Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.03.2023 08:44:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра отечественной истории и археологии

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Храмкова Елена Ленаровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Отечественная война 1812 г. и ее влияние на социально-экономическую историю России»
Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»

Квалификация выпускника
магистр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.
Заседания кафедры отечественной истории и археологии

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____Н.А. Доманина

Самара 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Отечественная война 1812 г. и ее влияние на социально-экономическую историю России» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. N 1057, основной профессиональной образовательной программой «Социально-политическая история XVIII-XX вв.», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ПК-1 (способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям.

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1 Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает основные события Отечественной войны 1812 г. и ее влияния на социально-экономическую историю России.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: ответ на зачете 15 минут

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1 Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Проверяемый результат обучения:

Знает основные события Отечественной войны 1812 г. и ее влияния на социально-экономическую историю России.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Какие основные группы исторических источников (назовите не менее 3) Вы знаете по Отечественной войне 1812 года? 2. Назовите крупные документальные публикации (не менее 3) по истории Отечественной войны 1812 года; 3. Основные проблемы современного источниковедения Отечественной войны 1812 года (назовите не менее 3)?

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Формирование источниковой базы по истории Отечественной войны 1812 года. Основные архивы, в которых сосредоточены документы по теме. Публикация документальных источников по истории Отечественной войны 1812 года в дореволюционный, советский и постсоветский периоды. Проблемы источниковедения Отечественной войны 1812 года

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Основные группы исторических источников (не менее 3) по Отечественной войне 1812 года названы верно.			
Правильно названы крупные документальные публикации (не менее 3) по истории Отечественной войны 1812 года.			

Верно определены основные проблемы современного источниковедения Отечественной войны 1812 года (не менее 3)			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1 Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Проверяемый результат обучения:

Знает основные события Отечественной войны 1812 г. и ее влияния на социально-экономическую историю России

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Назовите основные направления (не менее 3) в дореволюционной историографии Отечественной войны 1812 года; 2. Назовите (не менее 3) выдающихся советских историков – специалистов по Отечественной войне 1812 года; 3. Выявите (не менее 3) новые явления в постсоветской историографии проблемы.

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Исторические концепции Отечественной войны 1812 года в дореволюционной исторической науке. Советская историография проблемы. Особенности постсоветской историографии Отечественной войны 1812 года. Дискуссионные вопросы.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы верно не менее 3 основных направлений в дореволюционной историографии Отечественной войны 1812 года			
Названы имена (не менее 3) выдающихся советских историков – специалистов по Отечественной войне 1812 года			
Правильно выявлены не менее 3 новых явлений в постсоветской историографии проблемы.			
	6	3	0

Требования к уровням сформированности компетенции при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Отечественная война 1812 г. и ее влияние на социально-экономическую историю России»

Пороговый уровень (обязательный по завершении освоения ООП ВО уровень сформированности компетенций):

Знает историю «Отечественная война 1812 г. и ее влияние на социально-экономическую историю России» и ряд ее характерных особенностей.

Умеет соотносить основные разделы истории Отечественной войны 1812 года с содержанием образовательных программ при организации образовательной деятельности.

Владеет навыками применения знаний по истории Отечественной войны 1812 года при решении первичных воспитательных и исследовательских задач в процессе организации образовательной деятельности.

Продвинутый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенций):

Знает историю Отечественной войны 1812 года и ряд ее характерных особенностей.

Умеет соотносить основные разделы истории Отечественной войны 1812 года в свете основных научных достижений в области их изучения.

Владеет навыками применения знаний по истории Отечественной войны 1812 года при решении задач в процессе организации образовательной деятельности.

Высокий уровень (максимально возможная выраженность компетенций):

Знает историю Отечественной войны 1812 года, основные тенденции развития «первой волны» эмиграции и ряд ее характерных особенностей.

Умеет проблематизировать содержание основных разделов истории Отечественной войны 1812 года при организации образовательной деятельности по образовательным программам в свете новейших научных достижений в области их изучения.

Владеет навыками применения знаний по истории Отечественной войны 1812 года при организации воспитательной деятельности и в рамках организации самостоятельного исследования.

Критерии оценки модельного ответа к типовому заданию

5 баллов – ответ содержит пункты, подлежащие обязательному комментированию в рамках изучения выбранной темы; обучающийся имеет представление о применении знаний исторического материала для решения воспитательных и исследовательских задач в процессе организации образовательной деятельности по предмету.

10 баллов – ответ структурирован и содержит основные пункты, подлежащие обязательному комментированию в рамках изучения выбранной темы; обучающимся продемонстрированы внутри дисциплинарные связи разбираемых вопросов; продемонстрирована способность применять знания исторического материала для решения воспитательных и исследовательских задач в процессе организации образовательной деятельности по предмету.

15 баллов – ответ структурирован и содержит основные пункты, подлежащие обязательному комментированию в рамках изучения данной темы, обучающийся продемонстрировал внутри- и междисциплинарные связи разбираемых вопросов, свободное владение дополнительным материалом по теме; продемонстрирована способность применить знания исторического материала для решения воспитательных и исследовательских задач в процессе организации образовательной деятельности по предмету