Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 17.03.2023 09:59:58
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Этнология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**
Учебный план	ИФ-м23АПз(2г5м) Направление 46.04.01 История Направленность (профиль): "Археология Поволжья"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	48	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс. Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Этнология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 30.08.2022 г. №4
Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных качеств обучающегося в области археологии
Задачи изучения дисциплины:
- характеризовать полиэтничный состав населения мира;
- изучить классификации народов мира: географическую, хозяйственно-культурную, лингвистическую, антропологическую, религиозную;
- сформировать представление о социокультурных и религиозных аспектах функционирования этнических сообществ в прошлом и настоящем;
- характеризовать структурные элементы материальной и духовной культуры этносов мира;
- определить региональную специфику этнических культур;
- анализировать этнокультурные процессы в истории человечества и современности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Музееведение

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Волжские булгары, Кочевники Среднего Поволжья

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия

Знает: различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества; региональную (локальную) специфику этнических культур; связь этнологии с другими общественными науками, этническую картину мира

УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; характеризовать этнокультурные процессы в истории человечества и современности

УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ; навыками комплексного научного изучения этнических культур и сообществ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение. Этнологические классификации			
1.1	Введение. Объект и предмет науки /Лек/	3	2	0
1.2	Этнологические классификации /Лек/	3	2	0
1.3	Этнос и культура /Пр/	3	2	0
1.4	Современные классификации народов мира /Пр/	3	2	2
1.5	Введение. Этнологические классификации /Ср/	3	22	0
	Раздел 2. Регионы мира: этнологическая характеристика			
2.1	Регионы мира: этнологическая характеристика /Лек/	3	2	0
2.2	Поволжье и Приуралье как историко-этнографическая область /Пр/	3	2	0
2.3	Народы Кавказа /Пр/	3	2	0
2.4	Народы Зарубежной Европы /Пр/	3	2	0
2.5	Народы Океании и Африки /Пр/	3	2	0
2.6	Народы Америки и Азии /Пр/	3	2	0
2.7	Регионы мира: этнологическая характеристика /Ср/	3	26	0
	/Зачет/	3	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 3 лекции, 7 практических занятий.

Раздел 1. Введение. Этнологические классификации

Лекция №1(2 часа)

Введение. Объект и предмет науки

Вопросы и задания
1. Объект и предмет науки.
2. История этнологии
3. Этнологии в контексте социогуманитарного знания

Лекция №2(2 часа)

Этнологические классификации

Вопросы и задания:

1. Антропологическая классификация.
2. Лингвистическая классификация.
3. Географическая классификация.
4. Хозяйственно-культурные типы.
5. Историко-этнографические области.
6. Религиозная классификация.

Практическое занятие № 1(2 часа)

Этнос и культура

Вопросы и задания

1. Культура и ее этнические аспекты
2. Традиции и инновации в культуре.
3. Материальная культура этноса.
4. Обрядовая культура этноса
5. Соционормативная культура этноса. Социальные структуры и институты (семья, община) и их место в структуре этноса

Практическое занятие №2(2 часа)

Современные классификации народов мира

Вопросы и задания:

1. Географическая классификация народов мира;
2. Хозяйственно-культурная классификация народов мира;
3. Антропологическая классификация народов мира;
4. Лингвистическая классификация народов мира;
5. Религиозная классификация народов мира.

Раздел 2. Регионы мира: этнологическая характеристика

Лекция№3(2 часа)

Регионы мира: этнологическая характеристика

Вопросы и задания

1. Этнография Австралии и Океании
2. Этнография зарубежной Азии
3. Этнография Африки и Америки
4. Этнография Европы
5. Этнография России и стран ближнего зарубежья

Практическое занятие №3(2 часа)

Поволжье и Приуралье как историко-этнографическая область.

Вопросы и задания

1. Территориально-административные границы региона Среднего Поволжья и Приуралья. Ландшафтно-климатические зоны региона.
2. Расселение народов по территории региона. Особенности хозяйствования различных народов. Хозяйственно-культурные типы в регионе.
3. Антропологическая и лингвистическая характеристики населения региона Среднего Поволжья и Приуралья. Религии народов региона.

Практическое занятие №4(2 часа)

Народы Кавказа

Вопросы и задания

1. Этническая история народов Кавказа.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Практическое занятие №5(2 часа)

Народы Зарубежной Европы

Вопросы и задания

1. Этническая история народов Европы.
2. Традиционное хозяйство и материальная культура.
3. Духовная культура (религиозные традиции, семейные и календарные обряды, народное творчество).

