Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.03.2023 11:00:24
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

Бронзовый век Поволжья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-м22АПо(2г)
Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 70
самостоятельная работа 74

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	14	20	20	20
Семинарские	20	10	10	10
Практические	16	20	20	20
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	70	70	70	70
Контактная работа	70	70	70	70
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Мочалов Олег Дмитриевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Бронзовый век Поволжья

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 30.08.2021 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению бронзового века в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Бронзовый век Поволжья».

Задачи изучения дисциплины:

- создание условий для развития критического мышления и готовности самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к использованию знаний по бронзовому веку Поволжья для применения в культурно-просветительской деятельности;
- использовать образовательные результаты освоения курса «Бронзовый век Поволжья» как часть системы знаний по археологии Поволжья для осуществления организационно-управленческой деятельности;
- умение применять образовательные результаты освоения курса для формирования программ преподавания археологии Поволжья в учебной аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности;
- использовать образовательные результаты освоения курса для осуществления экспертизы и составления аналитических материалов по археологии Поволжья.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Неолит Поволжья

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1 Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает основные понятия Бронзового века Поволжья и сопредельных территорий.

ПК-1.2 Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Умеет обрабатывать коллекции поселенческих и погребальных памятников энеолита и бронзового века Поволжья.

ПК-1.3 Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов Бронзового века Поволжья.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Бронзовый век Восточной Европы. Проблемы выделения бронзового века как археологической эпохи.			
1.1	Бронзовый век как историческая эпоха. /Лек/	2	4	2
1.2	Бронзовый век как историческая эпоха. Периодизация бронзового века и ее критерии /Пр/	2	4	4
1.3	Бронзовый век как историческая эпоха. /Лаб/	2	6	0
1.4	Бронзовый век как историческая эпоха. /Сем/	2	4	0
1.5	Бронзовый век как историческая эпоха. /Ср/	2	18	0
	Раздел 2. Бронзовый век Поволжья в контексте бронзового века Восточной Европы. Ранний бронзовый век Поволжья (ямная культурно- историческая область).			
2.1	Степные культуры Евразии. /Лек/	2	4	2
2.2	Ямная культурно-историческая область как историко-культурный феномен начального периода эпохи бронзы. Ямная культура Нижнего и Среднего Поволжья. /Пр/	2	4	4
2.3	Степные культуры Евразии. /Лаб/	2	6	0
2.4	Степные культуры Евразии. /Сем/	2	4	0
2.5	Степные культуры Евразии. /Ср/	2	18	0
	Раздел 3. Средний бронзовый век Поволжья (культурное многообразие степного, лесостепного и лесного Поволжья)			

3.1	Средний бронзовый век Поволжья /Лек/	2	6	2
3.2	Начальный этап эпохи средней бронзы Поволжья. Развитый этап эпохи средней бронзы Поволжья /Пр/	2	4	0
3.3	Средний бронзовый век Поволжья /Лаб/	2	2	0
3.4	Средний бронзовый век Поволжья /Сем/	2	6	0
3.3	Средний бронзовый век Поволжья /Ср/	2	18	0
	Раздел 4. Поздний бронзовый век Поволжья (срубная культурно-историческая общность степи и лесостепи, поздняковская культура лесной зоны)			
4.1	Поздний бронзовый век Поволжья. /Лек/	2	6	0
4.2	Начало эпохи поздней бронзы Поволжья. Завершающий этап позднего бронзового века Поволжья /Пр/	2	4	0
4.3	Поздний бронзовый век Поволжья /Сем/	2	6	0
4.4	Поздний бронзовый век Поволжья /Ср/	2	20	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 10 лекций, 7 лабораторных занятий, 8 практических занятий, 10 семинарских занятий

Раздел 1. Бронзовый век Восточной Европы. Проблемы выделения бронзового века как археологической эпохи.

Лекция№1-2(4 часа)

Бронзовый век как историческая эпоха.

