Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.03.2023 13:12:24
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Хохлов Александр Александрович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Палеоантропология Среднего Поволжья»

Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «Археология Поволжья»
Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.
Заседания кафедры биологии, экологии и методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Палеоантропология Среднего Поволжья» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057, основной профессиональной образовательной программой «Археология Поволжья», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции: ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает: историю становления дисциплины «палеоантропология», методы изучения скелетного источника, причины и факторы эволюции и развития популяций человека, периодизацию и хронологию древних культур человека, основные этапы развития гоминид и последующих физических комплексов человека, суть понятий «антропогенез», морфогенез», «культурогенез», «этногенез»; историю развития антропологических комплексов человека, населения, оставившего памятники различных археологических культур на территориях Волго-Уралья и прилегающих областях; причины и факторы расообразования, закономерности развития древних популяций в период мезолита – средних веков, антропологические характеристики народов древности, в том числе, известных по письменным источникам (савроматы, сарматы, скифы, буртасы, роксоланы, булгары, росы, кипчаки и др.); физические и культурные характеристики основных линий гоминид, факторы, способствующие их возникновению и развитию, причины выделения рода «Homo», прежние и современные классификации больших и малых рас человека, отличия «рас» человека от «подвидов других животных»,

ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Умеет: дифференцировать научную и околонаучную литературу и информацию по направлению предмету, обнародованных в разных источниках средств информации; составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения, грамотно и логично излагать материал; реставрировать в основе палеоантропологические источники, измерять и оценивать материал, использовать современные методики анализа источника, анализировать полученные результаты, составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения.

ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Владеет: техникой поиска научной и научно-популярной информации по проблемам палеоантропологии, развития линий гоминид и их трансформации во времени и носителей археологических культур региона, их генезиса и дальнейших судеб.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 15 минут на ответ

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин;

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: историю становления дисциплины «палеоантропология», методы изучения скелетного источника, причины и факторы эволюции и развития популяций человека, периодизацию и хронологию древних культур человека, основные этапы развития гоминид и последующих физических комплексов человека, суть понятий «антропогенез», морфогенез», «культурогенез», «этногенез»; историю развития антропологических комплексов человека, населения, оставившего памятники различных археологических культур на территориях Волго-Уралья и прилегающих областях; причины и факторы расообразования, закономерности развития древних популяций в период мезолита – средних веков, антропологические характеристики народов древности, в том числе, известных по

письменным источникам (савроматы, сарматы, скифы, буртасы, роксоланы, булгары, росы, кипчаки и др.); физические и культурные характеристики основных линий гоминид, факторы, способствующие их возникновению и развитию, причины выделения рода «Homo», прежние и современные классификации больших и малых рас человека, отличия «рас» человека от «подвидов других животных».

Тип (форма) задания: устный опрос

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Роль антропологии в системе современных биологических и гуманитарных и наук о человеке. Развитие исторической антропологии в России (в фамилиях и делах). Какие подходы и методы используются на современном этапе при изучении палеоантропологических источников.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

1. Наука на стыке биологических и гуманитарных дисциплин, изучающая биосоциальную природу человека, ее индивидуальное историческое развитие;

2. Известные антропологи России: А.Н.Богданов (основатель школы антрополгии), Г.Ф.Дебец (протоевропейский краниологический тип), В.В.Бунак (особая северно-еваразийская антропологическая формация), В.П.Алексеев (концепция сложности антропологического состава древнего и современного населения Евразии) и др.;

3. Источники: письменные, иконография, палеоантропологический материал, графиче0екая и скульптурная рекострукция облика по черепу и т.д.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин;

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: дифференцировать научную и околонаучную литературу и информацию по направлению предмету, обнародованных в разных источниках средств информации; составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения, грамотно и логично излагать материал; реставрировать в основе палеоантропологические источники, измерять и оценивать материал, использовать современные методики анализа источника, анализировать полученные результаты, составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения.

