Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.03.2023 11:00:24
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Палеозоология Нижнего Поволжья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-м22АПо(2г)
Направление 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 46
самостоятельная работа 26

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Рослякова Наталья Валерьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Палеозоология Нижнего Поволжья

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 30.08.2021 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП

_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению хозяйственной и ритуальной сторон деятельности древних людей, связанных с животными в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Палеозоология Нижнего Поволжья».

Задачи изучения дисциплины:

- определить место палеозоологии как направления в рамках археологии;
- выявить специфику работы с костями животных как с археологическим источником;
- ознакомить с основными возможностями и проблемами интерпретации археозоологических материалов; с основными подходами и достижениями комплексного изучения хозяйства древнего человека; с результатами изучения остеологических материалов из основных поселенческих и погребальных памятников различных эпох; с основными категориями археозоологических материалов; уточнить особенности проявления традиций и новаций в хозяйственной и духовной сфере древнего населения Среднего и Нижнего Поволжья в разные доисторические эпохи.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале: «Историография археологии Поволжья»

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

«Палеолит и мезолит Поволжья», «Неолит Поволжья», «Энеолит Поволжья», «Бронзовый век Поволжья», «Железный век Поволжья», «Кочевники Среднего Поволжья», «Волжские булгары»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает основные понятия Палеозоология Нижнего Поволжья и сопредельных территорий.

ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Умеет обрабатывать палеозоологический материал археологических памятников

ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Владеет навыками культурно-хронологического анализа палеозоологических материалов Нижнего Поволжья.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Палеозоология Нижнего Поволжья			
1.1	Место палеозоологии как направления в рамках археологии/Лек/	3	10	2
1.2	Место палеозоологии как направления в рамках археологии/Пр/	3	6	2
1.3	Место палеозоологии как направления в рамках археологии/Ср/	3	10	0
1.4	Реконструкция значения животных в хозяйственной деятельности древнего человека/Лек/	3	10	2
1.5	Реконструкция значения животных в хозяйственной деятельности древнего человека/Пр/	3	6	2
1.6	Реконструкция значения животных в хозяйственной деятельности древнего человека/Ср/	3	10	0
1.7	Возможности исследования и интерпретаций наличия костей животных в погребальных памятниках/Пр/	3	4	2
1.8	Возможности исследования и интерпретаций наличия костей животных в погребальных памятниках/Ср/	3	10	0
1.9	Проблемы изучения процесса перехода от присваивающего типа хозяйства к производящему в Нижнем Поволжье/Пр/	3	4	2
1.10	Проблемы изучения процесса перехода от присваивающего типа хозяйства к производящему в Нижнем Поволжье/Ср/	3	10	0
1.11	Животные в ритуальной практике древнего населения Нижнего Поволжья/Ср/	3	12	0
1.12	Изучение основных параметров остеологических коллекций с бытовых памятников/Лаб/	3	2	0
1.13	Изучение основных параметров остеологических коллекций из погребальных памятников/Лаб/	3	2	0
1.14	Методические подходы к интерпретации результатов обработки остеологических материалов/Лаб/	3	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 10 лекций, 3 лабораторных занятия, 10 практических занятий.

Раздел 1. Палеозоология Нижнего Поволжья

Лекция№1-5(10 часов)

Место палеозоологии как направления в рамках археологии

Вопросы и задания:

Дисциплины, изучающие костные остатки животных из археологических памятников. Место палеозоологии как направления в рамках археологии. Предмет и методы палеозоологии. Особенности попадания и распределения костей животных в культурных слоях и объектах поселений и могильников. Категории археозоологических материалов. Методы сбора и подготовки коллекции к обработке. Основные характеристики остеологической коллекции. Общие сведения о скелете домашних млекопитающих. Определение видовой принадлежности костных остатков из археологических памятников. Следы искусственного воздействия на костях животных и их интерпретация. Реконструкция экстерьера животных по их длинным трубчатым костям. Определение индивидуального возраста животных различными методами палеозоологии. Патологии на костях домашних млекопитающих. Возможности исследования и основные проблемы интерпретации палеозоологических материалов.

