Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.03.2023 11:00:24
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Железный век Поволжья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Отечественной истории и археологии**
Учебный план	ИФ-м22АПо(2г) Направление 46.04.01 История Направленность (профиль): "Археология Поволжья"
Квалификация	**Магистр**
Форма обучения	**Очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	78	курсовые работы 3
самостоятельная работа	66	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс. Номер семестра на курсе)	**3 (2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Консультации	4	4	4	4
Практические	20	20	20	20
Лабораторные	14	14	14	14
Семинарские	20	20	20	20
В том числе интерактивные	4	4	4	4
Итого ауд.	78	78	78	78
Контактная работа	78	78	78	78
Самостоятельная работа	66	66	66	66
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Мышкин Владимир Николаевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Железный век Поволжья

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 30.08.2021 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП

_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению эранний железный века в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Железный век Поволжья».

Задачи изучения дисциплины:

- создание условий для развития критического мышления и готовности самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к использованию знаний для применения в культурно-просветительской деятельности;
- использование образовательных результатов освоения курса как части системы знаний по археологии Поволжья для осуществления организационно-управленческой деятельности;
- умение применять образовательные результаты освоения курса для формирования программ преподавания археологии Поволжья в учебной аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности;
- использование образовательных результатов освоения курса для осуществления экспертизы и составления аналитических материалов по археологии Поволжья.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Палеолит и мезолит Поволжья

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Волжские булгары

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин.

Знать: специфику содержания железного века, его хронологию, специфику проявления железного века в земледельческих и скотоводческих культурах. Знать основные археологическими поселенческие и погребальные памятники раннего железного века Поволжья, особенности проявления традиций и новаций в раннем железном веке на территории степного Нижнего, лесостепного и лесного Среднего и Верхнего Поволжья.

ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Уметь: критично подходить к источникам по железному веку Поволжья, использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Владеть: основными понятиями и терминологией по раннему железному веку Поволжья, навыками поиска, обработки и применения информации, способностью применять приобретенные знания и умения в научно-исследовательской, преподавательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Ранний железный век Евразии: содержание эпохи.			
1.1	Ранний железный век Евразии /Лек/	3	8	0
1.2	Распространение железа и стали в Евразии. /Пр/	3	8	0
1.3	Ранний железный век Евразии /Ср/	3	2	0
1.4	Ранний железный век Евразии /Лаб/	3	6	0
1.5	Ранний железный век Евразии /Сем/	3	8	0
	Раздел 2. Кочевые скотоводческие племена Поволжья в раннем железном веке.			
2.1	Кочевые скотоводческие племена Поволжья в раннем железном веке. /Лек/	3	6	0
2.2	Кочевые скотоводческие племена Поволжья в раннем железном веке. /Пр/	3	6	0
2.3	Кочевые скотоводческие племена Поволжья в раннем железном веке /Ср/	3	2	0
2.4	Кочевые скотоводческие племена Поволжья в раннем железном веке. /Лаб/	3	4	0
2.5	Кочевые скотоводческие племена Поволжья в раннем железном веке. /Сем/	3	6	0
	Раздел 3. Культуры оседлого населения лесостепного и лесного Поволжья			
3.1	Культуры оседлого населения Поволжья: /Лек/	3	6	0
3.2	Культуры оседлого населения Поволжья /Пр/	3	6	0
3.3	Культуры оседлого населения Поволжья /Ср/	3	2	0
3.4	Культуры оседлого населения Поволжья /Лаб/	3	4	0
3.5	Культуры оседлого населения Поволжья/Сем/	3	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 10 лекций, 7 лабораторных занятий, 10 практических занятий, 10 семинарских занятий.

Раздел 1. Ранний железный век Евразии: содержание эпохи.

Лекция№1-4(8 часов)

Ранний железный век Евразии.

