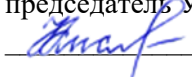


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

### Воспитание в процессе естественнонаучного образования

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Биологии, экологии и методики обучения</b>		
Учебный план	ЕГФ-м22ЕОв(2г5м) Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Естественнонаучное образование (биология, химия, география)»		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 4	
аудиторные занятия	34		
самостоятельная работа	110		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	20	20	20	20
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	110	110	110	110
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Семенов Александр Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Воспитание в процессе естественнонаучного образования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Естественнонаучное образование (биология, химия, география)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** овладение способами осуществления воспитания учащихся в процессе естественнонаучного образования.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Изучить теоретические и методические аспекты воспитания учащихся при изучении естественных наук.
2. Освоить умение по созданию воспитательных ситуаций в процессе естественнонаучного образования.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования)

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Нормативно-правовая база организации образовательного процесса

Теория и методика естественнонаучного образования

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

Лучшие отечественные и зарубежные практики естественнонаучного образования

Организация внеурочной деятельности учащихся по биологии

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**ОПК-4.1** Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей

Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методические аспекты реализации различных элементов воспитания в процессе естественнонаучного образования; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей

**ОПК-4.2** Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

Умеет создавать воспитательные ситуации в процессе естественнонаучного образования

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Методические аспекты воспитания учащихся при обучении естественным наукам</b>			
1.1	Введение. Воспитание как важнейшая задача современного образования. Программа воспитания /Лек/	4	4	0
1.2	Патриотическое и гражданское воспитание средствами естественных наук /Лек/	4	2	0
1.3	Формирование целостного мировоззрения и ценности научного познания при обучении естественным наукам /Лек/	4	2	0
1.4.	Формирование экологической культуры, ценности здорового и безопасного образа жизни в процессе изучения естественных наук /Лек/	4	2	0
1.5	Нравственное и эстетическое воспитание в процессе естественнонаучного образования /Лек/	4	2	0
1.6	Трудовое воспитание и профессиональная ориентация при обучении естественным наукам /Лек/	4	2	0
1.7	Патриотическое и гражданское воспитание средствами естественных наук /Ср/	4	22	0
1.8	Патриотическое и гражданское воспитание средствами естественных наук /Лаб/	4	4	0
1.9	Формирование целостного мировоззрения и ценности научного познания при обучении естественным наукам /Ср/	4	22	0
1.10	Формирование целостного мировоззрения и ценности научного познания при обучении естественным наукам /Лаб/	4	4	4
1.11	Формирование экологической культуры, ценности здорового и безопасного образа жизни в процессе изучения естественных наук /Ср/	4	22	0
1.12	Формирование экологической культуры, ценности здорового и безопасного образа жизни в процессе изучения естественных наук /Лаб/	4	4	4

1.13	Нравственное и эстетическое воспитание в процессе естественно-научного образования/Ср/	4	22	0
1.14	Нравственное и эстетическое воспитание в процессе естественнонаучного образования /Лаб/	4	4	0
1.15	Трудовое воспитание и профессиональная ориентация при обучении естественным наукам/Ср/	4	22	0
1.16	Трудовое воспитание и профессиональная ориентация при обучении естественным наукам /Лаб/	4	4	0

### 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

#### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 7 лекций, 10 лабораторных занятий

#### Раздел 1. Методические аспекты воспитания учащихся при обучении естественным наукам

Лекция №1-2 (4 часа)

Введение. Воспитание как важнейшая задача современного образования. Программа воспитания

Вопросы и задания

1. Понятие воспитания. Нормативно-правовая база.
2. Принципы воспитания.
3. Цель и задачи воспитания.
4. Виды, формы и содержание деятельности.
5. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Лекция №3 (2 часа)

Патриотическое и гражданское воспитание средствами естественных наук

Вопросы и задания

1. Содержание, формы, методы, средства и технологии патриотического воспитания при изучении естественнонаучных дисциплин.
2. Содержание, формы, методы, средства и технологии гражданского воспитания при изучении естественнонаучных дисциплин.

Лекция №4 (2 часа)

Формирование целостного мировоззрения и ценности научного познания при обучении естественным наукам

Вопросы и задания

1. Содержание, формы, методы, средства и технологии формирования целостного мировоззрения и ценности научного познания при изучении естественнонаучных дисциплин.

Лекция №5 (2 часа)

Формирование экологической культуры, ценности здорового и безопасного образа жизни при изучении естественных наук

Вопросы и задания

1. Содержание, формы, методы, средства и технологии формирования экологической культуры при изучении естественнонаучных дисциплин.
2. Содержание, формы, методы, средства и технологии формирования ценности здорового и безопасного образа жизни при изучении естественнонаучных дисциплин.