Практическое занятие№1-3(6 часов)

Место палеозоологии как направления в рамках археологии

Вопросы и задания:

Особенности попадания и распределения костей животных в культурных слоях и объектах поселений и могильников. Категории археозоологических материалов. Методы сбора и подготовки коллекции к обработке. Основные характеристики остеологической коллекции.

Лекция№6-10(10 часов)

Реконструкция значения животных в хозяйственной деятельности древнего человека

Вопросы и задания:

Охота и рыболовство в эпоху палеолита-энеолита. Проблемы в изучении происхождения скотоводства. Время появления первых домашних животных на изучаемой территории. Пути проникновения домашних животных на территорию Нижнего и Среднего Поволжья. Процесс перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Хозяйство древнего населения Среднего Поволжья в эпоху энеолита. Переход к кочевому скотоводству в раннем бронзовом веке. Хозяйственная деятельность населения изучаемого региона в эпоху поздней бронзы. Подвижная и придомная формы ведения скотоводческой деятельности.

Практическое занятие№4-6(6 часов)

Реконструкция значения животных в хозяйственной деятельности древнего человека

Вопросы и задания:

Применение основных методических подходов к интерпретации результатов обработки остеологических материалов поселений и стоянок Нижнего Поволжья. Возможности реконструкции значения животных в хозяйственной деятельности древнего человека

Практическое занятие№7-8(4 часа)

Возможности исследования и интерпретаций наличия костей животных в погребальных памятниках

Вопросы и задания:

Животные в погребальном обряде у населения Нижнего Поволжья в эпоху энеолита. Животные в погребальном обряде населения ямной культуры. Животные в погребальном обряде у кочевых племен раннего железного века. Животные в погребальном обряде у средневекового населения Нижнего Поволжья.

Практическое занятие №9-10(4 часа)

Проблемы изучения процесса перехода от присваивающего типа хозяйства к производящему в Нижнем Поволжье

Вопросы и задания:

Дикие предки домашних животных, обитавшие на территории Урало-Поволжья в древности, и проблемы идентификации их костей. Пути проникновения домашних животных на территорию Нижнего и Среднего Поволжья. Время появления первых домашних животных на изучаемой территории. Процесс перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Источники мясной пищи населения Нижнего Поволжья в неолите и энеолите

Лабораторное занятие№1(2 часа)

Изучение основных параметров остеологических коллекций с бытовых памятников

Работа с эталонной сравнительно-анатомической коллекцией животных археологической лаборатории СГСПУ. Вопросы и задания: общие сведения о скелете домашних млекопитающих. Основные принципы определения видовой принадлежности костных остатков из археологических памятников Фиксация следов искусственного воздействия на костях животных. Реконструкция экстерьера животных по их длинным трубчатым костям. Определение индивидуального возраста животных различными методами палеозоологии. Патологии на костях домашних млекопитающих.

Лабораторное занятие№2(2 часа)

Изучение основных параметров остеологических коллекций из погребальных памятников

Работа с эталонной сравнительно-анатомической коллекцией животных археологической лаборатории СГСПУ. Вопросы и задания: знакомство с элементами скелета животных, встречающихся в погребальных комплексах.

Лабораторное занятие№3(2 часа)

Методические подходы к интерпретации результатов обработки остеологических материалов

Вопросы и задания:

Применение на практике основных методических подходов к интерпретации результатов обработки остеологических материалов поселений и стоянок Нижнего Поволжья

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Место палеозоологии как направления в рамках археологии	Работа с литературой	Реферат
2	Реконструкция значения животных в хозяйственной деятельности древнего человека	Работа с литературой	Подготовка доклада
3	Возможности исследования и интерпретаций наличия костей животных в погребальных памятниках	Работа с литературой	Конспект статьи
4	Проблемы изучения процесса перехода от присваивающего типа хозяйства к производящему в Нижнем Поволжье	Работа с литературой	Конспект статьи
5	Животные в ритуальной практике древнего населения Нижнего Поволжья	Работа с литературой	Реферат

