Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.03.2023 18:20:18
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Проблемы изучения политической и социальной истории Европы Нового времени

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Всеобщей истории, права и методики обучения**
Учебный план	ИФ-м22СПз(2г5м) Направление подготовки: 46.04.01 История Направленность (профиль): "Социально-политическая история XVIII-XX вв."
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	30
самостоятельная работа	105
часов на контроль	9

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
курсовые работы 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Семинарские занятия	10	10	10	10
Консультации	4	4	4	4
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	105	105	105	105
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Куцева Елена Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Проблемы изучения политической и социальной истории Европы Нового времени

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 30.08.2021 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП

___ _____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины формирование у обучающихся глубоких знаний об основных особенностях и проблемах стран Европы в Новое время, помочь обучающимся анализировать и осмысливать события и явления, опираясь на знания о прошлом и влиянии его на течение современных социальных и политических процессов в странах Европы.

Задачи изучения дисциплины:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и образования с использованием современных научных методов и технологий;
- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
-повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Глобальные процессы и технико-экономические уклады в Европе в эпоху Нового и Новейшего времени

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Внешняя политика СССР

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1 Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает проблемы в изучении политической и социальной истории Европы Нового времени

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Проблемы политической истории Европы нового времени			
1.1	Проблемы периодизации и хронологии истории нового времени в современной историографии /Лек/	3	2	0
1.2	Проблемы периодизации и хронологии истории нового времени в современной историографии /Ср/	3	8	0
1.3	Формирование абсолютистской доктрины в Европе /Лек/	3	2	0
1.4	Формирование абсолютистской доктрины в Европе /Ср/	3	8	0
1.5	Складывание политических идеологии в Европе нового времени /Лек/	3	2	0
1.6	Складывание политических идеологии в Европе нового времени /Ср/	3	9	0
1.7	Проблемы абсолютизма в Западной Европе /Сем/	3	2	2
1.8	Проблемы абсолютизма в Западной Европе /Ср/	3	8	0
1.9	Типология абсолютизма в Западной Европе /Лаб/	3	2	0
1.10	Типология абсолютизма в Западной Европе /Ср/	3	8	0
1.11	Влияние революции на политическую историю нового времени /Сем/	3	2	0
1.12	Влияние революции на политическую историю нового времени /Ср/	3	8	0
1.13	Революционное законодательство периода нового времени /Лаб/	3	2	0
1.14	Революционное законодательство периода нового времени /Ср/	3	8	0
1.15	Формирование национальной идентичности и национальных государств в новое время /Сем/	3	2	2
1.16	Формирование национальной идентичности и национальных государств в новое время /Ср/	3	8	0
	Раздел 2. Проблемы социальной истории Европы нового времени			
2.1	Эволюция общественных отношений в Европе нового времени /Лек/	3	2	0
2.2	Эволюция общественных отношений в Европе нового времени /Ср/	3	8	0
2.3	Личность в истории нового времени /Сем/	3	2	2
2.4	Личность в истории нового времени /Ср/	3	8	0
2.5	Социальные реформы в Западной Европе второй половины XIX – начало XX вв. /Лаб/	3	2	0
2.6	Социальные реформы в Западной Европе второй половины XIX – начало XX вв. /Ср/	3	8	0
2.7	Анализ социального законодательства истории Европы нового времени /Лаб/	3	2	0

2.8	Анализ социального законодательства истории Европы нового времени /Ср/	3	8	0
2.9	Рабочее движение в Европе в новое время /Сем/	3	2	0
2.10	Рабочее движение в Европе в новое время /Ср/	3	8	0
2.11	Консультации /Курсовая работа/	3	4	0
	/Экзамен/	3	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 4 лекции, 4 лабораторных занятий, 5 семинарских занятий

Раздел 1. Проблемы политической истории Европы нового времени

Лекция№1 (2 часа)

Проблемы периодизации и хронологии истории нового времени в современной историографии

Вопросы

1. Постановка проблемы периодизации и хронологии истории Нового времени.
2. Выделение периодов внутри нового времени в историографии.
3. Характеристика периодов истории нового времени в современной историографии.

