Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.03.2023 11:20:18
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Актуальные вопросы исторического краеведения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ИФ-м22СПз(2г5м)
Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Социально-политическая история XVIII-XX вв."

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 58
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Буранок Александр Олегович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Актуальные вопросы исторического краеведения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Социально-политическая история XVIII-XX вв."
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 30.08.2021 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой С.Г. Малкин

Начальник УОП

_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование подготовленности обучающихся к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Актуальные вопросы исторического краеведения», логических и содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить условия для овладения знаниями об историческом развитии нашего края в IX-XX вв., о роли Самарского края в истории России, о процессах социально-экономического развития Самарского Поволжья, общественных движениях и изменениях самарского социума;
- продолжить процесс формирования умения оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из исторических источников, умения формировать свою личную точку зрения, аргументировано её отстаивать;
- приобщить обучающихся к богатейшему социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным ценностям, культуре и нравственному идеалу народов нашей страны, способствовать формированию национального самосознания, уважения к многовековой российской истории.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1 Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает актуальные вопросы исторического краеведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Самарский край с древнейших времен до конца XVI в. Самарский край в XVII-начале XX в.			
1.1	Самарский край с древнейших времен до конца XVI в. Самарский край в XVII-начале XX века. /Лек/	4	2	0
1.2	Самарский край с древнейших времен до конца XVI в. Самарский край в XVII-начале XX века /Пр/	4	4	0
1.3	Самарский край с древнейших времен до конца XVI в. Самарский край в XVII-начале XX века. /Ср/	4	28	0
	Раздел 2. Самарский край в XX веке. Самарская область в XXI веке.			
2.1	Самарский край в XX веке. Самарская область в XXI веке. /Лек/	4	2	0
2.2	Самарский край в XX веке. Самарский область в XXI веке. /Пр/	4	2	0
2.3	Самарский край в XX веке. Самарский область в XXI веке. /Ср/	4	30	0
	/Зачет/	4	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 2 лекции, 3 практических занятия.

Раздел 1. Самарский край с древнейших времен до конца XVI в. Самарский край в XVII-начале XX в.

Лекция №1 (2 часа)

Самарский край с древнейших времен до конца XVI в. Самарский край в XVII-начале XX века.

1. Краеведение как наука. Историография Самарского краеведения.
2. Источники и методы изучения родного края.
3. Первое государство на территории Поволжья Волжская Булгария.
4. Самарский край под властью Золотой Орды.
5. Колонизация Самарского Поволжья.
6. Фортификация Самары и оборонительные линии.
7. Экономика Самарского края.
8. Социальная борьба на территории Самарского Поволжья: Смутное время, крестьянские волнения, поход Степана Разина.
9. Значение Оренбургской экспедиции для Самары: деятельность Татищева.

10. Участие самарцев в общественно-политической жизни: работа самарских депутатов в работе Уложенной комиссии.
11. Восстание Емельяна Пугачева на территории Самарского Поволжья.
12. Образование Самарской губернии.
13. Участие населения края в общественно-политической жизни в первой половине XIX в.
14. Первая Русская революция в Самарской губернии.
15. Аграрный капитализм в Самарской губернии и развитие промышленного, торгового и финансового секторов экономики в 1907-1914 гг.

Практическое занятие №1-2 (4 часа).

Самарский край с древнейших времен до конца XVI в. Самарский край в XVII-начале XX в.

1. Особенности природно-географического положения Самарского края.
2. Особенности заселения территории Самарского края.
3. Первые государства на территории Самарского края.
4. Формирование основных групп населения на территории Самарского края к середине XVI в.
5. Значение Самары как военной крепости.
6. События Смутного времени на территории Среднего Поволжья. Восстание Степана Разина.
7. Научные экспедиции в Самарском крае (Оренбургская, Лепехина, Палласа).
8. Участие самарцев в работе Уложенной комиссии.
9. Восстание Емельяна Пугачева.
10. Образование Самарской губернии.
11. Участие населения края в общественно-политической жизни в XIX в.
12. Первая Русская революция в Самарской губернии.
13. Аграрный капитализм в Самарской губернии и развитие промышленного, торгового и финансового секторов экономики в 1907-1914 гг.

Раздел 2. Самарский край в XX веке. Самарская область в XXI веке.

Лекция№2 (2 часа)

1. Становление Советской власти в Самарской губернии.
2. КОМУЧ в Самарской губернии - "альтернативный путь развития".
3. Политика «военного коммунизма» в Самарской губернии и голод 1921 г.
4. НЭП в Самарской губернии.
5. Индустриализация и коллективизация в Самарском крае.
6. Научная и культурная жизнь в Самарском крае в 1920-1930-х гг.
7. Самарский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
8. Социально-экономическое развитие Куйбышевской области 1945-1991 гг.
9. Социально-экономическое развитие Самарской области с 1991 по настоящее время.
10. Политическое развитие Самарской области 1991 по настоящее время.

