Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.03.2023 11:00:24
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Палеоантропология Среднего Поволжья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Биологии, экологии и методики обучения**
Учебный план	ИФ-м22АПо(2г) Направление подготовки: 46.04.01 История Направленность (профиль): "Археология Поволжья"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 4
аудиторные занятия	52	
самостоятельная работа	56	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Лабораторные	6	6	6	6
Семинарские	6	6	6	6
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Хохлов Александр Александрович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Палеоантропология Среднего Поволжья

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 26.08.2021 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплексных знаний по палеоантропологии Среднего Поволжья, этапам развития знаний и современным достижениям в области этого направления науки.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитать навык самостоятельно выполнять научные изыскания;
- использовать современные, научно обоснованные источники антропологической информации, методы их обработки для воспитания у обучающихся умения объективно оценивать и анализировать материал действительности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Историография археологии Поволжья»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Реконструкция в археологии»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает:
историю становления дисциплины «палеоантропология», методы изучения скелетного источника, причины и факторы эволюции и развития популяций человека, периодизацию и хронологию древних культур человека, основные этапы развития гоминид и последующих физических комплексов человека, суть понятий «антропогенез», морфогенез», «культурогенез», «этногенез»;
историю развития антропологических комплексов человека, населения, оставившего памятники различных археологических культур на территориях Волго-Уралья и прилегающих областях; причины и факторы расообразования, закономерности развития древних популяций в период мезолита – средних веков, антропологические характеристики народов древности, в том числе, известных по письменным источникам (савроматы, сарматы, скифы, буртасы, роксоланы, булгары, росы, кипчаки и др.);
физические и культурные характеристики основных линий гоминид, факторы, способствующие их возникновению и развитию, причины выделения рода «Homo», прежние и современные классификации больших и малых рас человека, отличия «рас» человека от «подвидов других животных»,

ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Умеет: дифференцировать научную и околонаучную литературу и информацию по направлению предмету, обнародованных в разных источниках средств информации; составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения, грамотно и логично излагать материал; реставрировать в основе палеоантропологические источники, измерять и оценивать материал, использовать современные методики анализа источника, анализировать полученные результаты, составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения.

ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Владеет: техникой поиска научной и научно-популярной информации по проблемам палеоантропологии, развития линий гоминид и их трансформации во времени и носителей археологических культур региона, их генезиса и дальнейших судеб.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Историография и современные палеоантропологические исследования в Среднем Поволжье			
1.1	Палеоантропология в системе наук о человеке /Лек/	4	6	2
1.2	Современные проблемы палеоантропологии/Пр/	4	4	2
1.3	Палеоантропологические исследования в Среднем Поволжье /Лек/	4	6	0
1.4	Палеоантропология Среднего Поволжья/Пр/	4	4	2
1.5	Историография и современные палеоантропологические исследования в Среднем Поволжье/Ср/	4	28	0
	Раздел 2. Методы обработки и анализа палеоантропологического источника, хранения информации			
2.1	Методология и методика палеоантропологических исследований /Лек/	4	8	2
2.2	Методология и методика палеоантропологических исследований /Пр/	4	6	2
2.3	Техническая обработка палеоантропологического материала, кодирование, организация хранения, систематизация/Пр/	4	6	0
2.4	Методы обработки и анализа палеоантропологического источника, хранения информации /Ср/	4	28	0

2.5	Подготовка материала для технического исследования: очистка от грунта, анатомический расклад скелетов, отбор образцов для естественно-научных анализов /Лаб/	4	2	0
2.6	Техника реставрации краниологического (черепов). Измерение и оценка морфологических особенностей черепов /Лаб/	4	2	0
2.7	Техника реставрации посткраниальных скелетов, Измерение и оценка морфологических особенностей частей посткраниальных скелетов /Лаб/	4	2	0
2.8	Способы кодирования и систематизация оригинальных источников, в базах данных и других системах /Сем/	4	2	0
2.9	Компьютерная обработка черепов и анализ источников биометрическими приемами /Сем/	4	2	0
2.10	Компьютерная обработка частей посткраниального скелета и анализ источников методами многомерной статистики, принятой в палеоантропологии /Сем/	4	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 10 лекций, 3 лабораторных занятий, 10 практических занятий, 3 семинарских занятий

