

Документ подписан федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования  
Информация о владельце: «Самарский государственный социально-педагогический университет»  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 13.12.2022 17:10:53  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Быкова Наталья Львовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Теория и технологии воспитания»

Направление подготовки  
39.03.03 Организация работы с молодежью  
Направленность (профиль):  
«Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»

Квалификация выпускника  
бакалавр

С изменениями:  
протокол заседания ученого совета СГСПУ № 1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено  
Протокол № 1 от 25.08.2020  
Заседания кафедры психологии и социальной  
педагогике

Одобрено  
Начальник Управления  
образовательных программ

 Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и технологии воспитания» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – бакалавриат по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77, основной профессиональной образовательной программой «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях» с учетом требований профессионального стандарта 01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406), 03.015 «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. № 59н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 г., регистрационный № 58542).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-3.2, УК-УК-3.3.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности

Знает: возрастные особенности обучающихся.

Владеет: способами взаимодействия с обучающимися, их родителями, представителями педагогического сообщества

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)

Знает: способы установления разных видов коммуникации (учебной, деловой, неформальной);

Умеет: выбирать способы коммуникации в соответствии с целью, возрастными и иными особенностями обучающихся, их родителей, представителей педагогического сообщества

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: проектор, ноутбук (контроль с помощью технических средств и информационных систем);

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет

Нормы времени: в соответствии с нормами времени.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает (взаимодействует), учитывает их в своей деятельности

Знает: возрастные особенности обучающихся.

Владеет: способами взаимодействия с обучающимися, их родителями, представителями педагогического сообщества

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)

Знает: способы установления разных видов коммуникации (учебной, деловой, неформальной);

Умеет: выбирать способы коммуникации в соответствии с целью, возрастными и иными особенностями обучающихся, их родителей, представителей педагогического сообщества

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Выберите один или несколько правильных ответов. Раннее детство – это

А) стабильный период развития от рождения до трех лет;

Б) стабильный период развития от года до трех лет;

**В) кризисный период развития от года до трех лет;**

Г) стабильный период развития от трех лет до шести.

2. Выберите один или несколько правильных ответов. Социальная ситуация развития в раннем детстве –

А) неразрывная связь с взрослым, ситуация «Мы»;

**Б) совместная деятельность с взрослым, ситуация «ребенок-предмет взрослый»;**

В) неразрывная связь со сверстниками, ситуация «ребенок-сверстники»;

Г) неразрывная связь с окружающими предметами, ситуация «ребенок предмет».

3. Вставьте пропущенное слово или словосочетание. Сущность \_\_\_\_\_ деятельности заключается в том, что ребенок усваивает образцы действий с окружающими предметами.

**(предметно-манипулятивной)**

4. Какая форма общения характерна для раннего детства?

Ответ: \_\_\_\_\_

**(ситуативно-деловая)**

5. Выберите один или несколько правильных ответов. Большинство совместных игр в раннем детстве основано на –

- А) внушении;
- Б) подражании;**
- В) убеждении;
- Г) заражении.

6. Какое слово пропущено в схеме?



**(становление самосознания ребенка)**

8. Одна из ранних форм игры детей раннего возраста – это

- А) сюжетно-ролевая игра;
- Б) предметная игра;**
- В) ролевая игра;
- Г) азартная игра

9. Познавательные процессы ребенка раннего возраста -

- А) произвольные;
- Б) рефлексивные;
- В) произвольные;**
- Г) дискурсивные.

11. Чем способствует ведущая деятельность в раннем детстве?

Ответ: \_\_\_\_\_

**(усваиванию образцов действий с окружающими предметами)**

12. Какому понятию соответствует следующее определение? Документ, регламентирующий деятельность учителя по планированию и организации образовательного процесса на уроке в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Ответ: \_\_\_\_\_

**(технологическая карта)**

13. По предложенному художественному тексту определите, к какому виду игр он относится и с какой целью можно использовать?

*Зайчик в гости к нам пришёл,  
Много мячиков нашёл.  
Этот мячик дал мышонку,  
Этот - жёлтому утёнку,  
Этот мячик дал котёнку,  
Ну а этот - лягушонку.  
А последний мячик  
Спрятал к себе в шкафчик.*

