Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 17.03.2023 09:59:58
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Палеозоология Среднего Поволжья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-м23АПз(2г5м)
Направление 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 52
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Лабораторные	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Рослякова Наталья Валерьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Палеозоология Среднего Поволжья

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 26.10.2022 г. №3
Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП

_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению хозяйственной и ритуальной сторон деятельности древних людей, связанных с животными в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Палеозоология Среднего Поволжья».

Задачи изучения дисциплины:

- определить место палеозоологии как направления в рамках археологии; выявить специфику работы с костями животных как с археологическим источником; ознакомить с основными возможностями и проблемами интерпретации археозоологических материалов; с основными подходами и достижениями комплексного изучения хозяйства древнего человека; с результатами изучения остеологических материалов из основных поселенческих и погребальных памятников различных эпох; с основными категориями археозоологических материалов; уточнить особенности проявления традиций и новаций в хозяйственной и духовной сфере древнего населения Среднего и Нижнего Поволжья в разные доисторические эпохи.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Историография археологии Поволжья

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Палеолит и мезолит Поволжья», «Неолит Поволжья», «Энеолит Поволжья», «Бронзовый век Поволжья», «Железный век Поволжья», «Кочевники Среднего Поволжья», «Волжские булгары»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает основные понятия Палеозоология Среднего Поволжья и сопредельных территорий.

ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Умеет обрабатывать палеозоологический материал археологических памятников

ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Владеет навыками культурно-хронологического анализа палеозоологических материалов Среднего Поволжья.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Палеозоология Среднего Поволжья			
1.1	Место палеозоологии как направления в рамках археологии/Лек/	3	2	2
1.2	Место палеозоологии как направления в рамках археологии/Пр/	3	2	2
1.3	Место палеозоологии как направления в рамках археологии/Ср/	3	10	
1.4	Реконструкция значения животных в хозяйственной деятельности древнего человека/Лек/	3	2	2
1.5	Реконструкция значения животных в хозяйственной деятельности древнего человека/Пр/	3	2	2
1.6	Реконструкция значения животных в хозяйственной деятельности древнего человека/Ср/	3	10	0
1.7	Возможности исследования и интерпретаций наличия костей животных в погребальных памятниках/Пр/	3	2	2
1.8	Возможности исследования и интерпретаций наличия костей животных в погребальных памятниках/Ср/	3	10	0
1.9	Проблемы изучения процесса перехода от присваивающего типа хозяйства к производящему в Среднем Поволжье/Пр/	3	2	2
1.10	Проблемы изучения процесса перехода от присваивающего типа хозяйства к производящему в Среднем Поволжье/Ср/	3	10	0
1.11	Животные в ритуальной практике древнего населения Среднего Поволжья/Ср/	3	12	0
	/Зачет/	3	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 2 лекции, 4 практических занятия

Раздел 1. Палеозоология Среднего Поволжья

Лекция№1(2 часа)

Место палеозоологии как направления в рамках археологии

Вопросы и задания:
Дисциплины, изучающие костные остатки животных из археологических памятников.
Место палеозоологии как направления в рамках археологии.
Предмет и методы палеозоологии.
Особенности попадания и распределения костей животных в культурных слоях и объектах поселений и могильников.
Категории археозоологических материалов.
Методы сбора и подготовки коллекции к обработке.
Основные характеристики остеологической коллекции.
Общие сведения о скелете домашних млекопитающих.
Определение видовой принадлежности костных остатков из археологических памятников.
Следы искусственного воздействия на костях животных и их интерпретация.
Реконструкция экстерьера животных по их длинным трубчатым костям.
Определение индивидуального возраста животных различными методами палеозоологии.
Патологии на костях домашних млекопитающих.
Возможности исследования и основные проблемы интерпретации палеозоологических материалов.

