Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.0[illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Энеолит Поволжья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-м22АПо(2г)
Направление 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 111

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	16	16	16	16
Семинарские	20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	111	111	111	111
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Королев Аркадий Иванович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Энеолит Поволжья

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 30.08.2021 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП

_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению неолита в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Энеолит Поволжья».

Задачи изучения дисциплины:

- создание условий для развития критического мышления и готовности самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к использованию знаний по энеолиту Поволжья для применения в культурно-просветительской деятельности;
- выработка умения применять образовательные результаты освоения курса «Энеолиту Поволжья» для формирования программ преподавания археологии Поволжья в учебной аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

освоенном ранее в курсах Историография археологии Поволжья, Неолит Поволжья, Междисциплинарные подходы в современной археологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Бронзовый век Поволжья, Палеоантропология Среднего Поволжья, Палеоантропология Нижнего Поволжья

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает основные понятия энеолита Поволжья и сопредельных территорий.

ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Умеет обрабатывать каменный и керамический инвентарь памятников энеолита.

ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов энеолита Поволжья.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код заняти	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Понятие и проблемы выделения энеолита. Возникновение металлургии			
1.1	Понятие и проблемы выделения энеолита. Возникновение металлургии /Лек/	3	2	0
1.2	Понятие энеолита и его место в археологической периодизации /Сем/	3	2	2
1.3	Возникновение металлургии. БКМП /Пр/	3	2	0
1.4	Основные типы металлических орудий /Лаб/	3	2	0
1.5	Понятие, проблема выделения энеолита. Возникновение металлургии /Ср/	3	11	0
	Раздел 2. Энеолитические земледельческие культуры Причерноморья, Средней Азии, Кавказа			
2.1	Земледельческие культуры Причерноморья Средней Азии и Кавказа /Лек/	3	6	0
2.2	Трипольская энеолитическая культура /Сем/	3	2	0
2.3	Трипольская энеолитическая культура. Инвентарь /Пр/	3	2	0
2.4	Трипольская энеолитическая культура. Керамика /Лаб/	3	2	0
2.5	Трипольская энеолитическая культура /Ср/	3	12	0
2.6	Земледельческие культуры Средней Азии (анау) /Сем/	3	4	0
2.7	Культуры Кавказа (шулавери – шомутепе) /Пр/	3	2	0
2.8	Культуры анау-намазга, шулавери – шомутепе. Керамика /Лаб/	3	2	0
2.9	Культуры анау-намазга, шулавери – шомутепе /Ср	3	12	0
	Раздел 3. Энеолит Северного Прикаспия и Нижнего Поволжья			
3.1	Энеолит Северного Прикаспия и Нижнего Поволжья/Лек/	3	4	0
3.2	Энеолит Северного Прикаспия /Сем/	3	4	0
3.3	Энеолит Нижнего Поволжья/Пр/	3	4	0
3.4	Энеолит Северного Прикаспия. Керамика, каменный инвентарь/Лаб/	3	2	0
3.5	Энеолит Северного Прикаспия и Нижнего Поволжья /Ср/	3	32	0
	Раздел 4. Энеолит Среднего Поволжья			
4.1	Энеолит Среднего Поволжья/Лек/	3	8	0

4.2	Ранний и средний энеолит лесостепного Среднего Поволжья/Сем/	3	6	0
4.3	Поздний энеолит лесостепного Среднего Поволжья. /Пр/	3	4	0
4.4	Энеолит лесостепного Среднего Поволжья. Керамика, орудия /Лаб/	3	4	0
4.5	Энеолит лесостепного Среднего Поволжья/Ср/	3	38	0
4.6	Энеолит лесного Среднего Поволжья/Сем/	3	2	0
4.7	Энеолит лесного Среднего Поволжья/Пр/	3	2	0
4.8	Энеолит лесного Среднего Поволжья. Керамика /Лаб/	3	2	0
4.9	Энеолит лесного Среднего Поволжья/Ср/	3	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 10 лекций, 7 лабораторных занятий, 8 практических занятий, 10 семинарский занятий

Раздел 1. Понятие и проблемы выделения энеолита. Возникновение металлургии

Лекция № 1 (2 часа)