Железный век.
Тит Лукреций Кар, Кристиан Томсен, Габриель Мортилье, Оскар Монтелиус, Д.Я. Самоквасов, В. А. Городцов).
Освоение железа населением Евразии.
Технология производства железа и стали.

Практическое занятие №1–4(8 часов)

Распространение железа и стали в Евразии.

Вопросы и задания:
Освоение обществами с производящей экономикой горных, лесных территорий.
Освоение глубинных пространств аридной зоны Евразии.
Государственные образования и культурные миры.
Возникновение первых империй.
Взаимодействие государств и империй со своими соседями.

Лабораторное занятие№1-3(6 часов)

Ранний железный век Евразии

Изучение хронологии основных культур раннего железного века Поволжья.

Вопросы и задания:
Проблема датирования начала и финала раннего железного века и эпохи железа в целом.
Хронология и периодизация основных культур кочевого и оседлого населения Поволжья в раннем железном веке.
Составление таблицы синхронизации основных культур кочевого и оседлого населения Поволжья.

Семинарское занятие№1-4(8 часов)

Ранний железный век Евразии

Изучение основных хозяйственной и социально-политических характеристик древних обществ Евразии в раннем железном веке.

Вопросы и задания:
Общие сведения о хозяйстве и социально-политическом организации населения Поволжья в раннем железном веке.
Основные сведения о технологии производства железа, стали, бронзы.
Технология изготовления оружия и орудий труда из железа и бронзы.

Раздел 2. Кочевые скотоводческие племена Поволжья в раннем железном веке

Лекция№5-7(6 часов)

Кочевые скотоводческие племена Поволжья в раннем железном веке.

Источники для изучения кочевников Поволжья.
Степное Поволжье как часть степной зоны Евразии.
Историография кочевников Поволжья.
Проблемы периодизации и хронологии кочевнических культур Поволжья.
Общие характеристики кочевничества как хозяйственного уклада и образа жизни.

Практическое занятие№5-7(6 часов)

Кочевые скотоводческие племена Поволжья в раннем железном веке

Вопросы и задания:
Погребальный обряд, вооружение, украшения, предметы быта, ритуальные вещи, предметы социального престижа, искусство.
Вопросы изучения хозяйства: система сезонных перекочевок, характер производства.
Торгово-экономические и культурные связи, их направление.
Этническая и социально-политическая история, особенности социальной организации.

Лабораторное занятие№4-5(4 часа)

Кочевые скотоводческие племена Поволжья в раннем железном веке.

Изучение основных характеристик погребальных комплексов и предметов материальной культуры кочевников Поволжья.
Работа с планами раскопанных курганов кочевников и предметами савроматского, раннесарматского, среднесарматского и позднесарматского времени в археологической лаборатории СГСПУ.
Общие сведения о курганах и погребениях кочевников степного Поволжья.
Основные характеристики предметов материальной культуры савроматского, раннесарматского, среднесарматского и позднесарматского времени.
Описание, определение культурной атрибуции и даты предметов материальной культуры кочевников Поволжья.

Семинарское занятие№5-7(6 часов)

Кочевые скотоводческие племена Поволжья в раннем железном веке.

Сведения древних авторов о хозяйственном укладе, этнической принадлежности и социально-политическом устройстве поволжских племен.
Проблема формирования кочевого хозяйственного уклада в степях Поволжья.
Этно-культурные и социальные изменения в обществе кочевников Поволжья в VI в. до н.э. – IV в. н.э. .
Проблема финального периода в истории кочевнических племен Поволжья.

Раздел 3. Культуры оседлого населения лесостепного и лесного Поволжья

Лекция№8-10(6 часов)

Культуры оседлого населения Поволжья.

Дьяковская, ананьинская, городецкая.
История изучения.