Лекция№2 (2 часа)

Формирование абсолютистской доктрины в Европе

Вопросы

1. Характеристика термина «абсолютизм» и его эволюция в историографии.
2. Выделение причин складывания абсолютизма в Западной Европе.
3. Развитие теоретических основ и учений абсолютистской доктрины в Европе.

Лекция№3 (2 часа)

Складывание политических идеологии в Европе нового времени

Вопросы

1. Характеристика понятия политические идеологии нового времени
2. Выделение причин и этапов формирования политических идеологий нового времени
3. Общая характеристика политических идеологий нового времени

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Проблемы абсолютизма в Западной Европе

Вопросы и задания

1. Предпосылки и причины зарождения абсолютной монархии в странах Западной Европы
2. Этапы развития абсолютизма.

Лабораторное занятие №2 (2 часа)

Типология абсолютизма в Западной Европе

Вопросы и задания

1. Особенности развития абсолютизма
2. Выделить типологию абсолютизма на примере Англии, Франции, Испании. Сделать таблицу «Общее и особенное европейского абсолютизма
3. Проанализировать законодательную базу, укрепляющую абсолютизм в странах Европы, привести выдержки из законов.

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Влияние революции на политическую историю нового времени

Вопросы и задания

1. Влияние революций раннего нового времени на становление политических режимов.
2. Вклад Великой французской революции 1789 г. на политические традиции нового времени
3. Революции XIX в. и значение в истории нового времени

Лабораторное занятие №3 (2 часа)

Революционное законодательство периода нового времени

Вопросы и задания

1. Сделать сравнительный анализ законодательства периода Английской революции и Французской революции 1789 г. в виде таблицы, с выделением общего и особенного

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Формирование национальной идентичности и национальных государств в новое время

Вопросы и задания

1. Предпосылки и характеристика складывания национальных государств в новое время (Германия, Италия, Бельгия, Греция и др.)
2. Проблемы взаимоотношения титульной нации и других этносов внутри империй (Великобритания, Австрийская империя (Австро-Венгрия), Германская империя и др.)
3. Этнические споры и конфликты в новое время.

Раздел 2. Проблемы социальной истории Европы нового времени

Лекция№4 (2 часа)

Эволюция общественных отношений в Европе нового времени

Вопросы

1. Характеристика общественных отношений в Европе к началу нового времени.
2. Развитие общественных отношений в Европе нового времени на протяжении XVII-XIX вв.
3. Формирование элементов структуры современного общества.

Семинарское занятие №4 (2 часа)

Личность в истории нового времени

Вопросы и задания

1. Роль личности в исторических процессах Европы нового времени. Общая характеристика.
2. Роль Людовика XIV на историю Франции. Плюсы и минусы его политики
3. Правление королевы Виктории и его значение в истории Великобритании
4. Влияние политики Вильгельма II на историю Германской империи и мира

Лабораторное занятие №3 (2 часа)

Социальные реформы в Западной Европе второй половины XIX – начало XX вв.

Вопросы и задания

1. Выделить причины перехода государства к решению социальных вопросов

2.Сделать блок-схему сравнения социальных реформ последней трети XIX века в Англии, Франции и Германии

Лабораторное занятие №4 (2 часа)

Анализ социального законодательства истории Европы нового времени

Вопросы и задания

1.Характеристика теории государства всеобщего благосостояния или благоденствия. История и происхождение термина (вторая половина XIX – начало XX вв.).

2. Сделать сравнительную таблицу социальных преобразований начала XX века в Англии, Франции и Италии

Семинарское занятие №5 (2 часа)

Рабочее движение в Европе в новое время

Вопросы и задания

1. Характеристика рабочего движения нового времени
2. Развитие рабочего движения во второй половине XIX в.
3. Образование рабочих организаций и их роль в развитие рабочего движения в Европе