Раздел 1. Историография и современные палеоантропологические исследования в Среднем Поволжье

Лекция № 1–3(6 часов)

Палеоантропология в системе наук о человеке

Вопросы и задания:

1. Предмет, цель, задачи, разделы и смежные дисциплины;
2. Методология и общие методы исследования палеоантропологических источников;
3. Развитие антропологии в России и Зарубежье;
4. Проблемы антропогенеза;
5. Палеоантропология России эпох палеолита – средних веков

Практическое занятие №1–2(4 часа)

Современные проблемы палеоантропологии

Вопросы и задания:

1. Антропогенез, причины и факторы гоминизации, генеалогическое древо человека;
2. Естественные (природные и генетические) механизмы развития популяций. Роль социальных факторов в изменении генофондов палеопопуляций;
3. Физический облик населения палеолита – средних веков Евразии.

Лекция №4–6(6 часов)

Палеоантропологические исследования в Среднем Поволжье

Вопросы и задания:

1. Природные характеристики Северо-Западного Прикаспия и низовий Волги в сравнении с другими ландшафтами России;
2. Исторические этапы изучения палеоантропологических материалов края;
3. Современное состояние и проблемы антропологического изучения регионов

Практическое занятие №3–4(4 часа)

Палеоантропология Среднего Поволжья

Вопросы и задания:

1. Поволжские антропологи и их вклад в изучение исторического прошлого региона;
2. Современные достижения палеоантропологического изучения Среднего Поволжья, насущные проблемы, новый материал, направления в изысканиях, перспективы.

Раздел 2. Методы обработки и анализа палеоантропологического источника, хранения информации

Лекция №7–10(8 часов)

Методология и методика палеоантропологических исследований

Вопросы и задания:

1. Разработка специального инструментария для измерения палеоантропологического источника (лекционная часть);
2. Развитие методов технической обработки скелетного материала, индивидуальной диагностики и статистического анализа серии образцов (лекционная часть);
3. Измерения антропологическими инструментами индивидов, их морфологическая характеристика и конституциональная оценка по европейским и мировым шкалам;
4. Измерения краниологическими и остеометрическими инструментами черепов и посткраниальных скелетов из фондов Волго-Уральского центра палеоантропологических исследований.

Практическое занятие №5–7(6 часов)

Методология и методика палеоантропологических исследований

Вопросы и задания:

1. Разработка специального инструментария для измерения палеоантропологического источника (лекционная часть);
2. Развитие методов технической обработки скелетного материала, индивидуальной диагностики и статистического анализа серии образцов (лекционная часть);
3. Измерения антропологическими инструментами индивидов, их морфологическая характеристика и конституциональная оценка по европейским и мировым шкалам;
4. Измерения краниологическими и остеометрическими инструментами черепов и посткраниальных скелетов из фондов Волго-Уральского центра палеоантропологических исследований.

Практическое занятие №8–10(6 часов)

Техническая обработка палеоантропологического материала, кодирование, организация хранения, систематизация

Вопросы и задания:

1. Реставрационные работы со скелетным материалом;
2. Кодирование, систематизация и организация хранения новых материалов в фондах ВУЦпи;
3. Музейная практика - реставрационные работы при палеоантропологическом кабинете-музее ВУЦпи СГСПУ, подготовка и формирование новых выставочных экспонатов и экспозиций.

Лабораторное занятие№1(2 часа)

Подготовка материала для технического исследования: очистка от грунта, анатомический расклад скелетов, отбор образцов для естественно-научных анализов.

Содержание: чистка фрагментов скелетов (сухая и влажная), их анатомический расклад (части черепа и посткраниального скелета /длинные и другие части скелетов). Отбор на радиоуглеродное датирование и генетический анализ

Лабораторное занятие№2(2 часа)

Техника реставрации краниологического (черепов). Измерение и оценка морфологических особенностей черепов.

Содержание: Реставрация черепов, измерение специализированными инструментами, оценка размеров на основе существующих табличных данных и использования формул.

Лабораторное занятие№3(2 часа)

Техника реставрации посткраниальных скелетов. Измерение и оценка морфологических особенностей частей посткраниальных скелетов

Содержание: Реставрация отдельных костей посткраниального скелета, измерение специальными инструментами, оценка размеров на основе существующих табличных данных и использования формул

Семинарское занятие№1(2 часа)

Способы кодирования и систематизация оригинальных источников, в базах данных и других системах.

