Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 17.03.2023 09:59:58
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Кочевники Среднего Поволжья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-м23АПз(2г5м)
Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 113
часов на контроль

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	113	113	113	113
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Сташенков Дмитрий Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Кочевники Среднего Поволжья

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 26.10.2022 г. №3
Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП

__ _____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению археологии Нового времени в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Кочевники Среднего Поволжья».

Задачи изучения дисциплины:

- создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к использованию знаний по кочевым народностям эпохи средневековья для применения в культурно-просветительской деятельности;
- использовать образовательные результаты освоения курса как часть системы знаний по археологии Поволжья для осуществления организационно-управленческой деятельности;
- умение применять образовательные результаты для формирования программ преподавания археологии Поволжья в учебной аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности;
- использовать образовательные результаты для осуществления экспертизы и составления аналитических материалов по археологии Поволжья.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Методология и методика археологии», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (выездная)»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«История Средневековых городов Поволжья» и «Волжские булгары».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2. Способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

ПК-2.1. Знает историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях

ПК-2.2. Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

ПК-2.3. Владеет навыками осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Владеет навыками выявления культурно-хронологических особенностей материалов кочевников Среднего Поволжья

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Ранние кочевники Среднего Поволжья			
1.1	Общие закономерности исторического развития кочевых обществ в эпоху средневековья/Лек/	4	2	0
1.2	Общие закономерности исторического развития кочевых обществ в эпоху средневековья /Пр/	4	4	2
1.3	Общие закономерности исторического развития кочевых обществ в эпоху средневековья /Ср/	4	12	0
1.4	Поволжские степи в IV-VII вв. /Лек/	4	2	0
1.5	Поволжские степи в IV-VII вв. /Пр/	4	2	0
1.6	Поволжские степи в IV-VII вв. /Ср/	4	8	0
	Раздел 2. Поздние кочевники Среднего Поволжья	4		0
2.1	Археологические памятники эпохи хазарского каганата/Лек/	4	2	0
2.2	Археологические памятники эпохи хазарского каганата /Пр/	4	4	2
2.3	Археологические памятники эпохи хазарского каганата /Ср/	4	8	0
2.4	Археология кочевников Поволжских степей в IX-XIII вв. /Пр/	4	2	0
2.5	Археология кочевников Поволжских степей в IX-XIII вв. /Ср/	4	8	0
2.6	Археология Золотой Орды Пр/	4	2	0
2.7	Археология Золотой Орды /Ср/	4	8	0
	/Экзамен/	4	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 3 лекции, 7 практических занятий

Раздел 1. Ранние кочевники Среднего Поволжья

Лекция№1(2 часа)

Общие закономерности исторического развития кочевых обществ в эпоху средневековья

Природно-климатические условия региона в эпоху средневековья.

Концепции исторических закономерностей развития кочевников средневековья

Практическое занятие № 1–2(4 часа)

Общие закономерности исторического развития кочевых обществ в эпоху средневековья

Вопросы и задания:

Природно-климатические условия региона в эпоху средневековья

Концепции исторических закономерностей развития кочевников средневековья.

Лекция№2(2 часа)

Поволжские степи в IV–VII вв.

История изучения памятников гуннской эпохи

Погребальный обряд и вещевой комплекс гуннов

Основные проблемы гуннской археологии

Археологические памятники конца V – VII вв. н.э.

Практическое занятие №3(2 часа)

Поволжские степи в IV–VII вв.

Вопросы и задания:

История изучения памятников гуннской эпохи

Погребальный обряд и вещевой комплекс гуннов

Основные проблемы гуннской археологии

Археологические памятники конца V – VII вв. н.э.

Раздел 2. Поздние кочевники Среднего Поволжья

Лекция№3(2 часа)

Археологические памятники эпохи хазарского каганата.

История изучения памятников салтово-маяцкой культуры

Лесостепные и степные памятники салтово-маяцкой культуры

Курганы с ровиками

Памятники западных и южных окраин Хазарского каганата

Практическое занятие№4-5(4 часа)

Археологические памятники эпохи хазарского каганата

Вопросы и задания:

История изучения памятников салтово-маяцкой культуры

Лесостепные и степные памятники салтово-маяцкой культуры

Курганы с ровиками

Памятники западных и южных окраин Хазарского каганата

Практическое занятие № 6(2 часа)

Археология кочевников Поволжских степей в IX-XIII вв

Вопросы и задания:

История изучения кочевнических памятников IX-XIII вв

Особенности погребальной обрядности кочевников Поволжских степей IX-XIII вв.

Половецкие каменные изваяния

Практическое занятие№7(2 часа)

Археология Золотой Орды

История изучения золотоордынских древностей

Картографические и нумизматические источники

Материальная культура золотоордынского города

Материальная культура кочевников Золотой Орды

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Общие закономерности исторического развития кочевых	Работа с источниками и литературой	Конспект монографии
2.	Поволжские степи в IV-VII вв.	Работа с литературой и источниками	Конспект статьи
3.	Археологические памятники эпохи хазарского каганата	Работа с источниками и литературой	Подготовка доклада
4.	Археология кочевников Поволжских степей в IX-XIII вв	Работа с источниками и литературой	Конспект монографии
5.	Археология Золотой Орды	Работа с источниками и литературой	Подготовка доклада