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Проблемы периодизации и хронологии истории нового времени в современной историографии	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей партийной системы	Конспект монографии/сборника научных трудов
1.2	Формирование абсолютистской доктрины в Европе	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей проблем социально-политической истории	Конспект монографии/сборника научных трудов
1.3	Складывание политических идеологии в Европе нового времени	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей проблем социально-политической истории	Конспект монографии/сборника научных трудов
1.4	Типология абсолютизма в Западной Европе	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей проблем социально-политической истории	Конспект монографии/сборника научных трудов
1.5	Влияние революции на политическую историю нового времени	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей проблем социально-политической истории	Конспект монографии/сборника научных трудов
1.6	Влияние революции на политическую историю нового времени	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей проблем социально-политической истории	Конспект монографии/сборника научных трудов
1.7	Революционное законодательство периода нового времени	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей проблем социально-политической истории	Конспект монографии/сборника научных трудов
1.8	Формирование национальной идентичности и национальных государств в новое время	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей проблем социально-политической истории	Конспект монографии/сборника научных трудов
1.9	Эволюция общественных отношений в Европе нового времени	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей проблем социально-политической истории	Конспект монографии/сборника научных трудов
1.10	Личность в истории нового времени	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей проблем социально-политической истории	Конспект монографии/сборника научных трудов
1.11	Социальные реформы в Западной Европе второй половины XIX – начало XX вв	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей проблем социально-политической истории	Конспект монографии/сборника научных трудов
1.12	Анализ социального законодательства истории Европы нового времени	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей проблем социально-политической истории	Конспект монографии/сборника научных трудов
1.13	Рабочее движение в Европе в новое время	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей проблем социально-политической истории	Конспект монографии/сборника научных трудов

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы на выбор	Продукты деятельности

1.1	Проблемы периодизации и хронологии истории нового времени в современной историографии	Технология образовательного маршрута. Создание образовательного сайта по теме	Образовательный сайт
1.2	Формирование абсолютистской доктрины в Европе	Технология образовательного маршрута. Создание образовательного сайта по теме	Образовательный сайт
1.3	Складывание политических идеологии в Европе нового времени	Технология образовательного маршрута. Создание образовательного сайта по теме	Образовательный сайт
1.4	Типология абсолютизма в Западной Европе	Технология образовательного маршрута. Создание образовательного сайта по теме	Образовательный сайт
1.5	Влияние революции на политическую историю нового времени	Технология образовательного маршрута. Создание образовательного сайта по теме	Образовательный сайт
1.6	Влияние революции на политическую историю нового времени	Технология образовательного маршрута. Создание образовательного сайта по теме	Образовательный сайт
1.7	Революционное законодательство периода нового времени	Технология образовательного маршрута. Создание образовательного сайта по теме	Образовательный сайт
1.8	Формирование национальной идентичности и национальных государств в новое время	Технология образовательного маршрута. Создание образовательного сайта по теме	Образовательный сайт
1.9	Эволюция общественных отношений в Европе нового времени	Технология образовательного маршрута. Создание образовательного сайта по теме	Образовательный сайт
1.10	Личность в истории нового времени	Технология образовательного маршрута. Создание образовательного сайта по теме	Образовательный сайт
1.11	Социальные реформы в Западной Европе второй половины XIX – начало XX вв	Технология образовательного маршрута. Создание образовательного сайта по теме	Образовательный сайт
1.12	Анализ социального законодательства истории Европы нового времени	Технология образовательного маршрута. Создание образовательного сайта по теме	Образовательный сайт
1.13	Рабочее движение в Европе в новое время	Технология образовательного маршрута. Создание образовательного сайта по теме	Образовательный сайт

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Кручинина Н. А.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие / Н. А. Кручинина ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695974. – ISBN 978-5-7996-2291-6. – Текст : электронный.	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018.
Л1.2	Л. Н. Величко, И. А. Коробкина, И. В. Крючков, Т. В. Пантюхина [и др.].	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия : в 3 частях : [16+] / Часть 1. Новая история стран Европы и Америки. – 278 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.
Л1.3	Метель О. В.	Проблемы новой истории стран Запада в советской историографии : учебное пособие– Режим доступа:б– URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575834	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М.

