

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 13.12.2022 17:10:53  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

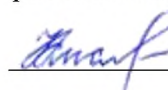
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Шамина Наталья Петровна

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Решение профессиональных задач»

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):

«Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»

Квалификация выпускника

бакалавр

С изменениями:

протокол заседания ученого совета СГСПУ № 1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено

Протокол № 1 от 25.08.2020

Заседания кафедры психологии и социальной  
педагогики

Одобрено

Начальник Управления  
образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Решение профессиональных задач» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77, основной профессиональной образовательной программой «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях» с учетом требований профессионального стандарта 01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406), 03.015 «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. № 59н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 г., регистрационный № 58542).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает: алгоритм и этапы решения педагогических задач.

Умеет: применять синтез и анализ для решения поставленных задач

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Умеет: находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: составлять технологическую карту решения профессиональной задачи;

- конструировать профессиональные задачи разного типа и вида по организации взаимодействия участников образовательного процесса

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать и систематизировать педагогические факты, делать обоснованные выводы об их причинах, взаимосвязях, последствиях, выявлять главное; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, анализировать мнения, давать оценку рассуждениям других участников деятельности

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: определять и оценивать последствия применения педагогических технологий в решении педагогических задач; анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет: составлять план решения конкретной задачи, проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать решение из множества возможных, опираясь на базовые положения нормативно-правового обеспечения процесса образования в РФ

УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Умеет: моделировать структуру и логику задачи, исследования; деятельности; решать задачи за установленное время

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Умеет: демонстрировать результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

Владеет: навыками публичного представления информации

Требование к процедуре оценки

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: ноутбук для презентаций.

Расходные материалы: бумага, ручки.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени для подготовки к экзамену: 1 час 30 минут.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Задание 1

Тип (форма) задания: тестовое задание

Пример типового тестового задания

1. Молодежь – социально-демографическая группа населения в возрасте \_\_\_\_\_
2. Молодая семья это семья, в которой \_\_\_\_\_
3. Какие категории молодых граждан можно считать гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации? \_\_\_\_\_
4. Основная цель молодежной политики заключается в \_\_\_\_\_
5. Объектами государственной молодежной политики являются \_\_\_\_\_
6. Молодежная политика в Российской Федерации осуществляется на:
  - А) федеральном уровне
  - Б) федеральном и региональном уровнях
  - В) федеральном, региональном и муниципальном уровнях
  - Г) международном уровне
7. Обращаясь к истории становления ГМП в РФ, начиная с 90-х гг. XX века, можно выделить несколько этапов. Какой этап характеризуется как этап стабилизации ГМП
  - А) 1991-1993 гг.
  - Б) 1994-2000 гг.
  - В) с 2001 г. по настоящее время
  - Г) с 1991 г. по настоящее время
8. Первый нормативно-правовой акт базы государственной молодежной политики в нашей стране, принятый в 1991 году, носит название:
  - А) «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР»
  - Б) «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики»
  - В) «Основные направления государственной молодежной политики»
  - Г) «Об основных направлениях государственной молодежной политики»
9. Основной документ Российской Федерации в сфере государственной молодежной политики на современном этапе:
  - А) «Закон о молодежи»
  - Б) «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации»
  - В) ФП «Молодежь России»
  - Г) ФЗ «Об образовании»
10. К источникам социальных деформаций молодежи не относятся:
  - а) политико-правовые;
  - б) социально-экономические;
  - в) биопсихологические;
  - г) индивидуально-личностные.
11. Кем формируется Федеральный реестр детских и молодежных общественных объединений?
  - а) министерством образования РФ
  - б) комитетом по делам молодежи РФ;
  - в) органами Юстиции.
12. Молодежная политика в российской Федерации осуществляется на:
  - 1) федеральном уровне;
  - 2) федеральном и региональном уровнях;
  - 3) федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
13. Федеральная целевая программа, отражающая особенности молодежной политики в РФ, носит название:
  - а) «Комплексная поддержка молодежи»;
  - б) «Молодежь России»;
  - в) «Молодежная политика в России».
14. К объектам деятельности специалистов по работе с молодежью не относятся:
  - а) формальные и неформальные объединения различных возрастных, социальных, территориальных групп молодежи;
  - б) центры социальной помощи семьи и детям;
  - в) центры отдыха и оздоровления молодежи.
15. К основным видам профессиональной деятельности специалистов по работе с детьми и молодежью относится \_\_\_\_\_

