Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.03.2023 11:00:00
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Неолит Поволжья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-м22АПо(2г)
Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 82
самостоятельная работа 62

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	22	22	22	22
Семинарские	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	82	82	82	82
Контактная работа	82	82	82	82
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Выборнов Александр Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Неолит Поволжья

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 30.08.2021 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению неолита в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Неолит Поволжья».

Задачи изучения дисциплины:

- создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к использованию знаний по неолиту Поволжья для применения в культурно-просветительской деятельности;
- выработать умение применять образовательные результаты освоения курса «Неолиту Поволжья» для формирования программ преподавания археологии Поволжья в учебной аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Палеолит и мезолит Поволжья

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Энеолит Поволжья, Железный век Поволжья

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает основные понятия неолита Поволжья и сопредельных территорий.

ПК-1.2. Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Умеет обрабатывать каменный и керамический инвентарь памятников неолита.

ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов неолита Поволжья.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Неолит Поволжья			
1.1	Понятия неолита и методы его изучения /Лек/	1	2	0
1.2	Понятия неолита и методы его изучения /Лаб/	1	2	0
1.3	Понятия неолита и методы его изучения /Сем/	1	2	0
1.4	Понятия неолита и методы его изучения /Ср/	1	4	0
1.5	Ранний неолит Передней Азии и Дальнего Востока /Лек/	1	2	0
1.6	Ранний неолит Передней Азии и Дальнего Востока /Сем/	1	2	0
1.7	Ранний неолит Передней Азии и Дальнего Востока /Ср/	1	6	0
1.8	Неолит Северного Прикаспия /Лек/	1	2	2
1.9	Неолит Северного Прикаспия /Пр/	1	4	0
1.10	Неолит Северного Прикаспия /Лаб/	1	4	0
1.11	Неолит Северного Прикаспия /Сем/	1	4	0
1.12	Неолит Северного Прикаспия /Ср/	1	8	0
1.13	Неолит Нижнего Поволжья /Лек/	1	2	2
1.14	Неолит Нижнего Поволжья /Пр/	1	2	0
1.15	Неолит Нижнего Поволжья /Лаб/	1	4	0
1.16	Неолит Нижнего Поволжья /Сем/	1	2	0
1.17	Неолит Нижнего Поволжья /Ср/	1	6	0
1.18	Неолит Среднего Поволжья /Лек/	1	2	2
1.19	Неолит Среднего Поволжья /Пр/	1	4	0
1.20	Неолит Среднего Поволжья /Лаб/	1	4	0
1.21	Неолит Среднего Поволжья /Сем/	1	2	0
1.22	Неолит Среднего Поволжья /Ср/	1	8	0
1.23	Неолит Верхнего Поволжья /Лек/	1	2	0

1.24	Неолит Верхнего Поволжья /Пр/	1	2	0
1.25	Неолит Верхнего Поволжья /Лаб/	1	2	0
1.26	Неолит Верхнего Поволжья /Сем/	1	2	0
1.27	Неолит Верхнего Поволжья /Ср/	1	8	0
	Раздел 2. Неолит Подонья и Урала			
2.1	Неолит Подонья /Лек/	1	2	0
2.2	Неолит Подонья /Пр/	1	2	0
2.3	Неолит Подонья /Лаб/	1	2	0
2.4	Неолит Подонья /Сем/	1	2	0
2.5	Неолит Подонья /Ср/	1	6	0
2.6	Неолит Прикамья /Лек/	1	2	0
2.7	Неолит Прикамья /Пр/	1	2	0
2.8	Неолит Прикамья /Лаб/	1	2	0
2.9	Неолит Прикамья /Сем/	1	2	0
2.10	Неолит Прикамья /Ср/	1	6	0
2.11	Неолит Урала /Лек/	1	4	0
2.12	Неолит Урала /Пр/	1	4	0
2.13	Неолит Урала /Лаб/	1	2	0
2.14	Неолит Урала /Сем/	1	2	0
2.15	Неолит Урала /Ср/	1	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 10 лекций, 11 лабораторных занятий, 10 семинарских занятий, 10 практических занятий

Лекция №1 (2 часа)
Лабораторное занятие №1 (2 часа)
Семинарское занятие №1 (2 часа)
Понятия неолита и методы его изучения

Вопросы и задания:
История развития представлений о каменном веке.
Разработка понятия «неолит» в XIX – XX веках.
Понятие «неолит» в исследованиях российских археологов.
Модели неолитизации.
Методы изучения эпохи неолита.

