

Документ подписан посредством электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 25.01.2024  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра химии, географии и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## **МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"**

### **Современные образовательные технологии в естественнонаучном образовании**

#### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Химии, географии и методики их преподавания</b>		
Учебный план	ЕГФ-м23ЕОв(2г5м) Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Естественнонаучное образование (биология, химия, география)»		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 4	
аудиторные занятия	26		
самостоятельная работа	82		

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Естественнонаучное образование (биология, химия, география)»

Рабочая программа дисциплины «Современные образовательные технологии в естественнонаучном образовании»

Программу составил(и):

Сафина Лилия Галимзановна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Современные образовательные технологии в естественнонаучном образовании**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Естественнонаучное образование (биология, химия, география)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Химии, географии и методики их преподавания**

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Л.В.Панфилова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** овладение базовыми знаниями теоретических и методологических основ применения современных образовательных технологий в обучении.

**Задачи изучения дисциплины:**

- 1) изучить применение современных педагогических технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
- 2) овладеть умениями проектирования учебных ситуаций с использованием современных образовательных технологий.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука (в сфере основного общего образования)

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория и методика естественнонаучного образования

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

Лучшие отечественные и зарубежные практики естественнонаучного образования

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области естественных наук

Организация внеурочной деятельности учащихся по биологии

Организация внеурочной деятельности учащихся по химии

Организация внеурочной деятельности учащихся по географии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**

**ОПК-8.1 Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования**

Знает современные образовательные технологии педагогического проектирования естественнонаучного образования

**ОПК-8.2 Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований**

Умеет определять целесообразность выбранной образовательной технологии для решения педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Современные образовательные технологии, используемые в обучении</b>			
1.1	Сущность технологий обучения /Лек/	4	2	0
1.2	Дифференцированное обучение /Лек/	4	2	0
1.3	Проблемное обучение /Лек/	4	4	0
1.4	Игровые технологии /Лек/	4	2	0
1.5	Современные образовательные технологии, используемые в обучении/Лаб/	4	4	2
1.6	Сущность педагогической технологии/Лаб/	4	4	2
1.7	Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе /Лаб/	4	4	2
1.8	Технология дистанционного обучения/Лаб/	4	4	0
1.9	Сущность педагогической технологии /Ср/	4	9	0
1.10	Модели обучения и современные педагогические технологии /Ср/	4	10	0
1.11	Педагогическая задача как основа педагогической технологии /Ср/	4	9	0
1.12	Понятие о педагогическом проектировании /Ср/	4	9	0
1.13	Технологии проектирования педагогических систем, педагогического процесса, педагогических ситуаций /Ср/	4	9	0
1.14	Современные технологии обучения в профессиональном образовании /Ср/	4	9	0
1.15	Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе /Ср/	4	9	0
1.16	Технология дистанционного обучения /Ср/	4	9	0
1.17	Педагогические технологии: от теории к практике /Ср/	4	9	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

4 семестр, 5 лекций, 8 лабораторных занятий

**Раздел 1. Современные образовательные технологии, используемые в обучении**

Лекция №1 (2 часа)

Сущность технологий обучения

План:

1. Технологический подход в образовании. Структура педагогической технологии. Соотношение «технологии» и других педагогических понятий.

2. Основные качества современных педагогических технологий.

3. Классификация педагогических технологий.

Лекция №2 (2 часа)

Дифференцированное обучение

План:

1. Сущность, цели и формы дифференцированного обучения

2. Психолого-педагогические основы и критерии дифференциального обучения

3. Дифференцированная работа на уроках

Лекция №3-4 (4 часа)

Проблемное обучение

План:

1. Проблемное обучение в психолого-педагогической литературе

2. Сущность проблемного обучения

3. Типы и способы создания проблемных ситуаций

4. Условия и способы реализации проблемного обучения

Лекция №5 (2 часа)

Игровые технологии

План:

1. Понятие «игровая технология»

2. Учебная игра как педагогическая технология

3. Классификация дидактических игр

4. Применение игровых технологий

Лабораторное занятие №1-2 (4 часа)

Современные образовательные технологии используемые в обучении

Вопросы и задания

1. Отражение смыслов, составляющих категорию «педагогическая технология» в педагогических концепциях в исторической ретроспективе.