Практическое занятие №1(2 часа)

Место палеозоологии как направления в рамках археологии

Вопросы и задания:
Дисциплины, изучающие костные остатки животных из археологических памятников.
Место палеозоологии как направления в рамках археологии.
Предмет и методы палеозоологии.
Особенности попадания и распределения костей животных в культурных слоях и объектах поселений и могильников.
Категории археозоологических материалов.
Методы сбора и подготовки коллекции к обработке.
Основные характеристики остеологической коллекции.
Общие сведения о скелете домашних млекопитающих.
Определение видовой принадлежности костных остатков из археологических памятников.
Следы искусственного воздействия на костях животных и их интерпретация.
Реконструкция экстерьера животных по их длинным трубчатым костям.
Определение индивидуального возраста животных различными методами палеозоологии.
Патологии на костях домашних млекопитающих.
Возможности исследования и основные проблемы интерпретации палеозоологических материалов.

Лекция№2(2 часа)

Вопросы и задания:
Охота и рыболовство в эпоху палеолита-энеолита.
Проблемы в изучении происхождения скотоводства.
Время появления первых домашних животных на изучаемой территории.
Пути проникновения домашних животных на территорию Нижнего и Среднего Поволжья.
Процесс перехода от присваивающего хозяйства к производящему.
Хозяйство древнего населения Среднего Поволжья в эпоху энеолита.
Переход к кочевому скотоводству в раннем бронзовом веке.
Хозяйственная деятельность населения изучаемого региона в эпоху поздней бронзы.
Подвижная и придомная формы ведения скотоводческой деятельности.

Практическое занятие № 2(2 часа)

Реконструкция значения животных в хозяйственной деятельности древнего человека

Вопросы и задания:
Охота и рыболовство в эпоху палеолита-энеолита.
Проблемы в изучении происхождения скотоводства.
Время появления первых домашних животных на изучаемой территории.
Пути проникновения домашних животных на территорию Нижнего и Среднего Поволжья.
Процесс перехода от присваивающего хозяйства к производящему.
Хозяйство древнего населения Среднего Поволжья в эпоху энеолита.
Переход к кочевому скотоводству в раннем бронзовом веке.
Хозяйственная деятельность населения изучаемого региона в эпоху поздней бронзы.
Подвижная и придомная формы ведения скотоводческой деятельности.

Практическое занятие № 3(2 часа)

Возможности исследования и интерпретаций наличия костей животных в погребальных памятниках

Вопросы и задания:
Животные в погребальном обряде у населения Среднего Поволжья в эпоху энеолита.
Животные в погребальном обряде населения ямной культуры.
Животные в погребальном обряде у кочевых племен раннего железного века.
Животные в погребальном обряде у средневекового населения Среднего Поволжья.

Практическое занятие № 4(2 часа)

Проблемы изучения процесса перехода от присваивающего типа хозяйства к производящему в Среднем Поволжье

Вопросы и задания:

Дикие предки домашних животных, обитавшие на территории Урало-Поволжья в древности, и проблемы идентификации их костей.
Пути проникновения домашних животных на территорию Нижнего и Среднего Поволжья.
Время появления первых домашних животных на изучаемой территории.
Процесс перехода от присваивающего хозяйства к производящему.
Источники мясной пищи населения Среднего Поволжья в неолите и энеолите

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Место палеозоологии как направления в рамках археологии	Работа с литературой	Реферат
2	Реконструкция значения животных в хозяйственной деятельности древнего человека	Работа с литературой	Подготовка доклада
3	Возможности исследования и интерпретаций наличия костей животных в погребальных памятниках	Работа с литературой	Конспект статьи
4	Проблемы изучения процесса перехода от присваивающего типа хозяйства к производящему в Среднем Поволжье	Работа с литературой	Конспект статьи
5	Животные в ритуальной практике древнего населения Среднего Поволжья	Работа с литературой	Реферат

