Документ подписан профильни СПТЕВСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце

ФИО: Кислова Наталья федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 15.1% **Оамарский государственный социально-педагогический университет**»

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ

МОДУЛЬ "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ" Общая психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

ЕГФ-620БГо(5г) Учебный план

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

подготовки)

Направленность (профиль) «Биология» и «География»

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 3ET

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе: экзамены 1

30 аудиторные занятия 42 самостоятельная работа

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
Вид занятий	УΠ	РПД	УΠ	РПД
Лекции	10	10	10	10
Семинарские	18	18	18	18
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Бусыгина Алла Львовна, Архипова Ирина Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Общая психология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании секции заведующих кафедрами педагогики и психологии Учебно-методического совета СГСПУ

Протокол от 20.06.2019 г. № 5 Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7. Председатель секции Майорова Н.В.

Н.А. Доманина

Начальник УОП

Страница 2 из 14

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: ознакомить обучающихся с понятийным аппаратом общей психологии и сформировать соответствующие компетенции.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить психологические понятия, раскрыть психологическую сущность понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность»;
- анализировать характеристики мировоззрения личности как совокупности взглядов человека на окружающий мир;
- изучить особенности познавательной деятельности человека.
- овладеть навыками проведения и анализа результатов научного исследования в психологии с использованием современных научных методов и технологий;

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) OП: Б1.O.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История образования и педагогической мысли в России и за рубежом

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Возрастная психология

Социальная психология

Педагогическая психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной залачи

Знает специфические особенности психических процессов, свойств и состояний личности;

Умеет проводить психологические методики

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет обрабатывать результаты психологического обследования с целью самопознания и саморазвития

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет интерпретировать результаты психологического обследования с целью самопознания и саморазвития

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает современные зарубежные и отечественные психологические теории, методы проведения психологического исследования.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.			
	Раздел 1. Введение в общую психологию						
1.1	Предмет, задачи, методы и принципы психологии /Лек/	1	2	0			
1.2	Предмет, задачи, методы и принципы психологии /Сем/	1	2	0			
1.3	Предмет, задачи, методы и принципы психологии /Ср/	1	8	0			
1.4	Понятие о личности и деятельности в психологии /Лек/	1	2	0			
1.5	Понятие о личности и деятельности в психологии /Сем/	1	4	0			
1.6	Понятие о личности и деятельности в психологии /Ср/	1	8	0			
	Раздел 2. Психология познавательных процессов						
2.1	Характеристика познавательных процессов /Лек/	1	2	2			
2.2	Характеристика познавательных процессов /Сем/	1	6	4			
2.3	Характеристика познавательных процессов /Ср/	1	10	0			
	Раздел 3. Индивидуально-типологические особенности личности						
3.1	Индивидуально-психологические особенности. /Лек/	1	2	0			

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «География»

Рабочая программа дисциплины «Общая психология»

3.2	Индивидуально-психологические особенности /Сем/		4	0
3.3	3.3 Индивидуально-психологические особенности /Ср/		10	0
3.4	Эмоционально-волевая сфера психики /Лек/	1	2	0
3.5	Эмоционально-волевая сфера психики /Сем/	1	2	0
3.6	Эмоционально-волевая сфера психики /Ср/	1	6	0
	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	1	2	0
	/Экзамен/	1	0	2

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 5 лекций, 9 семинарских занятий Раздел 1. Введение в общую психологию

Лекция № 1 (2 часа)

Введение в общую психологию.

Вопросы и задания:

- 1. Психология в системе наук.
- 2. Психика и мозг человека.
- 3. Отрасли психологии.
- 4. Методы исследования в психологии

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Предмет, задачи, методы и принципы психологии

Вопросы и задания:

- 1. Основные идейные школы и научные направления в психологии.
- 2. Методологические принципы психологии.
- 3. Структура и задачи психологии.
- 4. Методы исследования в психологии

Лекция № 2 (2 часа)

Понятие личности и деятельности в психологии

Вопросы и задания:

- 1. Понятия индивид, личность, индивидуальность.
- 2. Структура личности.
- 3. Понятие о деятельности в психологии, ее основные виды.
- 4. Структура деятельности.

Семинарское занятие № 2-3 (4 часа)

Понятие личности и деятельности в психологии

Вопросы и задания

- 1.Понятия индивид, личность, индивидуальность.
- 2.Психологическая структура личности.
- 3. Понятие о деятельности в психологии, ее основные виды.