Лекция №2 (2 часа)
Семинарское занятие №2 (2 часа)
Ранний неолит Передней Азии и Дальнего Востока

Вопросы и задания:
Натуфийская культура.
Халавская культура.
Хасунская культура.
Культура Дзе-мон.
Ранний неолит Китая.
Ранний неолит Дальнего Востока России.

Лекция №3 (2 часа)
Практичсекое занятие №1-2 (4 часа)
Лабораторное занятие №2-3 (4 часа)
Семинарское занятие №3-4 (4 часа)
Неолит Северного Прикаспия

Вопросы и задания:
Опорные памятники неолита Северного Прикаспия (Каиршак III, Байбек, Джангар, Тентексор).
Ранний и поздний неолит региона.
Культуры неолита Северного Прикаспия и Кавказа.
Соотношение неолитических культур Северного и Восточного Прикаспия, Среднеазиатского междуречья.
Обработка керамического и каменного инвентаря.

Лекция №4 (2 часа)
Практическое занятие №3 (2 часа)
Лабораторное занятие №4-5 (4 часа)
Семинарское занятие №5 (2 часа)
Неолит Нижнего Поволжья

Вопросы и задания:

Опорные памятники неолита Нижнего Поволжья (Варфоломеевская, Алгай, Орловка, Орошаемое).
Орловская неолитическая культура.
Особенности неолита степной зоны.
Ранний и поздний неолит региона
Обработка керамического и каменного инвентаря.

Лекция №5 (2 часа)
Практическое занятие №4-5 (4 часа)
Лабораторное занятие №6-7 (4 часа)
Семинарское занятие №6 (2 часа)
Неолит Среднего Поволжья

Вопросы и задания:
Эталонные памятники неолита Среднего Поволжья (Виловатовская, Чекалино IV, Лебяжинка IV, Лужки и др.).
Культуры неолита лесостепного Поволжья (елшанская, средневолжская).
Неолит лесного Среднего Поволжья.
Ранний и поздний неолит региона
Обработка керамического и каменного инвентаря.

Лекция №6 (2 часа)
Практическое занятие №6 (2 часа)
Лабораторное занятие №8 (2 часа)
Семинарское занятие №7 (2 часа)
Неолит Верхнего Поволжья

Вопросы и задания:
Опорные памятники неолита Верхнего Поволжья (Сахтыш, Ивановкая, Льяловская).
Культуры неолита Верхнего Поволжья (верхневолжская, льяловская).
Особенности неолита лесной зоны Поволжья.
Ранний и поздний неолит региона.
Обработка керамического и каменного инвентаря.

Раздел 2. Неолит Подонья и Урала

Лекция №7 (2 часа)
Практическое занятие №7 (2 часа)
Лабораторное занятие №9 (2 часа)
Семинарское занятие №8 (2 часа)
Неолит Подонья

Вопросы и задания:
Эталонные памятники неолита Подонья (Ракушечный Яр, Университетская, Карамышево, Ивница, Долгое IX).
Культуры неолита Подонья.
Связь неолита Подонья с переднеазиатским очагом неолитизации.
Ранний и поздний неолит региона
Обработка керамического и каменного инвентаря.

Лекция №8 (2 часа)
Практическое занятие №8 (2 часа)
Лабораторное занятие №10 (2 часа)
Семинарское занятие №9 (2 часа)
Неолит Прикамья

Вопросы и задания:
Опорные стоянки региона (Хуторская, Боровое озеро I, Лебядинская II, Мулино, Татарско-азибейская II, Щербетская II.
Соотношение волго-камской и камской неолитических культур.
Ранний и поздний неолит региона.
Обработка керамического и каменного инвентаря.

