Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.03.2023 11:00:26
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Кочевники Среднего Поволжья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Отечественной истории и археологии**
Учебный план	ИФ-м22АПо(2г) Направление подготовки: 46.04.01 История Направленность (профиль): "Археология Поволжья"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	82	
самостоятельная работа	62	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	22	22	22	22
Семинарские	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	82	82	82	82
Контактная работа	82	82	82	82
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Сташенков Дмитрий Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Кочевники Среднего Поволжья

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 30.08.2021 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению археологии Нового времени в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Кочевники Среднего Поволжья».

Задачи изучения дисциплины:

- создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к использованию знаний по кочевым народностям эпохи средневековья для применения в культурно-просветительской деятельности;
- использовать образовательные результаты освоения курса как часть системы знаний по археологии Поволжья для осуществления организационно-управленческой деятельности;
- умение применять образовательные результаты для формирования программ преподавания археологии Поволжья в учебной аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности;
- использовать образовательные результаты для осуществления экспертизы и составления аналитических материалов по археологии Поволжья.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Методология и методика археологии», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (выездная)»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«История Средневековых городов Поволжья» и «Волжские булгары».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2. Способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

ПК-2.1. Знает историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях

ПК-2.2. Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

ПК-2.3. Владеет навыками осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)

Владеет навыками выявления культурно-хронологических особенностей материалов кочевников Среднего Поволжья

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Ранние кочевники Среднего Поволжья			
1.1	Общие закономерности исторического развития кочевых обществ в эпоху средневековья/Лек/	3	4	6
1.2	Общие закономерности исторического развития кочевых обществ в эпоху средневековья /Пр/	3	4	10
1.3	Общие закономерности исторического развития кочевых обществ в эпоху средневековья /Лаб/	3	6	0
1.4	Общие закономерности исторического развития кочевых обществ в эпоху средневековья /Сем/	3	4	0
1.5	Общие закономерности исторического развития кочевых обществ в эпоху средневековья /Ср/	3	14	0
2.1	Поволжские степи в IV-VII вв. /Лек/	3	4	0
2.2	Поволжские степи в IV-VII вв. /Пр/	3	4	0
2.3	Поволжские степи в IV-VII вв. /Лаб/	3	4	0
2.4	Поволжские степи в IV-VII вв. /Сем/	3	4	0
2.5	Поволжские степи в IV-VII вв. /Ср/	3	12	0
	Раздел 2. Поздние кочевники Среднего Поволжья			
3.1	Археологические памятники эпохи хазарского каганата/Лек/	3	4	0
3.2	Археологические памятники эпохи хазарского каганата /Пр/	3	4	0
3.3	Археологические памятники эпохи хазарского каганата /Лаб/	3	4	0

3.4	Археологические памятники эпохи хазарского каганата /Сем/	3	4	0
3.5	Археологические памятники эпохи хазарского каганата /Ср/	3	12	0
4.1	Археология кочевников Поволжских степей в IX-XIII вв. /Лек/	3	4	0
4.2	Археология кочевников Поволжских степей в IX-XIII вв. /Пр/	3	4	0
4.3	Археология кочевников Поволжских степей в IX-XIII вв. /Лаб/	3	4	0
4.4	Археология кочевников Поволжских степей в IX-XIII вв. /Сем/	3	4	0
4.5	Археология кочевников Поволжских степей в IX-XIII вв. /Ср/	3	12	0
5.1	Археология Золотой Орды/Лек/	3	4	0
5.2	Археология Золотой Орды /Пр/	3	4	0
5.3	Археология Золотой Орды /Лаб/	3	4	0
5.4	Археология Золотой Орды /Сем/	3	4	0
5.5	Археология Золотой Орды /Ср/	3	12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 10 лекций, 11 лабораторных занятий, 10 семинарских занятий, 10 практических занятий.

Раздел 1. Ранние кочевники Среднего Поволжья

Лекция №1–2(4 часа)

Практическое занятие№1-2(4 часа)

Лабораторное занятие№1-3(6 часов)

Семинарское занятие№1-2(4 часа)

Общие закономерности исторического развития кочевых обществ в эпоху средневековья

Природно-климатические условия региона в эпоху средневековья.