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Место палеозоологии как направления в рамках археологии	Работа с литературой	Доклад
2	Реконструкция значения животных в хозяйственной деятельности древнего человека	Работа с литературой	Реферат
3	Возможности исследования и интерпретаций наличия костей животных в погребальных памятниках	Работа с литературой	Конспект статьи
4	Проблемы изучения процесса перехода от присваивающего типа хозяйства к производящему в Среднем Поволжье	Работа с литературой	Конспект статьи
5	Животные в ритуальной практике древнего населения Среднего Поволжья	Работа с литературой	Конспект статьи

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Антипина Е.Е., Черных Е.Н.	Новейшие археозоологические исследования в России: к столетию со дня рождения В.И. Цалкина : сборник научных трудов / отв. ред. Е. Е. Антипина, Е. Н. Черных ; – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477168	Российская Академия Наук, Институт археологии РАН. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2003. – 225 с. : ил.
Л1.2	Клементьев А.М.	Археозоологические исследования многослойного местонахождения Остров Лиственичный (Северное Приангарье) / А.М. Клементьев, А.М. Кузнецов, Е.О. Роговской //Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/307114	Известия Иркутского государственного университета. Серия: Геоархеология. Этнология. Антропология. — 2017. — № 22. — С. 82-101.

Л1.3	Кудрявцев А. А.	Археология : учебное пособие / А. А. Кудрявцев, Е. А. Кудрявцев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – 227 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494765. – Текст : электронный.	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017.
6.1.2. Дополнительная литература			
Л2.1	Моргунова Н. Л.	Приуральская группа памятников в системе волжско-уральского варианта ямной культурно-исторической области : монография / Н. Л. Моргунова. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/74445	Оренбург : ОГПУ, 2014. — 348 с.
Л2.2	Рослякова Н.В.	Археозоологические материалы из раскопок Кротовского I поселения (http://archsamara.ru/files/biblioteka/2017_06.pdf	Самара, 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- ЭБС «ЛАНЬ»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Лаборатория в Волго-Уральском Центре палеоантропологических исследований, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Палеозоология Среднего Поволжья»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: Место палеозоологии как направления в рамках археологии			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		4	5
Наименование раздела: Реконструкция значения животных в хозяйственной деятельности древнего человека			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		4	5
Наименование раздела: Возможности исследования и интерпретаций наличия костей животных в погребальных памятниках			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		4	5
Промежуточная аттестация			
Наименование раздела: Проблемы изучения процесса перехода от присваивающего типа хозяйства к производящему в Среднем Поволжье			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		4	5
Промежуточная аттестация			

Наименование раздела:			
Текущий контроль по разделу: Животные в ритуальной практике древнего населения Среднего Поволжья			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		4	5
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Место палеозоологии как направления в рамках археологии»			
1	Аудиторная работа	Характеристика основных категории палеозоологических материалов из бытовых и погребальных археологических памятников. Критерии оценки уровня. Высокий уровень: Ответ полный, с обоснованными примерами самостоятельно подобранных видов комплексов с костями животных. Дана четкая характеристика каждой категории комплексов, 5-6 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры категорий комплексов или выбор недостаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 3-4 балла. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров категорий комплексов с костями животных или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» 1-2 балла.	Категории палеозоологических материалов из культурного слоя поселений: «кухонные остатки», ритуальные комплексы, заготовки и отходы косторезного ремесла, костяные орудия, комплексы одномоментных событий. Категории погребальных комплексов с костями животных: жертвенные комплексы, «остатки мясной пищи», погребальный инвентарь, единичные кости и их скопления. Знает основные категории палеозоологических материалов. Умеет обосновать предлагаемое деление остеологических материалов и дать их характеристику. Владеет навыком аргументировать подбор примеров основных категорий остеологических материалов. Образовательные результаты достигнуты.