Тип (форма) задания: устный опрос

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Основные достижения антропологии в изучении вопросов эпохального развития физического типа человека в пространстве Среднего Поволжья и прилегающих территорий со времени палеолита до средних веков.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

1. Л.Т.Яблонский (древнее население Поволжья и Приуралья, основное – происхождение и развитие ранних кочевников на территории Приуралья-савроматы-сарматы. А.В.Шевченко (население самарской и ямной археологических культур энеолита-бронзы Среднего Поволжья), И.Р.Газимзянов (население золотордынской эпохи по антропологическим материалам) и др.;

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет: техникой поиска научной и научно-популярной информации по проблемам палеоантропологии, развития линий гоминид и их трансформации во времени и носителей археологических культур региона, их генезиса и дальнейших судеб.

Тип (форма) задания: устный опрос

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Значение и особенности хранения палеоантропологических материалов в России и региональных научных центрах. Эффективность результатов палеоантропологических исследований для общеисторической реконструкции.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

1.Палеоантропологический материал.

– анатомический объект для музейных экспозиций и выставок,

- источник для получения информации: пол, возраст, общая конституция, расовые особенности, патология, травматика, реконструкции демографических, морфогенетических, расогенетических, этногенетических процессов

- костные образцы – биохимический анализ на содержание макро- и микроэлементов / позволяет решать вопросы специфики рациона питания и взаимосвязи с окружающей средойт в общей экологической цепи; материал для радиоуглеродного датирования; для генетических анализов и генеалогических построений относительно популяций, в том числе в коннексии с конкретными археологическими культурами каких-либо регионов.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

ФОС представляет комплекс контрольно-измерительных (вопросов для проведения контрольной работы, тесты, темы практических заданий, вопросы к экзамену) и методических материалов, определяющих процедуру и критерии оценивания, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине «Палеоантропология Среднего Поволжья». ФОС является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

ФОС нацелен на оценку индивидуальных результатов обучения обучающихся на соответствие их знаний, умений и опыта деятельности требованиям ООП по направлению подготовки 46.04.01 «История» для профиля «Археология Поволжья».

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и опыта практической деятельности, контроль уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО 46.04.01 «История» для профиля «Археология Поволжья», оценка достижений магистрантов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных или отрицательных результатов и планирование предупреж-дающих (корректирующих) мероприятий.

Зачет с оценкой (максимально 18 баллов).

Высокий уровень, 14-18 баллов.

-знание теории усвоено в полном объеме, изложены логично, последовательно, термины и понятия применяются правильно и уместно;

-умения решать предложенные задачи промежуточной аттестации на основе осознанно выбранных подходов, принципов и методов истории сформированы и устойчивы;

-владение понятийным аппаратом сформировано и устойчиво, выводы верные, полные и доказательные.

Продвинутый уровень, 9-13 баллов.

-знание теории усвоено в неполном объеме или (и) в изложении нарушена логика, или (и) есть фактические ошибки, термины и понятия применяются не всегда уместно;

-умение решать предложенные задачи промежуточной аттестации на основе осознанно выбранных подходов, принципов и методов истории, использовать понятийный аппарат сформировано не полностью и (или) недостаточно устойчивы;

-владение понятийным аппаратом сформировано не полностью и (или) недостаточно устойчиво. Применение методов для решения задач промежуточной аттестации использовано недостаточно аргументированно, или (и) выводы не всегда верные, полные и доказательные.

Пороговый уровень, 5-8 баллов.

-знание теории усвоено с существенными недостатками или (и) изложение материала сделано с существенными нарушениями логики и последовательности, или (и) есть значительные фактические ошибки, есть существенные пробелы в знании терминов и понятий и (или) они применяются не верно;

-умение аргументированно выбирать подходы, принципы и методы истории, использовать понятийный аппарат сформировано не полностью и (или) недостаточно устойчиво;

-владение понятийным аппаратом сформировано с существенными недостатками и (или) применение методов для решения задач промежуточной аттестации сделано не аргументированно, или (и) выводы не верные, не полные, не доказательные.