Раздел 2. Психология познавательных процессов

Лекция № 3 (2 часа)

Характеристика познавательных процессов

Вопросы и задания:

- 1. Общая характеристика ощущений и восприятий, их виды.
- 2. Общая характеристика памяти, процессы и виды памяти.
- 3. Общая характеристика внимания, его виды и свойства.
- 4. Общая характеристика мышления: формы, процессы, виды мышления.
- 5. Общая характеристика воображения, его виды.

Семинарское занятие № 4-6 (6 часов)

Характеристика познавательных процессов

Вопросы и задания

- 1. Общая характеристика ощущений и восприятий, их виды.
- 2. Общая характеристика памяти, процессы и виды памяти.
- 3. Общая характеристика внимания, его виды и свойства.
- 4. Общая характеристика мышления: формы, процессы, виды мышления.
- 5. Общая характеристика воображения, его виды.

Раздел 3. Индивидуально-типологические особенности личности

Лекция № 4 (2 часа)

Индивидуально-психологические особенности личности

Вопросы и задания:

- 1. Понятие о темпераменте, виды темперамента.
- 2. Понятие о характере, факторы формирования характера.
- 3. Структура характера.

Семинарское занятие № 7-8 (4 часа)

Индивидуально-психологические особенности личности

Вопросы и задания

- 1. Понятие о темпераменте, виды темперамента.
- 2. Понятие о характере, факторы формирования характера.
- 3. Структура характера, понятие об акцентуации характера.
- 4. Понятие о способностях. Задатки и способности.
- 5. Уровни развития способностей.

Лекция № 5 (2 часа)

Эмоционально-волевая сфера психики.

Вопросы и задания:

- 1. Понятие о чувствах и эмоциях.
- 2. Виды эмоций и чувств.
- 2. Понятие о воле, волевые качества.

Семинарское занятие № 9 (2 часа) Эмоционально-волевая сфера психики

Вопросы и задания

- 1. Понятие о чувствах и эмоциях.
- 2. Основные формы переживания чувств, их виды.
- 3. Понятие о воле, волевые качества.
- 4. Структура волевого акта.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Психология как наука: предмет,	Чтение конспектов лекции, подготовка к	Конспект
1.	задачи, структура и методы.	семинарскому занятию	Ответы на вопросы
	Понятие личности и деятельности в	Чтение конспектов лекции, подготовка к	Конспект
2.	психологии.	семинарскому занятию	Ответы на вопросы
		Написание эссе	Эссе
	Характеристика познавательных	Чтение конспектов лекции, подготовка к	Конспект
3.	процессов	семинарскому занятию	Ответы на вопросы
		Написание эссе	Эссе
	Индивидуально-психологические	Чтение конспектов лекции, подготовка к	Конспект
	особенности личности	семинарскому занятию	Ответы на вопросы
		Практическая работа	Результаты практической
4.		Проведение и анализ результатов	работы
		психологических исследований	Рабочие материалы
			психологических
			исследований
	Эмоционально-волевая сфера	Чтение конспектов лекции, подготовка к	Конспект
5.	психики человека.	семинарскому занятию	Ответы на вопросы
٥.		Написание эссе	Эссе
		Кейсы	Решение кейсов

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты дея	тельности
1.	Психология как наука: предмет, задачи, структура и методы	Подготовка доклада	Выступление доклада	и текст
2.	Понятие личности и деятельности в психологии	Подготовка презентации	Выступление презентацией	С
3.	Характеристика познавательных процессов	Подготовка доклада	Выступление доклада	и текст
4.	Индивидуально-типологические свойства личности	Написание доклада	Выступление доклада	и текст
5.	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Подготовка реферата	Выступление реферата	и текст