Лекция №9-10 (4 часа)
Практическое занятие №9-10 (4 часа)
Лабораторное занятие №11 (2 часа)
Семинарское занятие №10 (2 часа)
Неолит Урала

Вопросы и задания:
Эталонные памятники неолита Урала (Кокшаровский холм, Полуденка, Сосновый остров, Ташково III, Кошкинская, Шайдурихинская).
Неолитические культуры Урала (кошкинская, козловская, полуденская, боборыкинская, сосново-островская, лепчинская).
Неолит Урала и его связи с неолитом Средней Азии.
Ранний и поздний неолит региона.
Обработка керамического и каменного инвентаря.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Понятия неолита и методы его	Работа с источниками и литературой	Реферат

	изучения		
2.	Ранний неолит Передней Азии и Дальнего Востока	Работа с литературой	Конспект статьи
3.	Неолит Северного Прикаспия	Работа с литературой и источниками	Подготовка доклада
4.	Неолит Нижнего Поволжья	Работа с источниками и литературой	Конспект монографии
5.	Неолит Среднего Поволжья	Работа с источниками и литературой	Конспект монографии
6.	Неолит Верхнего Поволжья	Работа с литературой и источниками	Конспект статьи
7.	Неолит Подонья	Работа с литературой	Конспект монографии
8.	Неолит Прикамья	Работа с литературой и источниками	Конспект монографии
9.	Неолит Урала	Работа с литературой	Реферат

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Понятия неолита и методы его изучения	Работа с источниками и литературой	Конспект статьи
2.	Ранний неолит Передней Азии и Дальнего Востока	Работа с литературой	Конспект статьи
3.	Неолит Северного Прикаспия	Работа с литературой и источниками	Конспект статьи
4.	Неолит Нижнего Поволжья	Работа с источниками и литературой	Конспект статьи
5.	Неолит Среднего Поволжья	Работа с источниками и литературой	Конспект статьи
6.	Неолит Верхнего Поволжья	Работа с литературой	Конспект статьи
7.	Неолит Подонья	Работа с литературой	Реферат
8.	Неолит Прикамья	Работа с источниками и литературой	Реферат
9.	Неолит Урала	Работа с литературой	Реферат

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Добровольская, М. В.	Археология : учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0082-8. – Текст : электронный.	Москва : Прометей, 2012.
Л1.2	Поляков А. Н.	Основы археологии : учебное пособие / А. Н. Поляков ; Оренбургский государственный университет. – 175 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481803. – Библиогр.: с. 172. – ISBN 978-5-7410-1790-6. – Текст : электронный.	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017.
Л1.3		Радиоуглеродная хронология эпохи неолита Восточной Европы VII - III тысячелетия до н.э. (http://irbis.pgsga.ru).	Смоленск., 2016.
Л1.5	Андреев К.М., Выборнов А.А.	Ранний неолит лесостепного Поволжья (http://irbis.pgsga.ru).	Самара,2017.
Л1.6	Цетлин Ю.Б.	Древняя керамика. Теория и методы историко-культурного подхода (http://irbis.pgsga.ru).	Москва, 2012.
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Борко Т. И.	Мировая культура и искусство : учебное пособие / Т. И. Борко ; Тюменский государственный университет. – 348 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571935. – Библиогр.: с. 317 - 318. – ISBN 978-5-400-00566-4. – Текст : электронный.	Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011.
Л2.2	Смолянинов Р.В.	Ранний неолит Верхнего Подонья (http://irbis.pgsga.ru).	Липецк, 2020
Л2.3	Никитин В. В.	Культура носителей посуды с гребенчато – ямочным орнаментом в Марийско – Казанском Поволжье. (http://irbis.pgsga.ru).	Казань, 2015
Л2.4	Лычагина Е.Л.	Неолит Верхнего и Среднего Прикамья (http://irbis.pgsga.ru).	Пермь, 2020