Центры металлургии бронзы. Кавказ. Балканы. Урал. Алтай. Роль бронзы в истории человечества. Появление первых государственных образований. Периодизация бронзового века. Переход от энеолита к бронзе.

Практическое занятие№1-2(4 часа)

Бронзовый век как историческая эпоха. Периодизация бронзового века и ее критерии

Цель: изучение критериев и подходов к выделению бронзового века как эпохи. Характеристика основных периодов бронзового века, особенности установления их критериев в различных географических зонах и культурах Восточной Европы

Вопросы для обсуждения:

1.Место бронзового века в археологической периодизации. Содержание эпохи. Сложности разграничения начальных стадий эпох. Проблемы выделения эпохи бронзы в региональных периодизациях.

2.Комплекс признаков бронзового века: распространение бронзовых орудий, украшений, орудий труда, поселения, погребальный обряд социальная дифференциация. Содержательный подход к выделению бронзового века.

3.Возникновение металлургии бронзы. Горное дело, металлургия, кузнечное дело.

Вопросы для обсуждения:

4. Ранний бронзовый век. Появление и распространение бронзовых изделий. Изменение погребального обряда. Социальная дифференциация. Одомашнивание лошади.

5. Средний бронзовый век и его этапы. Появление колесниц. Взаимодействие культур. Продолжение одомашнивания лошади. Укрепленные поселения. Изменения погребального обряда.

6. Поздний бронзовый век и его этапы. Изменения в металлургии. Особенности финального периода бронзового века.

Лабораторное занятие№1-3(6 часов)

Бронзовый век как историческая эпоха.

1. Изучение географии распространения орудий из бронзы. Кавказ. Южный Урал. Алтай. Карпаты. Балканы. Выявление особенностей.
2. Изучение очагов металлургии Евразии. Понятия очаг и переферия. Циркумпонтийская металлургическая провинция. Каргалинское месторождение. Михайло-овсянское месторождение.
3. Важнейшие достижения бронзового века. Маркеры бронзового века. Изучение важнейших находок самарского Поволжья и сопредельных территорий. Посещение музея археологии Поволжья.

Семинарское занятие№1-2(4 часа)

Бронзовый век как историческая эпоха.

1. Инновации бронзового века: изобретение повозки, колесницы, зарождение вождеств, появление курганного погребального обряда, инновации в технологии изготовления орудий.
2. Изменение социальной структуры общества. Появление городищ. Формирование военного и жреческого сословий. Формирование комплексной экономики. Развитие скотоводства и металлургии, гончарства. Ювелирное дело.

Раздел 2. Бронзовый век Поволжья в контексте бронзового века Восточной Европы. Ранний бронзовый век Поволжья (ямная культурно- историческая область).

Лекция№3-4(4 часа)

Степные культуры Евразии.

Ямная культурно-историческая область в Поволжье. Проблема происхождения. Появление курганного погребального обряда. Распространение подвижного скотоводства. Развитие средств транспорта. Межплеменные связи. Развитие коневодства. Проблема миграции ямных племен на Запад Восток. Основные курганные могильники в степном и лесостепном Поволжье. Дальнейшие судьбы ямных племен.

Практическое занятие№3-4(4 часа)

Ямная культурно-историческая область как историко-культурный феномен начального периода эпохи бронзы. Ямная культура Нижнего и Среднего Поволжья

Цель: характеристика и анализ материалов ямной культуры Поволжья. Характеристика и анализ материалов среднего энеолита степи-лесостепи Восточной Европы.

Вопросы для обсуждения:

1.Происхождение ямной культуры на основе культурных традиций позднего энеолита. Памятники хвалынского, репинского и атликасинского типов. Ранние курганные погребения в Поволжье (быковский могильник).
2.Взаимодействие археологических культур в эпоху ранней бронзы. Культура степи и культуры Кавказа.
3.Миграции племен ямной культуры, география расселения.
4.Ямная культура степного нижнего Поволжья. Погребальный обряд, хозяйство, основные памятники.
5.Ямная культура Среднего Поволжья и Приуралья. Погребальный обряд, хозяйство, основные памятники.