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Реферат на тему: Кости животных из археологических памятников как археологический источник. Обосновать подход к изучению костей животных из археологических памятников как к археологическому источнику. Критерии оценки: Высокий уровень. Ответ полный, демонстрирующий особенности каждой характеристики палеозоологического материала и обоснование выбора костей животных как археологического источника для решения тех или иных задач, оценка «отлично» - 5-6 баллов. Продвинутый уровень. Ответ неполный, не достаточно аргументирован подход к костям животных как к археологическому источнику. В характеристике археологических параметров остеологических материалов содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 3-4 балла. Пороговый уровень. Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при выборе типов классификации или их выбор недостаточно обоснован. В обосновании подхода к изучению костей животных из археологических памятников как к археологическому источнику содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -1-2 балла.	Кости животных из археологических памятников как археологический источник. Знание основных археологических характеристик костей животных из археологических памятников: причины попадания костей в слой, археологический контекст (местоположение), степень раздробленности, следы искусственного воздействия на костях (погрызы собаками и/или грызунами, следы дробления, порезов острым лезвием, надрубов, разрубов, воздействия огня и высокой температуры (свыше 800 °С), обработки). Умение обосновать вывод о том, что по костям животных изучаются не сами животные, а их роль и место в жизни древнего человека.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Доклад на тему: «Проблемы в изучении ранних этапов доместикации животных населением Среднего Поволжья». Доклад должен быть рассчитан на 10 минут, иметь четко сформулированную цель, задачи, продуманную логичную структуру, основываться на качественных источниках и специальной литературе. Докладчик должен ориентироваться в теме, картографии, хронологии, ответить на вопросы слушателей (в рамках темы), зачитывать доклад четко и внятно с акцентами, сделать вывод. Пороговый уровень: доклад, с пропусками существенной информации или перенасыщенный лишней информацией, существенные расхождения картографического, справочного материала и текста доклада. При ответах на вопросы – незнание важных положений. Тема раскрыта не полно, с существенными ошибками или на основе устаревших данных, не правильно оформлен титул, план, справочный аппарат, список литературы – 1-4 б. Продвинутый уровень: полный, качественный, при ответе на вопросы – затруднения в поиске данных, незнание отдельных второстепенных положений, незначительное несоответствие сопроводительного материала тексту выступления. Тема раскрыта достаточно полно, с учетом современных данных, или с незначительными ошибками по содержанию, по оформлению, структуре работы, подбору литературы – 5-7 б. Высокий уровень: полный, четкий, хорошо структурированный. Полноценные, грамотно составленная презентация, обоснованный выбор карт, таблиц, качественные ответы на вопросы. Тема раскрыта, без существенных замечаний – 8-10 б	Проблемы в изучении ранних этапов доместикации животных у населения Среднего Поволжья. Знание основного фактического материала по теме. Владение анализом и синтезом источников по теме; умение делать обобщение и обоснованный вывод о возможности изучения ранних этапов доместикации животных у населения Среднего Поволжья.
Контрольное мероприятие по разделу		В форме контрольной работы, коллоквиума.	

Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Реконструкция значения животных в хозяйственной деятельности древнего человека»			
1	Аудиторная работа	Показано значение каждого признака, позволяющего характеризовать тему. Приведены необходимы для раскрытия темы примеры, оценка «отлично» - 5-6 балла. Подбор источников и материалов неполный, не достаточно аргументирован выбор материалов. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 3-4 балла. Подбор источников и материалов с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при выборе примеров или их выбор недостаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -1-2 балла.	*Образовательные результаты:* Знает: историю изучения вопросов хозяйства древних племен, методы их изучения, хронологию его развития. Умеет: анализировать результаты обработки остеологических коллекций для характеристики хозяйства древних племен. Владеет: навыками обработки остеологических коллекций, способностью критически оценивать полученные данные.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Доклад на тему: «Возможности реконструкции форм содержания животных на памятнике (придомная и отгонная формы скотоводства)» *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных публикаций по данной теме, знание основных принципов и конкретных методик реконструкции форм содержания животных - оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все публикаций по данной теме, перечислены не все критерии и методики реконструкции форм содержания животных , оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении публикаций, критерии и методик реконструкции форм содержания животных, оценка «удовлетворительно» -1 балла.	*Образовательные результаты:* Знает: историю изучения вопросов хозяйства древних племен, методы их изучения, хронологию его развития. Умеет: анализировать результаты обработки остеологических коллекций для характеристики хозяйства древних племен. Владеет: навыками обработки остеологических коллекций, способностью критически оценивать полученные данные.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат на тему: Реконструкция состава стада у древних племен по палеоозоологическим материалам. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных публикаций по данной теме, знание основных принципов и конкретных методик реконструкции состава - оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все публикаций по данной теме, перечислены не все критерии и методики реконструкции состава стада, оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень:	*Образовательные результаты:* Знает: историю изучения вопросов хозяйства древних племен, методы их изучения, хронологию его развития. Умеет: анализировать результаты обработки остеологических коллекций для характеристики состава стада древних племен. Владеет: навыками обработки остеологических коллекций, способностью критически оценивать полученные данные.

		Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении публикаций, критерии и методик реконструкции состава стада, оценка «удовлетворительно» -1 балла.	
Контрольное мероприятие по разделу		В форме контрольной работы, коллоквиума.	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу: «Возможности исследования и интерпретаций наличия костей животных в погребальных памятниках»			
1	Аудиторная работа	Погребальные комплексы с костями животных из могильников срубной культуры *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных публикаций по данной теме, знание опорных памятников и материалов данного типа - оценка «отлично» - 5-6 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все публикаций по данной теме, перечислены не все категории погребальных комплексов оценка «хорошо» - 3-4 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении публикаций, характеристике памятников и материалов, оценка «удовлетворительно» - 1-2 балла.	*Образовательные результаты:* Знает: историю изучения места животных в погребальном обряде срубных племен, методы их изучения, хронологию его развития. Умеет: анализировать результаты обработки остеологических коллекций для характеристики ритуальной практики населения срубной культуры. Владеет: навыками обработки остеологических коллекций, способностью критически оценивать полученные данные.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект статьи Н.В. Росляковой, П.А. Косинцева. Археозоологическое изучение комплексов погребального инвентаря из погребений срубной культуры лесостепного Поволжья *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных публикаций по данной теме, знание опорных памятников и материалов данного типа - оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все публикаций по данной теме, перечислены не все материалы данного типа, оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении публикаций, характеристике памятников и материалов, оценка «удовлетворительно» - 1 балла.	*Образовательные результаты:* Знает: историю изучения места животных в погребальном обряде срубных племен, методы их изучения, хронологию его развития. Умеет: анализировать результаты обработки остеологических коллекций для характеристики ритуальной практики населения срубной культуры. Владеет: навыками обработки остеологических коллекций, способностью критически оценивать полученные данные.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспект статьи Н.В. Росляковой. Костные остатки мясных частей туш животных из погребений срубной культуры лесостепного Поволжья *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных публикаций по данной теме, знание опорных памятников и материалов данного типа - оценка «отлично» - 3 баллов.	*Образовательные результаты:* Знает: историю изучения места животных в погребальном обряде срубных племен, методы их изучения, хронологию его развития. Умеет: анализировать результаты

		Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все публикаций по данной теме, перечислены не все материалы данного типа, оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении публикаций, характеристике памятников и материалов, оценка «удовлетворительно» - 1 балла.	обработки остеологических коллекций для характеристики ритуальной практики населения срубной культуры. Владеет: навыками обработки остеологических коллекций, способностью критически оценивать полученные данные.
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Текущий контроль по разделу: «Проблемы изучения процесса перехода от присваивающего типа хозяйства к производящему в Среднем Поволжье»			
1	Аудиторная работа	Пути проникновения домашних животных на территорию Нижнего и Среднего Поволжья. Время появления первых домашних животных на изучаемой территории. Процесс перехода от присваивающего хозяйства к производящему. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных публикаций по данной теме, знание опорных памятников и материалов - оценка «отлично» - 5-6 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все публикаций по данной теме, перечислены не все памятники и материалы, оценка «хорошо» - 3-4 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении публикаций, характеристике памятников и материалов, оценка «удовлетворительно» - 1-2 балла.	*Образовательные результаты:* Знает: историю изучения вопросов хозяйства древних племен, методы их изучения, хронологию его развития. Умеет: анализировать результаты обработки остеологических коллекций для характеристики состава стада древних племен. Владеет: навыками обработки остеологических коллекций, способностью критически оценивать полученные данные.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект статьи: Королев А.И., Рослякова Н.В., Шалапинин А.А., Яниш Е.Ю. Охота и рыболовство в энеолите лесостепного Заволжья по результатам комплексного изучения поселения Лебяжинка VI. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных публикаций по данной теме, знание опорных памятников и материалов по данной теме - оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все публикаций по данной теме, перечислены не все материалы по данной теме, оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень:	*Образовательные результаты:* Знает: историю изучения вопросов хозяйства древних племен, методы их изучения, хронологию его развития. Умеет: анализировать результаты обработки остеологических коллекций для характеристики состава стада древних племен. Владеет: навыками обработки остеологических коллекций, способностью критически оценивать полученные данные.

		Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении публикаций, характеристике памятников и материаловпо данной теме, оценка «удовлетворительно» -1 балла.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспект статьи: Косинцев П.А., Гасилин В.В. Охота в хозяйстве древнего населения Волго-Уральской лесостепи *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных публикаций по данной теме, знание опорных памятников и материалов по данной теме - оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все публикаций по данной теме, перечислены не все материалы по данной теме, оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении публикаций, характеристике памятников и материаловпо данной теме, оценка «удовлетворительно» -1 балла.	*Образовательные результаты:* Знает: историю изучения вопросов хозяйства древних племен, методы их изучения, хронологию его развития. Умеет: анализировать результаты обработки остеологических коллекций для характеристики состава стада древних племен. Владеет: навыками обработки остеологических коллекций, способностью критически оценивать полученные данные.
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Текущий контроль по разделу: «Животные в ритуальной практике древнего населения Среднего Поволжья»			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Реферат на тему: Археологические и биологические характеристики комплексов костей животных в погребальных памятниках. Выделение категорий погребальных комплексов с костями животных. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано знание основных критериев выделения категорий погребальных комплексов и их основные характеристики- оценка «отлично» - 5-6 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все критерии выделения категорий погребальных комплексов, перечислены не все их характеристики, оценка «хорошо» - 3-4 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении критериев выделения категорий погребальных комплексов и их основных характеристик, оценка «удовлетворительно» -1-2 балла.	*Образовательные результаты:* Знает: историю изучения места животных в погребальном обряде срубных племен, методы их изучения, хронологию его развития. Умеет: анализировать результаты обработки остеологических коллекций для характеристики ритуальной практики населения срубной культуры. Владеет: навыками обработки остеологических коллекций, способностью критически оценивать полученные данные
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспект статьи: Н.В. Росляковой «Археозоологическое изучение жертвенных комплексов из могильников срубной культуры лесостепного Поволжья» *Критерии оценки уровня.*	*Образовательные результаты:* Знает: историю изучения места животных в погребальном обряде срубных племен,

		Высокий уровень: В ответе показано знание основных критериев выделения категорий погребальных комплексов и их основные характеристики- оценка «отлично» - 3 балла. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все критерии выделения категорий погребальных комплексов, перечислены не все их характеристики, оценка «хорошо» - 2 балла. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении критериев выделения категорий погребальных комплексов и их основных характеристик, оценка «удовлетворительно» -1 балл.	методы их изучения, хронологию его развития. Умеет: анализировать результаты обработки остеологических коллекций для характеристики ритуальной практики населения срубной культуры. Владеет: навыками обработки остеологических коллекций, способностью критически оценивать полученные данные
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	