

Документ подписан простой электронной подпись

Министерство просвещения Российской Федерации

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

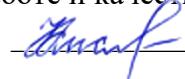
Дата подписания: 15.03.2023 08:44:49

Уникальный программный ключ: Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Куцева Елена Александровна
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Проблемы изучения политической и социальной истории Европы Нового
времени»

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»

Квалификация выпускника
магистр

Рассмотрено

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заседания кафедры всеобщей истории, права и
методики обучения

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных

программ



Н.А. Доманина

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы изучения политической и социальной истории Европы Нового времени» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. № 1057, основной профессиональной образовательной программой «Социально-политическая история XVIII-XX вв.», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1 Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает проблемы в изучении политической и социальной истории Европы Нового времени

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Нормы времени: 15 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опорного):

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

Индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1 Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Результат обучения:

Знает проблемы в изучении политической и социальной истории Европы Нового времени

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. На основании знаний по проблемам изучения политической и социальной истории Европы нового времени, выделите основные характеристики абсолютистской доктрины и дайте их обоснование

Справочная информация для подготовки к собеседованию: Проблемы периодизации и хронологии истории нового времени в современной историографии, Формирование абсолютистской доктрины в Европе, Складывание политических идеологий в Европе нового времени, Типология абсолютизма в Западной Европе, Влияние революции на политическую историю нового времени, Влияние революции на политическую историю нового времени, Революционное законодательство периода нового времени, Формирование национальной идентичности и национальных государств в новое время. Эволюция общественных отношений в Европе нового времени. Личность в истории нового времени. Социальные реформы в Западной Европе второй половины XIX – начало XX вв. Анализ социального законодательства истории Европы нового времени. Рабочее движение в Европе в новое время

критерии	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
Выделены основные характеристики абсолютистской доктрины	2	1	0
Выделены этапы развития абсолютизма	2	1	0
Обоснованы выделенные характеристики развития абсолютистской доктрины	2	1	0
	6	3	0

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. На примере знаний фундаментальных и прикладных дисциплин предшествующего обучения и знания по курсу проблемы изучения социальной и политической истории Европы нового времени выделите причины развития политических идеологий в новое время и приведите примеры

Справочная информация для подготовки к собеседованию: Проблемы периодизации и хронология истории нового времени в современной историографии, Формирование абсолютистской доктрины в Европе, Складывание политических идеологий в Европе нового времени, Типология абсолютизма в Западной Европе, Влияние революции на политическую историю нового времени, Влияние революции на политическую историю нового времени, Революционное законодательство периода нового времени, Формирование национальной идентичности и национальных государств в новое время. Эволюция общественных отношений в Европе нового времени. Личность в истории нового времени. Социальные реформы в Западной Европе второй половины XIX – начало XX вв. Анализ социального законодательства истории Европы нового времени. Рабочее движение в Европе в новое время

критерии	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
Выделены основные причины развития политических идеологий в новое время	2	1	0
Обоснованы выделенные причины развития политических идеологий в новое время	2	1	0
Приведены примеры идеологий	2	1	0
	6	3	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме собеседования по билетам. В каждом билете 2 задания. По итогу собеседования по экзамену магистрант может набрать максимум 15 баллов, которые прилагаются к баллам промежуточного контроля по результатам работы в течение семестра.

Оценка «отлично» 86-100 баллов.

Оценка «хорошо» 71-85 баллов.

Оценка «удовлетворительно» 56-70 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» 0-55 баллов

Экзамен (максимально 15 баллов).

Высокий уровень, 14-15 баллов.

Умеет находить в источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию по проблемам изучения социальной и политической истории Европы нового времени, умеет излагать их в полном объеме, логично, последовательно, показывает понимание основных терминов и понятий, применяет их правильно и уместно.

Знает основные источники и историческую литературу по теме курса; основные события, касающиеся развития социальной и политической истории нового времени; соотносит знания теоретических и прикладных дисциплин со знаниями по курсу Проблемы изучения социальной и политической истории Европы нового времени.

Умеет применять знания проблемам изучения социальной и политической истории нового времени, в процессе выполнения профессиональных задач в полном объеме.

Продвинутый уровень, 9-13 баллов.

Умеет находить в источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию по проблемам изучения социальной и политической истории нового времени, умеет излагать их в неполном объеме или (и) в изложении нарушена логика, или (и) есть фактические ошибки, термины и понятия применяются не всегда уместно.

Знает основные источники и историческую литературу по теме курса; основные события, касающиеся развития социальной и политической истории нового времени; не полностью соотносит знания теоретических и прикладных дисциплин со знаниями по курсу Проблемы изучения социальной и политической истории Европы нового времени, допускает ошибки и неточности.

Умеет применять знания по проблемам изучения социальной и политической истории Европы нового времени, в процессе выполнения профессиональных задач в не полном объеме.

Пороговый уровень, 5-8 баллов.

Умеет находить в источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию по проблемам изучения социальной и политической истории Европы нового времени, излагает их с существенными недостатками или (и) изложение материала сделано с существенными нарушениями логики и последовательности, или (и) есть значительные фактические ошибки, есть существенные пробелы в знании терминов и понятий и (или) они применяются не верно.

Знает основные источники и историческую литературу по теме курса; основные события, касающиеся развития социальной и политической истории нового времени; не полностью соотносит знания теоретических и прикладных дисциплин с знаниями по курсу Проблемы изучения социальной и политической истории Европы нового времени, допускает ошибки и неточности.

Умеет применять знания по проблемам изучения социальной и политической истории нового времени, в процессе выполнения профессиональных задач в не полном объеме, существенными фактами ошибками.