Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.08.2025 15:22:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Актуальные вопросы исторического краеведения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ИФ-м23СПо(2г)
Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Буранок Александр Олегович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Актуальные вопросы исторического краеведения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 23.06.2023 протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 23.05.2023 г. № 10
Зав. кафедрой С.Г. Малкин

Начальник УОП

_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование подготовленности обучающихся к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Актуальные вопросы исторического краеведения», логических и содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить условия для овладения знаниями об историческом развитии нашего края в IX-XX вв., о роли Самарского края в истории России, о процессах социально-экономического развития Самарского Поволжья, общественных движениях и изменениях самарского социума;
- продолжить процесс формирования умения оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из исторических источников, умения формировать свою личную точку зрения, аргументировано её отстаивать;
- приобщить обучающихся к богатейшему социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным ценностям, культуре и нравственному идеалу народов нашей страны, способствовать формированию национального самосознания, уважения к многовековой российской истории.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1 Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает актуальные вопросы исторического краеведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Самарский край с древнейших времен до конца XVI в. Самарский край в XVII-начале XX в.			
1.1	Самарский край с древнейших времен до конца XVI в. Самарский край в XVII-начале XX века. /Лек/	4	6	0
1.2	Самарский край с древнейших времен до конца XVI в. Самарский край в XVII-начале XX века /Пр/	4	10	0
1.3	Самарский край с древнейших времен до конца XVI в. Самарский край в XVII-начале XX века. /Ср/	4	18	0
	Раздел 2. Самарский край в XX веке. Самарская область в XXI веке.			
2.1	Самарский край в XX веке. Самарская область в XXI веке. /Лек/	4	8	0
2.2	Самарский край в XX веке. Самарский область в XXI веке. /Пр/	4	12	0
2.3	Самарский край в XX веке. Самарский область в XXI веке. /Ср/	4	18	0
	/Зачет/	4	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 7 лекций, 11 практических занятий

Раздел 1. Самарский край с древнейших времен до конца XVI в. Самарский край в XVII-начале XX в.

Лекция №1-3 (6 часов)

Самарский край с древнейших времен до конца XVI в. Самарский край в XVII-начале XX века.

1. Краеведение как наука. Историография Самарского краеведения.
2. Источники и методы изучения родного края.
3. Первое государство на территории Поволжья Волжская Булгария.
4. Самарский край под властью Золотой Орды.
5. Колонизация Самарского Поволжья.
6. Фортификация Самары и оборонительные линии.
7. Экономика Самарского края.
8. Социальная борьба на территории Самарского Поволжья: Смутное время, крестьянские волнения, поход Степана Разина.
9. Значение Оренбургской экспедиции для Самары: деятельность Татищева.
10. Участие самарцев в общественно-политической жизни: работа самарских депутатов в работе Уложенной комиссии.
11. Восстание Емельяна Пугачева на территории Самарского Поволжья.

12. Образование Самарской губернии.
13. Участие населения края в общественно-политической жизни в первой половине XIX в.
14. Первая Русская революция в Самарской губернии.
15. Аграрный капитализм в Самарской губернии и развитие промышленного, торгового и финансового секторов экономики в 1907-1914 гг.

Практическое занятие №1-5 (10 часов).

Самарский край с древнейших времен до конца XVI в. Самарский край в XVII-начале XX в.

1. Особенности природно-географического положения Самарского края.
2. Особенности заселения территории Самарского края.
3. Первые государства на территории Самарского края.
4. Формирование основных групп населения на территории Самарского края к середине XVI в.
5. Значение Самары как военной крепости.
6. События Смутного времени на территории Среднего Поволжья. Восстание Степана Разина.
7. Научные экспедиции в Самарском крае (Оренбургская, Лепехина, Палласа).
8. Участие самарцев в работе Уложенной комиссии.
9. Восстание Емельяна Пугачева.
10. Образование Самарской губернии.
11. Участие населения края в общественно-политической жизни в XIX в.
12. Первая Русская революция в Самарской губернии.
13. Аграрный капитализм в Самарской губернии и развитие промышленного, торгового и финансового секторов экономики в 1907-1914 гг.

Раздел 2. Самарский край в XX веке. Самарская область в XXI веке.

Лекция№4-7 (8 часов)

1. Становление Советской власти в Самарской губернии.
2. КОМУЧ в Самарской губернии - "альтернативный путь развития".
3. Политика «военного коммунизма» в Самарской губернии и голод 1921 г.
4. НЭП в Самарской губернии.
5. Индустриализация и коллективизация в Самарском крае.
6. Научная и культурная жизнь в Самарском крае в 1920-1930-х гг.
7. Самарский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
8. Социально-экономическое развитие Куйбышевской области 1945-1991 гг.
9. Социально-экономическое развитие Самарской области с 1991 по настоящее время.
10. Политическое развитие Самарской области 1991 по настоящее время.