Ответ: \_\_\_\_\_

**(пальчиковая игра, развитие мелкой моторики)**

14. Условными границами дошкольного возраста является период –

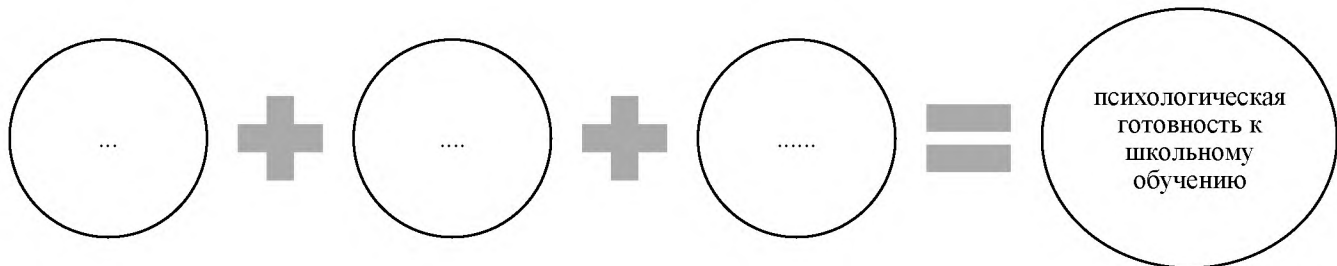
- А) от 1 до 6 лет;
- Б) от 3 до 6-7 лет;**
- В) от 2 до 5 лет;
- Г) от 6 до 10 лет

15. Выберите правильный ответ. Взрослый выступает для ребенка дошкольного возраста как –  
**А) носитель общественных функций в системе общественных отношений;**  
Б) носитель образцов действий с предметами окружающего мира;  
В) друг и помощник в игре;  
Г) лицо, непонимающее его потребностей.

16. Вставьте пропущенное слов. Форма освоения реальной социальной действительности путем ее воспроизведения – это \_\_\_\_\_

**(игра)**

17. Решите логическую цепочку, добавив недостающие элементы.



**(мотивационная сфера+интеллектуальная сфера+сфера произвольности)**

18. Дополните утверждение. Ребенок может управлять своим поведением, в игре подчиняется определенным правилам, копирует чье-то поведение – это \_\_\_\_\_  
**(произвольность поведения)**

19. Выберите правильный ответ. Оптимальная продолжительность занятия для ребенка 5-ти лет составляет:  
А) не более 15 минут;  
**Б) не более 25 минут;**  
В) не более 30 минут.

20. Из приведённых вариантов ответов определите принципы педагогических технологий.  
А) **Научность, проектируемость, системность, целенаправленность, деятельностный подход, управляемость, корректируемость, результативность, воспроизводимость, экономичность.**  
Б) Сознательность и активность, наглядность, систематичность и последовательность, прочность, научность, доступность, связь теории с практикой.  
В) Сознательность, оптимизация, планомерность, учет возрастных особенностей, связь теории с практикой, научность, доступность.  
Г) Образование, обучение, развитие, формирование, знания, умения, навыки, а также цель, содержание, организация, виды, формы, методы, средства и результаты обучения.

21. Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми:  
А) с одним ребенком (индивидуальная);  
Б) с подгруппой детей(подгрупповая);  
В) с целой группой детей (фронтальная).  
**Г) все ответы верны.**

22. Выбрать правильный ответ. Введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности педагога и обучающегося применительно к педагогическому процессу – это:  
**А) инновация;**  
Б) оптимизация;  
В) модернизация;  
Г) традиции.

23. Выбрать правильный ответ. Варианты взаимодействия ОУ и УДОД в условиях введения ФГОС:  
А) использование кадровых ресурсов УДОД;  
Б) использование материально-технических ресурсов ОУ;  
В) совместная проектная деятельность;

**Г) все ответы верны.**

24. Определите наиболее адекватную форму массового информационного просвещения родителей детей по вопросам профилактики вирусных заболеваний в условиях ограниченного времени:

- А) родительское собрание;
- Б) буклет;**
- В) круглый стол;
- Г) семинар.

26. Выберите правильный ответ. Условными границами младшего школьного возраста является период –

- А) от 6-7 до 10-11 лет;**
- Б) от 3 до 6 лет;
- В) от 3 до 10-11 лет;
- Г) от 5 до 7 лет.

27. Выберите правильный ответ. Ведущим видом деятельности в младшем школьном возрасте является –

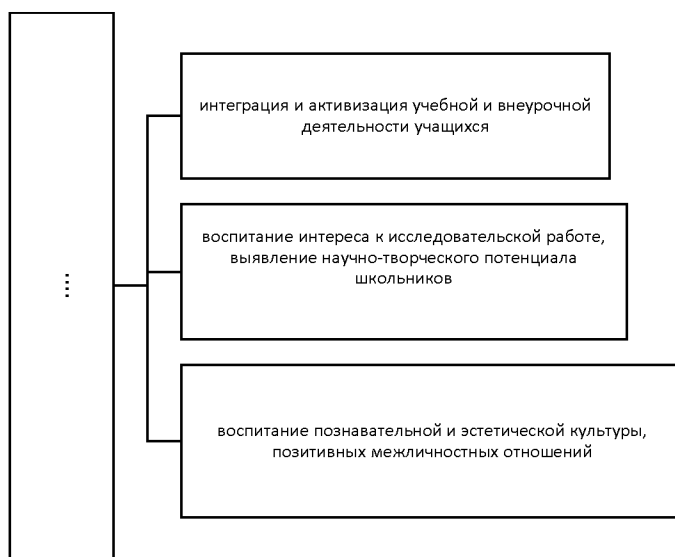
- А) предметно-манипулятивная деятельность;
- Б) интимно-личностное общение;
- В) учебная деятельность;**
- Г) сюжетно-ролевая игра.

