Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 17.03.2023 09:59:58
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Палеоантропология Нижнего Поволжья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план ИФ-м23АПз(2г5м)
Направление 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 84
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Хохлов Александр Александрович, Семенов Александр Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Палеоантропология Нижнего Поволжья

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 30.08.2021 г. №1
Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП

_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплексных знаний по палеоантропологии Среднего Поволжья, этапам развития знаний и современным достижениям в области этого направления науки

Задачи изучения дисциплины:

- воспитать навык самостоятельно выполнять научные изыскания;
- использовать современные, научно обоснованные источники антропологической информации, методы их обработки для воспитания у обучающихся умения объективно оценивать и анализировать материал действительности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Музееведение

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Волжские булгары

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает:
историю становления дисциплины «палеоантропология», методы изучения скелетного источника, причины и факторы эволюции и развития популяций человека, периодизацию и хронологию древних культур человека, основные этапы развития гоминид и последующих физических комплексов человека, суть понятий «антропогенез», морфогенез», «культурогенез», «этногенез»;
физические и культурные характеристики основных линий гоминид, факторы, способствующие их возникновению и развитию, причины выделения рода «Homo», прежние и современные классификации больших и малых рас человека, отличия «рас» человека от «подвидов других животных»;
историю развития антропологических комплексов человека, населения, оставившего памятники различных археологических культур на территориях Волго-Уралья и прилегающих областях; причины и факторы расообразования, закономерности развития древних популяций в период мезолита – средних веков, антропологические характеристики народов древности, в том числе, известных по письменным источникам (савроматы, сарматы, скифы, буртасы, роксоланы, булгары, росы, кипчаки и др.).

ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Умеет:
дифференцировать научную и околонаучную литературу и информацию по направлению предмету, обнародованных в разных источниках средств информации;
составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения, грамотно и логично излагать материал;
реставрировать в основе палеоантропологические источники, измерять и оценивать материал, использовать современные методики анализа источника, анализировать полученные результаты, составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения.

ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Владеет:
техникой поиска научной и научно-популярной информации по проблемам палеоантропологии; по проблемам развития линий гоминид и их трансформации во времени; по проблемам развития носителей археологических культур региона, их генезиса и дальнейших судеб.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код заняти	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Палеоантропология Нижнего Поволжья			
1.1	Палеоантропология в системе наук о человеке/Лек/	4	2	0
1.2	Палеоантропологические исследования в Поволжье и Приуралье/Лек/	4	2	0
1.3	Методология и методика палеоантропологических исследований/Лек/	4	2	0
1.4.	Палеоантропологи Волго-Уралья и их вклад в изучение исторического прошлого региона. Современные достижения палеоантропологического изучения Нижнего Поволжья и Южного Приуралья/Пр /	4	2	0
1.5	Реставрационные работы со скелетными материалами; кодирование, систематизация и организация хранения новых источников в фондах ВУЦпи (Волго-Уральский Центр палеоантропологических исследований СГСПУ). /Пр/	4	4	0

1.6	Обработка палеоантропологического материала по современным методикам, оценка и анализ полученных результатов (на основе индивидуальных источников и на групповом уровне). /Пр/	4	4	0
1.7	Музейная практика. Формирование коллекционного фонда, подготовка музейных экспонатов для палеоантропологической выставки/Пр/	4	4	2
1.8	Эволюционные линии гоминид /Ср/	4	14	0
1.9	Классификации современных рас, их происхождение и обоснование /Ср/	4	14	0
1.10	Проблема формирования Homo sapiens /Ср/	4	14	0
1.11	Палеоантропология Евразии эпохи раннего камня: морфологические варианты и адаптации к условиям среды /Ср/	4	14	0
1.12	Антропологический состав и происхождение народов России (русских, татар, мордвы, казахов и т. д. _ - выбор) /Ср/	4	14	0
1.13	Палеоантропология разных регионов России эпох мезолита - средних веков (на выбор) /Ср/	4	14	0
1.14	/Зачет с оценкой/	4	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 3 лекции, 7 практических занятий

Лекция № 1(2 часа)

Палеоантропология в системе наук о человеке

Вопросы и задания.

Предмет, цель, задачи, разделы и смежные дисциплины;

Методология и общие методы исследования палеоантропологических источников;

Развитие антропологии в России и Зарубежье;

Проблемы антропогенеза;

Палеоантропология России эпох палеолита – средних веков.