2. Значение работ отечественных и зарубежных педагогов для формирования содержания понятия «педагогическая технология». Современное понятие «педагогическая технология» в отечественной и зарубежной литературе.

3. Теоретическая основа технологии обучения: концепция обучения, концепция развития, содержание обучения, логический путь познания, тип и способ учения, способы управления учением, форма взаимодействия участников образовательного процесса.

4. Педагогическая технология как упорядоченная совокупность действий, операций и процедур, инструментально обеспечивающих прогнозируемый и диагностируемый результат в изменяющихся условиях образовательного процесса.

5. Классификация педагогических технологий.

Лабораторное занятие №3-4 (4 часа)

Сущность педагогической технологии

Вопросы и задания

Вопросы:

1. Отражение смыслов, составляющих категорию «педагогическая технология» в педагогических концепциях в исторической ретроспективе.

2. Значение работ отечественных и зарубежных педагогов для формирования содержания понятия «педагогическая технология». Современное понятие «педагогическая технология» в отечественной и зарубежной литературе.

3. Теоретическая основа технологии обучения: концепция обучения, концепция развития, содержание обучения, логический путь познания, тип и способ учения, способы управления учением, форма взаимодействия участников образовательного процесса.

4. Педагогическая технология как упорядоченная совокупность действий, операций и процедур, инструментально обеспечивающих прогнозируемый и диагностируемый результат в изменяющихся условиях образовательного процесса.

5. Классификация педагогических технологий.

Задания:

– разработать презентацию «Современные педагогические технологии», отражающая их «+» и «-», а также указать авторов, разработавших педагогическую технологию.

Лабораторное занятие №5-6 (4 часа)

Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе

Вопросы и задания

Вопросы:

1. Оценивание учебных достижений. Понятие контроля и диагностики в педагогическом процессе. Методы контроля и диагностики.

2. Педагогическая диагностика личности и учебных возможностей обучающихся.

3. Виды и формы контроля. Технологические особенности проектирования и осуществления текущего, тематического и итогового контроля.

4. Технология тестирования учебных достижений. Понятие тестирования и теста. Основные области и задачи применения тестирования. Требования к педагогическим тестам. Принципы использования тестов. Формы тестовых заданий: на дополнение, на выбор правильных вариантов ответа, на установление соответствия, на установление последовательности.

Виды тестов. Тесты успеваемости. Тесты обученности. Тесты элементарных умений.

5. Традиционный подход к оцениванию учебных достижений. Инновационные подходы к оценке достижений обучающихся: дифференцированный, индивидуальный, личностно-ориентированный, технологический, диагностический. Оценка достижений в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.

6. Типология оценочных шкал. Количественная шкала. Порядковая шкала. «Безоценочное» обучение.

7. Технология рейтингового оценивания. Понятие о рейтинговой системе оценивания достижений учащихся. Использование многобалльных шкал в рейтинговом оценивании. Основные виды рейтинга, используемые в образовательном процессе: рейтинг по учебной дисциплине, совокупный рейтинг, заключительный рейтинг, интегральный рейтинг.

8. Портфолио как средство оценивания достижений обучающихся. Виды и функции портфолио. Основные разделы портфолио.

Задания:

– подготовьте комплект оценочных средств.  
 Лабораторное занятие №7-8 (4 часа)  
 Технология дистанционного обучения

Вопросы и задания

Вопросы:

1. Понятие о дистанционном обучении. Модели дистанционного обучения. Расширение возможностей дистанционного обучения благодаря ИКТ. Основные характеристики, достоинства и проблемы использования дистанционного обучения.
2. Структура и средства реализации курса дистанционного обучения. Основные виды программных продуктов, предназначенных для дистанционного обучения.
3. Формы взаимодействия в дистанционном обучении. Учебные видеокурсы. Лекция в режиме онлайн. Интернет-конференция. Электронные тренировочные и контрольные работы. Интерактивные учебно-методические материалы (электронный учебник, электронная энциклопедия, электронная).
4. Обеспечение дистанционного доступа обучающихся к учебным и учебно-методическим материалам. Сайт образовательного учреждения, личный сайт и личная страница преподавателя как средства организации учебно-познавательной и учебно-профессиональной деятельности.
5. Индивидуальные дистанционные консультации. Интернет-телефония, обмен мгновенными сообщениями и электронная почта как средства индивидуальной работы с обучающимися в технологии дистанционного обучения.
6. Формирование и развитие у обучающихся навыков использования ИКТ в целях обучения и самообразования. Развитие самостоятельности в учебно-познавательной деятельности в условиях многообразия готовой информации. Индивидуализация, оригинальность тематики и исследовательский характер учебных заданий как условия интеллектуально-личностного развития обучающихся при работе с интернет-ресурсами. Проверка текстовых учебных работ на оригинальность.

Задания:

- Укажите ссылки на интернет-источники: видео-лекция, онлайн контрольная работа, видео практической работы

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Сущность педагогической технологии	1. Заполнение таблицы по истории развития образовательных технологий 2. Факты, подтверждающие научность педагогических технологий	1. Заполненная таблица 2. Электронный конспект
2	Модели обучения и современные педагогические технологии	1. Доказать необходимость применения педагогических технологий в практике современной школы 2. Привести примеры педагогических технологий, используемых на уроках химии в современной школе	1. Доклад 2. Разработанная презентация
3	Педагогическая задача как основа педагогической технологии	Исходя из типов педагогических задач (по времени реализации; по ведущим целям и содержанию педагогической деятельности и педагогического взаимодействия; по основным компонентам содержания образования, воспитания и развития личности), предложите педагогическую технологию построения образовательного процесса, направленную на достижение учащимися целей образования и предложите этапы решения педагогических задач.	Реферат
4	Понятие о педагогическом проектировании	Используя технологии конструирования педагогического процесса, предложите этапы педагогического проектирования: моделирование, проектирование, конструирование на примере любой темы	Электронный конспект
5	Технологии проектирования педагогических систем, педагогического процесса, педагогических ситуаций	Разработайте учебно-методический комплекс преподаваемой дисциплины	Учебно-методический комплекс
6	Современные технологии обучения в профессиональном образовании	Проведите реферирование по теме	Реферат

7	Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе	Составление кейса по теме	Банк кейсов заданий для проведения контроля
8	Технология дистанционного обучения	Создайте свой сайт	Сайт
9	Педагогические технологии: от теории к практике	Разработайте внеклассное мероприятие используя минимум 3 различные педагогические технологии	Конспект внеклассного мероприятия

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Сущность педагогической технологии	Доклад о вкладе отечественных ученых в развитие педагогических технологий.	Доклад
2	Модели обучения и современные педагогические технологии	Разработать внеклассное мероприятие для 8 класса с использованием игровой технологии	Конспект внеклассного мероприятия
3	Педагогическая задача как основа педагогической технологии	Проведите сравнительный анализ традиционного и инновационного обучения и покажите возможность использования современных образовательных технологий при инновационном обучении с примерами	Кластер
4	Понятие о педагогическом проектировании	Напишите эссе по теме «Современное состояние использования образовательных технологий в высшей школе»	Эссе
5	Технологии проектирования педагогических систем, педагогического процесса, педагогических ситуаций	Разработайте программу кластера, направленного на внедрение современных образовательных технологий в рамках преподаваемого вами предмета	Программа кластера
6	Современные технологии обучения в профессиональном образовании	Создать макет статьи и принять участие с ним в дистанционных конференциях или конкурсах	Статья и сертификат участника
7	Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе	Разработать диагностическую карту результатов обучения с использованием балльно-рейтингового оценивания	Диагностическая карта
8	Технология дистанционного обучения	Разработать электронный учебник	Электронный учебник
9.	Педагогические технологии: от теории к практике	Разработать модульную программу для 8 класса	Модульная программа

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Щуркова Н.Е.	Педагогическая технология : учебное пособие / Н.Е. Щуркова. - 2-изд, допол. - 256 с. - (Высшее образование XXI век). - ISBN 5-93134-263-X; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93276">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93276</a>	Москва : Педагогическое общество России, 2005.
Л1.2	Цибулькинова В.Е.	Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибулькинова, Е.А. Леванова ; под общ. ред. Е.А. Левановой ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Факультет педагогики и психологии. - 148 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0490-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471794">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471794</a>	Москва : МПГУ, 2017

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Минин А.Я.	Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное	Москва : МПГУ, 2016.

	государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0464-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471000">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471000</a>	
--	--	--

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Современные образовательные технологии в естественнонаучном образовании»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела «Современные образовательные технологии используемые в обучении»</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	20	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	15
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		56	100
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты	
<b>Текущий контроль по разделу «Современные образовательные технологии используемые в обучении»</b>			
1	Аудиторная работа	1. Выполнение лабораторных работ. – лабораторная работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов, полностью оформлена, в конце работы сделан правильный вывод – 1 балла; – лабораторная работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов или некоторыми недочетами, есть некоторые недочеты в оформлении, в конце работы сделан правильный вывод – 0,5 балла; – лабораторная работа сделана в объеме не менее 60%, самостоятельно, есть недочеты в оформлении, вывод отсутствует – 1 балл, – лабораторная работа сделана, но не оформлена – 0 баллов.	<i>Темы для изучения:</i> 1. Сущность педагогической технологии 2. Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе 3. Технология дистанционного обучения Образовательные результаты: Знает современные образовательные технологии проектирования естественнонаучного образования Умеет определять целесообразность выбранной образовательной технологии для решения педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. <u>Заполнена таблица по истории развития образовательных технологий</u> 3 баллов - таблица заполнена на 90 – 100% 2 балла – таблица заполнена на 70–90% 1 балла – таблица заполнена на 50–70% 2. <u>Перечислены факты подтверждающие научность педагогических технологий</u> 3 балла – электронный конспект отражает факты на 87% 2 балла – электронный конспект отражает на 72% 1 балла – электронный конспект отражает на 56% 3. <u>Доказана необходимость применения педагогических технологий в практике современной школы</u> 3 балла – в докладе доказана необходимость на 87% 2 балла – в докладе доказана необходимость на 72% 1 балла – в докладе доказана необходимость на 56% 4. <u>Приведены примеры педагогических технологий используемых на уроках химии в современной школе.</u> <u>Разработка мультимедийной презентации</u>	<i>Темы для изучения:</i> 1. Сущность педагогической технологии 2. Модели обучения и современные педагогические технологии 3. Педагогическая задача как основа педагогической технологии 4. Понятие о педагогическом проектировании 5. Технологии проектирования педагогических систем, педагогического процесса,