Содержание: о существующих системах формирования баз данных, подходы при организации фондов для хранения и использования в научной работе фактических материалов, научных библиотек, шифрования источников

Семинарское занятие№2(2 часа)

Компьютерная обработка черепов и анализ источников биометрическими приемами.

Содержание: Способы компьютерной обработки черепов, методы и сущность биометрической обработки скелетов. Значение для палеоантропологической реконструкции

Семинарское занятие№3(2 часа)

Компьютерная обработка частей посткраниального скелета и анализ источников методами многомерной статистики, принятой в палеоантропологии

Содержание: Способы компьютерной обработки костей, методы и сущность биометрической обработки скелетов. Значение для палеоантропологической реконструкции

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Эволюционные линии гоминид	Работа с литературными и электронными источниками, составление сведений по разным линиям гоминид Евразии	Доклад, презентация
2	Классификации современных рас и их обоснование	Работа с литературными и электронными источниками. Оформление знаний по большим и малым современным и древним расовым комплексам	Доклад, презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Палеоантропология Евразии эпохи раннего камня: морфологические варианты и адаптации к условиям среды	Работа с литературными и электронными источниками. Морфологическая характеристика, образ жизни и адаптации вариантов: Комбкапелльский человек, Барма-Гранде, Пшедмость, Кроманьон, Сунгирь и др.	Доклад, презентация
2	Антропологический состав и происхождение народов России (русских, татар, мордвы, казахов и т.д. на выбор)	Работа с литературными и электронными источниками. Оформление комплекса знаний об историческом развитии разных народов России	Доклад, презентация
3	Палеоантропология разных регионов России в эпохи мезолита-средних веков (на выбор)	Работа с литературными и электронными источниками. Сведение знаний по конкретным вымершим народам древности – их морфологическим особенностям, происхождению и контактам с соседними группами	Доклад, презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванов В. В.	Наука о человеке. Введение в современную антропологию / В. В. Иванов. – 211 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36100. – ISBN 978-5-94865-974-9. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2007.
Л1.2	Щанкин А. А.	Экологические, морфофункциональные и медико-педагогические аспекты эволютивной конституции человека / А. А. Щанкин, Г. И. Щанкина. – 2-е изд., стер. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577632. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0131-6. – DOI 10.23681/577632. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.
Л1.3	Андреев К.М., Выборнов А.А.	Ранний неолит лесостепного Поволжья (http://irbis.pgsga.ru).	Самара,2017.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Б. Х. Панеш	Антропология: учебно-методический комплекс: [16+] / сост.. – 376 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446516. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8641-6. – DOI 10.23681/446516. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.
Л2.2	Лычагина Е.Л.	Неолит Верхнего и Среднего Прикамья (http://irbis.pgsga.ru).	Пермь, 2020

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Лаборатория в Волго-Уральском Центре палеоантропологических исследований, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал,

который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Палеоантропология Среднего Поволжья»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Историография и современные палеоантропологические исследования в Поволжье и Приуралье			
1	Аудиторная работа	7	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	15
Контрольное мероприятие по модулю		7	10
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Методы обработки и анализа палеоантропологического источника, хранения информации			
1	Аудиторная работа	7	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	15
Контрольное мероприятие по модулю		10	7
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 1. Историография и современные палеоантропологические исследования в Поволжье и Приуралье			
Текущий контроль по модулю		*Максимальное количество баллов* – 50 *Минимальное количество баллов* – 28	
	Аудиторная работа	Лекции по разделу «Антропогенез»; Практическая работа: охарактеризовать на примере муляжей и экспонатов (черепа) разные виды прегоминид и гоминид (австралопитековые, человек умелый, человек выпрямленные, человека неандертальский, человек разумный Расставить макеты эволюционных линий человека в правильной хронологической и исторической последовательности. *Максим.количество баллов* – 10; М*иним.количество баллов* – 7	Знает: историю становления дисциплины «палеоантропология», методы изучения скелетного источника, причины и факторы эволюции и развития популяций человека, периодизацию и хронологию древних культур человека, основные этапы развития гоминид и последующих физических комплексов человека, суть понятий «антропогенез», морфогенез», «культурогенез», «этногенез»; историю развития антропологических комплексов человека, населения, оставившего памятники различных археологических культур на территориях Волго-Уралья и прилегающих областях; причины и факторы расообразования, закономерности развития древних популяций в период мезолита – средних веков, антропологические характеристики народов древности, в том числе, известных по письменным источникам (савроматы, сарматы, скифы, буртасы, роксоланы, булгары, росы, кипчаки и др.); физические и культурные характеристики основных линий гоминид, факторы, способствующие их возникновению и развитию, причины выделения рода «Homo», прежние и современные классификации больших и малых рас человека, отличия «рас» человека от «подвидов других животных»,