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Место палеозоологии как направления в рамках археологии	Работа с литературой	Доклад
2	Реконструкция значения животных в хозяйственной деятельности древнего человека	Работа с литературой	Реферат
3	Возможности исследования и интерпретаций наличия костей животных в погребальных памятниках	Работа с литературой	Конспект статьи
4	Проблемы изучения процесса перехода от присваивающего типа хозяйства к производящему в Нижнем Поволжье	Работа с литературой	Конспект статьи
5	Животные в ритуальной практике древнего населения Нижнего Поволжья	Работа с литературой	Конспект статьи

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Антипина Е.Е., Черных Е.Н.	Новейшие археозоологические исследования в России: к столетию со дня рождения В.И. Цалкина : сборник научных трудов / отв. ред. Е. Е. Антипина, Е. Н. Черных ; – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477168	Российская Академия Наук, Институт археологии РАН. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2003. – 225 с. : ил.
Л1.2	Яворская Л.В.	Ремесленные производства из животного сырья в золотоордынском Укеке: новые данные // // Волго-Уральский регион от древности до средневековья. Материалы VI Нижневолжской Международной археологической научной конференции / Ред А.С. Скрипкин. // Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237269	Волгоград : ВолГУ, 2020. С. 222-228.
Л1.3	Клементьев А.М.	Археозоологические исследования многослойного местонахождения Остров Лиственичный (Северное Приангарье) / А.М. Клементьев, А.М. Кузнецов, Е.О. Роговской //Текст : электронный // Лань : электронно-	Известия Иркутского государственного университета. Серия: Геоархеология. Этнология.

		библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/307114	Антропология. — 2017. — № 22. — С. 82-101.
6.1.2. Дополнительная литература			
Л2.1	Рослякова Н.В.	Археозоологические материалы из раскопок Кротовского I поселения (http://archsamara.ru/files/biblioteka/2017_06.pdf	Самара, 2017
Л2.2	Крыласова Н.Б.	АМУЛЕТЫ-НАТУРАЛИИ ИЗ КОСТЕЙ МЛЕКОПИТАЮЩИХ В СРЕДНЕВЕКОВОМ ПЕРМСКОМ ПРЕДУРАЛЬЕ / Н. Б. Крыласова, П. А. Косинцев //— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/321074	Вестник Пермского университета. Серия: История. — 2021. — № 1. — С. 81-93.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- ЭБС «ЛАНЬ»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Лаборатория в Волго-Уральском Центре палеоантропологических исследований, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Палеозоология Нижнего Поволжья»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: Место палеозоологии как направления в рамках археологии			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		4	5
Наименование раздела: Реконструкция значения животных в хозяйственной деятельности древнего человека			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		4	5
Наименование раздела: Возможности исследования и интерпретаций наличия костей животных в погребальных памятниках			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		4	5
Промежуточная аттестация			
Наименование раздела: Проблемы изучения процесса перехода от присваивающего типа хозяйства к производящему в Нижнем Поволжье			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		4	5
Промежуточная аттестация			