Территория распространения, хронология и периодизация.
Проблемы происхождения и прекращения существования культур

Практическое занятие №8–10(6 часа)

Культуры оседлого населения Поволжья

Вопросы и задания:
Основные типы памятников: городища, селища, могильники.
Глиняная посуда.
Железный, бронзовый, каменный, костяной инвентарь.
Земледелие и скотоводство.
Проблемы этнической атрибуции культур.
Дальнейшие судьбы

Лабораторное занятие№6-7(4 часа)

Культуры оседлого населения Поволжья

Изучение основных характеристик дьяковской, ананьинской, городецкой археологических культур.
Изучение основных характеристик памятников и предметов материальной культур оседлых племен Поволжья.
Работа с планами раскопанных памятников и предметами.
Общие сведения о памятниках оседлого населения лесостепного и лесного населения Поволжья.
Основные характеристики предметов материальной культуры.
Описание, определение культурной атрибуции и даты предметов материальной культуры оседлого населения Поволжья.

Семинарское занятие№8-10(6 часов)

Культуры оседлого населения Поволжья

Памятники белогорского типа в Самарском Поволжье.
Памятники городецкой культуры в Самарском Поволжье.
История изучения. Хронология.
Городища и поселения.
Характеристика и местонахождение памятников.
Материальная культура.
Особенности керамического комплекса.
Археологические данные о хозяйстве.
Исторические судьбы населения.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Распространение железа и стали в Евразии.	Работа с литературой	Записи к семинару, доклад, подбор текстового и иллюстративного материала по теме, презентация
2	Хронология раннего железного века. Изобретения раннего железного века.	Работа с литературой	Записи к семинару, доклад, подбор текстового и иллюстративного материала по теме, презентация
3	Значение перехода к повсеместному использованию железа и стали.	Работа с литературой	Записи к семинару, доклад, подбор текстового и иллюстративного материала по теме, презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Распространение железа и стали в Евразии.	Работа с литературой	Конспект монографии
2	Хронология раннего железного века. Изобретения раннего железного века.	Работа с литературой	Реферат
3	Значение перехода к повсеместному использованию железа и стали.	Работа с литературой	Доклад

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Мартынов, А. И.	Ранний железный век Евразии: учебное пособие: [16+] / А. И. Мартынов ; Кемеровский государственный университет. — Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481549	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. – 182 с.: ил.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Мимоход, Р. А.	Курганы эпохи бронзы - раннего железного века в Саратовском Поволжье: характеристика и культурно-хронологическая атрибуция комплексов. Материалы охранных археологических исследований / Р. А. Мимоход ; ред. А. В. Энговатова.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83980	Москва: Таус, 2009. – Том 10. – 289 с.
Л2.2	Черных, Е. Н.	Степной пояс Евразии: феномен кочевых культур / Е. Н. Черных. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73035	Москва: Рукописные памятники Древней Руси, 2009. – 625 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Лаборатория в Волго-Уральском Центре палеоантропологических исследований, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Железный век Поволжья»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Ранний железный век Евразии: содержание эпохи.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	1	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	3
Контрольное мероприятие по разделу		1	3
Промежуточный контроль		8	14
Наименование раздела Кочевые скотоводческие племена Поволжья в раннем железном веке.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	1	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	3
Контрольное мероприятие по разделу		1	3
Промежуточный контроль		8	14
Наименование раздела Культуры оседлого населения лесостепного и лесного Поволжья			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	1	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	3
Контрольное мероприятие по разделу		1	3
Промежуточный контроль		8	14
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу Ранний железный век Евразии: содержание эпохи.			
1	Аудиторная работа	Понятие «ранний железный век» в трудах специалистов XX-XXI веков *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «ранний железный век», теоритических положений данного понятия; знание вариантов и компонентов ранний железный века - оценка «отлично» - 8 баллов. Продвинутый уровень:	*Образовательные результаты:* Знать: специфику содержания железного века, его хронологию, специфику проявления железного века в земледельческих и скотоводческих культурах. Знать основные археологическими поселенческие и погребальные памятники раннего железного века Поволжья, особенности проявления традиций и новаций в раннем железном веке на территории степного Нижнего, лесостепного и лесного Среднего и Верхнего Поволжья. Уметь: критично подходить к источникам по железному веку Поволжья, использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