			Умеет: дифференцировать научную и околонаучную литературу и информацию по направлению предмету, обнародованных в разных источниках средств информации; составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения, грамотно и логично излагать материал; реставрировать в основе палеоантропологические источники, измерять и оценивать материал, использовать современные методики анализа источника, анализировать полученные результаты, составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения. Владеет: техникой поиска научной и научно-популярной информации по проблемам палеоантропологии, развития линий гоминид и их трансформации во времени и носителей археологических культур региона, их генезиса и дальнейших судеб.
	Самостоятельная работа (обяз.)	Изучение дополнительной информации по официальным научным сайтам в системе интернет (Антропогенез.ру; Российская антропология. ру и др.) относительно проблемы происхождения Homo sapiens sapiens; Изучение специальной литературы по проблемам антропогенеза (список представляет руководитель дисциплины) *Максим.количество баллов* – 15; М*иним.количество баллов* – 12	Знает: историю становления дисциплины «палеоантропология», методы изучения скелетного источника, причины и факторы эволюции и развития популяций человека, периодизацию и хронологию древних культур человека, основные этапы развития гоминид и последующих физических комплексов человека, суть понятий «антропогенез», морфогенез», «культурогенез», «этногенез»; историю развития антропологических комплексов человека, населения, оставившего памятники различных археологических культур на территориях Волго-Уралья и прилегающих областях; причины и факторы расообразования, закономерности развития древних популяций в период мезолита – средних веков, антропологические характеристики народов древности, в том числе, известных по письменным источникам (савроматы, сарматы, скифы, буртасы, роксоланы, булгары, росы, кипчаки и др.); физические и культурные характеристики основных линий гоминид, факторы, способствующие их возникновению и развитию, причины выделения рода «Homo», прежние и современные классификации больших и малых рас человека, отличия «рас» человека от «подвидов других животных», Умеет: дифференцировать научную и околонаучную литературу и информацию по направлению предмету, обнародованных в разных источниках средств информации; составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения, грамотно и логично излагать материал; реставрировать в основе палеоантропологические источники, измерять и оценивать материал, использовать современные методики анализа источника, анализировать полученные результаты, составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения. Владеет: техникой поиска научной и научно-популярной информации по проблемам палеоантропологии, развития линий гоминид и их трансформации во времени и носителей археологических культур региона, их генезиса и дальнейших судеб.
	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск, изучение, анализ, сообщение тем о развитии человека на основании околонаучных, философских, индивидуально нетривиальных и других теорий (в литературе, интернет, телетрансляциях и др. источниках); *Максим.колличество баллов* – 15; М*иним. количество баллов* – 12	Знает: историю становления дисциплины «палеоантропология», методы изучения скелетного источника, причины и факторы эволюции и развития популяций человека, периодизацию и хронологию древних культур человека, основные этапы развития гоминид и последующих физических комплексов человека, суть понятий «антропогенез», морфогенез», «культурогенез», «этногенез»; историю развития антропологических комплексов человека, населения, оставившего памятники различных археологических культур на территориях Волго-Уралья и прилегающих областях; причины и факторы расообразования, закономерности развития древних популяций в период мезолита – средних веков, антропологические характеристики народов древности, в том числе, известных по письменным источникам (савроматы, сарматы, скифы, буртасы, роксоланы, булгары, росы, кипчаки и др.); физические и культурные характеристики основных линий гоминид, факторы, способствующие их возникновению и развитию, причины выделения рода «Homo», прежние и современные классификации больших и малых рас человека, отличия «рас» человека от «подвидов других животных»,