Лабораторное занятие№4-6(6 часов)

Степные культуры Евразии.

1. Изучение археологических коллекций ямной культуры Поволжья. Посещение Самарского историко-краеведческого музея им. П.В. Алабина.
2. Изучение археологических коллекций энеолита Поволжья. Просмотр фильма. У истоков ямной культуры.
3. Изучение географии распространения ямных памятников от Дуная до Урала. Работа с картами.

Семинарское занятие№3-4(4 часа)

Степные культуры Евразии.

1. Майкопская историко-культурная общность Предкавказья.
2. Новотиторовская археологическая культура Предкавказья.
3. Ямная культура Волго-Уралья: особенности.

Раздел 3. Средний бронзовый век Поволжья (культурное многообразие степного, лесостепного и лесного Поволжья)

Лекция№5-7(6 часов)

Средний бронзовый век Поволжья

Полтавкинская и катакомбные культуры. Связи с лесными племенами. Синташтинско-потаповские памятники конца среднего бронзового века. Лесостепь как особая культурная зона среднего бронзового века. Культуры лесной зоны. Распространение культур шнуровой общности. Миграции. Фатьяновская и Балановская культуры. Абашевская культурно- историческая общность. Придомное скотоводство. Концепции А.Д. Пряхина, В.С. Горбунова, О.В. Кузьминой. Связи степных и лесных культур. Распространение фатьяновского металла.

Практическое занятие№5-6(4 часа)

Начальный этап эпохи средней бронзы Поволжья. Развитый этап эпохи средней бронзы Поволжья

Цель: характеристика особенностей начального этапа средней бронзы Поволжья. Развитый этап эпохи средней бронзы Поволжья

Вопросы для обсуждения:
1.Степные культуры: полтавкинская культура, катакомбная культура
Особенности формирования. Основные памятники в Поволжье. Катакомбно-полтавкинские контакты.
2.Лесные культуры: абашевская культура, фатьяновская культура. Особенности формирования. Основные памятники в Поволжье. Катакомбно-полтавкинские контакты.
3.Происхождение памятников потаповской культуры.
4.Памятники потаповской культуры Поволжья: могильники Утевский, Потаповский, Грачевский.
5.Связи с другими культурами Волго-Уралья. Вольско-лбищенская культура: проблема хронологии и происхождения.

Лабораторное занятие№7(2 часа)

Средний бронзовый век Поволжья

1. Изучение коллекций полтавкинской, абашевской и потаповской культур в музее археологии Поволжья и археологических фондах СГСПУ

Семинарское занятие№5-7(6 часов)

Средний бронзовый век Поволжья

1. Полтавкинская археологическая культура. История изучения. Происхождение. Погребальный обряд.
2. Абашевская археологическая культура среднего Поволжья. История изучения. Происхождение. Погребальный обряд. Хозяйство. Культурные связи.
3. Потаповская археологическая культура. Особенности памятников Поволжья. Элитные курганы, колесницы. Древние индо-иранцы на Волге.

Раздел 4. Поздний бронзовый век Поволжья (срубная культурно- историческая общность степи и лесостепи, поздняковская культура лесной зоны)

Лекция№8-10(6 часов)

Поздний бронзовый век Поволжья.

Развитие металлургии бронзы. Сейминско-турбинский транскультурный феномен. Освоение новых рудных месторождений: месторождение меди Михайло-овсянка.. Культуры позднего бронзового века. Срубная культурно-историческая общность Восточной Европы: происхождение, хозяйство, поселения, могильники, керамика, дальнейшие судьбы. Появление придомного скотоводства. Поселения. Лесные культуры: приказанская, поздняковская.