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Лаборатория в Волго-Уральском Центре палеоантропологических исследований, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Неолит Поволжья»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
«Неолит Поволжья»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	20	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	6
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		**34**	**60**
«Неолит Подонья и Урала»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	22
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		**22**	**40**
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
«Неолит Поволжья»			
1	Аудиторная работа	Понятие неолита в трудах специалистов XX-XXI веков *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «неолит», теоритических положений данного понятия; знание вариантов и компонентов неолита - оценка «отлично» - 8 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «неолит», оценка «хорошо» - 6 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «неолит», оценка «удовлетворительно» -4 балла.	Образовательные результаты: Знает основные понятия неолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный и керамический инвентарь памятников неолита. Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов неолита Поволжья.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Реферат на тему «Понятие неолита в трудах отечественных и зарубежных специалистов 2005-2020 гг.» *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «неолит», теоритических положений данного понятия; знание вариантов и компонентов неолита - оценка «отлично» - 3 баллов.	Образовательные результаты: Знает основные понятия неолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный и керамический инвентарь памятников

		Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «неолит», оценка «хорошо» - баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «неолит», оценка «удовлетворительно» -1 балла.	неолита. Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов неолита Поволжья.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Конспект статьи А. Ф. Горелика «Неолитизация» или «субнеолитизация» Северного Понто-Каспия? *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «неолит», теоритических положений данного понятия; знание вариантов и компонентов неолита - оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «неолит», оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «неолит», оценка «удовлетворительно» -1 балла.	Образовательные результаты: Знает основные понятия неолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный и керамический инвентарь памятников неолита. Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов неолита Поволжья.
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «неолит», теоритических положений данного понятия; знание вариантов и компонентов неолита - оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «неолит», оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе трудов исследователей XX-XXI веков по понятию «неолит», оценка «удовлетворительно» -1 балла.	Образовательные результаты: Знает основные понятия неолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный и керамический инвентарь памятников неолита. Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов неолита Поволжья.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
«Неолит Подонья и Урала»			
1	Аудиторная работа	Среднедонская культура *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных публикаций по данной теме, знание опорных памятников и материалов данной культуры - оценка «отлично» - 8 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все публикаций по данной теме, перечислены не все материалы среднедонской культуры, оценка «хорошо» - 6 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении публикаций, характеристике памятников и материалов, оценка «удовлетворительно» -4 балла.	Образовательные результаты: Знает основные понятия неолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный и керамический инвентарь памятников неолита. Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов неолита Поволжья.

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект монографии Смолянинова Р.В. Ранний неолит Верхнего Подонья. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных публикаций по данной теме, знание опорных памятников и материалов данной культуры - оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все публикаций по данной теме, перечислены не все материалы среднедонской культуры, оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении публикаций, характеристике памятников и материалов, оценка «удовлетворительно» -1 балла.	Образовательные результаты: Знает основные понятия неолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный и керамический инвентарь памятников неолита. Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов неолита Поволжья.
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Смолянинов Р.В., Сурков А.В. Ранний неолит Верхнего Дона *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных публикаций по данной теме, знание опорных памятников и материалов данной культуры - оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все публикаций по данной теме, перечислены не все материалы среднедонской культуры, оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении публикаций, характеристике памятников и материалов, оценка «удовлетворительно» -1 балла.	Образовательные результаты: Знает основные понятия неолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный и керамический инвентарь памятников неолита. Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов неолита Поволжья.
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных публикаций по данной теме, знание опорных памятников и материалов данной культуры - оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоены не все публикаций по данной теме, перечислены не все материалы среднедонской культуры, оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при освещении публикаций, характеристике памятников и материалов, оценка «удовлетворительно» -1 балла.	Образовательные результаты: Знает основные понятия неолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный и керамический инвентарь памятников неолита. Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов неолита Поволжья.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	