28. Выберите правильный ответ. Согласно теории Э. Эриксона, школьный возраст называется –

- А) инициативность-вина;
- Б) автономия – стыд и сомнение;
- В) трудолюбие – неполноценность;**
- Г) эго-эдентичность – ролевое смещение.

29. Выделение кризиса 7 лет связано с именем – \_\_\_\_\_  
(Л.С. Выготского)

30. Определите «закрывающее» схему слово - форма организации образовательного процесса:



31. Выбери правильный ответ: как взаимосвязаны между собой понятия «воспитание», «обучение» и «образование»?

№1



№2



№3



32. Младший школьный возраст в психологии считается –

- А) кризисным периодом развития;
- Б) стабильным периодом развития;
- В) периодом с волнообразным течением;
- Г) условно кризисным периодом.

33. Назовите причину отказа ребенка посещать школу.

**Ситуация:** Воле 7 лет. Он ученик первого класса. В детском садике Вова был активным мальчиком. Он любил ходить в детский сад и общаться с детьми. В последнее время Вова отказывается ходить в школу, говоря о том, что ему там плохо, не интересно. Перед походом в школу Вова плачет, капризничает, говорит, что заболел.

**(проблема адаптации к первому классу)**

34. Выберите правильный ответ. Условными границами подросткового возраста в отечественной психологии считается период –

- А) от 10-11 лет до 14-15 лет;**
- Б) от 6-7 лет до 10-11 лет;
- В) от 10-11 лет до 18-20 лет;
- Г) от 10-11 лет до 20-22 лет

35. Выберите правильный ответ. Согласно Д.Б. Эльконину, ведущая деятельность в подростковом возрасте – это

- А) предметно-манипулятивная;
- Б) ситуативно-личностное общение;
- В) интимно-личностное общение со сверстниками;**
- Г) общественно-полезная деятельность.

36. Какой характер носят познавательные психические процессы в подростковом возрасте?

- А) импульсивный, непреднамеренный;
- Б) произвольный;
- В) произвольный;**
- Г) ситуативный.

37. Дополните предложение. Форма подросткового самосознания, субъективное представление о себе как о человеке, принадлежащем к миру взрослых – это \_\_\_\_\_

**(Я-концепция)**

38. Выберите один или несколько правильных ответов. Специфическими особенностями поведения подростков являются:

- А) реакция эмансипации;**
- Б) реакция группирования со сверстниками;**
- В) реакция имитации;
- Г) реакция компенсации.

39. Наиболее эффективной формой взаимодействия со школьниками подросткового возраста с целью сплочения коллектива является \_\_\_\_\_

**(социально-психологический тренинг)**

40. Причиной психологического барьера в процессе общения подростка с взрослым может быть –

- А) стиль семейного воспитания;**

- Б) позиция взрослых;
- В) попустительская тактика взрослых по отношению к ребенку;
- Г) уважительные, равноправные взаимоотношения.

41. Выберите правильный ответ. Период юности предполагает –

- А) переходный этап от подросткового возраста к самостоятельной взрослой жизни;**
- Б) переходный этап от младшего школьного возраста к самостоятельной взрослой жизни;
- В) переходный этап, кризисный период развития, где чувство взрослости является основным психологическим новообразованием;
- Г) кризисным периодом развития, где происходит усвоение человеком образцов действий с предметами окружающего мира.

42. Выберите правильный ответ. Хронологическими границами юности в отечественной психологии является период –

- А) от 11-12 до 14-15 лет;
- Б) от 15 до 18 лет;
- В) от 15 до 23 лет;**
- Г) от 18 до 25 лет.

43. Основная потребность человека в юношеском возрасте –

- А) стремление к признанию независимости от взрослых, самостоятельности, эмансипация;
- Б) осознать себя в качестве члена общества, найти свое место и назначение в жизни;**
- В) стремление к познанию окружающего мира посредством действий с разными предметами;
- Г) стремление найти спутника жизни и обзавестись детьми.

44. Чем отличается поведение человека в юношеском возрасте от поведения в подростковом возрасте?

- А) более конфликтное и демонстративное;
- Б) нет различий;
- В) менее конфликтное и демонстративное;**
- Г) более конформное.