Практическое занятие №3 (2 часа).

Самарский край в XX веке. Самарская область в XXI веке.

1. События октября 1917 - января 1918 гг. Становление Советской власти в Самарской губернии.
2. КОМУЧ в Самарской губернии - "альтернативный путь развития".
3. Политика «военного коммунизма» в Самарской губернии. Голод 1921 г.
4. НЭП в Самарской губернии.
5. Индустриализация и коллективизация в Самарском крае.
6. Самарский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
7. Социально-экономическое развитие Куйбышевской области 1945-1991 гг.
8. Социально-экономическое развитие Самарской области с 1991 по настоящее время.
9. Политическое развитие Самарской области 1991 по настоящее время.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Самарский край с древнейших времен до конца XVI в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспектыработ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
2	Самарский край в XVII-начале XX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспектыработ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.

3	Самарский край в XX веке.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспектыработ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
4	Самарская область в XXI веке.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспектыработ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Самарский край с древнейших времен до конца XVI в.	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
2	Самарский край в XVII-начале XX в.	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
3	Самарский край в XX веке.	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
4	Самарская область в XXI веке.	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Вещева, О. Н	Краеведение : учебно-методическое пособие / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139900	Тольятти : ТГУ, 2013. — 100 с.
Л1.2	Чернышева, Н. В.	История регионов и народов России : учебное пособие / // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134605	Киров : ВятГУ, 2017. — 139 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Кабытов, П.С.	Личные документы самарского губернтатора А.Д. Свербеева / П.С. Кабытов, В.А. Тюрин / Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/306832	Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. — 2017. — № 3. — С. 24-29.

Л2.2		Поликультурный мир Среднего Поволжья: социально-антропологические и исторические аспекты: в 2-х т. Т. I : монография.//Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73360	Казань : КНИТУ, 2014. — 268 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- Базы данных Springer eBooks
- ЭБС «ЛАНЬ»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Актуальные вопросы исторического краеведения»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Самарский край с древнейших времен до середины XIXв.		**28**	**50**
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	12	17
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по модулю		8	17
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Самарский край во второй половине XIX – первой половине XX вв.		**28**	**50**
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	12	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по модулю		8	16
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 1. Самарский край с древнейших времен до середины XIX в.		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	Посещение лекционного занятия и ведение конспекта (1 б.). Работа на семинарском занятии: составление конспекта ответа на вопросы семинара (0.5), активное участие в обсуждении вопросов с развёрнутыми ответами (1 б.).	По плану семинарских занятий. Методические рекомендации по изучению истории Самарского края с древнейших времен до середины XIX вв. Проверка сформированности компетенций. Образовательные результаты: Знает актуальные вопросы исторического краеведения
Самостоятельная работа (обязательные формы)	Коллоквиум по монографиям (2-4 б.), подготовка реферативной работы (2-4 б.)	Тематика рефератов и список монографий указан в методических рекомендациях по изучению истории Самарского края с древнейших времен до середины XIX вв. Проверка сформированности компетенций Образовательные результаты: Знает актуальные вопросы исторического краеведения
Самостоятельная работа (на выбор)	Выступление с докладом/презентацией (1-2 б.)	Тематика докладов и рефератов указана в Методических рекомендациях по изучению истории Самарского края с древнейших времен до середины XIX вв. Проверка сформированности компетенций Образовательные результаты: Знает актуальные вопросы исторического краеведения
Контрольное мероприятие по модулю	Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) (8-16 б.)	Проверка сформированности компетенций
Раздел 2. Самарский край во второй половине XIX – первой половине XX вв.		
Текущий контроль по модулю		

Аудиторная работа	Посещение лекционного занятия и ведение конспекта (1 б.). Работа на семинарском занятии: составление конспекта ответа на вопросы семинара (0.5), активное участие в обсуждении вопросов с развёрнутыми ответами (1 б.).	По плану семинарских занятий. Методические рекомендации по изучению истории Самарского края с древнейших времен до середины XIX вв. Проверка сформированности компетенций. Образовательные результаты: Знает актуальные вопросы исторического краеведения
Самостоятельная работа (обязательные формы)	Коллоквиум по монографиям (2-4 б.), подготовка реферативной работы (2-4 б.)	Тематика рефератов и список монографий указан в методических рекомендациях по изучению истории Самарского края с древнейших времен до середины XIX вв. Проверка сформированности компетенций Образовательные результаты: Знает актуальные вопросы исторического краеведения
Самостоятельная работа (на выбор)	Выступление с докладом/презентацией (1-2 б.)	Тематика докладов и рефератов указана в Методических рекомендациях по изучению истории Самарского края с древнейших времен до середины XIX вв. Проверка сформированности компетенций Образовательные результаты: Знает актуальные вопросы исторического краеведения