Наименование раздела:			
Текущий контроль по разделу: Животные в ритуальной практике древнего населения Нижнего Поволжья			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		4	5
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Место палеозоологии как направления в рамках археологии»			
1	Аудиторная работа	Характеристика основных категории палеозоологических материалов из бытовых и погребальных археологических памятников. Критерии оценки уровня. Высокий уровень: Ответ полный, с обоснованными примерами самостоятельно подобранных видов комплексов с костями животных. Дана четкая характеристика каждой категории комплексов, 5-6 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры категорий комплексов или выбор недостаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 3-4 балла. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров категорий комплексов с костями животных или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» 1-2 балла.	Категории палеозоологических материалов из культурного слоя поселений: «кухонные остатки», ритуальные комплексы, заготовки и отходы косторезного ремесла, костяные орудия, комплексы одномоментных событий. Категории погребальных комплексов с костями животных: жертвенные комплексы, «остатки мясной пищи», погребальный инвентарь, единичные кости и их скопления. Образовательные результаты: Знает основные понятия Палеозоология Нижнего Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать палеозоологический материал археологических памятников Владеет навыками культурно-хронологического анализа палеозоологических материалов Нижнего Поволжья.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Реферат на тему: Кости животных из археологических памятников как археологический источник. Обосновать подход к изучению костей животных из археологических памятников как к археологическому источнику. Критерии оценки: Высокий уровень. Ответ полный, демонстрирующий особенности каждой характеристики палеозоологического материала и обоснование выбора костей животных как археологического источника для решения тех или иных задач, оценка «отлично» - 5-6 баллов. Продвинутый уровень. Ответ неполный, не достаточно аргументирован подход к костям животных как к археологическому источнику. В характеристике археологических параметров остеологических материалов содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 3-4 балла.	Кости животных из археологических памятников как археологический источник. Знание основных археологических характеристик костей животных из археологических памятников: причины попадания костей в слой, археологический контекст (местоположение), степень раздробленности, следы искусственного воздействия на костях (погрызы собаками и/или грызунами, следы дробления, порезов острым лезвием, надрубов, разрубов, воздействия огня и высокой температуры (свыше 800 °С), обработки). Умение обосновать вывод о том, что по костям животных

		Пороговый уровень. Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при выборе типов классификации или их выбор недостаточно обоснован. В обосновании подхода к изучению костей животных из археологических памятников как к археологическому источнику содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -1-2 балла.	изучаются не сами животные, а их роль и место в жизни древнего человека. Образовательные результаты: Знает основные понятия Палеозоология Нижнего Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать палеозоологический материал археологических памятников Владеет навыками культурно-хронологического анализа палеозоологических материалов Нижнего Поволжья.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Доклад на тему: «Проблемы в изучении ранних этапов доместикации животных населением Нижнего Поволжья». Доклад должен быть рассчитан на 10 минут, иметь четко сформулированную цель, задачи, продуманную логичную структуру, основываться на качественных источниках и специальной литературе. Докладчик должен ориентироваться в теме, картографии, хронологии, ответить на вопросы слушателей (в рамках темы), зачитывать доклад четко и внятно с акцентами, сделать вывод. Пороговый уровень: доклад, с пропусками существенной информации или перенасыщенный лишней информацией, существенные расхождения картографического, справочного материала и текста доклада. При ответах на вопросы – незнание важных положений. Тема раскрыта не полно, с существенными ошибками или на основе устаревших данных, не правильно оформлен титул, план, справочный аппарат, список литературы – 1-4 б. Продвинутый уровень: полный, качественный, при ответе на вопросы – затруднения в поиске данных, незнание отдельных второстепенных положений, незначительное несоответствие сопроводительного материала тексту выступления. Тема раскрыта достаточно полно, с учетом современных данных, или с незначительными ошибками по содержанию, по оформлению, структуре работы, подбору литературы – 5-7 б. Высокий уровень: полный, четкий, хорошо структурированный. Полноценные, грамотно составленная презентация, обоснованный выбор карт, таблиц, качественные ответы на вопросы. Тема раскрыта, без существенных замечаний – 8-10 б	Проблемы в изучении ранних этапов доместикации животных у населения Среднего Поволжья. Знание основного фактического материала по теме. Владение анализом и синтезом источников по теме; умение делать обобщение и обоснованный вывод о возможности изучения ранних этапов доместикации животных у населения Среднего Поволжья. Образовательные результаты: Знает основные понятия Палеозоология Нижнего Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать палеозоологический материал археологических памятников Владеет навыками культурно-хронологического анализа палеозоологических материалов Нижнего Поволжья.
Контрольное мероприятие по разделу		В форме контрольной работы, коллоквиума.	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Реконструкция значения животных в хозяйственной деятельности древнего человека»			
1	Аудиторная работа	Показано значение каждого признака, позволяющего характеризовать тему. Приведены необходимы для раскрытия темы примеры, оценка «отлично» - 5-6 балла. Подбор источников и материалов неполный, не достаточно аргументирован выбор материалов. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 3-4 балла. Подбор источников и материалов с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при выборе примеров или их выбор недостаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -1-2 балла.	Образовательные результаты: Знает основные понятия Палеозоология Нижнего Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать палеозоологический материал археологических памятников Владеет навыками культурно-хронологического анализа палеозоологических материалов Нижнего Поволжья.