Лекция№2(2 часа)

Палеоантропологические исследования в Нижнем Поволжье и Южном Приуралье

Вопросы и задания.

Природные характеристики Волго-Уральского региона в сравнении с другими ландшафтами России;

Исторические этапы изучения палеоантропологических материалов края;

Современное состояние и проблемы антропологического изучения регионов

Лекция№3(2 часа)

Методология и методика палеоантропологических исследований

Вопросы и задания.

Разработка специального инструментария для измерения палеоантропологического источника;

Развитие методов технической обработки скелетного материала, индивидуальной диагностики и статистического анализа серии образцов.

Практическое занятие № 1(2 часа)

Палеоантропологи Волго-Уралья и их вклад в изучение исторического прошлого региона. Современные достижения палеоантропологического изучения Нижнего Поволжья и Южного Приуралья

Вопросы и задания

Палеоантропологи Волго-Уралья и их вклад в изучение исторического прошлого региона;

Современные достижения палеоантропологического изучения Поволжья и Приуралья, насущные проблемы, новый материал, направления в изысканиях, перспективы.

Практическое занятие № 2–3(4 часа)

Реставрационные работы со скелетными материалами; кодирование, систематизация и организация хранения новых источников в фондах ВУЦпи (Волго-Уральский Центр палеоантропологических исследований СГСПУ).

Вопросы и задания.

Техника реставрации, шифрования и систематизации источников

Практическое занятие №4–5(4 часа)

Обработка палеоантропологического материала по современным методикам, оценка и анализ полученных результатов (на основе индивидуальных источников и на групповом уровне).

Вопросы и задания.

Измерения антропологическими инструментами индивидов, их морфологическая характеристика и конституциональная оценка по европейским и мировым шкалам;

Измерения краниологическими и остеометрическими инструментами черепов и посткраниальных скелетов из фондов Волго-Уральского центра палеоантропологических исследований, методическая обработка материалов

Практическое занятие№6-7(4 часа)

Музейная практика. Формирование коллекционного фонда, подготовка музейных экспонатов для палеоантропологической выставки

Вопросы и задания.

Основы музеефикации, техника подготовки и формирование выставочных экспонатов

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Эволюционные линии гоминид	Работа с источниками и литературой	Доклад, презентация
2	Классификации современных рас, их происхождение и обоснование	Работа с литературой и источниками	Доклад, презентация
3	Проблема формирования Homo sapiens	Работа с источниками и литературой	Доклад, презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Палеоантропология Евразии эпохи раннего камня: морфологические варианты и адаптации к условиям среды	Работа с источниками и литературой	Доклад, презентация
2	Антропологический состав и происхождение народов России (русских, татар, мордвы, казахов и т.д._-выбор)	Работа с источниками и литературой	Доклад, презентация
3	Палеоантропология разных регионов России эпох мезолита - средних веков (на выбор)	Работа с источниками и литературой	Доклад, презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Иванов В. В.	Наука о человеке. Введение в современную антропологию / В. В. Иванов. – 211 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36100. – ISBN 978-5-94865-974-9. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2007.
Л1.2	Щанкин А. А.	Экологические, морфофункциональные и медико-педагогические аспекты эволютивной конституции человека / А. А. Щанкин, Г. И. Щанкина. – 2-е изд., стер. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577632. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0131-6. – DOI 10.23681/577632. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.
Л1.3	Андреев К.М., Выборнов А.А.	Ранний неолит лесостепного Поволжья (http://irbis.pgsga.ru).	Самара,2017.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Б. Х. Панеш	Антропология: учебно-методический комплекс: [16+] / сост.. – 376 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446516. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8641-6. – DOI 10.23681/446516. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.
Л2.2	Лычагина Е.Л.	Неолит Верхнего и Среднего Прикамья (http://irbis.pgsga.ru).	Пермь, 2020