Практическое занятие№7-8(4 часов)

Начало эпохи поздней бронзы Поволжья. Завершающий этап позднего бронзового века Поволжья

Цель: охарактеризовать культурные процессы в Поволжье в начале позднего бронзового века. Охарактеризовать завершающий этап бронзового века Поволжья

Вопросы для обсуждения:
1.Проблемы формирования срубной культуры в степном и лесостепном Поволжье.
2.Памятники покровского типа.
3.Памятники бережновского типа.
4.Срубная культурно-историческая область. Поселения, жилища, погребальный обряд. Основные памятники. Поселение Михайло-Овсянка. Срубная и андроновская культуры.
5.Поздняковская и приказанская археологические культуры лесной части Поволжья.

Поселения, жилища, погребальный обряд. Основные памятники.
6.Памятники финального этапа эпохи бронзы. Сусканская культура

Лабораторное занятие№7-10(8 часов)

Поздний бронзовый век Поволжья

1. Изучение керамики покровского этапа срубной культуры и других находокк.
2. Изучение находок развитого этапа срубной культуры.
3. Изучение находок поселений финального этапа бронзового века сусканской и ивановской культур.
4. Разработка типологии бронзовых изделий культур эпохи бронзы.

Семинарское занятие№8-10(6 часов)

Поздний бронзовый век Поволжья

1. Племена раннего этапа срубной культуры. Формирование и расселение.
2. Племена развитого этапа срубной культуры. Могильники и поселения. Культурные связи.
3. Сусканская археологическая культура Поволжья.

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Проблемы выделения бронзового века как археологической эпохи.	Обязательная работа: изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет-ресурсы, подготовка материалов для анализа на семинарских занятиях.	Записи к семинару, доклад, подбор текстового и иллюстративного материала по теме, презентация
2	Периодизация бронзового века и ее критерии.	Обязательная работа: изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет	Записи к семинару, доклад, подбор текстового и иллюстративного материала по теме, презентация
3	Ямная культурно-историческая область как историко-культурный феномен начального периода эпохи бронзы	Обязательная работа: изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет	Записи к семинару, доклад, подбор текстового и иллюстративного материала по теме, презентация
4	Ямная культура Нижнего и Среднего Поволжья	Обязательная работа: изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет	Записи к семинару, доклад, подбор текстового и иллюстративного материала по теме, презентация
5	Начальный этап эпохи средней бронзы Поволжья	Обязательная работа: изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет	Записи к семинару, доклад, подбор текстового и иллюстративного материала по теме, презентация
6	Развитый этап эпохи средней бронзы Поволжья	Обязательная работа: изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет	Записи к семинару, доклад, подбор текстового и иллюстративного материала по теме, презентация
7	Начало эпохи поздней бронзы Поволжья	Обязательная работа: изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет	Записи к семинару, доклад, подбор текстового и иллюстративного материала по теме, презентация
8	Завершающий этап позднего бронзового века Поволжья	Обязательная работа: изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет	Записи к семинару, доклад, подбор текстового и иллюстративного материала по теме, презентация

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Добровольская М. В., Можайский А. Ю.	Археология: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437295&sr=1	Москва: Прометей, 2012.

Л1.2	Кудрявцев А. А., Кудрявцев Е. А.	Археология http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494765	Ставрополь: СКФУ, 2017, 227 с

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мочалов О.Д.	Керамика эпохи бронзы северной части Волго-Уральского междуречья: Учебное пособие для магистрантов http://sgsu.ru/Gt9o	Самара, 2016
Л2.2	Щапова, Ю.Л.	Материальное производство в археологическую эпоху http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90058	Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. 239 с.
Л2.3	Я.А. Шер	Первобытное искусство: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232654	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. 436 с
Л2.4	К.И. Корепанов, М.Ф. Обыденнов ;	История культуры и искусства древних и средневековых народов Среднего Поволжья и Урала http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258085	Казань : Познание, 2014. 376 с