Лекция №6 (2 часа)

Нравственное и эстетическое воспитание в процессе естественнонаучного образования

Вопросы и задания

1. Содержание, формы, методы, средства и технологии нравственного воспитания при изучении естественнонаучных дисциплин.
2. Содержание, формы, методы, средства и технологии эстетического воспитания при изучении естественнонаучных дисциплин.

Лекция №7 (2 часа)

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация при обучении естественным наукам

Вопросы и задания

1. Содержание, формы, методы, средства и технологии трудового воспитания при изучении естественнонаучных дисциплин.
2. Содержание, формы, методы, средства и технологии профессиональной ориентации при изучении естественнонаучных дисциплин.

Лабораторное занятие №1-2 (4 часа)

Патриотическое и гражданское воспитание средствами естественных наук

Вопросы и задания

1. Создание воспитательных ситуаций по патриотическому воспитанию в процессе естественнонаучного образования.
2. Создание воспитательных ситуаций по гражданскому воспитанию в процессе естественнонаучного образования.

Лабораторное занятие №3-4 (4 часа)

Формирование целостного мировоззрения и ценности научного познания при обучении естественным наукам

Вопросы и задания

1. Создание воспитательных ситуаций по формированию целостного мировоззрения и ценности научного познания в процессе естественнонаучного образования.

Лабораторное занятие №5-6 (4 часа)

Формирование экологической культуры, ценности здорового и безопасного образа жизни при изучении естественных наук

Вопросы и задания

1. Создание воспитательных ситуаций по формированию экологической культуры в процессе естественнонаучного образования.

2. Создание воспитательных ситуаций по формированию ценности здорового и безопасного образа жизни в процессе естественнонаучного образования.

Лабораторное занятие №7-8 (4 часа)

Нравственное и эстетическое воспитание в процессе естественнонаучного образования

Вопросы и задания

1. Создание воспитательных ситуаций по нравственному воспитанию в процессе естественнонаучного образования.
2. Создание воспитательных ситуаций по эстетическому воспитанию в процессе естественнонаучного образования.

Лабораторное занятие №9-10 (4 часа)

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация при обучении естественным наукам

Вопросы и задания

1. Создание воспитательных ситуаций по трудовому воспитанию в процессе естественнонаучного образования.
2. Создание воспитательных ситуаций с целью профессиональной ориентации в процессе естественнонаучного образования.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Патриотическое и гражданское воспитание средствами естественных наук	Составление модели методики гражданско-патриотического воспитания при обучении предмету. Предмет на выбор студента	Модель
2	Формирование целостного мировоззрения и ценности научного познания при обучении естественным наукам	Составление модели методики формирования у учащихся целостного мировоззрения и ценности научного познания при обучении предмету. Предмет на выбор студента	Модель
3	Формирование экологической культуры, ценности здорового и безопасного образа жизни в процессе изучения естественных наук	Составление модели методики формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни при обучении предмету. Предмет на выбор студента	Модель
4	Нравственное и эстетическое воспитание в процессе естественнонаучного образования	Составление модели методики нравственного и эстетического воспитания при обучении предмету. Предмет на выбор студента	Модель
5	Трудовое воспитание и профессиональная ориентация при обучении естественным наукам	Составление модели методики трудового воспитания и профессиональной ориентации при обучении предмету. Предмет на выбор студента	Модель

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Патриотическое и гражданское воспитание средствами естественных наук Формирование целостного мировоззрения и ценности научного познания при обучении естественным наукам Формирование экологической культуры, ценности здорового и безопасного образа жизни в процессе изучения естественных наук Нравственное и эстетическое воспитание в процессе	Разработка фрагмента технологической карты занятия, содержащий воспитательную ситуацию. Форма занятия (урок, экскурсия, внеклассное мероприятие, внеурочное занятие и т.п.), тема занятия, вид воспитания (элемент воспитания) по выбору студента	Фрагмент технологической карты

естественнонаучного образования Трудовое воспитание и профессиональная ориентация при обучении естественным наукам		
---	--	--

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Власова Т.И.	Педагогика духовности: содержание и технологии духовно-нравственного воспитания : [12+] / Т.И. Власова. – 107 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575702">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575702</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.
Л1.2	Емельянова И.Н.	Теории воспитания: учебное пособие : [16+] / И.Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572258">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572258</a>	Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016.