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Доклад на тему: «Возможности реконструкции форм содержания животных на памятнике (придомная и отгонная формы скотоводства)» *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных публикаций по данной теме, знание основных принципов и конкретных методик реконструкции форм содержания животных - оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все публикаций по данной теме, перечислены не все критерии и методики реконструкции форм содержания животных , оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении публикаций, критерии и методик реконструкции форм содержания животных, оценка «удовлетворительно» -1 балла.	Образовательные результаты: Знает основные понятия Палеозоология Нижнего Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать палеозоологический материал археологических памятников Владеет навыками культурно-хронологического анализа палеозоологических материалов Нижнего Поволжья.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат на тему: Реконструкция состава стада у древних племен по палеоозоологическим материалам. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных публикаций по данной теме, знание основных принципов и конкретных методик реконструкции состава - оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все публикаций по данной теме, перечислены не все критерии и методики реконструкции состава стада, оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении публикаций, критерии и методик реконструкции состава стада, оценка «удовлетворительно» -1 балла.	Образовательные результаты: Знает основные понятия Палеозоология Нижнего Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать палеозоологический материал археологических памятников Владеет навыками культурно-хронологического анализа палеозоологических материалов Нижнего Поволжья.
Контрольное мероприятие по разделу		В форме контрольной работы, коллоквиума.	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу: «Возможности исследования и интерпретаций наличия костей животных в погребальных памятниках»			
1	Аудиторная работа	Погребальные комплексы с костями животных из могильников срубной культуры *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных публикаций по данной теме, знание опорных памятников и материалов данного типа - оценка «отлично» - 5-6 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все публикаций по данной теме, перечислены не все категории погребальных комплексов оценка «хорошо» - 3-4 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении публикаций, характеристике памятников и материалов, оценка «удовлетворительно» -1-2 балла.	Образовательные результаты: Знает основные понятия Палеозоология Нижнего Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать палеозоологический материал археологических памятников Владеет навыками культурно-хронологического анализа палеозоологических материалов Нижнего Поволжья.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект статьи Н.В. Росляковой, П.А. Косинцева. Археозоологическое изучение комплексов погребального инвентаря из погребений срубной культуры лесостепного Поволжья *Критерии оценки уровня.*	Образовательные результаты: Знает основные понятия Палеозоология Нижнего Поволжья и сопредельных территорий.