Оценочный лист к тестовому заданию

Вопросы	Критерии оценки	Отметка о выполнении	Баллы
1-15	Выбран верный вариант ответа	Да	0,33
1-15	Выбран верный вариант ответа	Нет	0
Итого за тестирование:			5 баллов

Проверяемые компетенции

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Задание 2

Тип (форма) задания: устный ответ с презентацией (готовится заранее)

Мультимедийные презентации используются для наглядной демонстрации дополнительных материалов к своему сообщению на темы:

1. Система оценивания и контроль качества образования в образовательных организациях разного типа и уровня.
2. Самообразование педагога
3. Современные тенденции в оценивании школьных достижений.
4. Изучение эффективности воспитательного процесса
5. Актуальные проблемы воспитания (воспитание гражданственности, толерантности, веротерпимости)
6. Вариативность форм работы, используемых для решения конкретной педагогической задачи
7. Технология социального сопровождения и педагогической поддержки детей разного возраста как условие успешности решения профессиональных задач
8. Современные методики психолого-педагогической диагностики
9. Конфликты между участниками педагогического процесса: причины и способы разрешения.
10. Особенности педагогической работы с детьми-сиротами
11. Решение профессиональных задач по выбору путей выхода из различных конфликтных ситуаций.
12. Решение профессиональных задач по формированию благоприятной образовательной среды.
13. Решение задач по работе с семьями группы риска.
14. Решение профессиональных задач по работе с детьми с девиантным поведением.

Оценочный лист к устному ответу

Примерные темы	Критерии оценки	Отметка о выполнении, баллы
1. Система оценивания и контроль качества образования в образовательных организациях разного типа и уровня. 2. Самообразование педагога 3. Современные тенденции в оценивании школьных достижений. 4. Изучение эффективности воспитательного процесса 5. Актуальные проблемы воспитания (воспитание гражданственности, толерантности, веротерпимости) 6. Вариативность форм работы, используемых для решения конкретной педагогической задачи 7. Технология социального сопровождения и педагогической поддержки детей разного возраста как условие успешности решения профессиональных задач 8. Современные методики психолого-педагогической диагностики 9. Конфликты между участниками педагогического процесса: причины и способы разрешения. 10. Особенности педагогической работы с детьми-сиротами 11. Решение профессиональных задач по выбору путей выхода из различных конфликтных ситуаций. 12. Решение профессиональных задач по формированию благоприятной образовательной среды. 13. Решение задач по работе с семьями группы риска. 14. Решение профессиональных задач по работе с детьми с девиантным поведением.	Глубокие систематизированные знания, студент владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой. В презентации использованы разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.	10
	Аргументированный ответ с приведением примеров. В презентации использованы разные виды слайдов с текстом.	8
	Краткий ответ без подкрепления примерами.	6
	Поверхностные знания, презентация не соответствует теме.	4
Итого за задание:		10 баллов

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации усвоения студентом учебного материала лекционных и семинарских занятий. Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, который
  - прочно усвоил предусмотренный программный материал;
  - правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров;
  - показал глубокие систематизированные знания, владея приемами рассуждения и сопоставляя материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
  - без ошибок выполнил практические задания.
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, который
  - прочно усвоил предусмотренный программный материал;
  - правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров;
  - без ошибок выполнил практические задания.
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который
  - в целом усвоил предусмотренный программный материал;
  - правильно, аргументировано ответил на вопросы без подкрепления примерами;
  - с ошибками выполнил практические задания.
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который
  - не справился с 50% вопросов и заданий;
  - в ответах на вопросы допустил существенные ошибки;
  - не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

В соответствии с балльно-рейтинговой картой дисциплины максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене – 15. Баллы за промежуточную аттестацию рассчитываются по следующему алгоритму:

Типовое задание	Возможные минимальные баллы	Возможные максимальные баллы	Итоговые баллы
Тестирование	0	5	0-5
Устный ответ с презентацией	4	10	4-10
Итого:		4-15	

Экспертный лист  
фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине «Решение профессиональных задач»  
по направлению подготовки  
39.03.03 Организация работы с молодежью  
направленность (профиль): «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых  
организациях»  
Квалификация выпускника - бакалавр

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– комплект оценочных средств	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Наличие дополнительных структурных элементов:			
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт,  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
МБУ ДО «Детская школа искусств №1»  
г.о. Самара, кандидат педагогических наук



Т.А. Парфенова

29.08.2020 г.