Понятие и проблемы выделения энеолита как археологической эпохи. Возникновение металлургии

Вопросы и задания:
Место энеолита в археологической периодизации.
Содержание эпохи.
Сложности разграничения энеолита и неолита, энеолита и раннего бронзового века.
Проблемы выделения энеолита в региональных периодизациях.
Формально-семантический и содержательный подход к выделению энеолита.
Проблема выделения комплекса признаков за пределами зоны земледелия.
Возникновение металлургии.
Горное дело, металлургия, кузнечное дело, начало распространения металла.
Гумельницкий металлургический очаг, Варна, БКМП.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Понятие и проблемы выделения энеолита как археологической эпохи.

Вопросы и задания:
Место энеолита в археологической периодизации.
Содержание эпохи.
Сложности разграничения энеолита и неолита, энеолита и раннего бронзового века.
Проблемы выделения энеолита в региональных периодизациях.
Формально-семантический и содержательный подход к выделению энеолита.
Проблема выделения комплекса признаков за пределами зоны земледелия.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Возникновение металлургии.

Вопросы и задания:
Возникновение металлургии.
Горное дело, металлургия, кузнечное дело, начало распространения металла.
Гумельницкий металлургический очаг, Варна, БКМП.

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Основные типы металлических орудий.

Вопросы и задания:
Металлический инвентарь энеолитической эпохи.
Приемы изготовления, характер использования, пути распространения из центров производства.
Сложность оценки значения медных изделий в хозяйственной деятельности человека в энеолите.

Раздел 2. Энеолитические земледельческие культуры Причерноморья, Средней Азии, Кавказа

Лекция № 2-4 (6 часов)

Земледельческие культуры Причерноморья, Средней Азии, Кавказа

Вопросы и задания:
Энеолитические культуры триполье-кукутени, анау-намазга, шулавери-шомутепе.
Территория распространения, периодизация и хронология.
Занятия населения: земледелие, животноводство, данные об охоте и рыбной ловле.
Горное дело, металлургия, кузнечное дело.
Каменный, костяной инвентарь.
Керамика (кухонная, столовая, ритуальная).
Планировка и размеры поселений.
Телли. Жилища и домостроительство.
Духовная жизнь (расписной орнамент, алтари, фигурки «богинь»).
Вопросы изучения общественной структуры (символы власти, погребальный обряд).
Обмен. Вопросы взаимодействия с подвижными скотоводами степи.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Трипольская энеолитическая культура.

Вопросы и задания:
Энеолитическая культура триполье-кукутени.

Территория распространения, периодизация и хронология.
Керамика (кухонная, столовая, ритуальная).
Планировка и размеры поселений.
Телли. Жилища и домостроительство.
Духовная жизнь (расписной орнамент, алтари, фигурки «богинь»).

Практическое занятие №2 (2 часа)

Трипольская энеолитическая культура.

Каменный, костяной инвентарь. Металл. Погребальный обряд.

Лабораторное занятие №2 (2 часа)

Вопросы и задания:
Гончарное производство. Технология изготовления расписной керамики.

Семинарское занятие № 3-4 (4 часа)

Земледельческие культуры Средней Азии (анау)

Вопросы и задания:
Энеолитические земледельческие культуры Средней Азии (анау-намазга).
Территория распространения, основные памятники, периодизация и хронология.
Занятия населения: земледелие, животноводство, данные об охоте и рыбной ловле.
Каменный, медный, костяной инвентарь.
Керамика (кухонная, столовая, ритуальная).
Планировка и размеры поселений.
Телли. Жилища и домостроительство.
Духовная жизнь (расписной орнамент, алтари, фигурки «богинь»).
Вопросы изучения общественной структуры, погребальный обряд. Обмен.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Вопросы и задания:
Энеолитические земледельческие культуры Кавказа (шулавери – шомутепе).
Территория распространения, основные памятники, периодизация и хронология.
Занятия населения: земледелие, животноводство, данные об охоте и рыбной ловле.
Каменный, металлический, костяной инвентарь.
Керамика.
Планировка и размеры поселений. Жилища и домостроительство.
Вопросы изучения духовной жизни, погребальный обряд. Обмен.

