Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.09.2023 14:05:25
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Куцева Елена Александровна

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Проблемы изучения политической и социальной истории Европы Нового времени»
Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»

Квалификация выпускника
магистр

Рассмотрено
Протокол № 10 от 23.05.2023 г.
Заседания кафедры всеобщей истории, права и методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____Н.А. Доманина

Самара 2023

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы изучения политической и социальной истории Европы Нового времени» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. N 1057, основной профессиональной образовательной программой «Социально-политическая история XVIII-XX вв.», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1 Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает проблемы в изучении политической и социальной истории Европы Нового времени

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Нормы времени: 15 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

Индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1 Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Результат обучения:

Знает проблемы в изучении политической и социальной истории Европы Нового времени

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. На основании знаний по проблемам изучения политической и социальной истории Европы нового времени, выделите основные характеристики абсолютистской доктрины и дайте их обоснование

Справочная информация для подготовки к собеседованию: Проблемы периодизации и хронологии истории нового времени в современной историографии, Формирование абсолютистской доктрины в Европе, Складывание политических идеологии в Европе нового времени, Типология абсолютизма в Западной Европе, Влияние революции на политическую историю нового времени, Влияние революции на политическую историю нового времени, Революционное законодательство периода нового времени, Формирование национальной идентичности и национальных государств в новое время. Эволюция общественных отношений в Европе нового времени. Личность в истории нового времени. Социальные реформы в Западной Европе второй половины XIX – начало XX вв. Анализ социального законодательства истории Европы нового времени. Рабочее движение в Европе в новое время

| | Оценка соответствия | | |
|---|---|---|---|
| критерии | Соответствует полностью 2 балла | Соответствует частично 1 балл | Не соответствует 0 баллов |
| Выделены основные характеристики абсолютистской доктрины | 2 | 1 | 0 |
| Выделены этапы развития абсолютизма | 2 | 1 | 0 |
| Обоснованы выделенные характеристики развития абсолютистской доктрины | 2 | 1 | 0 |
| | 6 | 3 | 0 |

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. На примере знаний фундаментальных и прикладных дисциплин предшествующего обучения и знания по курсу проблемы изучения социальной и политической истории Европы нового времени выделите причины развития политических идеологий в новое время и приведите примеры

Справочная информация для подготовки к собеседованию: Проблемы периодизации и хронологии истории нового времени в современной историографии, Формирование абсолютистской доктрины в Европе, Складывание политических идеологии в Европе нового времени, Типология абсолютизма в Западной Европе, Влияние революции на политическую историю нового времени, Влияние революции на политическую историю нового времени, Революционное законодательство периода нового времени, Формирование национальной идентичности и национальных государств в новое время. Эволюция общественных отношений в Европе нового времени. Личность в истории нового времени. Социальные реформы в Западной Европе второй половины XIX – начало XX вв. Анализ социального законодательства истории Европы нового времени. Рабочее движение в Европе в новое время

| | Оценка соответствия | | |
|---|---|---|---|
| критерии | Соответствует полностью 2 балла | Соответствует частично 1 балл | Не соответствует 0 баллов |
| Выделены основные причины развития политических идеологий в новое время | 2 | 1 | 0 |
| Обоснованы выделенные причины развития политических идеологий в новое время | 2 | 1 | 0 |
| Приведены примеры идеологий | 2 | 1 | 0 |
| | 6 | 3 | 0 |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме собеседования по билетам. В каждом билете 2 задания. По итогу собеседования по экзамену магистрант может набрать максимум 15 баллов, которые приплюсовываются к баллам промежуточного контроля по результатам работы в течение семестра.

Оценка «отлично» 86-100 баллов.

Оценка «хорошо» 71-85 баллов.

Оценка «удовлетворительно» 56-70 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» 0-55 баллов

Экзамен (максимально 15 баллов).

Высокий уровень, 14-15 баллов.

Умеет находить в источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию по проблемам изучения социальной и политической истории Европы нового времени, умеет излагать их в полном объеме, логично, последовательно, показывает понимание основных терминов и понятий, применяет их правильно и уместно.

Знает основные источники и историческую литературу по теме курса; основные события, касающиеся развития социальной и политической истории нового времени; соотносит знания теоретических и прикладных дисциплин со знаниями по курсу Проблемы изучения социальной и политической истории Европы нового времени.

Умеет применять знания проблемам изучения социальной и политической истории нового времени, в процессе выполнения профессиональных задач в полном объеме.

Продвинутый уровень, 9-13 баллов.

Умеет находить в источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию по проблемам изучения социальной и политической истории нового времени, умеет излагать их в неполном объеме или (и) в изложении нарушена логика, или (и) есть фактические ошибки, термины и понятия применяются не всегда уместно.

Знает основные источники и историческую литературу по теме курса; основные события, касающиеся развития социальной и политической истории нового времени; не полностью соотносит знания теоретических и прикладных дисциплин со знаниями по курсу Проблемы изучения социальной и политической истории Европы нового времени, допускает ошибки и неточности.

Умеет применять знания по проблемам изучения социальной и политической истории Европы нового времени, в процессе выполнения профессиональных задач в не полном объеме.

Пороговый уровень, 5-8 баллов.

Умеет находить в источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию по проблемам изучения социальной и политической истории Европы нового времени, излагает их с существенными недостатками или (и) изложение материала сделано с существенными нарушениями логики и последовательности, или (и) есть значительные фактические ошибки, есть существенные пробелы в знании терминов и понятий и (или) они применяются не верно.

Знает основные источники и историческую литературу по теме курса; основные события, касающиеся развития социальной и политической истории нового времени; не полностью соотносит знания теоретических и прикладных дисциплин с знаниями по курсу Проблемы изучения социальной и политической истории Европы нового времени, допускает ошибки и неточности.

Умеет применять знания по проблемам изучения социальной и политической истории нового времени, в процессе выполнения профессиональных задач в не полном объеме, существенными фактическими ошибками.