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Бронзовый век Поволжья»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Бронзовый век Поволжья			
Текущий контроль по дисциплине:			
1	Аудиторная работа	56	82
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	56	72
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	10
Контрольное мероприятие по дисциплине			
Промежуточный контроль: экзамен		1 балл	18 баллов

Вид контроля	Примеры заданий[1], критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по дисциплине		
Аудиторная работа. Практические занятия	Тема. Бронзовый век Восточной Европы. Проблемы выделения бронзового века как археологической эпохи Критерии оценки: Ответ полный, с обоснованными примерами самостоятельно подобранных видов археологических памятников и источников. Дана четкая характеристика каждого вида памятников, оценка «отлично» -9-10 баллов. Ответ неполный, подобраны не все примеры видов археологических памятников или выбор недостаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 6-7 баллов. Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров видов археологических памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -4-5 балла. Ответ, демонстрирующий незнание предмета, грубые ошибки, примеры видов археологических памятников не верны. В характеристике подобранных примеров содержатся грубые ошибки, показываюшие отсутствие владением материала оценка «неудовлетворительно» -1-3 балла.	Темы: Бронзовый век как историческая эпоха. Степные культуры Евразии. Средний бронзовый век Поволжья Поздний бронзовый век Поволжья Образовательные результаты: Знает основные понятия Бронзового века Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать коллекции поселенческих и погребальных памятников энеолита и бронзового века Поволжья. Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов Бронзового века Поволжья.
Самостоятельная работа (обязательная)	Подбор и характеристика памятников раннего этапа срубной культуры степи-лесостепи Поволжья. Критерии оценки: Поселенческие и погребальные материалы подобраны полно и в достаточном объеме, демонстрирующем особенности каждого региона или культурного типа. Показано значение каждого признака, позволяющего характеризовать ранний этап срубной культуры. Приведены необходимы для раскрытия темы примеры, оценка «отлично» - 8-9 баллов. Ответ неполный, не достаточно аргументирован выбор материалов. В характеристике подобранных примеров культурного типа имрегионов содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 6-7 баллов. Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при выборе культурного типа или	Темы: Бронзовый век как историческая эпоха. Степные культуры Евразии. Средний бронзовый век Поволжья Поздний бронзовый век Поволжья Образовательные результаты: Знает основные понятия Бронзового века Поволжья и сопредельных территорий.

[1] Примеры заданий могут быть приведены в Методическом пособии (рекомендациях) по дисциплине. В этом случае дается указание на стр. и номер задания в пособии.

		региона, или их выбор недостаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -4-5 баллов. Ответ, демонстрирующий незнание предмета, грубые ошибки, подобранные примеры не соответствуют теме. Содержатся грубые ошибки, показывающие непонимание конкретного материала, оценка «неудовлетворительно» -1-3 балла.	Умеет обрабатывать коллекции поселенческих и погребальных памятников энеолита и бронзового века Поволжья. Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов Бронзового века Поволжья.
	Самостоятельная работа (на выбор) доклад	Доклад на тему: Проблема культурно-хронологической принадлежности материалов потаповского курганного могильника лесостепного Поволжья. Доклад должен быть рассчитан на 10 минут, иметь четко сформулированную цель, задачи, продуманную логичную структуру, основываться на качественных источниках и специальной литературе. Докладчик должен уметь подбирать необходимый соответствующий иллюстративный материал, ориентироваться в теме, картографии, хронологии, ответить на вопросы слушателей (в рамках темы), зачитывать доклад четко и внятно с акцентами, сделать вывод. 1.Доклад, с пропусками существенной информации или перенасыщенный лишней информацией, существенные расхождения иллюстративного, картографического, справочного материала и текста доклада. При ответах на вопросы – незнание важных положений. Тема раскрыта не полно, с существенными ошибками или на основе устаревших данных, не правильно оформлен титул, план, справочный аппарат, список литературы – 1-4 б. 2.Полный, качественный, при ответе на вопросы – затруднения в поиске данных, незнание отдельных второстепенных положений, незначительное несоответствие иллюстративного и иного сопроводительного материала тексту выступления. Тема раскрыта достаточно полно, с учетом современных данных, или с незначительными ошибками по содержанию, по оформлению, структуре работы, подбору литературы – 5-7 б. 3.Полный, четкий, хорошо структурированный. Полноценные, грамотно составленная презентация, обоснованный выбор иллюстративного материала, карт, таблиц, качественные ответы на вопросы. Тема раскрыта, без существенных замечаний – 8-10 б.	Темы: Бронзовый век как историческая эпоха. Степные культуры Евразии. Средний бронзовый век Поволжья Поздний бронзовый век Поволжья Образовательные результаты: Знает основные понятия Бронзового века Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать коллекции поселенческих и погребальных памятников энеолита и бронзового века Поволжья. Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов Бронзового века Поволжья.
Контрольное мероприятие по модулю			
Промежуточный контроль		Экзамен	