Лабораторное занятие№3 (2 часа)

Культуры анау-намазга, шулавери – шомутепе. Керамика

Вопросы и задания:
Гончарное производство. Технология изготовления керамики.

Раздел 3. Энеолит Северного Прикаспия и Нижнего Поволжья

Лекция № 5-6 (4 часа)

Энеолит Северного Прикаспия и Нижнего Поволжья.

Вопросы и задания:
Ранний энеолит Северного Прикаспия и степной полосы прикаспийская культура.
Средний энеолит. хвалынская культура.
Наиболее значительные погребальные и поселенческие памятники (Курпеже Молла, Каир- шак VI, Кара худук, Липовый овраг, Кумыска, Орошаемое, Хлопковский могильник I и II Хвалынские могильники), специфика источников.
Проблемы культурного, территориального и хронологического разграничения культур.
Погребальный обряд, стоянки и поселения, керамика, каменный, костяной инвентарь, украшения, символы власти.
Вопросы изучения хозяйства.
Проблема происхождения скотоводства.
Направления культурных связей.
Проблема происхождения и дальнейших судеб.

Семинарское занятие №5-6 (4 часа)

Энеолит Северного Прикаспия.

Вопросы и задания:
Ранний энеолит Северного Прикаспия.
Прикаспийская культура.
Средний энеолит. хвалынская культура.
Наиболее значительные погребальные и поселенческие памятники (Курпеже Молла, Каир-шак VI, Кара худук).

Практическое занятие №4-5 (4 часа)

Энеолит Нижнего Поволжья.

Вопросы и задания:
Ранний энеолит Нижнего Поволжья.
Прикаспийская культура.
Средний энеолит. хвалынская культура.
Наиболее значительные погребальные и поселенческие памятники (Липовый овраг, Кумыска, Орошаемое, Хлопковский могильник I и II Хвалынские могильники), специфика источников.

Лабораторное занятие№4 (2 часа)

Энеолит Северного Прикаспия. Керамика, каменный инвентарь

Вопросы и задания:

Керамика прикаспийской культуры, керамика хвалынской культуры.

Технико-технологическое изучение керамики.

Особенности каменного инвентаря: сырье, основные типы орудий

Раздел 4. Энеолит Среднего Поволжья

Лекция № 7-10 (8 часов)

Энеолит Среднего Поволжья.

Вопросы и задания:

Ранний энеолит лесостепного Поволжья (самарская культура).

Развитой этап лесостепного Поволжья (хвалынская, самарская (на ивановском этапе) культура, лебяжинский тип).

Поздний энеолит лесостепного Поволжья (токский тип, алтатинская культура, турганикский тип, чекалинский тип, керамика с «внутренним ребром», материалы «волосовского» типа Гундоровского поселения).

Наиболее значительные погребальные и поселенческие памятники (могильник у с. Съезжее, могильник Екатериновский мыс, погребение у с.Криволучье, Могильник Максимовка I, Виловатовская стоянка, Ивановское поселение, Турганикское поселение, стоянки Чекалино IV, Большая Раковка II, Лебяжинка I, III, IV, VI, Гундоровское поселение, Утюж I, Русское Труево I, II).

Проблема происхождения и характеристика волосовской культуры Средней Волги.

Наиболее значительные поселенческие памятники, специфика источников (Майданская стоянка, Удельно-Шумецкое VI, Руткинское, Баркужерское III, Уржумкинское, Ахмыловское, Сутырское V поселение).

Семинарское занятие №7-9 (6 часов)

Ранний и средний энеолит лесостепного Среднего Поволжья.

Вопросы и задания:

Ранний энеолит лесостепного Поволжья (самарская культура).

Средний этап энеолита лесостепного Поволжья (хвалынская, самарская (на ивановском этапе) культура, лебяжинский тип).

Наиболее значительные погребальные и поселенческие памятники (могильник у с. Съезжее, могильник Екатериновский мыс, погребение у с.Криволучье, Виловатовская стоянка, Ивановское поселение, Турганикское поселение, Лебяжинка I, III, IV, VI, Гундоровское поселение, Утюж I, Русское Труево I).

Поселения и жилища, керамика, каменный, костяной инвентарь.

Могильники и погребальный обряд.

Вопросы изучения хозяйства.