Концепции исторических закономерностей развития кочевников средневековья

Лекция №3–4(4 часа)

Практическое занятие№3-4(4 часа)

Лабораторное занятие№4-5(4 часа)

Семинарское занятие№3-4(4 часа)

Поволжские степи в IV-VII вв.

История изучения памятников гуннской эпохи

Погребальный обряд и вещевой комплекс гуннов

Основные проблемы гуннской археологии

Археологические памятники конца V – VII вв. н.э.

Раздел 2. Поздние кочевники Среднего Поволжья

Лекция №5–6(4 часа)

Практическое занятие№5-6(4 часа)

Лабораторное занятие№6-7(4 часа)

Семинарское занятие№5-6(4 часа)

Археологические памятники эпохи хазарского каганата.

История изучения памятников салтово-маяцкой культуры

Лесостепные и степные памятники салтово-маяцкой культуры

Курганы с ровиками

Памятники западных и южных окраин Хазарского каганата

Лекция№7-8(4 часа)

Практическое занятие№7-8(4 часа)

Лабораторное занятие№8-9(4 часа)

Семинарское занятие№7-8(4 часа)

Археология кочевников Поволжских степей в IX-XIII вв

Вопросы и задания:

История изучения кочевнических памятников IX-XIII вв

Особенности погребальной обрядности кочевников Поволжских степей IX-XIII вв.

Половецкие каменные изваяния

Лекция№9-10(4 часа)

Практическое занятие№9-10(4 часа)

Лабораторное занятие№10-11(4 часа)

Семинарское занятие№9-10(4 часа)

Археология Золотой Орды

История изучения золотоордынских древностей

Картографические и нумизматические источники

Материальная культура золотоордынского города

Материальная культура кочевников Золотой Орды

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности

1.	Общие закономерности исторического развития кочевых	Работа с источниками и литературой	Конспект монографии
2.	Поволжские степи в IV-VII вв.	Работа с литературой и источниками	Конспект статьи
3.	Археологические памятники эпохи хазарского каганата	Работа с источниками и литературой	Подготовка доклада
4.	Археология кочевников Поволжских степей в IX-XIII вв	Работа с источниками и литературой	Конспект монографии
5.	Археология Золотой Орды	Работа с источниками и литературой	Подготовка доклада

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Общие закономерности исторического развития кочевых	Работа с литературой	Конспект монографии
2.	Поволжские степи в IV-VII вв.	Работа с литературой	Конспект статьи
3.	Археологические памятники эпохи хазарского каганата	Работа с литературой	Подготовка доклада
4.	Археология кочевников Поволжских степей в IX-XIII вв	Работа с источниками и литературой	Конспект монографии
5.	Археология Золотой Орды	Работа с источниками и литературой	Подготовка доклада

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кудрявцев, А. А.	Археология: учебное пособие / А. А. Кудрявцев, Е. А. Кудрявцев ; Северо-Кавказский федеральный университет. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494765	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 227 с. : ил.
Л1.2	Калинина, Т. М.	Хазария в кросскультурном пространстве: историческая география, крепостная архитектура, выбор веры / Т. М. Калинина, В. С. Флеров, В. Я. Петрухин. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277496	Москва: Рукописные памятники Древней Руси, 2014. – 208 с.: ил., табл., схем