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).	
- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Учебно-исследовательская лаборатория зоологии и экологии животных. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Палеоантропология Нижнего Поволжья»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
«Палеоантропология Нижнего Поволжья»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	20	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	24	50
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		6	10
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Палеоантропология Нижнего Поволжья»			
1	Аудиторная работа	*Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных литературных источников по предмету, формулировке исследователями теоритических положений и концепций о развитиии палеопопуляций человека в пространестве Поволжья, Приуралья и прилегпющих территорий. - оценка «отлично» - 5 баллов (10). Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все труды ученых по паелеоантропологии региона», оценка «хорошо» - 4 балла (8). Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками, неточностями или ошибками при подборе фактических, освещенных в литературе, превоисточников по предмету, оценка «удовлетворительно» - 3 балла (6).	Темы: Палеоантропологи Волго-Уралья и их вклад в изучение исторического прошлого региона. Современные достижения палеоантропологического изучения Нижнего Поволжья и Южного Приуралья Реставрационные работы со скелетными материалами; кодирование, систематизация и организация хранения новых источников в фондах ВУЦпи (Волго-Уральский Центр палеоантропологических исследований СГСПУ). Обработка палеоантропологического материала по современным методикам, оценка и анализ полученных результатов (на основе индивидуальных источников и на групповом уровне). Музейная практика. Формирование коллекционного фонда, подготовка музейных экспонатов для палеоантропологической выставки *Образовательные результаты:* Знает: историю становления дисциплины «палеоантропология», методы изучения скелетного источника, причины и факторы эволюции и развития популяций человека, периодизацию и хронологию древних культур человека, основные этапы развития гоминид и последующих физических комплексов человека, суть понятий «антропогенез», морфогенез», «культурогенез», «этногенез». Умеет: дифференцировать научную и околонаучную литературу и информацию по направлению предмету, обнародованных в разных источниках средств информации. Владеет: техникой поиска научной и научно-популярной информации по проблемам палеоантропологии.

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Реферат и доклады на темы по эволюции гоминид, проблема формирования Homo sapiens, классификация современных рас человека *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: Ответ в виде сообщения/презентации сформирован качественно, освещены основные позиции ученых на проблему исследования, показана динамика развития палеопопуляций во вмемени. Оценка «отлично» - 5 балла (50). Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все труды исследователей по теме самостоятельного исследования, оценка «хорошо» - 4 балла (35). Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками, неточностями или ошибками при подборе фактических, освещенных в литературе, превоисточников по предмету, оценка «удовлетворительно», оценка «удовлетворительно» -3 балла (24).	Темы: Эволюционные линии гоминид Классификации современных рас, их происхождение и обоснование Проблема формирования Homo sapiens *Образовательные результаты:* Знает: физические и культурные характеристики основных линий гоминид, факторы, способствующие их возникновению и развитию, причины выделения рода «Homo», прежние и современные классификации больших и малых рас человека, отличия «рас» человека от «подвидов других животных», Умеет: составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения, грамотно и логично излагать материал. Владеет: техникой поиска научной и научно-популярной информации по проблемам развития линий гоминид и их трансформации во времени.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат и доклады на темы о развитии антропологических комплексов в периоды мезолита- средних веков нга территории Поволжья, Приуралья и прилегающих территориях, формирование антропологического сотсава современных народов региона (русские, мордва, татары, марийцы и т.д.) *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоеные достижения исслеователей по теме самостоятельного изучения, их результаты и теоритические положения, физических и культурных особенностей того или иного населения, его развитии во времени и роли на этногенетические процессыокружающих этносов. Оценка «отлично» - 5 баллов (10). Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все труды исследователей по теме изучения. Оценка «хорошо» - 4 балла (8). Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «неолит», оценка «удовлетворительно» - 3 балла (6).	Темы: Палеоантропология Евразии эпохи раннего камня: морфологические варианты и адаптации к условиям среды Антропологический состав и происхождение народов России (русских, татар, мордвы, казахов и т.д._- выбор) Палеоантропология разных регионов России эпох мезолита - средних веков (на выбор) *Образовательные результаты:* Знает: историю развития антропологических комплексов человека, населения, оставившего памятники различных археологических культур на территориях Волго-Уралья и прилегающих областях; причины и факторы расообразования, закономерности развития древних популяций в период мезолита – средних веков, антропологические характеристики народов древности, в том числе, известных по письменным источникам (савроматы, сарматы, скифы, буртасы, роксоланы, булгары, росы, кипчаки и др.). Умеет: реставрировать в основе палеоантропологические источники, измерять и оценивать материал, использовать современные методики анализа источника, анализировать полученные результаты, составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения. Владеет: техникой поиска научной и научно-популярной информации по проблемам развития носителей археологических культур региона, их генезиса и дальнейших судеб.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	