Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 31.08.2023 12:05:01
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Лапина Наталья Михайловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы военной подготовки»

Направления подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол №10 от 30.05.2023 г.
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2023

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы военной подготовки» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Биология» и «География» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Умеет: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.

Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками подготовки к ведению общевойскового боя

УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений.

Умеет: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.

Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия.

УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.

Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры.

Владеет: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.

УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знает: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.

Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.

Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 5 семестр – 45 минут; 6 семестр – 40 минут

5 семестр

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Умеет: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.

Владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками подготовки к ведению общевойскового боя.

Тип (форма) задания 1: тестирование

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. В каком году был принят приказ о введении в учебное заведение предмет НВП?

а/ в 1996г. +
б/ в 1995г.
в/ в 1997г.
г/ в 1998г.

2. Устав внутренней службы – это…

а/ устав определяет основные положения уклада в воинских частях +
б/ устав определяет предположения уклада в воинских частях
в/ устав определяет сущность воинской дисциплины
г/ устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

3. Что такое дисциплинарный устав?

а/ устав определяет основные положения уклада в воинских частях
б/ устав определяет предположения уклада в воинских частях
в/ устав определяет сущность воинской дисциплины +
г/ устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

4. Строевой устав – это…

а/ устав определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием +
б/ устав определяет предположения уклада в воинских частях
в/ устав определяет сущность воинской дисциплины
г/ устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

5. Кто такой часовой?

а/ это командир в/ это солдат
б/ это рядовой
в/ это солдат
г/ это вооруженный караул +

6. Сколько времени часовой стоит на посту?

а/ 5 часов в/ 3 часа
б/ 2 часа +
в/ 3 часа
г/ 6 часов

7. Из каких составных частей состоит военное искусство?

а/ оборона и наступление
б/ военная наука, теория и практика
в/ тактика, оперативное искусство, стратегия +
г/ изучение вопросов войны и мира

8. Кто такой дозорный?

а/ наводчик оператор
б/ механик водитель
в/ управляющий
г/ разведчик +

9. Что такое тактика?

а/ правила поведения
б/ составная часть военного искусства +

в/ военное шествие
г/ вид военного искусства

10. Кто из военноначальников и полководцев внесли в развитие тактики.

а/ Калашников
б/ Макаров
в/ Македонский +
г/ Драгунов

11. Что такое тактическая подготовка?

а/ обучение личного состава в подготовке и введении боя +
б/ нападение на врага
в/ отступление
г/ все ответы верны

12. Когда появилась тактика?

а/ в 1941г.
б/ в 1942г.
в/ с появлением армии +
г/ в 1965г.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений. Умеет: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия	Знание основных положений воинских уставов ВС РФ и умение выполнять их	Пороговый уровень: правильно отвечено на 6 и менее вопросов	3
			Продвинутый уровень: правильно отвечено на 7-9 вопросов	4
			Высокий уровень: правильно отвечено на 10-12 вопроса	5

Тип (форма) задания 2: письменное задание

Пример типовых заданий (оценочные материалы): в письменном виде ответить на один выбранный преподавателем вопрос

1. Что такое Вооружённые Силы Российской Федерации (ВС РФ)?
2. Что входит в состав Вооружённых Сил Российской Федерации?
3. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами Российской Федерации?
4. Составы военнослужащих и воинские звания?
5. Каков текст военной присяги?
6. Перечислите военные округа ВС РФ и расположение их штабов?
7. Состав сухопутных войск?
8. Состав военно-воздушных сил?
9. Состав военно-морского флота?
10. Самостоятельные рода войск ВС РФ?

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений. Умеет: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия	Знание основных положений воинских уставов ВС РФ и умение выполнять их	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	3
			Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен полный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	4
			Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	5

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений.

Умеет: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.

Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия

Тип (форма) задания 3: тестирование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): тесты

1. Назовите фамилию первого в мире изобретателя пистолета-пулемёта?

а/ Сергеев
б/ Петров
в/ Иванов
г/ Фёдоров+

2. Какие действия военнослужащего, услышавшего свою фамилию:

а/ Выходит из строя
б/ Принимает строевую стойку, отвечает «Я» +
в/ Делает два шага вперёд
г/ Принимает строевую стойку

3. Сколько патронов вмещает магазин АК-74?

а/ 20
б/ 35
в/ 30 +
г/ 40

4. Строем называется…

а/ Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
б/ Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. +

в/ Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
г/ Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

5. Шеренгой является…

а/ Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.
б/ Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.
в/ Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах. +
г/ Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.

6. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо.

а/ Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.
б/ Стоять прямо, без напряжения.
в/ Стоять прямо, без напряжения, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию. +
г/ Стоять прямо, без напряжения, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка.