45. Согласно отечественному ученому А.Н. Леонтьеву, ведущая деятельность – это

- А) это вид деятельности, с помощью которой развиваются дополнительные виды деятельности;
- Б) это вид деятельности, обуславливающий главные изменения в развитии психических функций и личности, происходящих на каждом возрастном этапе;**
- В) это вид деятельности, тормозящий развитие личности и психики ребенка;
- Г) это вид деятельности, обуславливающий главные изменения в общении ребенка с взрослым.

46. Выберите правильный ответ. К какому обучению относятся три фазы: вызов, осмысление, размышление?

- А) К обучению на уроке.
- Б) К обучению критическому мышлению.**
- В) К обучению самостоятельности.
- Г) К обучению ведению дискуссии.

47. Выберите правильный ответ. В каких годах, и в каких странах начали заниматься проблемами педагогических технологий специализированные учреждения?

- А) К началу 60-х годов в США и Японии.
- Б) К началу 70-х годов в США и Японии.**
- В) К началу 90-х годов в Японии и Германии.
- Г) К началу 80-х годов в США и Германии.

48. Закончите предложение. Импровизированное учебное занятие, имеющее нетрадиционную структуру называется \_\_\_\_\_

**(нестандартный урок)**

49. Выберите методы стимулирования и мотивации поведения и деятельности.

- А) Педагогическое требование, общественное мнение, приучение, упражнение, создание воспитывающих ситуаций.
- Б) Беседа, лекции, диспуты, метод примера.
- В) Соревнование, поощрение, наказание.**
- Г) Познавательные игры, анализ жизненных ситуаций, создание ситуаций успеха, учебные требования, поощрение и порицание.

50. Закончите предложение. Коллективная, целенаправленная учебная деятельность, когда каждый участник и команда в целом объединены решением главной задачи и ориентируют своё поведение на выигрыш

называется \_\_\_\_\_  
(дидактическая игра)

51. Выберите правильный ответ. Личностно-ориентированным технологиям обучения присущи следующие основные принципы:

**А) Гуманизм, сотрудничество, свободное воспитание.**

Б) Образование, обучение, развитие, формирование, знания, умения, навыки, а также цель, содержание, организация, виды, формы, методы, средства и результаты обучения.

В) Сознательность и активность, наглядность, систематичность и последовательность, прочность, научность, доступность, связь теории с практикой.

Г) Сознательность, оптимизация, планомерность, учет возрастных особенностей, связь теории с практикой, научность, доступность

52. Из предложенных определений, выберите то, которое соответствует термин технология воспитания.

**А) Направление педагогики, занимающееся проектированием управляемых воспроизводимых воспитательных процессов.**

Б) Отрасль педагогики, занимающаяся изучением конкретных учебных дисциплин во всех типах учебно-воспитательных учреждений.

В) Направление педагогики, изучающая закономерности обучения и воспитания детей.

Г) Наука, изучающая особенности воспитательной работы с детьми.

53. Выберите правильный ответ. Занятия в организациях дополнительного образования для детей до 16 лет начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее:

**А) 20 часов;**

Б) 21 часа;

В) 23 часов;

Г) 19 часов

54. Выберите правильный ответ. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, которая:

А) разделяет российские традиционные духовные ценности;

Б) обладает актуальными знаниями и умениями;

В) способна реализовать свой потенциал в условиях современного общества

**Г) все ответы верны.**

55. Выберите правильный ответ. С точки зрения теории системного построения воспитательного процесса, воспитание – это

А) Человекведение;

Б) создание условий для развития ребенка

**В) управление процессом развития личности**

56. По определению А. С. Макаренко, важнейшим механизмом развития детского воспитательного коллектива является:

**А) Традиция**

Б) Либеральный стиль педагогического руководителя

В) Авторитет актива

Г) Дружеские взаимоотношения

57. Выберите правильный ответ. Что такое детский коллектив?

А) Группа детей, объединенных совместной деятельностью и дружескими взаимоотношениями

Б) Группа детей, связанных отношениями взаимной зависимости

**В) Группа детей, которую объединяют общие, имеющие общественно ценный смысл цели и совместная деятельность, организуемая для их достижения**

Г) Группа совместно обучающихся детей.



## Оценочный лист к типовому заданию

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-3:УК-3.2,УК-33	Тест	100	100	56-71	72-85	86-100

Экспертный лист  
фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине «Теория и технологии воспитания»  
по направлению подготовки  
39.03.03 Организация работы с молодежью  
направленность (профиль): «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых  
организациях»  
Квалификация выпускника - бакалавр

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– комплект оценочных средств	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Наличие дополнительных структурных элементов:			
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт,  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
МБУ ДО «Детская школа искусств №1»  
г.о. Самара, кандидат педагогических наук

Т.А. Парфенова

29.08.2020 г.