			Умеет: дифференцировать научную и околонаучную литературу и информацию по направлению предмету, обнародованных в разных источниках средств информации; составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения, грамотно и логично излагать материал; реставрировать в основе палеоантропологические источники, измерять и оценивать материал, использовать современные методики анализа источника, анализировать полученные результаты, составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения. Владеет: техникой поиска научной и научно-популярной информации по проблемам палеоантропологии, развития линий гоминид и их трансформации во времени и носителей археологических культур региона, их генезиса и дальнейших судеб.
Контрольное мероприятие по модулю		Проверка знаний на практике – демонстрация экспонатов, оценка, анализ и научное описание объектов, тесты *Максим.количество баллов* – 10; М*иним.количество баллов* – 7	Знает: историю становления дисциплины «палеоантропология», методы изучения скелетного источника, причины и факторы эволюции и развития популяций человека, периодизацию и хронологию древних культур человека, основные этапы развития гоминид и последующих физических комплексов человека, суть понятий «антропогенез», морфогенез», «культурогенез», «этногенез»; историю развития антропологических комплексов человека, населения, оставившего памятники различных археологических культур на территориях Волго-Уралья и прилегающих областях; причины и факторы расообразования, закономерности развития древних популяций в период мезолита – средних веков, антропологические характеристики народов древности, в том числе, известных по письменным источникам (савроматы, сарматы, скифы, буртасы, роксоланы, булгары, росы, кипчаки и др.); физические и культурные характеристики основных линий гоминид, факторы, способствующие их возникновению и развитию, причины выделения рода «Homo», прежние и современные классификации больших и малых рас человека, отличия «рас» человека от «подвидов других животных», Умеет: дифференцировать научную и околонаучную литературу и информацию по направлению предмету, обнародованных в разных источниках средств информации; составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения, грамотно и логично излагать материал; реставрировать в основе палеоантропологические источники, измерять и оценивать материал, использовать современные методики анализа источника, анализировать полученные результаты, составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения. Владеет: техникой поиска научной и научно-популярной информации по проблемам палеоантропологии, развития линий гоминид и их трансформации во времени и носителей археологических культур региона, их генезиса и дальнейших судеб.
Промежуточный контроль		Коллективное устное обсуждение проблемы, проверка самостоятельных работ	
Раздел 2. Методы обработки и анализа палеоантропологического источника, хранения информации			
Текущий контроль по модулю		*Максимальное количество баллов* – 50 *Минимальное количество баллов* – 28	
	Аудиторная работа	Лекции по данному разделу. Практическая работа: - занятия на базе Волго-Уральского Центра палеоантропологических исследований – реставрация черепов и посткраниальных скелетов, шифровка, инвентаризация и систематизация; - определение пола и возраста по скелетным останкам, морфологическое описание объектов;	Знает: историю становления дисциплины «палеоантропология», методы изучения скелетного источника, причины и факторы эволюции и развития популяций человека, периодизацию и хронологию древних культур человека, основные этапы развития гоминид и последующих физических комплексов человека, суть понятий «антропогенез», морфогенез», «культурогенез», «этногенез»; историю развития антропологических комплексов человека, населения, оставившего памятники различных археологических культур на территориях Волго-Уралья и прилегающих областях; причины и факторы расообразования, закономерности развития древних популяций в период мезолита – средних