			Достоевского, 2019. – 124 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Орлов А. А.	Справедливый порядок в европейских проектах «вечного мира» периода Нового времени. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471111	Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 132 с. –
Л2.2	М. М. Кром	Феномен реформ на западе и востоке Европы в начале Нового времени (XVI–XVIII вв.): сборник статей : сборник научных трудов / под ред. Л. А. Пименовой. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363470	Санкт-Петербург : Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2013. – 368 с.
Л2.3	Клочков В. В.	Эволюция английских политических институтов в XVI – конце XVIII вв. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493065	Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 238 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Компьютерный класс. Оснащенность: Комплект учебной мебели, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и интерактивная доска), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК -10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Лаборатория историко-политологических исследований СГСПУ, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проблемы изучения политической и социальной истории Европы Нового времени»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1 «Проблемы политической истории Европы нового времени»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	12
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		5	10
Раздел 2 «Проблемы социальной истории Европы нового времени»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		5	10
Промежуточная аттестация		5	10
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Проблемы политической истории Европы нового времени»			
1	Аудиторная работа	Формирование абсолютистской доктрины - причины появления абсолютизма. Дайте характеристику источников по проблеме, обзор взглядов в историографии, раскройте причины и последствия явления. Критерии оценки и количество баллов: 1 балл Присутствие на семинарах, замечания по обсуждаемым вопросам, ответ на один вопрос занятия 2 балла работа с источниками и историографией, исследовательские элементы в работе, формулировка своего содержательного и глубокого ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса 3 балла глубокие и содержательные ответы на большинство обсуждаемых вопросов, доклад по теме семинара с применением научной методологии и методов анализа Сравнительный анализ законодательства периода Английской революции и Французской революции 1789 г. в виде таблицы, с выделением общего и особенного	Темы для изучения Проблемы периодизации и хронологии истории нового времени в современной историографии Формирование абсолютистской доктрины в Европе Складывание политических идеологии в Европе нового времени Типология абсолютизма в Западной Европе Влияние революции на политическую историю нового времени Влияние революции на политическую историю нового времени Революционное законодательство периода нового времени Формирование национальной идентичности и национальных государств в новое время

		1 б. – присутствует поверхностный анализ законодательства, не приведены важнейшие законы периода Английской и Французской революции, выделено общее и особенное 2 б. дан подробный сравнительный анализ законодательства, не приведены ряд законов или есть неточности в таблице, выделено общее и особенное 3 б. дан подробный анализ, приведены важные законы периода Английской и Французской революции, выделено общее и особенное	Образовательные результаты: Знает проблемы в изучении политической и социальной истории Европы Нового времени
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей проблем социально-политической истории 10 б. Конспект монографии выполнен в полном объеме, выделены ряд проблем по политической истории нового времени, есть небольшие замечания 11-12 б. Конспект монографии выполнен в полном объеме, выделены основные проблемы по политической истории нового времени	Темы для изучения Проблемы периодизации и хронологии истории нового времени в современной историографии Формирование абсолютистской доктрины в Европе Складывание политических идеологии в Европе нового времени Типология абсолютизма в Западной Европе Влияние революции на политическую историю нового времени Влияние революции на политическую историю нового времени Революционное законодательство периода нового времени Формирование национальной идентичности и национальных государств в новое время Образовательные результаты: Знает проблемы в изучении политической и социальной истории Европы Нового времени
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Примеры заданий: Создание образовательного сайта по выбранной теме (Образовательный маршрут) Критерии оценки: **Критерии:** Сайт должен содержать разные виды источников (мемуары, письма, законодательные акты, хроники СМИ и т.д.). Сайт должен раскрывать выбранную тему. В тексте должны использоваться сноски на источники, литературы, научные интернет-ресурсы, в том числе и гиперссылки. Требования учтены, тема раскрыта, использованы не менее 5 источников и 10 литературы и сноски на них, не хватает разных видов иллюстративного материала, есть разные виды методических заданий - 11-12 б. Есть ряд замечаний к оформлению и к раскрытию темы, использованы не менее 4 источников и 9 литературы и есть сноски на них, есть разные виды методических заданий 9-10 б. Есть 2-3 замечания, тема не полностью раскрыта, использованы не менее 3 источников и 8 литературы и есть сноски на них, есть разные виды методических заданий 7-8 б. Есть 4-5 замечаний, использованы не менее 2 источников и 7 литературы и есть сноски на них, есть разные виды методических заданий –6 б. Тема не раскрыта, но есть структура работы, отдельные аспекты темы раскрыты, есть разные виды методических заданий -5 б.	Темы для изучения Проблемы периодизации и хронологии истории нового времени в современной историографии Формирование абсолютистской доктрины в Европе Складывание политических идеологии в Европе нового времени Типология абсолютизма в Западной Европе Влияние революции на политическую историю нового времени Влияние революции на политическую историю нового времени Революционное законодательство периода нового времени Формирование национальной идентичности и национальных государств в новое время Образовательные результаты: Знает проблемы в изучении политической и социальной истории Европы Нового времени
Контрольное мероприятие по разделу		тестирование	

Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Проблемы социальной истории Европы нового времени»			
1	Аудиторная работа	Примеры заданий: Возникновение партийной системы США -причины появление рабочего движения. Дайте характеристику источников по проблеме, обзор взглядов в историографии, раскройте причины и последствия явления. Социальные реформы в Англии Дайте характеристику источников по проблеме, обзор взглядов в историографии, раскройте явление. Критерии оценки и количество баллов: 1 балл Присутствие на семинарах, замечания по обсуждаемым вопросам, ответ на один вопрос занятия 4 балла работа с источниками и историографией, исследовательские элементы в работе, формулировка своего содержательного и глубокого ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса 3 балла глубокие и содержательные ответы на большинство обсуждаемых вопросов, доклад по теме семинара с применением научной методологии и методов анализа	Темы для изучения Эволюция общественных отношений в Европе нового времени Личность в истории нового времени Социальные реформы в Западной Европе второй половины XIX – начало XX вв. Анализ социального законодательства истории Европы нового времени Рабочее движение в Европе в новое время Образовательные результаты: Знает проблемы в изучении политической и социальной истории Европы Нового времени
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспектирование монографии/сборника научных трудов с выделением особенностей проблем социально-политической истории 10 б. Конспект монографии выполнен в полном объеме, выделены ряд проблем по политической истории нового времени, есть небольшие замечания 11-12 б. Конспект монографии выполнен в полном объеме, выделены основные проблемы по социальной истории нового времени	Темы для изучения Эволюция общественных отношений в Европе нового времени Личность в истории нового времени Социальные реформы в Западной Европе второй половины XIX – начало XX вв. Анализ социального законодательства истории Европы нового времени Рабочее движение в Европе в новое время Образовательные результаты: Знает проблемы в изучении политической и социальной истории Европы Нового времени
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Примеры заданий: Создание образовательного сайта по выбранной теме (Образовательный маршрут) Критерии оценки: **Критерии:** Сайт должен содержать разные виды источников (мемуары, письма, законодательные акты, хроники СМИ и т.д.). Сайт должен раскрывать выбранную тему. В тексте должны использоваться сноски на источники, литературы, научные интернет-ресурсы, в том числе и гиперссылки. Требования учтены, тема раскрыта, использованы не менее 5 источников и 10 литературы и сноски на них, не хватает разных видов иллюстративного материала, есть разные виды методических заданий - 11-12 б. Есть ряд замечаний к оформлению и к раскрытию темы, использованы не менее 4 источников и 9 литературы и есть сноски на них, есть разные виды методических заданий 9-10 б. Есть 2-3 замечания, тема не полностью раскрыта, использованы не менее 3 источников и 8 литературы и есть сноски на них, есть разные виды методических заданий 7-8 б.	Темы для изучения Эволюция общественных отношений в Европе нового времени Личность в истории нового времени Социальные реформы в Западной Европе второй половины XIX – начало XX вв. Анализ социального законодательства истории Европы нового времени Рабочее движение в Европе в новое время Образовательные результаты: Знает проблемы в изучении политической и социальной истории Европы Нового времени

		Есть 4-5 замечаний, использованы не менее 2 источников и 7 литературы и есть сноски на них, есть разные виды методических заданий –6 б. Тема не раскрыта, но есть структура работы, отдельные аспекты темы раскрыты, есть разные виды методических заданий -5 б.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		Зачёт-собеседование	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	