		Ответ неполный, подобраны не все трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «ранний железный век», оценка «хорошо» - 6 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «ранний железный век», оценка «удовлетворительно» -4 балла.	Владеть: основными понятиями и терминологией по раннему железному веку Поволжья, навыками поиска, обработки и применения информации, способностью применять приобретенные знания и умения в научно-исследовательской, преподавательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Реферат на тему «Понятие ранний железный век» в трудах отечественных и зарубежных специалистов XX-XXI веков» *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «ранний железный век», теоритических положений данного понятия; знание вариантов и компонентов ранний железный века - оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «ранний железный век», оценка «хорошо» - баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «ранний железный век», оценка «удовлетворительно» -1 балла.	*Образовательные результаты:* Знать: специфику содержания железного века, его хронологию, специфику проявления железного века в земледельческих и скотоводческих культурах. Знать основные археологическими поселенческие и погребальные памятники раннего железного века Поволжья, особенности проявления традиций и новаций в раннем железном веке на территории степного Нижнего, лесостепного и лесного Среднего и Верхнего Поволжья. Уметь: критично подходить к источникам по железному веку Поволжья, использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Владеть: основными понятиями и терминологией по раннему железному веку Поволжья, навыками поиска, обработки и применения информации, способностью применять приобретенные знания и умения в научно-исследовательской, преподавательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспект книги Б.Н. Гракова «Ранний железный век» *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «ранний железный век», теоритических положений данного понятия; знание вариантов и компонентов ранний железный века - оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «ранний железный век», оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «ранний железный век», оценка «удовлетворительно» -1 балла.	*Образовательные результаты:* Знать: специфику содержания железного века, его хронологию, специфику проявления железного века в земледельческих и скотоводческих культурах. Знать основные археологическими поселенческие и погребальные памятники раннего железного века Поволжья, особенности проявления традиций и новаций в раннем железном веке на территории степного Нижнего, лесостепного и лесного Среднего и Верхнего Поволжья. Уметь: критично подходить к источникам по железному веку Поволжья, использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Владеть: основными понятиями и терминологией по раннему железному веку Поволжья, навыками поиска, обработки и применения информации, способностью применять приобретенные знания и умения в научно-исследовательской, преподавательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «ранний железный век», теоритических положений данного понятия; знание вариантов и компонентов ранний железный века - оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень:	*Образовательные результаты:* Знать: специфику содержания железного века, его хронологию, специфику проявления железного века в земледельческих и скотоводческих культурах. Знать основные археологическими поселенческие и погребальные памятники раннего железного века Поволжья, особенности проявления традиций и новаций в раннем железном веке на территории степного Нижнего, лесостепного и лесного Среднего и Верхнего Поволжья. Уметь: критично подходить к источникам по железному веку Поволжья, использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