		- посещение палеоантропологического Музея СГСПУ, знакомство с экспозициями. *Максим.количество баллов* – 10; М*иним.количество баллов* – 7	веков, антропологические характеристики народов древности, в том числе, известных по письменным источникам (савроматы, сарматы, скифы, буртасы, роксоланы, булгары, росы, кипчаки и др.); физические и культурные характеристики основных линий гоминид, факторы, способствующие их возникновению и развитию, причины выделения рода «Homo», прежние и современные классификации больших и малых рас человека, отличия «рас» человека от «подвидов других животных», Умеет: дифференцировать научную и околонаучную литературу и информацию по направлению предмету, обнародованных в разных источниках средств информации; составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения, грамотно и логично излагать материал; реставрировать в основе палеоантропологические источники, измерять и оценивать материал, использовать современные методики анализа источника, анализировать полученные результаты, составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения. Владеет: техникой поиска научной и научно-популярной информации по проблемам палеоантропологии, развития линий гоминид и их трансформации во времени и носителей археологических культур региона, их генезиса и дальнейших судеб.
	Самостоятельная работа (обяз.)	Изучение дополнительной информации по официальным научным сайтам в системе интернет относительно проблем развития человека в период голоцена; Изучение специальной литературы по данным вопросам (список представляет руководитель дисциплины); *Максим.количество баллов* – 15; М*иним.количество баллов* – 12	Доклады, презентации, обсуждение Знает: историю становления дисциплины «палеоантропология», методы изучения скелетного источника, причины и факторы эволюции и развития популяций человека, периодизацию и хронологию древних культур человека, основные этапы развития гоминид и последующих физических комплексов человека, суть понятий «антропогенез», морфогенез», «культурогенез», «этногенез»; историю развития антропологических комплексов человека, населения, оставившего памятники различных археологических культур на территориях Волго-Уралья и прилегающих областях; причины и факторы расообразования, закономерности развития древних популяций в период мезолита – средних веков, антропологические характеристики народов древности, в том числе, известных по письменным источникам (савроматы, сарматы, скифы, буртасы, роксоланы, булгары, росы, кипчаки и др.); физические и культурные характеристики основных линий гоминид, факторы, способствующие их возникновению и развитию, причины выделения рода «Homo», прежние и современные классификации больших и малых рас человека, отличия «рас» человека от «подвидов других животных», Умеет: дифференцировать научную и околонаучную литературу и информацию по направлению предмету, обнародованных в разных источниках средств информации; составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения, грамотно и логично излагать материал; реставрировать в основе палеоантропологические источники, измерять и оценивать материал, использовать современные методики анализа источника, анализировать полученные результаты, составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения. Владеет: техникой поиска научной и научно-популярной информации по проблемам палеоантропологии, развития линий гоминид и их трансформации во времени и носителей археологических культур региона, их генезиса и дальнейших судеб.
	Самостоятельная работа (на выбор)	Реставрация палеоантропологического материала; Шифровка источника и его занесение в электронную базу данных *Максим.количество баллов* – 15; М*иним.количество баллов* – 12	Доклады и презентации Знает: историю становления дисциплины «палеоантропология», методы изучения скелетного источника, причины и факторы эволюции и развития популяций человека, периодизацию и хронологию древних культур человека, основные этапы развития гоминид и последующих физических комплексов человека, суть понятий «антропогенез», морфогенез», «культурогенез», «этногенез»;

			историю развития антропологических комплексов человека, населения, оставившего памятники различных археологических культур на территориях Волго-Уралья и прилегающих областях; причины и факторы расообразования, закономерности развития древних популяций в период мезолита – средних веков, антропологические характеристики народов древности, в том числе, известных по письменным источникам (савроматы, сарматы, скифы, буртасы, роксоланы, булгары, росы, кипчаки и др.); физические и культурные характеристики основных линий гоминид, факторы, способствующие их возникновению и развитию, причины выделения рода «Homo», прежние и современные классификации больших и малых рас человека, отличия «рас» человека от «подвидов других животных», Умеет: дифференцировать научную и околонаучную литературу и информацию по направлению предмету, обнародованных в разных источниках средств информации; составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения, грамотно и логично излагать материал; реставрировать в основе палеоантропологические источники, измерять и оценивать материал, использовать современные методики анализа источника, анализировать полученные результаты, составлять структуру доклада и демонстрации по теме самостоятельного изучения. Владеет: техникой поиска научной и научно-популярной информации по проблемам палеоантропологии, развития линий гоминид и их трансформации во времени и носителей археологических культур региона, их генезиса и дальнейших судеб.
Контрольное мероприятие по модулю		Проверка знаний на практике – демонстрация экспонатов, оценка, анализ и научное описание объектов. *Максим.количество баллов* –108; М*иним.количество баллов* –7	Знает: информацию о базовых палеоантропологических материалах; Умеет: реставрировать и консервировать источник, Владеет: методами измерения и оценивания первоисточников
Промежуточный контроль		Коллективное устное обсуждение проблем развития популяций человека в период голоцена, проверка самостоятельных работ	