Практическое занятие №6-7 (4 часа)

Поздний энеолит лесостепного Среднего Поволжья.

Вопросы и задания:

Поздний энеолит лесостепного Поволжья (токский тип, алтатинская культура, турганикский тип, чекалинский тип, керамика с «внутренним ребром», материалы «волосовского» типа Гундоровского поселения).

Могильник Максимовка I, Виловатовская стоянка, Ивановское поселение, Турганикское поселение, стоянки Чекалино IV, Большая Раковка II, Лебяжинка I, III, IV, VI, Гундоровское поселение, Утюж I, Русское Труево II).

Поселения и жилища, керамика, каменный, костяной инвентарь.

Могильники и погребальный обряд.

Вопросы изучения хозяйства.

Лабораторное занятие№5-6 (4 часа)

Энеолит лесостепного Среднего Поволжья.

Вопросы и задания:

Керамика и каменные орудия.

Специфика гончарного производства.

Вопросы происхождения археологических культур и типов лесостепного энеолита по данным изучения керамики.

Сложности изучения каменного инвентаря на многослойных поселениях.

Семинарское занятие №10 (4 часа)

Энеолит лесного Среднего Поволжья

Вопросы и задания:

Проблема происхождения и ранний этап волосовской культуры Средней Волги.

Наиболее значительные поселенческие памятники, специфика источников (Майданская стоянка, Удельно-Шумецкое VI, Парат XII, Баркужерское III поселениz).

Поселения и жилища, керамика, каменный, костяной инвентарь, украшения.

Вопросы изучения хозяйства.

Практическое занятие№8 (2 часа)

Энеолит лесного Среднего Поволжья

Вопросы и задания:

Поздние поселения волосовской культуры Средней Волги.

Наиболее значительные поселенческие памятники, специфика источников (Руткинское, Уржумкинское, Ахмыловское, Сутырское V поселение).

Поселения и жилища, керамика, каменный, костяной инвентарь, украшения.

Металл.

Вопросы изучения хозяйства.

Лабораторное занятие№7 (2 часа)

Энеолит лесного Среднего Поволжья. Керамика.

Вопросы и задания:
Морфология и орнаментация волосовской керамики.
Гончарное производство волосовского населения по данным технико-технологического анализа.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Понятие и проблемы выделения энеолита.	Работа с литературой	Реферат
2.	Возникновение металлургии	Работа с литературой	Доклад
3.	Энеолитическая земледельческая культура Причерноморья (триполье-кукутени)	Работа с литературой	Доклад
4.	Энеолитические земледельческие культуры Средней Азии (анау-намазга), Кавказа (шулавери – шомутепе)	Работа с литературой	Конспект статьи
5.	Энеолит Северного Прикаспия	Работа с источниками и литературой	Конспект статьи
6.	Энеолит Нижнего Поволжья	Работа с источниками и литературой	Конспект монографии
7.	Энеолит лесостепного Среднего Поволжья	Работа с источниками и литературой	Доклад
8.	Энеолит лесного Среднего Поволжья	Работа с источниками и литературой	Доклад

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Понятие и проблемы выделения энеолита.	Работа с литературой	Конспект статьи
2.	Возникновение металлургии	Работа с литературой	Конспект статьи
3.	Энеолитическая земледельческая культура Причерноморья (триполье-кукутени)	Работа с литературой	Конспект статьи
4.	Энеолитические земледельческие культуры Средней Азии (анау-намазга), Кавказа (шулавери – шомутепе)	Работа с литературой	Конспект статьи
5.	Энеолит Северного Прикаспия	Работа с источниками и литературой	Конспект статьи
6.	Энеолит Нижнего Поволжья	Работа с источниками и литературой	Конспект статьи
7.	Энеолит лесостепного Среднего Поволжья	Работа с источниками и литературой	Конспект статьи
8.	Энеолит лесного Среднего Поволжья	Работа с источниками и литературой	Конспект статьи