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Мусс Г.Н.	Теория и практика патриотического воспитания: учебное пособие : [16+] / Г.Н. Мусс. — 183 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279327">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=279327</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная лаборатория прикладной химии. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Воспитание в процессе естественнонаучного образования»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Методические аспекты воспитания учащихся при обучении естественным наукам</b>			
Текущий контроль по разделу:		41	85
1	Аудиторная работа	19	51
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	9
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		41	85
Промежуточная аттестация		15	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Методические аспекты воспитания учащихся при обучении естественным наукам»</b>		
1	Аудиторная работа Задание 1. Работа на лекциях. Задание 2. Работа на лабораторных занятиях. Критерии оценки: активно работал – 3 баллов; хорошо работал – 2 балла; был пассивен – 1 балл; не был на занятии – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 51, минимальное – 19. Примечание: одна пара = одно занятие. Лекции – 7 пар, практические занятия – 10 пар.	Темы: Введение. Воспитание как важнейшая задача современного образования. Программа воспитания. Патриотическое и гражданское воспитание средствами естественных наук. Формирование целостного мировоззрения и ценности научного познания при обучении естественным наукам. Формирование экологической культуры, ценности здорового и безопасного образа жизни в процессе изучения естественных наук. Нравственное и эстетическое воспитание в процессе естественнонаучного образования. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация при обучении естественным наукам. Образовательные результаты: Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методические аспекты реализации различных элементов воспитания в процессе естественнонаучного образования; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей. Умеет создавать воспитательные ситуации в процессе естественнонаучного образования
2	Самостоятельная работа Задание 1. Составьте модель методики гражданско-патриотического воспитания при обучении предмету. Предмет на выбор студента	Темы: Введение. Воспитание как важнейшая задача современного образования. Программа воспитания.



	(обязательные формы)	<p>Задание 2. Составьте модель методики формирования у учащихся целостного мировоззрения и ценности научного познания при обучении предмету. Предмет на выбор студента</p> <p>Задание 3. Составьте модель методики формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни при обучении предмету. Предмет на выбор студента</p> <p>Задание 4. Составьте модель методики нравственного и эстетического воспитания при обучении предмету. Предмет на выбор студента</p> <p>Задание 5. Составьте модель методики трудового воспитания и профессиональной ориентации при обучении предмету. Предмет на выбор студента</p> <p>Критерии оценки: задание выполнено без ошибок – 5 баллов; есть незначительные замечания – 4 балла; есть 1-2 грубых ошибки или задание выполнено верно на половину – 3 балла; много грубых ошибок – 2 балла; выполнено, но не верно – 1 балл; задание не выполнено – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 25, минимальное – 15.</p>	<p>Патриотическое и гражданское воспитание средствами естественных наук.</p> <p>Формирование целостного мировоззрения и ценности научного познания при обучении естественным наукам.</p> <p>Формирование экологической культуры, ценности здорового и безопасного образа жизни в процессе изучения естественных наук.</p> <p>Нравственное и эстетическое воспитание в процессе естественнонаучного образования.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональная ориентация при обучении естественным наукам.</p> <p>Образовательные результаты:                  Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методические аспекты реализации различных элементов воспитания в процессе естественнонаучного образования; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей</p> <p>Умеет создавать воспитательные ситуации в процессе естественнонаучного образования</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>Задание: разработайте фрагмент технологической карты занятия, содержащий воспитательную ситуацию. Форма занятия (урок, экскурсия, внеклассное мероприятие, внеурочное занятие и т.п.), тема занятия, вид воспитания (элемент воспитания) по выбору студента.</p> <p>Критерии оценки: задание выполнено без ошибок – 9 баллов; есть незначительные замечания – 7 баллов; есть 1-2 грубых ошибки или задание выполнено верно на половину – 5 баллов; много грубых ошибок – 3 балла; выполнено, но не верно – 1 балл; задание не выполнено – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 9, минимальное – 7.</p>	<p>Темы:</p> <p>Патриотическое и гражданское воспитание средствами естественных наук.</p> <p>Формирование целостного мировоззрения и ценности научного познания при обучении естественным наукам.</p> <p>Формирование экологической культуры, ценности здорового и безопасного образа жизни в процессе изучения естественных наук.</p> <p>Нравственное и эстетическое воспитание в процессе естественнонаучного образования.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональная ориентация при обучении естественным наукам.</p> <p>Образовательные результаты:                  Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методические аспекты реализации различных элементов воспитания в процессе естественнонаучного образования; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей</p> <p>Умеет создавать воспитательные ситуации в процессе естественнонаучного образования</p>
Контрольное мероприятие по разделу	Не предусмотрено		
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное – 85 баллов, минимальное – 41 балл		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		