7. Положение «Вольно»:

а/ Стать свободно, но не сходить с места.
б/ Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать. +
в/ Ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.
г/ Ослабить в колене правую или левую ногу, не ослаблять внимания и не разговаривать.

8. Кто такой часовой?

а/ Вооруженный караульный, выполняющий задачу по охране поста +
б/ Караульный, охраняющий пост
в/ Вооруженный дневальный по роте
г/ Караульный подразделения

9. Какова длина окопа?

а/ 170см +
б/ 160см
в/ 165см
г/175см

10. Что такое бой?

а/ стрельба из всех видов оружия
б/ уничтожение боевой техники
в/ уничтожение живой силы противника
г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон. +

11. Что такое удар?

а/ стрельба из всех видов оружия
б/ составная часть боя, заключающаяся в одновременном поражении группировок войск +
в/ уничтожение живой силы противника
г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

12. Что такое огонь?

а/ стрельба из всех видов оружия
б/ уничтожение боевой техники
в/ одно из основных средств уничтожения противника в бою на суше, на море и
в воздухе +
г/ основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

13. Что такое маневр?

а/ стрельба из всех видов оружия
б/ уничтожение боевой техники
в/ уничтожение живой силы противника
г/ организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление

14. Обязанности солдата в бою.

а/ знать боевую задачу отделения и свою задачу +
б/ знать своего противника
в/ знать, как уничтожить противника
г/ нет верного ответа

15. Что такое минновзрывные и инженерные заграждения?

а/ это минное поле +
б/ это заграждения солдат
в/ это заграждения противника

г/ это тактическое поле

16. Что такое невзрывные инженерные заграждения?

а/ это минное поле

б/ это заграждения солдат

в/ это заграждения противника

г/ это заграждения, использованные подручным материалом (колючая проволока, ветки, и тд.) +

17. Какие мины вы знаете?

а/ убойные

б/ слабые

в/ противопехотные, противотанковые +

г/ все ответы верны

18. Какова ширина окопа?

а/ 50см

б/ 60см +

в/ 70см

г/ 80см

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-8.2. Имеет представление об использовании технологий виртуальной реальности для подготовки к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений. Умеет: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. Владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия	Знание основных положений курса стрельб, знание устройства стрелкового оружия и боеприпасов. Умение осуществлять подготовку к осуществлению действий в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Пороговый уровень: правильно отвечено на 9 и менее вопросов	3
			Продвинутый уровень: правильно отвечено на 10-15 вопросов	4
			Высокий уровень: правильно отвечено на 15-18 вопроса	5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения по дисциплине «Основы военной подготовки» за 5 семестр (зачет) проводится в форме тестирования (задание 1 и задание 3) и письменной работы, состоящей из ответа на один выбранный вопрос.

1 задание состоит из 12 тестовых вопросов. Критерии оценки знаний при проведении тестирования.

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 60 % тестовых заданий;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Задание 1 выполняется в течение 12 минут.

2 задание состоит из 10 вопросов. Каждый студент сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течение 15 минут. Студент раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

3 задание состоит из 18 тестовых вопросов. Критерии оценки знаний при проведении тестирования.

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 60 % тестовых заданий;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Задание 1 выполняется в течение 18 минут.

Всего на выполнение трех заданий студенту дается 45 минут

За выполнение задания начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Основы военной подготовки» 5 семестр (зачет)

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание № 1	3	4	5
Задание № 2	3	4	5
Задание № 3	3	4	5
Общий балл	9	12	15

6 семестр

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.

Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры.

Владеет: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты

Тип (форма) задания 1: письменное задание

Пример типовых заданий (оценочные материалы): ответить письменно на один вопрос по выбору