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

	6. УЧЕБІ	Рабочая программа дисциплины «Общая психология» НО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧ	ЕНИЕ
		6.1. Рекомендуемая литература	
		6.1.1. Основная литература	
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, Ю.В. Петухов	Общая психология: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145006	М.: Когито-Центр, 2013
Л1.2	редсост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов	Общая психология: Тексты: учебное пособие: в 3-х т. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209400	Москва: Когито-Центр, 2013,
Л1.3	Составитель: Дормашев Ю.Б., Капустин С.А., Петухов Ю.В.	Общая психология: Тексты: учебное пособие. Т. 1. Введение http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=145006&sr=1	Москва: Когито-Центр, 2013
		6.1.2. Дополнительная литература	
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Редактор- составитель: Дормашев Ю.Б., Капустин С.А., Петухов В.В.	Общая психология: Тексты: учебное пособие. Т. 2, кн. 2. Субъект деятельности http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=209401&sr=1	Москва: Когито-Центр, 2013
Л2.2	Дормашев Ю.Б., Капустин С.А., Петухов В.В.	Общая психология: Тексты: учебное пособие. Т. 3, кн. 3. Субъект познания http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=209398&sr=1	Москва: Когито-Центр, 2013
Л2.3	Редактор: Дормашев Ю.Б., Капустин С.А., Петухов В.В.	Общая психология: Тексты: учебное пособие. В 3 т. Т. 2, кн. 3. Субъект деятельности http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209402&sr=1	Москва: Когито-Центр, 2013
Л2.4	Редактор- составитель: Дормашев Ю.Б., Капустин С.А., Петухов В.В.	Общая психология: Тексты: учебное пособие. Т. 3, кн. 2. Субъект познания http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209397&sr=1	Москва: Когито-Центр, 2013
Л2.5		Общая психология: Тексты: учебное пособие. Т. 3, кн. 1. Субъект познания http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209396&sr=1	Москва: Когито-Центр, 2013
Л2.6	Дормашев Ю.Б., Капустин С.А., Петухов В.В.	Общая психология: Тексты: учебное пособие. Т. 3, Кн. 4. Субъект познания http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209399&sr=1	Москва: Когито-Центр, 2013,
Л2.7	Дормашев Ю.Б., Капустин С.А., Петухов В.В.	Общая психология: Тексты: учебное пособие. В 3 т. Т. 2, кн. 3. Субъект деятельности http://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=209402&sr=1	Когито-Центр, 2013,
		6.2 Перечень программного обеспечения	
	oat Reader DC	D. W.I. Comor Comito C.	_
- Dr.W - GIMF		Dr.Web Server Security Suite	
- Micro	soft Office 365 Pro Plus -	subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Acc Drive, Yammer, Stream, SharePoint Online).	cess, PowerPoint, Outlook,
	soft Windows 10 Education	on	
- XnVi			
		информационных справочных систем, профессиональных б	аз данных
	«Университетская библ	иотека онлайн»	
- Базы	данных Springer eBooks		
	7. МАТЕРИА.	ТЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ((МОДУЛЯ)
7	семинарского типа, гр промежуточной аттест	льного помещения: учебная аудитория для проведения занятий л упповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущег гации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт.,	го контроля,

ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность:

ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Общая психология»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля	Минимальное количество	Максимальное количество баллов
	баллов	количество оаллов
Наименование раздела Введение в общую психологию		
Текущий контроль по разделу:		
1 Аудиторная работа	2	6
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	7
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	6
Контрольное мероприятие по разделу	4	6
Промежуточный контроль		
Наименование раздела Психология познавательных процессов		
Текущий контроль по разделу:		
1 Аудиторная работа	2	4
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	8
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	8
Контрольное мероприятие по разделу	4	8
Промежуточный контроль		
Наименование раздела Индивидуально-типологические особенности личности		
Текущий контроль по разделу:		
1 Аудиторная работа	2	6
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	10
Контрольное мероприятие по разделу	4	8
Промежуточный контроль		
Промежуточная аттестация	5	15
Итого:	56	100

	Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные	
			результаты	
Te	кущий контроль по разд	елу «Введение в общую психологию»		
1	Аудиторная работа	Лекция № 1 Введение в общую психологию.	Лекция № 1. Введение в общую психологию.	
		Лекция № 2. Понятие личности и деятельности в психологии.	Лекция № 2. Понятие личности и	
		Критерии оценки:	деятельности в психологии.	
		1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором,	Знает современные зарубежные и	
		структурирован;	отечественные психологические теории,	