Практическое занятие №6(2 часа)

Народы Океании и Африки

Вопросы и задания

1. Этническая культура народов Меланезии.
2. Этническая культура народов Полинезии.
3. Этническая культура народов Микронезии.
4. Специфика исторического развития региона.
5. Этногенез народов Африки.
6. Классификации народов Африканского континента.

Практическое занятие № 7(2 часа)

Народы Америки и Азии

Вопросы и задания

1. Основные языковые семьи американских индейцев.
2. Хозяйственно-культурные типы коренного населения Америки.

3. Древнейшие государства Латинской Америки: цивилизации ацтеков, майя, инков.
4. Традиционные религиозные представления индейцев.
5. Языковая и антропологическая классификация народов Азии.
6. Этнический состав и размещение населения.
7. Хозяйственно-культурные типы.
8. Духовная культура.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение. Этнологические классификации	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка к контрольной работе	Конспекты
2	Регионы мира: этнологическая характеристика	Изучение учебной и научной литературы (п.7) и подготовка доклада на практическом задании	Конспекты/Доклад

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение. Этнологические классификации	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента), подготовка реферата	Обзор литературы / Реферат
2	Регионы мира: этнологическая характеристика	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента), подготовка реферата	Обзор литературы / Реферат

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Садохин, А.П., Грушевицкая Т.Г.	Основы этнологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685446	Москва : Юнити, 2015. – 352 с.
Л1.2	Титова Т.А. (ред)	Этнология: учебник. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. – 402 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Арутюнов С. А.	Культуры, традиции и их развитие и взаимодействие. ISBN - 978-5-4458-3555-4. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235159.	М.: Директ-Медиа, 2014.387 с.
Л2.2	Арутюнов С. А., Рыжакова С. И.	Культурная антропология. ISBN -978-5-4458-3556-1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235161	М.: Директ-Медиа, 2014. 216 с.
Л2.3	Лобжанидзе, А.А., Заяц Д.В.	Этнокультурные регионы мира: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026	М.: (МПГУ): Прометей, 2013. 240 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Этнология»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Введение. Этнологические классификации			
Текущий контроль по модулю:		6	20
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	0
Контрольное мероприятие по модулю		5	20
Промежуточный контроль		18	40
Раздел 2. Регионы мира: этнологическая характеристика			
Текущий контроль по модулю:		24	34
1	Аудиторная работа	14	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	0
Контрольное мероприятие по модулю		7	26
Промежуточный контроль		36	60
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 1. Введение. Этнологические классификации			
Текущий контроль по модулю		Минимум – 6 баллов; Максимум – 20 баллов	
1	Аудиторная работа	***Конспект лекций (2-4 балла – 1 лекция) – макс. 8 баллов;*** **2 балла** – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован **4 балла** – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, *содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников*	Темы лекций в рабочей программе курса; 2 лекции <u>Образовательные результаты:</u> Знает: различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества; региональную (локальную) специфику этнических культур; связь этнологии с другими общественными науками, этническую картину мира
		Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 4 баллов **1 балл** – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; **2 балла** – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	2 занятия. Тема в рабочей программе <u>Образовательные результаты:</u> Знает: различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества; региональную (локальную) специфику этнических культур; связь этнологии с другими общественными науками, этническую картину мира Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; характеризовать этнокультурные процессы в истории человечества и современности

			Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ; навыками комплексного научного изучения этнических культур и сообществ
	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	***Подготовка конспектов к практическом занятию – макс. 8 баллов*** **2 балла** – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; **4 баллов** - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;	2 занятия; тема дана выше <u>Образовательные результаты:</u> Знает: различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества; региональную (локальную) специфику этнических культур; связь этнологии с другими общественными науками, этническую картину мира Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; характеризовать этнокультурные процессы в истории человечества и современности Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ; навыками комплексного научного изучения этнических культур и сообществ
3	Сам. раб. (на выбор)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); **3-9 баллов** **3 балла** - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; **6 баллов** - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; **9 баллов** – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.	Проблема 1. *Этнологические классификации* Проблема 2. *Основные принципы лингвистической классификации*. Проблема 3. *Антропологическая классификация*. Проблема 4. Хозяйственно-культурная классификация
		Реферат по заданной теме (разделу) на выбор студента; **2-6 баллов; 6 баллов** **2 балла** - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации **4 балла** - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации **6 баллов** - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют	Тема 1. *Региональные особенности хозяйства и материальной культуры народов Европы* Тема 2. *Этноконфессиональные проблемы культурного развития народов Азии* Тема 3. *Традиционная исламская культура.*
Контрольное мероприятие по модулю		Контрольная работа: до 20 баллов **5 баллов** – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы **15 баллов** – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы **20 баллов** – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	<u>Вопросы:</u> Предмет и объект науки. Этнологические классификации Языковая классификация народов мира Классификация по ИЭО. Антропологическая классификация народов мира ХКТ <u>Образовательные результаты:</u> Знает: различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества; региональную (локальную) специфику этнических культур; связь этнологии с другими общественными науками, этническую картину мира

			Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; характеризовать этнокультурные процессы в истории человечества и современности Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ; навыками комплексного научного изучения этнических культур и сообществ
Промежуточный контроль		Минимум – 18 баллов; максимум – 40 баллов	
Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 2. Регионы мира: этнологическая характеристика			
Текущий контроль по модулю		Минимум – 24 балла; Максимум – 34 балла	
	Аудиторная работа	***Конспект лекций (2-4 балла – 1 лекция) – макс. 4 балла;*** **2 балла** – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован **4 балла** – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, *содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников*	Тема лекции в рабочей программе курса; 1 лекция <u>Образовательные результаты:</u> Знает: различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества; региональную (локальную) специфику этнических культур; связь этнологии с другими общественными науками, этническую картину мира
		Участие (выступления, ответы на вопросы, оппонирование) на практическом занятии – макс. 10 баллов **1 балл** – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; **2 балла** – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	5 занятий (темы в рабочей программе курса) <u>Образовательные результаты:</u> Знает: различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества; региональную (локальную) специфику этнических культур; связь этнологии с другими общественными науками, этническую картину мира Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; характеризовать этнокультурные процессы в истории человечества и современности Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ; навыками комплексного научного изучения этнических культур и сообществ
	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	***Подготовка конспектов к практическому занятию – макс. 20 баллов*** **2 балла** – конспект всех рекомендованных источников (публикаций), имеются недостатки в содержании и оформлении конспектов; **4 балла** - конспект всех рекомендованных источников (публикаций), содержание и оформление конспектов без замечаний;	5 занятий; темы даны выше <u>Образовательные результаты:</u> Знает: различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества; региональную (локальную) специфику этнических культур; связь этнологии с другими общественными науками, этническую картину мира Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; характеризовать этнокультурные процессы в истории человечества и современности Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ; навыками комплексного научного изучения этнических культур и сообществ
2	Сам. раб. (на выбор)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор студента); **3-9 баллов** **3 балла** - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы;	Проблема. 1. *Этническая история народов* Австралии и Тасмании. Проблема 2. *Религиозные особенности традиционной культуры народов* Австралии и Тасмании. Проблема 3.

		6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; **9 баллов** – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников.	Проблема 4. *Этническая история народов* Африки.
		Реферат по заданной теме (разделу) на выбор студента; **2-6 баллов; 6 баллов** **2 балла** - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации **4 балла** - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации **6 баллов** - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют	Тема 1. *Региональные особенности традиционного хозяйства и материальной культуры народов Океа*нии Тема 2. Религии народов Океании Тема 3. *Хозяйственно-культурная классификация народов Африки* Тема 4. *Хозяйственно-культурная классификация народов Америки.*
Контрольное мероприятие по модулю		Контрольная работа: до 26 баллов **7 баллов** – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы **17 баллов** – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы **26 баллов** – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	Примерные вопросы: Народы Австралии: этнографическая характеристика Народы Северной Африки: этнографическая характеристика Народы Северной Америки: этнографическая характеристика Народы Океании: этнографическая характеристика Народы Тропической Африки: этнографическая характеристика Народы Латинской Америки: этнографическая характеристика <u>Образовательные результаты:</u> Знает: различные формы этнических, социальных и религиозных практик в истории человечества; региональную (локальную) специфику этнических культур; связь этнологии с другими общественными науками, этническую картину мира Уметь: классифицировать народы мира по антропологии, языку, хозяйственной деятельности, месту обитания, религии; характеризовать этнокультурные процессы в истории человечества и современности Владеть: принципами классификации и типологизации этнических сообществ; навыками комплексного научного изучения этнических культур и сообществ
Промежуточный контроль		Минимум – 36 баллов; максимум – 60 баллов	