Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.09.2023 14:05:25
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра отечественной истории и археологии

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Чернов Олег Александрович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Внешняя политика Российской империи XVIII в.»
Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»

Квалификация выпускника
магистр

Рассмотрено
Протокол № 10 от 23.05.2023 г.
Заседания кафедры отечественной истории и археологии

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____Н.А. Доманина

Самара 2023

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Внешняя политика Российской империи XVIII вв.» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. N 1057, основной профессиональной образовательной программой «Социально-политическая история XVIII-XX вв.», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.2 Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Умеет анализировать события внешней политики Российской империи XVIII в.

Требования к процедуре оценки.

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на экзамене 15 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры Проверяемый индикатор достижения компетенции:

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2 Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Проверяемый образовательный результат:

Умеет анализировать события внешней политики Российской империи XVIII в.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Найдите в научных монографиях (не менее 3 монографий) информацию о направлениях внешней политики Российской империи XVIII вв. (не менее 3 направлений).

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Гаврилов С. Н., Ковалева О., Щербаков В. Ю., Айриян Р. С. История международных отношений: от древности до современности; Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631; Мухаев Р. Т. История государственного управления в России: учебник. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691566.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Научные монографии определены верно.			
Определено не менее 3 научных монографий.			
Названы не менее 3 направлений внешней политики.			
	6	3	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Экзамен будет проходить в форме собеседования по билетам. В каждом билете 1 задание. Задание № 1 проверяет индикатор достижения компетенции ПК-1.2. По заданию билета обучающийся может набрать максимум 6 баллов. Итого: за экзамен обучающийся может набрать максимум 6 баллов, которые приплюсовываются к баллам промежуточного контроля по результатам работы в течение семестра.

Оценка «зачтено» 56-100 баллов

Оценка «не зачтено» 0-55 баллов.

Зачёт (максимально 18 баллов).

Высокий уровень, 14-18 баллов.

Умеет находить, критически анализировать и выбирать информацию по курсу «Внешняя политика Российской империи XVIII вв.»

Знает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику изучения исторических источников.

Умеет анализировать основные современные подходы к изучению исторических источников

Продвинутый уровень, 9-13 баллов.

Знает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику изучения исторических источников.

Умеет анализирует основные современные подходы к изучению исторических источников

Пороговый уровень, 5-8 баллов.

Знает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику изучения исторических источников.