Практическое занятие №6-11 (12 часов).

Самарский край в XX веке. Самарская область в XXI веке.

1. События октября 1917 - января 1918 гг. Становление Советской власти в Самарской губернии.
2. КОМУЧ в Самарской губернии - "альтернативный путь развития".
3. Политика «военного коммунизма» в Самарской губернии. Голод 1921 г.
4. НЭП в Самарской губернии.
5. Индустриализация и коллективизация в Самарском крае.
6. Самарский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
7. Социально-экономическое развитие Куйбышевской области 1945-1991 гг.
8. Социально-экономическое развитие Самарской области с 1991 по настоящее время.
9. Политическое развитие Самарской области 1991 по настоящее время.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Самарский край с древнейших времен до конца XVI в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспектыработ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
2	Самарский край в XVII-начале XX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспектыработ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
3	Самарский край в XX веке.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспектыработ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации;

		Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
4	Самарская область в XXI веке.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспектыработ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Самарский край с древнейших времен до конца XVI в.	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
2	Самарский край в XVII-начале XX в.	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
3	Самарский край в XX веке.	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
4	Самарская область в XXI веке.	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Вещева, О. Н	Краеведение : учебно-методическое пособие / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139900	Тольятти : ТГУ, 2013. — 100 с.
Л1.2	Чернышева, Н. В.	История регионов и народов России : учебное пособие / // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134605	Киров : ВятГУ, 2017. — 139 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Кабытов, П.С.	Личные документы самарского губернтатора А.Д. Свербеева / П.С. Кабытов, В.А. Тюрин / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/306832	Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. — 2017. — № 3. — С. 24-29.
Л2.2		Поликультурный мир Среднего Поволжья: социально-антропологические и исторические аспекты: в 2-х т. Т. I : монография.//Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73360	Казань : КНИТУ, 2014. — 268 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- Базы данных Springer eBooks
- ЭБС «ЛАНЬ»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Актуальные вопросы исторического краеведения»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Самарский край с древнейших времен до середины XIXв.		**28**	**50**
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	12	17
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по модулю		8	17
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Самарский край во второй половине XIX – первой половине XX вв.		**28**	**50**
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	12	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по модулю		8	16
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 1. Самарский край с древнейших времен до середины XIX в.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	Посещение лекционного занятия и ведение конспекта (1 б.). Работа на семинарском занятии: составление конспекта ответа на вопросы семинара (0.5), активное участие в обсуждении вопросов с развёрнутыми ответами (1 б.).	По плану семинарских занятий. Методические рекомендации по изучению истории Самарского края с древнейших времен до середины XIX вв. Проверка сформированности компетенций. Образовательные результаты: Знает актуальные вопросы исторического краеведения
Самостоятельная работа (обязательные формы)	Коллоквиум по монографиям (2-4 б.), подготовка реферативной работы (2-4 б.)	Тематика рефератов и список монографий указан в методических рекомендациях по изучению истории Самарского края с древнейших времен до середины XIX вв. Проверка сформированности компетенций Образовательные результаты: Знает актуальные вопросы исторического краеведения
Самостоятельная работа (на выбор)	Выступление с докладом/презентацией (1-2 б.)	Тематика докладов и рефератов указана в Методических рекомендациях по изучению истории Самарского края с древнейших времен до середины XIX вв. Проверка сформированности компетенций Образовательные результаты: Знает актуальные вопросы исторического краеведения
Контрольное мероприятие по модулю	Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) (8-16 б.)	Проверка сформированности компетенций
Раздел 2. Самарский край во второй половине XIX – первой половине XX вв.		
Текущий контроль по модулю		

Аудиторная работа	Посещение лекционного занятия и ведение конспекта (1 б.). Работа на семинарском занятии: составление конспекта ответа на вопросы семинара (0.5), активное участие в обсуждении вопросов с развёрнутыми ответами (1 б.).	По плану семинарских занятий. Методические рекомендации по изучению истории Самарского края с древнейших времен до середины XIX вв. Проверка сформированности компетенций. Образовательные результаты: Знает актуальные вопросы исторического краеведения
Самостоятельная работа (обязательные формы)	Коллоквиум по монографиям (2-4 б.), подготовка реферативной работы (2-4 б.)	Тематика рефератов и список монографий указан в методических рекомендациях по изучению истории Самарского края с древнейших времен до середины XIX вв. Проверка сформированности компетенций Образовательные результаты: Знает актуальные вопросы исторического краеведения
Самостоятельная работа (на выбор)	Выступление с докладом/презентацией (1-2 б.)	Тематика докладов и рефератов указана в Методических рекомендациях по изучению истории Самарского края с древнейших времен до середины XIX вв. Проверка сформированности компетенций Образовательные результаты: Знает актуальные вопросы исторического краеведения