		<p>5 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 87%</p> <p>4 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 72%</p> <p>3 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 56%</p> <p><u>5.Реферат «Педагогические технологии построения образовательного процесса и этапы решения педагогических задач»</u></p> <p>3 балла – реферат оформлен в соответствии с требованиями на 87%</p> <p>2 балла – реферат оформлен в соответствии с требованиями на 72%</p> <p>1 балла – реферат оформлен в соответствии с требованиями на 56%</p> <p><u>6. Предложены этапы педагогического проектирования: моделирование, проектирование, конструирование на примере любой темы</u></p> <p>3 балла – этапы составлены правильно на 87%</p> <p>2 балла – этапы составлены правильно на 72%</p> <p>1 балла – этапы составлены правильно на 56%</p> <p><u>7. Разработайте учебно-методический комплекс преподаваемой дисциплины</u></p> <p>3 балла – учебно-методический комплекс составлен правильно на 87%</p> <p>2 балла – учебно-методический комплекс составлен правильно на 56%</p> <p><u>8. Реферат «Современные технологии обучения в профессиональном образовании»</u></p> <p>2 балла – реферат оформлен в соответствии с требованиями на 87%</p> <p>1 балла – реферат оформлен в соответствии с требованиями на 56%</p> <p><u>9. Составление кейса по теме «Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе»</u></p> <p>3 балла – кейс составлен правильно на 87%</p> <p>2 балла – кейс составлен правильно на 60%</p> <p><u>10. Создать сайт</u></p> <p>4 балла – создан сайт отражающий педагогическую деятельность учителя на 87%</p> <p>3 балла – создан сайт отражающий педагогическую деятельность учителя на 72%</p> <p>3 балла – создан сайт отражающий педагогическую деятельность учителя на 56%</p> <p><u>11. Разработка конспекта внеклассного мероприятия</u></p> <p>3 балла – разработан конспект с использованием 3 образовательных технологий</p> <p>2 балла – разработан конспект с использованием 2 образовательных технологий</p> <p>1 баллов – разработан конспект с использованием 1 образовательной технологии</p>	<p>педагогических ситуаций</p> <p>6. Современные технологии обучения в профессиональном образовании</p> <p>7. Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе</p> <p>8. Технология дистанционного обучения</p> <p>9. Педагогические технологии: от теории к практике</p> <p>Знает современные образовательные технологии проектирования естественнонаучного образования</p> <p>Умеет определять целесообразность выбранной образовательной технологии для решения педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>1. Доклад о вкладе отечественных ученых в развитие педагогических технологий.</p> <p>2. Разработать внеклассное мероприятие по химии для 8 класса с использованием игровой технологии</p> <p>3. Проведите сравнительный анализ традиционного и инновационного обучения и покажите возможность использования современных образовательных технологий при инновационном обучении с примерами</p> <p>4. Напишите эссе по теме «Современное состояние использования образовательных технологий в высшей школе»</p> <p>Максимум 17 баллов за один из предложенных выше видов работ:</p>	<p>Темы для изучения:</p> <p>1. Сущность педагогической технологии</p> <p>2. Модели обучения и современные педагогические технологии</p> <p>3. Педагогическая задача как основа педагогической технологии</p> <p>4. Понятие о педагогическом проектировании</p> <p>5. Технологии проектирования педагогических систем,</p>

	<p>17 баллов – Работа соответствует заявленной теме, полностью раскрывает ее, материал лаконично изложен.</p> <p>16 балла – Работа соответствует заявленной теме, полностью раскрывает ее.</p> <p>15 балла – Работа соответствует заявленной теме.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработайте программу кластера, направленного на внедрение современных образовательных технологий в рамках преподаваемого вами предмета</li> <li>2. Создать макет статьи и принять участие с ним в дистанционных конференциях или конкурсах</li> <li>3. Разработать диагностическую карту результатов обучения с использованием балльно-рейтингового оценивания</li> <li>4. Разработать электронный учебник</li> <li>5. Разработать модульную программу по химии для 11 класса</li> </ol> <p>Максимум 22 балла за один из предложенных выше видов работ:</p> <p>22 балла – Работа соответствует заявленной теме, полностью раскрывает ее, материал лаконично изложен.</p> <p>19 баллов – Работа соответствует заявленной теме, полностью раскрывает ее.</p> <p>15 баллов – Работа соответствует заявленной теме.</p>	<p>педагогического процесса, педагогических ситуаций</p> <p>6. Современные технологии обучения в профессиональном образовании</p> <p>7. Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе</p> <p>8. Технология дистанционного обучения</p> <p>9. Педагогические технологии: от теории к практике</p> <p>Знает современные образовательные технологии педагогического проектирования естественнонаучного образования</p> <p>Умеет определять целесообразность выбранной образовательной технологии для решения педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований</p>
Контрольное мероприятие по разделу	<p>Выполнение теста по темам входящим в модуль 10-20 баллов</p> <p>10-20 баллов – Правильное выполнение 86% предложенных заданий;</p> <p>7-14 баллов – Правильное выполнение 72% предложенных заданий;</p> <p>5-10 баллов – Правильное выполнение 56% предложенных заданий</p>	<p>Темы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность педагогической технологии</li> <li>2. Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе</li> <li>3. Технология дистанционного обучения</li> </ol> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает современные образовательные технологии педагогического проектирования естественнонаучного образования</p> <p>Умеет определять целесообразность выбранной образовательной технологии для решения педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований</p>
Промежуточный контроль (56-100)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	