		т аоочая программа дисциплины «Оощая пеихология»	
		2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан	методы проведения психологического
		разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других	исследования.
		источников.	
		Ответы на вопросы на семинарском занятии	Семинарское занятие № 1. Психология как
		Семинарское занятие № 1. Психология как наука: предмет, задачи, структура и методы	наука: предмет, задачи, структура и методы
		1. Какое место занимает психология в системе наук?	Знает современные зарубежные и
		2. Что является предметом исследования психологии?	отечественные психологические теории,
		3. Расскажите о современных направлениях психологической науки.	методы проведения психологического
		4. Каковы задачи современной психологии?	исследования.
		Ответы на вопросы на семинарском занятии	Семинарское занятие № 2. Понятие личности и
		Семинарское занятие № 2. Понятие личности и деятельности в психологии.	деятельности в психологии.
		1. Каково соотношение понятий: индивид, личность, индивидуальность?	Знает современные зарубежные и
		2. Какие существуют психологические теории личности?	отечественные психологические теории,
		3. Каковы факторы и механизмы развития личности?	методы проведения психологического
		4. Каковы компоненты структуры личности?	исследования.
		5. Что такое деятельность? Какова структура деятельности?	постедорини
		з. По такое деятельность. Какова структура деятельности.	
		Критерии оценки:	
		1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия;	
		2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса;	
		3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	
2	Самостоятельная	Написание эссе «Помогут ли знания по психологии разрешить важные проблемы в жизни человека?».	Тема 2. Понятие личности и деятельности в
	работа (обязательные	Критерии оценки:	психологии.
	формы)	2 балла – эссе соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты отдельные положения	Знает современные зарубежные и
		темы;	отечественные психологические теории,
		3 балла – эссе соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы;	методы проведения психологического
		4 балла – эссе соответствует теме, четко структурировано, представлен анализ современного видения	исследования.
		проблемы, написано грамотным языком с использованием научной терминологии, продемонстрировано	
1		свободное владение материалом.	
3	Самостоятельная	Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии	Тема 1. Психология как наука: предмет,
	работа (на выбор)	Доклады:	задачи, структура и методы
		Научное и житейское понимание психологических явлений.	Знает современные зарубежные и
		Психика и мозг: принципы и общие механизмы связи.	отечественные психологические теории,
		Проблема биологического и социального в развитии психики и поведения человека.	методы проведения психологического
		История становления психологии как науки.	исследования.
		Критерии оценки:	
		2 балла – доклад не вполне соответствует теме, нечеткая структура, цель, сформулированная в докладе, не	
		полностью достигнута.	
		3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута,	
		представлено современное видение проблемы;	
		4 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута,	
		представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано	
		свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала.	
	•	-2000 And 1 2014 And 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

	Выступление с презентацией на семинарском занятии Презентации: 1. Основные факторы и механизмы развития личности. 2. Жизненный путь и формирование личности. 3. Направленность и ее психологические проявления. 4.Значение установки в деятельности. 5. Понятие мотивационной сферы личности. Критерии оценки: 2 балла — презентация соответствует теме и отражает основные положения, материал достаточно структурирован, раскрыты отдельные положения темы; 4 балла — презентация соответствует теме, четко структурирована, сформулированная цель достигнута, представлено современное видение проблемы; 6 баллов — презентация соответствует теме, четко структурирована, сформулированная цель достигнута, представлен четкий анализ современного видения проблемы; презентация подготовлена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, презентация сопровождалась демонстрированием наглядного материала	Тема 2. Понятие личности и деятельности в психологии. Знает современные зарубежные и отечественные психологические теории, методы проведения психологического исследования.
Контрольное мероприятие	Тестирование	
по разделу	Критерии оценки: 0 баллов – допущено 8 - 10ошибок.	
	2 балла – допущено 7 - 5 ошибок.	
	4 балла – допущено 4 - 2 ошибок.	
	6 баллов – допущено 1 - 0 ошибки.	
Промежуточный контроль	17-296.	
(количество баллов)		
	елу «Психология познавательных процессов »	
1 Аудиторная работа	Лекция № 3. Характеристика познавательных процессов	Лекция № 3. Характеристика
	Критерии оценки:	познавательных процессов
	1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором,	_
	структурирован;	Знает специфические особенности
	2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан	психических процессов, свойств и состояний
	разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других	личности;
	источников.	Умеет проводить психологические методики
	Ответы на вопросы на семинарском занятии	
	Семинарское занятие № 3. Характеристика познавательных процессов	Семинарское занятие № 3. Характеристика
	1. Какие вы знаете виды ощущений и восприятий?	познавательных процессов
	2. Какие вы знаете процессы и виды памяти?	Знает специфические особенности
	3. Какие вы знаете виды и свойства внимания?	психических процессов, свойств и состояний
	4. Какие вы знаете процессы, формы мышления, его виды?	личности;
	5. Что такое воображение? Каковы его виды?	Умеет проводить психологические методики
	Критерии оценки: 1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия;	
	1 оалл – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса;	
	го од при прости по при поставания и прости и прости по поставания и прости по поставания и прости по поставания по поставания пост	