6.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Голубовский, П. В.	Печенеги, торки и половцы до нашествия татар: история южнорусских степей IX–XIII веков / П. В. Голубовский. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435978	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 280 с.
Л2.2	Овчинникова А.В.	Поликультурный мир Среднего Поволжья: социально-антропологические и исторические аспекты / А. Т. Агджоян, Р. Р. Асылгужин, Э. А. Ахметзянова [и др.]; под ред. А. В. Овчинникова; Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428106	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – Том I. – 259 с.: ил.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Лаборатория в Волго-Уральском Центре палеоантропологических исследований, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Кочевники Среднего Поволжья»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Ранние кочевники Среднего Поволжья			
Текущий контроль по разделу:		7	12,5
1	Аудиторная работа	7	12,5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	12,5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	12,5
Контрольное мероприятие по разделу		7	12,5
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Раздел 2. Поздние кочевники Среднего Поволжья			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	7	12,5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	12,5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	12,5
Контрольное мероприятие по разделу		7	12,5
Промежуточный контроль		7	12,5
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Раздел 1. Ранние кочевники Среднего Поволжья»			
1	Аудиторная работа	История изучения памятников гуннской эпохи. Погребальный обряд и вещевой комплекс гуннов. Основные проблемы гуннской археологии. Археологические памятники конца V – VII вв. н.э. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основного материала и проблем изучаемого периода; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров памятников гунноской эпохи. Дана четкая характеристика этих примеров, точно использована терминология, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры памятников гунской эпохи или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров гунских памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.	Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) Владеет навыками выявления культурно-хронологических особенностей материалов кочевников Среднего Поволжья
2	Самостоятельная работа	Конспект статьи.	Знает основные функции историко-культурной

	(обязательные формы)	*Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основного материала и проблем изучаемого периода; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров памятников гунноской эпохи. Дана четкая характеристика этих примеров, точно использована терминология, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры памятников гунской эпохи или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров гунских памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.	и историко-краеведческой работы в архивах и музеях Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) Владеет навыками выявления культурно-хронологических особенностей материалов кочевников Среднего Поволжья
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспект статьи. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основного материала и проблем изучаемого периода; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров памятников гунноской эпохи. Дана четкая характеристика этих примеров, точно использована терминология, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры памятников гунской эпохи или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров гунских памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.	Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) Владеет навыками выявления культурно-хронологических особенностей материалов кочевников Среднего Поволжья
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основного материала и проблем изучаемого периода; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров памятников гунноской эпохи. Дана четкая характеристика этих примеров, точно использована терминология, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры памятников гунской эпохи или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров гунских памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.	Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) Владеет навыками выявления культурно-хронологических особенностей материалов кочевников Среднего Поволжья
Промежуточный контроль (количество баллов)			50

Текущий контроль по разделу «Поздние кочевники Среднего Поволжья»			
1	Аудиторная работа	История изучения памятников салтово- маяцкой культуры. Лесостепные и степные памятники салтово- маяцкой культуры. Курганы с ровиками Памятники западных и южных окраин Хазарского каганата. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основного материала и проблем изучения салтово- маяцкой культуры; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров памятников салтово- маяцкой культуры. Дана четкая характеристика этих примеров, точно использована терминология, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры памятников салтово- маяцкой культуры или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров памятников салтово- маяцкой культуры или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.	Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) Владеет навыками выявления культурно-хронологических особенностей материалов кочевников Среднего Поволжья
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка доклада *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основного материала и проблем изучения салтово- маяцкой культуры; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров памятников салтово- маяцкой культуры. Дана четкая характеристика этих примеров, точно использована терминология, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры памятников салтово- маяцкой культуры или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров памятников салтово- маяцкой культуры или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.	Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) Владеет навыками выявления культурно-хронологических особенностей материалов кочевников Среднего Поволжья
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка доклада *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основного материала и проблем изучения салтово- маяцкой культуры; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров памятников салтово- маяцкой культуры. Дана четкая характеристика этих примеров, точно использована терминология, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры памятников салтово- маяцкой культуры или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 4 балла.	Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) Владеет навыками выявления культурно-хронологических особенностей материалов кочевников Среднего Поволжья

		Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров памятников салтово- маяцкой культуры или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основного материала и проблем изучения салтово- маяцкой культуры; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров памятников салтово- маяцкой культуры. Дана четкая характеристика этих примеров, точно использована терминология, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры памятников салтово- маяцкой культуры или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров памятников салтово- маяцкой культуры или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.	Знает основные функции историко-культурной и историко-краеведческой работы в архивах и музеях Умеет осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) Владеет навыками выявления культурно-хронологических особенностей материалов кочевников Среднего Поволжья
Промежуточный контроль (количество баллов)			50
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	