Темы практических занятий и оценивание уровня освоения.

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Критерии оценки
1	Проблемы выделения бронзового века как археологической эпохи.	Обязательная работа: изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет-ресурсы, подготовка материалов для анализа на семинарских занятиях. Анализ и обсуждение подготовленных материалов, обобщение, формулирование выводов	Показано значение каждого признака, позволяющего характеризовать тему. Приведены необходимы для раскрытия темы примеры, оценка «отлично» - 8-9 баллов. Ответ неполный, недостаточно аргументирован выбор материалов. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 6-7 баллов. Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при выборе примеров или их выбор недостаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -4-5 баллов. Ответ, демонстрирующий незнание предмета, грубые ошибки, подобранные примеры не соответствуют теме. Содержатся грубые ошибки, показывающие непонимание конкретного материала, оценка «неудовлетворительно» -1-3 балла.
2	Периодизация	Обязательная работа: изучение опубликованных	Показано значение каждого признака, позволяющего характеризовать тему. Приведены необходимы для

	бронзового века и ее критерии.	источников, обязательной литературы, включая интернет-ресурсы, подготовка материалов для анализа на семинарских занятиях. Анализ и обсуждение подготовленных материалов, обобщение, формулирование выводов	раскрытия темы примеры, оценка «отлично» - 8-9 баллов. Ответ неполный, недостаточно аргументирован выбор материалов. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 6-7 баллов. Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при выборе примеров или их выбор недостаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -4-5 баллов. Ответ, демонстрирующий незнание предмета, грубые ошибки, подобранные примеры не соответствуют теме. Содержатся грубые ошибки, показывающие непонимание конкретного материала, оценка «неудовлетворительно» -1-3 балла.
3	Ямная культурно-историческая область как историко-культурный феномен начального периода эпохи бронзы	Обязательная работа: изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет-ресурсы, подготовка материалов для анализа на семинарских занятиях. Анализ и обсуждение подготовленных материалов, обобщение, формулирование выводов	Показано значение каждого признака, позволяющего характеризовать тему. Приведены необходимы для раскрытия темы примеры, оценка «отлично» - 8-9 баллов. Ответ неполный, недостаточно аргументирован выбор материалов. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 6-7 баллов. Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при выборе примеров или их выбор недостаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -4-5 баллов. Ответ, демонстрирующий незнание предмета, грубые ошибки, подобранные примеры не соответствуют теме. Содержатся грубые ошибки, показывающие непонимание конкретного материала, оценка «неудовлетворительно» -1-3 балла.
4	Ямная культура Нижнего и Среднего Поволжья	Обязательная работа: изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет-ресурсы, подготовка материалов для анализа на семинарских занятиях. Работа с вещественными источниками по теме. Анализ и обсуждение подготовленных материалов, обобщение, формулирование выводов	Показано значение каждого признака, позволяющего характеризовать тему. Приведены необходимы для раскрытия темы примеры, оценка «отлично» - 8-9 баллов. Ответ неполный, недостаточно аргументирован выбор материалов. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 6-7 баллов. Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при выборе примеров или их выбор недостаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -4-5 баллов. Ответ, демонстрирующий незнание предмета, грубые ошибки, подобранные примеры не соответствуют теме. Содержатся грубые ошибки, показывающие непонимание конкретного материала, оценка «неудовлетворительно» -1-3 балла.
5	Начальный этап эпохи средней бронзы Поволжья	Обязательная работа: изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет-ресурсы, подготовка материалов для анализа на семинарских занятиях. Работа с вещественными источниками по теме. Анализ и обсуждение подготовленных материалов, обобщение, формулирование выводов	Показано значение каждого признака, позволяющего характеризовать тему. Приведены необходимы для раскрытия темы примеры, оценка «отлично» - 8-9 баллов. Ответ неполный, недостаточно аргументирован выбор материалов. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 6-7 баллов. Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при выборе примеров или их выбор недостаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -4-5 баллов. Ответ, демонстрирующий незнание предмета, грубые ошибки, подобранные примеры не соответствуют теме. Содержатся грубые ошибки, показывающие непонимание конкретного материала, оценка «неудовлетворительно» -1-3 балла.
6	Развитый этап эпохи средней бронзы Поволжья	Обязательная работа: изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет-ресурсы, подготовка материалов для анализа на семинарских занятиях. Анализ и обсуждение подготовленных материалов,	Показано значение каждого признака, позволяющего характеризовать тему. Приведены необходимы для раскрытия темы примеры, оценка «отлично» - 8-9 баллов. Ответ неполный, недостаточно аргументирован выбор материалов. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 6-7 баллов. Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при выборе примеров или их выбор