		Высокий уровень: В ответе показано освоение основных публикаций по данной теме, знание опорных памятников и материалов данного типа - оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все публикаций по данной теме, перечислены не все материалы данного типа, оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении публикаций, характеристике памятников и материалов, оценка «удовлетворительно» -1 балла.	Умеет обрабатывать палеозоологический материал археологических памятников Владеет навыками культурно-хронологического анализа палеозоологических материалов Нижнего Поволжья.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспект статьи Н.В. Росляковой. Костные остатки мясных частей туш животных из погребений срубной культуры лесостепного Поволжья *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных публикаций по данной теме, знание опорных памятников и материалов данного типа - оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все публикаций по данной теме, перечислены не все материалы данного типа, оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении публикаций, характеристике памятников и материалов, оценка «удовлетворительно» -1 балла.	Образовательные результаты: Знает основные понятия Палеозоология Нижнего Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать палеозоологический материал археологических памятников Владеет навыками культурно-хронологического анализа палеозоологических материалов Нижнего Поволжья.
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Текущий контроль по разделу: «Проблемы изучения процесса перехода от присваивающего типа хозяйства к производящему в Среднем Поволжье»			
1	Аудиторная работа	Пути проникновения домашних животных на территорию Нижнего и Среднего Поволжья. Время появления первых домашних животных на изучаемой территории. Процесс перехода от присваивающего хозяйства к производящему. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных публикаций по данной теме, знание опорных памятников и материалов - оценка «отлично» - 5-6 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все публикаций по данной теме, перечислены не все памятники и материалы, оценка «хорошо» - 3-4 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении публикаций, характеристике памятников и материалов, оценка «удовлетворительно» -1-2 балла.	Образовательные результаты: Знает основные понятия Палеозоология Нижнего Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать палеозоологический материал археологических памятников Владеет навыками культурно-хронологического анализа палеозоологических материалов Нижнего Поволжья.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект статьи: Королев А.И., Рослякова Н.В., Шалапинин А.А., Яниш Е.Ю. Охота и рыболовство в энеолите лесостепного Заволжья по результатам комплексного изучения поселения Лебяжинка VI. *Критерии оценки уровня.*	Образовательные результаты: Знает основные понятия Палеозоология Нижнего Поволжья и сопредельных территорий.

		Высокий уровень: В ответе показано освоение основных публикаций по данной теме, знание опорных памятников и материалов по данной теме - оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все публикаций по данной теме, перечислены не все материалы по данной теме, оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении публикаций, характеристике памятников и материаловпо данной теме, оценка «удовлетворительно» -1 балла.	Умеет обрабатывать палеозоологический материал археологических памятников Владеет навыками культурно-хронологического анализа палеозоологических материалов Нижнего Поволжья.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспект статьи: Косинцев П.А., Гасилин В.В. Охота в хозяйстве древнего населения Волго-Уральской лесостепи *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных публикаций по данной теме, знание опорных памятников и материалов по данной теме - оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все публикаций по данной теме, перечислены не все материалы по данной теме, оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении публикаций, характеристике памятников и материаловпо данной теме, оценка «удовлетворительно» -1 балла.	Образовательные результаты: Знает основные понятия Палеозоология Нижнего Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать палеозоологический материал археологических памятников Владеет навыками культурно-хронологического анализа палеозоологических материалов Нижнего Поволжья.
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Текущий контроль по разделу: «Животные в ритуальной практике древнего населения Нижнего Поволжья»			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Реферат на тему: Археологические и биологические характеристики комплексов костей животных в погребальных памятниках. Выделение категорий погребальных комплексов с костями животных. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано знание основных критериев выделения категорий погребальных комплексов и их основные характеристики- оценка «отлично» - 5-6 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все критерии выделения категорий погребальных комплексов, перечислены не все их характеристики, оценка «хорошо» - 3-4 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении критериев выделения категорий погребальных комплексов и их основных характеристик, оценка «удовлетворительно» -1-2 балла.	Образовательные результаты: Знает основные понятия Палеозоология Нижнего Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать палеозоологический материал археологических памятников Владеет навыками культурно-хронологического анализа палеозоологических материалов Нижнего Поволжья.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспект статьи: Н.В. Росляковой «Археозоологическое изучение жертвенных комплексов из могильников срубной культуры лесостепного Поволжья»	Образовательные результаты:

		Критерии оценки уровня. Высокий уровень: В ответе показано знание основных критериев выделения категорий погребальных комплексов и их основные характеристики- оценка «отлично» - 3 балла. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все критерии выделения категорий погребальных комплексов, перечислены не все их характеристики, оценка «хорошо» - 2 балла. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении критериев выделения категорий погребальных комплексов и их основных характеристик, оценка «удовлетворительно» -1 балл.	Знает основные понятия Палеозоология Нижнего Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать палеозоологический материал археологических памятников Владеет навыками культурно-хронологического анализа палеозоологических материалов Нижнего Поволжья.
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	