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Общие закономерности исторического развития кочевых	Работа с литературой	Конспект монографии
2.	Поволжские степи в IV-VII вв.	Работа с литературой	Конспект статьи
3.	Археологические памятники эпохи хазарского каганата	Работа с литературой	Подготовка доклада
4.	Археология кочевников Поволжских степей в IX-XIII вв	Работа с источниками и литературой	Конспект монографии
5.	Археология Золотой Орды	Работа с источниками и литературой	Подготовка доклада

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кудрявцев, А. А.	Археология: учебное пособие / А. А. Кудрявцев, Е. А. Кудрявцев ; Северо-Кавказский федеральный университет. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494765	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 227 с. : ил.
Л1.2	Калинина, Т. М.	Хазария в кросскультурном пространстве: историческая география, крепостная архитектура, выбор веры / Т. М. Калинина, В. С. Флеров, В. Я. Петрухин. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277496	Москва: Рукописные памятники Древней Руси, 2014. – 208 с.: ил., табл., схем

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Голубовский, П. В.	Печенеги, торки и половцы до нашествия татар: история южнорусских степей IX–XIII веков / П. В. Голубовский. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435978	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 280 с.
Л2.2	Овчинникова А.В.	Поликультурный мир Среднего Поволжья: социально-антропологические и исторические аспекты / А. Т. Агджоян, Р. Р. Асылгужин, Э. А. Ахметзянова [и др.]; под ред. А. В. Овчинникова; Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428106	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – Том I. – 259 с.: ил.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Лаборатория в Волго-Уральском Центре

	палеоантропологических исследований, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Кочевники Среднего Поволжья»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Ранние кочевники Среднего Поволжья			
Текущий контроль по разделу:		7	12,5
1	Аудиторная работа	7	12,5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	12,5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	12,5
Контрольное мероприятие по разделу		7	12,5
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Раздел 2. Поздние кочевники Среднего Поволжья			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	7	12,5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	12,5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	12,5
Контрольное мероприятие по разделу		7	12,5
Промежуточный контроль		7	12,5
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Ранние кочевники Среднего Поволжья»			
1	Аудиторная работа	История изучения памятников гуннской эпохи. Погребальный обряд и вещевой комплекс гуннов. Основные проблемы гуннской археологии. Археологические памятники конца V – VII вв. н.э. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основного материала и проблем изучаемого периода; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров памятников гунноской эпохи. Дана четкая характеристика этих примеров, точно использована терминология, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры памятников гунской эпохи или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров гунских памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.	Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) Владеет навыками выявления культурно-хронологических особенностей материалов кочевников Среднего Поволжья

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект статьи. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основного материала и проблем изучаемого периода; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров памятников гунноской эпохи. Дана четкая характеристика этих примеров, точно использована терминология, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры памятников гунской эпохи или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров гунских памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.	Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) Владеет навыками выявления культурно-хронологических особенностей материалов кочевников Среднего Поволжья
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспект статьи. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основного материала и проблем изучаемого периода; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров памятников гунноской эпохи. Дана четкая характеристика этих примеров, точно использована терминология, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры памятников гунской эпохи или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров гунских памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.	Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) Владеет навыками выявления культурно-хронологических особенностей материалов кочевников Среднего Поволжья
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основного материала и проблем изучаемого периода; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров памятников гунноской эпохи. Дана четкая характеристика этих примеров, точно использована терминология, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры памятников гунской эпохи или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров гунских памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.	Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) Владеет навыками выявления культурно-хронологических особенностей материалов кочевников Среднего Поволжья
Промежуточный контроль (количество баллов)			50
Текущий контроль по разделу «Поздние кочевники Среднего Поволжья»			

1	Аудиторная работа	История изучения памятников салтово-маяцкой культуры. Лесостепные и степные памятники салтово-маяцкой культуры. Курганы с ровиками Памятники западных и южных окраин Хазарского каганата. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основного материала и проблем изучения салтово-маяцкой культуры; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров памятников салтово-маяцкой культуры. Дана четкая характеристика этих примеров, точно использована терминология, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры памятников салтово-маяцкой культуры или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров памятников салтово-маяцкой культуры или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.	Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) Владеет навыками выявления культурно-хронологических особенностей материалов кочевников Среднего Поволжья
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка доклада *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основного материала и проблем изучения салтово-маяцкой культуры; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров памятников салтово-маяцкой культуры. Дана четкая характеристика этих примеров, точно использована терминология, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры памятников салтово-маяцкой культуры или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров памятников салтово-маяцкой культуры или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.	Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) Владеет навыками выявления культурно-хронологических особенностей материалов кочевников Среднего Поволжья
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка доклада *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основного материала и проблем изучения салтово-маяцкой культуры; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров памятников салтово-маяцкой культуры. Дана четкая характеристика этих примеров, точно использована терминология, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры памятников салтово-маяцкой культуры или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров памятников салтово-маяцкой культуры или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.	Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) Владеет навыками выявления культурно-хронологических особенностей материалов кочевников Среднего Поволжья

Контрольное мероприятие по разделу	Контрольный срез. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основного материала и проблем изучения салтово-маяцкой культуры; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров памятников салтово-маяцкой культуры. Дана четкая характеристика этих примеров, точно использована терминология, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры памятников салтово-маяцкой культуры или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров памятников салтово-маяцкой культуры или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.	Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) Владеет навыками выявления культурно-хронологических особенностей материалов кочевников Среднего Поволжья
Промежуточный контроль (количество баллов)		50
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	