		Ответ неполный, подобраны не все трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «ранний железный век», оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «ранний железный век», оценка «удовлетворительно» -1 балла.	Владеть: основными понятиями и терминологией по раннему железному веку Поволжья, навыками поиска, обработки и применения информации, способностью применять приобретенные знания и умения в научно-исследовательской, преподавательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу Кочевые скотоводческие племена Поволжья в раннем железном веке.			
1	Аудиторная работа	**Кочевые скотоводческие племена Поволжья в раннем железном веке.** *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных публикаций по данной теме, знание опорных памятников и материалов данного типа - оценка «отлично» - 8 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все публикаций по данной теме, перечислены не все материалы раннего железного века, оценка «хорошо» - 6 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении публикаций, характеристике памятников и материалов, оценка «удовлетворительно» -4 балла.	*Образовательные результаты:* Знать: специфику содержания железного века, его хронологию, специфику проявления железного века в земледельческих и скотоводческих культурах. Знать основные археологическими поселенческие и погребальные памятники раннего железного века Поволжья, особенности проявления традиций и новаций в раннем железном веке на территории степного Нижнего, лесостепного и лесного Среднего и Верхнего Поволжья. Уметь: критично подходить к источникам по железному веку Поволжья, использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Владеть: основными понятиями и терминологией по раннему железному веку Поволжья, навыками поиска, обработки и применения информации, способностью применять приобретенные знания и умения в научно-исследовательской, преподавательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект монографии Скрипкина А.С. Сарматы *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных публикаций по данной теме, знание опорных памятников и материалов данного типа - оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все публикаций по данной теме, перечислены не все материалы раннего железного века, оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении публикаций, характеристике памятников и материалов, оценка «удовлетворительно» -1 балла.	*Образовательные результаты:* Знать: специфику содержания железного века, его хронологию, специфику проявления железного века в земледельческих и скотоводческих культурах. Знать основные археологическими поселенческие и погребальные памятники раннего железного века Поволжья, особенности проявления традиций и новаций в раннем железном веке на территории степного Нижнего, лесостепного и лесного Среднего и Верхнего Поволжья. Уметь: критично подходить к источникам по железному веку Поволжья, использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Владеть: основными понятиями и терминологией по раннему железному веку Поволжья, навыками поиска, обработки и применения информации, способностью применять приобретенные знания и умения в научно-исследовательской, преподавательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспект статьи Кривошеев М.В., Перерва Е.В., Ельцов М.В. Человек и степь в раннем железном веке. Итоги междисциплинарных исследований. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных публикаций по данной теме, знание основных моментов развития кочевых обществ в зависимости от изменений природной среды - оценка «отлично» - 3 баллов.	*Образовательные результаты:* Знать: специфику содержания железного века, его хронологию, специфику проявления железного века в земледельческих и скотоводческих культурах. Знать основные археологическими поселенческие и погребальные памятники раннего железного века Поволжья, особенности проявления традиций и новаций в раннем железном веке на территории степного Нижнего, лесостепного и лесного Среднего и Верхнего Поволжья.

		Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все публикаций по данной теме, перечислены не все основные моменты развития кочевых обществ в зависимости от изменений природной среды, оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении публикаций, характеристике материалов, оценка «удовлетворительно» -1 балла.	Уметь: критично подходить к источникам по железному веку Поволжья, использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Владеть: основными понятиями и терминологией по раннему железному веку Поволжья, навыками поиска, обработки и применения информации, способностью применять приобретенные знания и умения в научно-исследовательской, преподавательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных публикаций по данной теме, знание моментов развития кочевых обществ в зависимости от изменений природной среды - оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все публикаций по данной теме, перечислены не все моменты развития кочевых обществ в зависимости от изменений природной среды, оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении публикаций, характеристике моментов развития кочевых обществ в зависимости от изменений природной среды, оценка «удовлетворительно» -1 балла.	*Образовательные результаты:* Знать: специфику содержания железного века, его хронологию, специфику проявления железного века в земледельческих и скотоводческих культурах. Знать основные археологическими поселенческие и погребальные памятники раннего железного века Поволжья, особенности проявления традиций и новаций в раннем железном веке на территории степного Нижнего, лесостепного и лесного Среднего и Верхнего Поволжья. Уметь: критично подходить к источникам по железному веку Поволжья, использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Владеть: основными понятиями и терминологией по раннему железному веку Поволжья, навыками поиска, обработки и применения информации, способностью применять приобретенные знания и умения в научно-исследовательской, преподавательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу Культуры оседлого населения лесостепного и лесного Поволжья			
1	Аудиторная работа	Культуры оседлого населения лесостепного и лесного Поволжья *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных публикаций по данной теме, знание опорных памятников и материалов культур оседлого населения лесостепного и лесного Поволжья - оценка «отлично» - 8 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все публикаций по данной теме, перечислены не все материалы культур оседлого населения лесостепного и лесного Поволжья, оценка «хорошо» - 6 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении публикаций, характеристике памятников и материалов, оценка «удовлетворительно» -4 балла.	*Образовательные результаты:* Знать: специфику содержания железного века, его хронологию, специфику проявления железного века в земледельческих и скотоводческих культурах. Знать основные археологическими поселенческие и погребальные памятники раннего железного века Поволжья, особенности проявления традиций и новаций в раннем железном веке на территории степного Нижнего, лесостепного и лесного Среднего и Верхнего Поволжья. Уметь: критично подходить к источникам по железному веку Поволжья, использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Владеть: основными понятиями и терминологией по раннему железному веку Поволжья, навыками поиска, обработки и применения информации, способностью применять приобретенные знания и умения в научно-исследовательской, преподавательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Доклад на тему «Культуры оседлого населения Среднего Поволжья в раннем железном веке» *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень:	*Образовательные результаты:* Знать: специфику содержания железного века, его хронологию, специфику проявления железного века в земледельческих и скотоводческих культурах. Знать основные археологическими поселенческие и погребальные памятники