		Рабочая программа дисциплины «Общая психология»	1
		3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	
2	Самостоятельная	Написание эссе «Значение познавательных процессов в жизни и деятельности человека».	Семинарское занятие № 3. Характеристика
	работа (обязательные	Критерии оценки:	познавательных процессов
	формы)	2 балла – эссе соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты отдельные положения	Знает специфические особенности
		темы;	психических процессов, свойств и состояний
		3 балла – эссе соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы;	личности;
		4 балла – эссе соответствует теме, четко структурировано, представлен анализ современного видения	Умеет проводить психологические методики
		проблемы, написано грамотным языком с использованием научной терминологии, продемонстрировано	
		свободное владение материалом.	
3	Самостоятельная	Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии	Семинарское занятие № 3. Характеристика
	работа (на выбор)	Доклады:	познавательных процессов
	1	1. Роль памяти в жизнедеятельности человека.	Знает специфические особенности
		2. Факторы, определяющие развитие памяти.	психических процессов, свойств и состояний
		3. Роль воображения в жизни и деятельности человека.	личности;
		4. Воспитание внимания.	Умеет проводить психологические методики
		5.Речь как инструмент мышления.	
		6. Внимание и установка в деятельности человека.	
		7. Творчество и воображение.	
		8. Проблемы и пути развития творческого мышления.	
		Критерии оценки:	
		2 балла – доклад не вполне соответствует теме, нечеткая структура, цель, сформулированная в докладе, не	
		полностью достигнута.	
		3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута,	
		представлено современное видение проблемы;	
		4 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута,	
		представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано	
		свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала.	
Ко	нтрольное мероприятие	Тестирование	
	разделу	Критерии оценки:	
	F A)	0 баллов – допущено 8 - 10 ошибок.	
		2 балла – допущено 6 - 7 ошибок.	
		4 балла – допущено 4 - 5 ошибок.	
		6 баллов – допущено 2 - 3 ошибки.	
		8 баллов – допущено 0 - 1 ошибка.	
Пп	омежуточный контроль	17-29б.	
	личество баллов)	17 270.	
		і елу «Индивидуально-типологические особенности личности»	<u>I</u>
1	Аудиторная работа	Лекция № 4. Эмоционально-волевая сфера психики.	Лекция № 4. Эмоционально-волевая сфера
1	113 даторная расота	Лекция № 5. Индивидуально-психологические особенности личности	психики.
		Критерии оценки:	Лекция № 5. Индивидуально-
		1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором,	психологические особенности личности
		структурирован;	Знает специфические особенности
		orpyntypnponent,	психических процессов, свойств и состояний
			личности;
			личности,

	т аоочая программа дисциплины «Оощая психология»	•
	2 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан	
	разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других	
	источников.	Семинарское занятие № 4. Индивидуально-
		психологические особенности личности
	Ответы на вопросы на семинарском занятии	Знает специфические особенности
	Семинарское занятие № 4. Индивидуально-психологические особенности личности	психических процессов, свойств и состояний
	1. Что такое темперамент?	личности;
	2. Каково соотношение темперамента и типов высшей нервной деятельности?	Умеет интерпретировать результаты
	3. Каковы факторы формирования характера?	психологического обследования с целью
	4. Какова структура характера?	самопознания и саморазвития
	5. Что такое акцентуация характера?	Семинарское занятие № 5. Эмоционально-
	5. Что такое акцентуация характера:	волевая сфера
	Ответы на вопросы на семинарском занятии	Знает специфические особенности
	Семинарское занятие № 5. Эмоционально-волевая сфера	психических процессов, свойств и состояний
	1. Что такое чувства, каковы их функции?	личности;
	2. Каковы основные формы переживания чувств?	Умеет интерпретировать результаты
	3. Что такое воля? Каковы ее функции?	психологического обследования с целью
	4. Какова структура волевого акта?	самопознания и саморазвития
	Критерии оценки:	
	1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия;	
	2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса;	
	3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	
2 Самостоятельная	Рабочие материалы для психологического исследования:	Семинарское занятие № 4. Индивидуально-
работа (обязательные	«Определение темперамента»	психологические особенности личности
формы)	«Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности»	Умеет обрабатывать результаты
формы	«Самооценка психических состояний»	психологического обследования с целью
	«Определение направленности личности»	самопознания и саморазвития
	«Исследование мотивации достижения успеха и избегания неудач»	самопознания и саморазвития
	Критерии оценки	
	1 балл – методика проведена, сделан общий вывод;	
	2 балла – методика проведена, произведен анализ полученных результатов, сформулированы выводы по	
	каждому из показателей	
		Семинарское занятие № 5. Эмоционально-
	Написание эссе: «Изменилась бы жизнь человека, если бы он утратил возможность испытывать эмоции?».	волевая сфера
	Критерии оценки:	Знает специфические особенности
	2 балла – эссе соответствует теме, но материал недостаточно структурирован, раскрыты отдельные положения	психических процессов, свойств и состояний
	темы;	личности;
	3 балла – эссе соответствует теме, четко структурировано, представлено современное видение проблемы;	Умеет обрабатывать результаты
	4 балла – эссе соответствует теме, четко структурировано, представлен анализ современного видения	психологического обследования с целью
	проблемы, написано грамотным языком с использованием научной терминологии, продемонстрировано	самопознания и саморазвития
	свободное владение материалом.	
	Решение кейсов	