		обобщение, формулирование выводов	недостаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -4-5 баллов. Ответ, демонстрирующий незнание предмета, грубые ошибки, подобранные примеры не соответствуют теме. Содержатся грубые ошибки, показывающие непонимание конкретного материала, оценка «неудовлетворительно» -1-3 балла.
7	Начало эпохи поздней бронзы Поволжья	Обязательная работа: изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет-ресурсы, подготовка материалов для анализа на семинарских занятиях. Работа с вещественными источниками по теме. Анализ и обсуждение подготовленных материалов, обобщение, формулирование выводов	Показано значение каждого признака, позволяющего характеризовать тему. Приведены необходимы для раскрытия темы примеры, оценка «отлично» - 8-9 баллов. Ответ неполный, недостаточно аргументирован выбор материалов. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 6-7 баллов. Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при выборе примеров или их выбор недостаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -4-5 баллов. Ответ, демонстрирующий незнание предмета, грубые ошибки, подобранные примеры не соответствуют теме. Содержатся грубые ошибки, показывающие непонимание конкретного материала, оценка «неудовлетворительно» -1-3 балла.
8	Завершающий этап позднего бронзового века Поволжья	Обязательная работа: изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет-ресурсы, подготовка материалов для анализа на семинарских занятиях. Работа с вещественными источниками по теме. Анализ и обсуждение подготовленных материалов, обобщение, формулирование выводов	Показано значение каждого признака, позволяющего характеризовать тему. Приведены необходимы для раскрытия темы примеры, оценка «отлично» - 8-9 баллов. Ответ неполный, недостаточно аргументирован выбор материалов. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 6-7 баллов. Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при выборе примеров или их выбор недостаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -4-5 баллов. Ответ, демонстрирующий незнание предмета, грубые ошибки, подобранные примеры не соответствуют теме. Содержатся грубые ошибки, показывающие непонимание конкретного материала, оценка «неудовлетворительно» -1-3 балла.
Всего на семинарах:			Макс. 72 баллов Доклад 10 баллов
Экзамен			18 баллов
Всего:			100 баллов