацию художественно-эстетической среды образовательного учреждения по заданным методологическим характеристикам (актуальность, общая цель проекта, конкретная цель проекта, задачи, новизна, методическое обеспечение, эффективность, руководитель проекта, куратор, партнеры, участники, целевая аудитория, календарный план реализации, организационная модель проекта, ресурсы, риски, география и сроки реализации, результаты, транслируемость, дальнейшая реализация проекта).

Оценочный лист к типовому заданию:

Индикатор компетенции	Образовательный результат	Критерий оценки	Шкала оценивания		
			Выполнено	Выполнено с ошибками (1-2)	Не выполнено
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Знает: теоретические и методические аспекты организации педагогического проекта, направленного на развитие художественно-эстетической среды образовательного учреждения. Умеет: разрабатывать паспорт проекта, направленного на организацию художественно-эстетической среды образовательного учреждения по заданным методологическим характеристикам	1. В методическом паспорте представлены основные этапы жизненного цикла проекта.	2	1	0
		2. Методический паспорт проекта включает заявленные методологические характеристики	2	1	0
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта.	Умеет: - определять проблему, на решение которой направлен проект, формулировать цель проекта, определять исполнителей проекта.	3. Определена проблема, на решение которой направлен проект	2	1	0
		4. Сформулирована цель проекта	2	1	0
		5. Определены исполнители проекта	2	1	0

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет: - проектировать решение педагогических задач, направленных на организацию художественно-эстетической среды образовательного учреждения, определяя методическое обеспечение, разрабатывая организационную модель проекта, календарный план, определяя ресурсы, партнеров, участников проекта.	6. Содержание проекта раскрыто в рамках решения заявленных задач	2	1	0		
		7. Представлено методическое обеспечение проекта	2	1	0		
		8. Разработана организационная модель проекта	2	1	0		
		9. Представлен календарный план проекта	2	1	0		
		10. Определены ресурсы	2	1	0		
		11. Определены партнеры проекта	2	1	0		
		12. Определены участники проекта	2	1	0		
		13. Охарактеризованы риски проекта	2	1	0		
		14. Определены результаты проекта	2	1	0		
		УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта.	Умеет: - определять риски и результаты проекта, направленного на организацию художественно-эстетической среды образовательного учреждения;	15. Представлена компьютерная презентация проекта	2	1	0
				16. Доклад включает описание всех методологических характеристик проекта	2	1	0
				17. Студент обосновывает и комментирует полученные результаты	2	1	0
18. Аргументировано отвечает на заданные вопросы	2			1	0		
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.	Умеет: - публично представлять результаты проекта, направленного на организацию художественно-эстетической среды образовательного учреждения, обосновывать и комментировать полученные результаты.	15. Представлена компьютерная презентация проекта	2	1	0		
		16. Доклад включает описание всех методологических характеристик проекта	2	1	0		
		17. Студент обосновывает и комментирует полученные результаты	2	1	0		
		18. Аргументировано отвечает на заданные вопросы	2	1	0		

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Форма промежуточного контроля – зачет (3 семестр).

№	Уровни	Баллы (зачет)	Итого
1	Пороговый уровень	15-18	56-70
2	Продвинутый уровень	19-26	71-85
3	Высокий уровень	27-36	86-100