1. В чем заключается подготовка данных для движения по азимутам?
2. Как выполняется обход препятствий при движении по азимутам?
3. Перечислите способы ориентирования карты и укажите, в каких случаях применяется тот или иной способ ориентирования карты.
4. В чем сущность сличения карты с местностью? Как опознают на карте местные предметы, удаленные на большие расстояния и находящиеся в группе однородных предметов?
5. Что включает подготовка к ориентированию на местности по карте в движении?
6. Расскажите порядок работы при ориентировании на местности по карте в движении.
7. В чем заключаются особенности ориентирования по карте в лесной местности, в горах, в пустынно-степной местности?
8. В чем заключаются особенности ориентирования по карте в крупных городах, в районах массовых разрушений?
9. В чем различие порядка работы при ориентировании на местности по карте днем и ночью?
10. Назовите способы восстановления потерянной ориентировки.
11. В чем заключается подготовка данных для движения по азимутам?
12. Как выполняется обход препятствий при движении по азимутам?
13. Перечислите способы ориентирования карты и укажите, в каких случаях применяется тот или иной способ ориентирования карты.
14. В чем сущность сличения карты с местностью? Как опознают на карте местные предметы, удаленные на большие расстояния и находящиеся в группе однородных предметов?
15. Что включает подготовка к ориентированию на местности по карте в движении?
16. Расскажите порядок работы при ориентировании на местности по карте в движении.
17. В чем заключаются особенности ориентирования по карте в лесной местности, в горах, в пустынно-степной местности?
18. В чем заключаются особенности ориентирования по карте в крупных городах, в районах массовых разрушений?
19. В чем различие порядка работы при ориентировании на местности по карте днем и ночью?
20. Назовите способы восстановления потерянной ориентировки.
21. Назовите типы наземной навигационной аппаратуры и раскройте задачи, решаемые с помощью этой аппаратуры.
22. Подготовьте по карте исходные данные для работы с гирополукомпасом при движении по маршруту.
23. Назовите основные приборы, входящие в комплект навигационной аппаратуры с координатором, и укажите назначение каждого из них.
24. В чем заключается начальное ориентирование машины и какими способами оно выполняется?
25. Изложите способы и методику изучения и оценки местности по топографической карте и аэрофотоснимкам.

26. Перечислите основные задачи разведки местности.
27. Назовите основные отличительные особенности географической карты.
28. Как классифицируются географические карты по содержанию?
29. Перечислите основные виды специальных карт, изготовляемых заблаговременно. Укажите их назначение и порядок использования.
30. Назовите виды специальных карт, изготовляемых при подготовке и в ходе боевых действий, и их назначение.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-8.3. Готов поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Знает: тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт. Умеет: читать топографические карты различной номенклатуры; Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты	Знание свойств местности для боевых действий, знание условных знаков топографических карт, умение читать топографические карты и владение навыками ориентировки на местности по карте и без нее	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	5
			Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен полный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	6
			Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	8

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.

Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.

Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах

Тип (форма) задания 2: тестирование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): тесты

1. Кровотечение это-

а/ перелом кости;
б/ дыхательная функция;
в/ повышенное артериальное давление;
г/ истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целости их стенки; +

2. Как остановить обильное венозное кровотечение?

а/ наложить давящую повязку;
б/ наложить жгут; +
в/ обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
г /продезинфицировать спиртом и обработать йодом;

3. При ранении сонной артерии необходимо срочно:

а/ наложить тугую повязку.
б/ наложить жгут.
в/ зажать пальцем артерию ниже раны. +
г/ посыпать солью.

4. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

а/ Паренхиматозное в/Капиллярное.
б/ Венозное. +
в/ Капиллярное.

г/ Артериальное.

5. Характерные признаки артериального кровотечения:

а/ Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
б/ Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй. +
в/ Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.
г/ Кровь тёмного цвета, вытекает сильной струёй.

6. Артериальное кровотечение возникает при:

а/ повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении; +
б/ поверхностном ранении;
в/ неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов;
г/ Все ответы верны.

7. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

а/ наложение давящей повязки;
б/ пальцевое прижатие;
в/ максимальное сгибание конечности;
г/ наложение жгута; +

8. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

а/ Обработать край раны йодом;
б/ Провести иммобилизацию конечности;
в/ Промыть рану перекисью водорода;
г/ Остановить кровотечение. +

9. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

а/ наложить жгут на обработанную рану;
б/ выше раны на 10-15 см;
в/ на 15-20 см ниже раны; +

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-8.4. Готов принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами. Умеет: выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Владеет: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	Знание основных способов оказания первой медицинской помощи; знание правил поведения и мер профилактики в условия загрязнения атмосферы вредными веществами	Пороговый уровень: правильно отвечено на 4 и менее вопросов	4
			Продвинутый уровень: правильно отвечено на 5-7 вопросов	6
			Высокий уровень: правильно отвечено на 7-9 вопроса	7

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения по дисциплине «Основы военной подготовки» за 6 семестр (зачет) проводится в форме письменной работы (задание 1) и тестирования (задание 2)

1 задание состоит из 30 вопросов. Каждый студент сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него в течение 30 минут. Студент раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

2 задание состоит из 9 тестовых вопросов. Критерии оценки знаний при проведении тестирования.

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 60 % тестовых заданий;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Задание 2 выполняется в течение 10 минут.

Всего на выполнение двух заданий студенту дается 40 минут

За выполнение задания начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Основы военной подготовки» 6 семестр (зачет)

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание № 1	5	6	8
Задание № 2	4	6	7
Общий балл	9	12	15