	1	Раоочая программа дисциплины «Оощая психология»	20.5.0
		Кейс 1: «Собираясь в школу, Лена Т. сильно волнуется, несколько раз проверяет готовность домашних заданий	Семинарское занятие № 5. Эмоционально-
		и содержимое сумки, из дома выходит заранее».	волевая сфера
		Проанализируйте, какая личностная особенность описана в данном примере?	Умеет интерпретировать результаты
		А) тревожность, Б) агрессивность, В) импульсивность	психологического обследования с целью
		Кейс 2: «Встретившись с ним, она испытывала к нему одновременно два противоположных чувства: любовь и	самопознания и саморазвития
		ненависть». Какое психологическое явление здесь описано, обоснуйте ответ?	
		А) борьба мотивов, Б) амбивалентность чувств, В) раздвоение личности	
		Задание: Дайте сравнительный анализ понятий эмоция и чувство.	
		Критерии оценки:	
		2 балла – приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, воспитательный и обучающий эффект	
		будут минимальными;	
		3 балла – предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного воспитательного и	
		обучающего эффекта. Однако предложенное разрешение ситуации не содержит обоснования, не подкреплено	
		знаниями об особенностях возраста, ведущих мотивах, возможных причинах проблемного поведения;	
		4 балла – дан конструктивный вариант разрешения ситуации, приведено его качественное обоснование,	
		предложены аргументированные рекомендации.	
3	Самостоятельная	Написание реферата:	Семинарское занятие № 4. Индивидуально-
	работа (на выбор)	1. История учения о темпераменте.	психологические особенности личности
		2. Достоинства и недостатки различных типов темперамента.	Умеет интерпретировать результаты
		3. Роль темперамента в деятельности человека.	психологического обследования с целью
		4. Теоретические концепции типологии характера.	самопознания и саморазвития
		5. Самовоспитание характера.	
		Критерии оценки	
		5 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута,	
		представлено современное видение проблемы;	
		8 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута,	
		представлено современное видение проблемы, доклад подготовлен самостоятельно; продемонстрировано	
		свободное владение материалом;	
		10 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате, достигнута,	
		представлено современное видение проблемы; реферат подготовлен самостоятельно, продемонстрировано	
		свободное владение материалом, реферат сопровождался демонстрированием наглядного материала	
			Семинарское занятие № 5. Эмоционально-
		Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии	волевая сфера
		Доклады	Умеет обрабатывать результаты
		Психологические теории воли.	психологического обследования с целью
		Психологические теории эмоций.	самопознания и саморазвития
		Волевая регуляция поведения как его переосмысление.	
		Участие воли в разных этапах осуществления деятельности.	
		Роль эмоций в жизни человека.	
		Связь эмоций с потребностями человека.	
		Критерии оценки:	
		2 балла – доклад не вполне соответствует теме, нечеткая структура, цель, сформулированная в докладе, не	
L		полностью достигнута.	
-		•	•

	3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 4 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано	
	свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала.	
Контрольное мероприятие	Тестирование	
по разделу	Критерии оценки:	
	0 баллов – допущено 8 - 10 ошибок.	
	2 балла – допущено 6 - 7 ошибок.	
	4 балла – допущено 4 - 5 ошибок.	
	6 баллов – допущено 2 - 3 ошибки.	
	8 баллов – допущено 0 - 1 ошибка.	
Промежуточный контроль	17-296.	
(количество баллов)		
Промежуточная аттестация Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		