		В ответе показано освоение основных публикаций по данной теме, знание опорных памятников и материалов культур оседлого населения Среднего Поволжья в раннем железном веке - оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все публикаций по данной теме, перечислены не все материалы культур оседлого населения Среднего Поволжья в раннем железном веке, оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении публикаций, характеристике памятников и материалов, оценка «удовлетворительно» -1 балла.	раннего железного века Поволжья, особенности проявления традиций и новаций в раннем железном веке на территории степного Нижнего, лесостепного и лесного Среднего и Верхнего Поволжья. Уметь: критично подходить к источникам по железному веку Поволжья, использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Владеть: основными понятиями и терминологией по раннему железному веку Поволжья, навыками поиска, обработки и применения информации, способностью применять приобретенные знания и умения в научно-исследовательской, преподавательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспект статьи Кузьминых С.В., Чижевского А.А. «Введение в археологию ананьинской культурно-исторической области: северо-восток Европы в финале бронзового и раннем железном веках». *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных публикаций по данной теме, знание современных представлений об ананьинской КИО - оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все публикаций по данной теме, перечислены не все материалы ананьинской КИО, оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении публикаций, характеристике памятников и материалов, оценка «удовлетворительно» -1 балла.	*Образовательные результаты:* Знать: специфику содержания железного века, его хронологию, специфику проявления железного века в земледельческих и скотоводческих культурах. Знать основные археологическими поселенческие и погребальные памятники раннего железного века Поволжья, особенности проявления традиций и новаций в раннем железном веке на территории степного Нижнего, лесостепного и лесного Среднего и Верхнего Поволжья. Уметь: критично подходить к источникам по железному веку Поволжья, использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Владеть: основными понятиями и терминологией по раннему железному веку Поволжья, навыками поиска, обработки и применения информации, способностью применять приобретенные знания и умения в научно-исследовательской, преподавательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных публикаций по данной теме, знание опорных памятников и материалов ананьинской КИО - оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все публикаций по данной теме, перечислены не все материалы ананьинской КИО, оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении публикаций, характеристике памятников и материалов, оценка «удовлетворительно» -1 балла.	*Образовательные результаты:* Знать: специфику содержания железного века, его хронологию, специфику проявления железного века в земледельческих и скотоводческих культурах. Знать основные археологическими поселенческие и погребальные памятники раннего железного века Поволжья, особенности проявления традиций и новаций в раннем железном веке на территории степного Нижнего, лесостепного и лесного Среднего и Верхнего Поволжья. Уметь: критично подходить к источникам по железному веку Поволжья, использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Владеть: основными понятиями и терминологией по раннему железному веку Поволжья, навыками поиска, обработки и применения информации, способностью применять приобретенные знания и умения в научно-исследовательской, преподавательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	