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Добровольская М. В. , Можайский А. Ю.	Археология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295	Москва: Прометей, 2012.
Л1.2	Добровольская М. В., Черных Е.Н.	Естественнонаучные методы исследований и парадигма современной археологии: материалы Всероссийской научной конференции, Москва, Институт археологии РАН, 8-11 декабря 2015 / Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466762	Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2015. – 161 с. : ил.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Палагута И. В.	Мир искусства древних земледельцев Европы (культуры балкано-карпатского круга в VII–III тыс. до н. э.). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119615	Санкт-Петербург: Алетейя, 2011
Л2.2	Королев А.И., Кочкина А.Ф., Сташенков Д.А.	Керамика грунтового могильника Екатериновский мыс (по материалам раскопок 2013-2016гг.) https://cyberleninka.ru/article/n/keramika-gruntovogo-mogilnika-ekaterinovskiy-mys-po-materialam-raskopok-2013-2016-gg	Поволжская археология. №1(27), 2019
Л2.3	Мимоход, Р. А.	Курганы эпохи бронзы - раннего железного века в Саратовском Поволжье: характеристика и культурно-хронологическая атрибуция комплексов. Материалы охранных археологических исследований / Р. А. Мимоход ; ред. А. В. Энговатова. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83980	Москва : Таус, 2009. – Том 10. – 289 с.
Л2.4	гл. ред. Н. А. Макаров	Краткие сообщения Института археологии / гл. ред. Н. А. Макаров ; Российская Академия Наук, Институт археологии. – Библиогр. в кн. – Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498446.	Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2017. Вып. 246. – 369 с. : ил.
Л2.5	под ред. А. В. Овчинникова	Поликультурный мир Среднего Поволжья: социально-антропологические и исторические аспекты / А. Т. Агджоян, Р. Р. Асылгужин, Э. А. Ахметзянова [и др.] ; под ред. А. В. Овчинникова ; Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428106	Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – Том I. – 259 с. : ил.
Л2.6	А. Н. Бессуднов	Верхнедонской археологический сборник : сборник научных трудов / отв. ред. А. Н. Бессуднов ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. — Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577444	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – Выпуск 8. – 284 с. : ил.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Лаборатория в Волго-Уральском Центре палеоантропологических исследований, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Энеолит Поволжья»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Понятие и проблемы выделения энеолита. Возникновение металлургии			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		14	25
Энеолитические земледельческие культуры Причерноморья, Средней Азии, Кавказа			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		14	25
Энеолит Северного Прикаспия и Нижнего Поволжья			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		14	25
Энеолит Среднего Поволжья			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		14	20
Промежуточная аттестация		2	5
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу Понятие и проблемы выделения энеолита как археологической эпохи. Возникновение металлургии			
1	Аудиторная работа	Понятие и проблемы выделения энеолита как археологической эпохи. Возникновение металлургии *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «энеолит», место энеолита в археологической периодизации, содержание эпохи, сложности разграничения энеолита и неолита, энеолита и раннего бронзового века. Показаны проблемы выделения энеолита в региональных периодизациях. Определены различия формально-семантического и содержательного подхода к выделению энеолита, проблема выделения комплекса признаков за пределами зоны земледелия. Показана сложность изучения возникновение металлургии и дана верная оценка соотношения металла и камня в энеолите - оценка «отлично» - 10 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все труды исследователей XX-XXI веков по понятию «энеолит». Есть ошибки в раскрытии понятий и содержания эпохи, значения металлургии, оценка «хорошо» - 7 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «энеолит», есть значительные ошибки в раскрытии понятий и содержания эпохи, значения металлургии оценка «удовлетворительно» -5 баллов.	Образовательные результаты: Знает основные понятия энеолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный и керамический инвентарь памятников энеолита. Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов энеолита Поволжья.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Реферат на тему «Понятие энеолита в трудах отечественных и зарубежных специалистов XX-XXI вв.» *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В реферате показано освоение основных трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «энеолит», показаны проблемы выделения энеолита в региональных периодизациях. Определены различия формально-семантического и содержательного подхода к выделению энеолита, проблема выделения комплекса признаков за пределами зоны земледелия - оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Реферат неполный, подобраны не все труды исследователей XX-XXI веков по понятию «энеолит», содержатся отдельные ошибки, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Реферат с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «энеолит», оценка «удовлетворительно» -3 балла.	Образовательные результаты: Знает основные понятия энеолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный и керамический инвентарь памятников энеолита. Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов энеолита Поволжья.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспект статьи Н.Я. Мерперта «К вопросу о термине «энеолит» и его критериях» *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В конспектете показано освоение основных положений статьи по понятию «энеолит» и критериях выделения. Определены различия формально-семантического и содержательного подхода к выделению энеолита, содержание эпохи - оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: В конспектете есть пропуски основных положений статьи по понятию «энеолит» и критериях выделения.	Образовательные результаты: Знает основные понятия энеолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный и керамический инвентарь памятников энеолита. Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов энеолита Поволжья.

		Есть ошибки в разграничении формально-семантического и содержательного подхода к выделению энеолита, содержание эпохи, содержатся отдельные ошибки, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Конспект с существенными пропусками и неточностями или с ошибками, оценка «удовлетворительно» -3 балла.	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «энеолит», основных теоретических положений - оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: В ответе показано освоение основных трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «энеолит», основных теоретических положений, но присутствуют отдельные ошибки и неточности - оценка «хорошоо» - 4 балла. Пороговый уровень: В ответе показано освоение основных трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «энеолит», основных теоретических положений с существенными ошибками и неточностями - оценка «удовлетворительно» -3 балла.	Образовательные результаты: Знает основные понятия энеолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный и керамический инвентарь памятников энеолита. Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов энеолита Поволжья.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Высокий уровень - 25 баллов. Пороговый уровень – 14 баллов	
Текущий контроль по разделу Энеолитические земледельческие культуры Причерноморья, Средней Азии, Кавказа			
1	Аудиторная работа	*Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных трудов исследователей XX-XXI веков по изучению энеолитических культур триполье-кукутени, анау-намазга, шулавери-шомутепе. Освоение данных о земледелии, животноводстве, данные об охоте и рыбной ловле, горном деле, металлургии, кузнечном деле. Изучен каменный, костяной инвентарь, керамика, планировка и размеры поселений, жилища, духовная жизнь. Изучены вопросы общественной структуры, обмена, взаимодействия с подвижными скотоводами степи - оценка «отлично» - 10 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все основные труды исследователей XX-XXI веков по теме. Есть ошибки в раскрытии понятий и содержания археологических культур, оценка «хорошо» - 7 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «энеолит», есть значительные ошибки в раскрытии понятий и содержания археологических культур, «удовлетворительно» -5 баллов.	Образовательные результаты: Знает основные понятия энеолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный и керамический инвентарь памятников энеолита. Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов энеолита Поволжья.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка доклада на тему: энеолитические земледельческие культуры Причерноморья, Средней Азии, Кавказа. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В докладе показано освоение основных публикаций по данной теме, знание опорных памятников и материалов данного типа - оценка «отлично» - 5 баллов.	Образовательные результаты: Знает основные понятия энеолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный и керамический инвентарь памятников энеолита. Владеет навыками культурно-хронологического

		Продвинутый уровень: Доклад неполный, освоены не все рекомендуемые публикаций по данной теме, перечислены не все основные материалы по теме, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Доклад с существенными пропусками, неточностями или с ошибками при освещении публикаций, характеристике памятников и материалов, оценка «удовлетворительно» -3 балла.	анализа материалов энеолита Поволжья.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспект статьи *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В конспекте показано освоение основных положений по данной теме, знание опорных памятников и материалов, выводов автора публикации - оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все положения публикации, перечислены не все материалы, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении публикаций, характеристике памятников и материалов, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.	Образовательные результаты: Знает основные понятия энеолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный и керамический инвентарь памятников энеолита. Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов энеолита Поволжья.
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных трудов исследователей XX-XXI веков по теме, основных теоретических положений и материалов - оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: В ответе показано освоение основных трудов исследователей XX-XXI веков по теме, основных теоретических положений и материалов, но присутствуют отдельные ошибки и неточности - оценка «хорошоо» - 4 балла. Пороговый уровень: В ответе показано освоение основных трудов исследователей XX-XXI веков по теме, основных теоретических положений и материалов с существенными ошибками и неточностями - оценка «удовлетворительно» -3 балла.	Образовательные результаты: Знает основные понятия энеолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный и керамический инвентарь памятников энеолита. Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов энеолита Поволжья.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Высокий уровень - 25 баллов. Пороговый уровень – 14 баллов	
Текущий контроль по разделу Энеолит Северного Прикаспия и Нижнего Поволжья			
1	Аудиторная работа	*Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных трудов исследователей XX-XXI веков по изучению энеолита Северного Прикаспия и Нижнего Поволжья. Освоение данных о наиболее значительных и поселенческих и погребальных памятниках. Изучен каменный, костяной инвентарь, керамика - оценка «отлично» - 10 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все основные труды исследователей XX-XXI веков по теме. Есть ошибки в раскрытии понятий, материалов археологических культур, оценка «хорошо» - 7 баллов.	Образовательные результаты: Знает основные понятия энеолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный и керамический инвентарь памятников энеолита. Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов энеолита Поволжья.

		Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе трудов исследователей XX-XXI веков потеме, есть значительные ошибки в раскрытии понятий и материалов археологических культур, «удовлетворительно» - 5 баллов.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект статьи по теме *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В конспектете показано освоение основных положений статьи, материалов и выводов автора - оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: В конспектете есть пропуски основных положений статьи, содержатся отдельные ошибки, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Конспект с существенными пропусками и неточностями или с ошибками, оценка «удовлетворительно» -3 балла.	Образовательные результаты: Знает основные понятия энеолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный и керамический инвентарь памятников энеолита. Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов энеолита Поволжья.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспект статьи по теме *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В конспектете показано освоение основных положений статьи, материалов и выводов автора - оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: В конспектете есть пропуски основных положений статьи, содержатся отдельные ошибки, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Конспект с существенными пропусками и неточностями или с ошибками, оценка «удовлетворительно» -3 балла.	Образовательные результаты: Знает основные понятия энеолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный и керамический инвентарь памятников энеолита. Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов энеолита Поволжья.
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных трудов исследователей XX-XXI веков по теме, основных теоретических положений и материалов - оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: В ответе показано освоение основных трудов исследователей XX-XXI веков по теме, основных теоретических положений и материалов, но присутствуют отдельные ошибки и неточности - оценка «хорошоо» - 4 балла. Пороговый уровень: В ответе показано освоение основных трудов исследователей XX-XXI веков по теме, основных теоретических положений и материалов с существенными ошибками и неточностями - оценка «удовлетворительно» -3 балла.	Образовательные результаты: Знает основные понятия энеолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный и керамический инвентарь памятников энеолита. Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов энеолита Поволжья.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу Энеолит Среднего Поволжья			

1	Аудиторная работа	*Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных трудов исследователей XX-XXI веков по изучению энеолита Среднего Поволжья. Освоение данных о наиболее значительных и поселенческих и погребальных памятниках. Изучен каменный, костяной инвентарь, керамика - оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все основные труды исследователей XX-XXI веков по теме Энеолит Среднего Поволжья. Есть ошибки в раскрытии понятий, материалов археологических культур, оценка «хорошо» - 4 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе трудов исследователей XX-XXI веков потеме, есть значительные ошибки в раскрытии понятий и материалов археологических культур, «удовлетворительно» - 3 баллов.	Образовательные результаты: Знает основные понятия энеолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный и керамический инвентарь памятников энеолита. Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов энеолита Поволжья.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Доклад по теме *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В докладе показано освоение основных теоретических положений и материалов, вывод аргументированны - оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: В докладе есть отдельные неточности, содержатся отдельные ошибки, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Доклад с существенными ошибками и неточностями, оценка «удовлетворительно» -3 балла.	Образовательные результаты: Знает основные понятия энеолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный и керамический инвентарь памятников энеолита. Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов энеолита Поволжья.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспект статьи по теме *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В конспектете показано освоение основных положений статьи, материалов и выводов автора - оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: В конспектете есть пропуски основных положений статьи, содержатся отдельные ошибки, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Конспект с существенными пропусками и неточностями или с ошибками, оценка «удовлетворительно» -3 балла.	Образовательные результаты: Знает основные понятия энеолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный и керамический инвентарь памятников энеолита. Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов энеолита Поволжья.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Высокий уровень - 20 баллов. Пороговый уровень – 14 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлена в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	