Документ подписан простой электрон МИНИЦСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельное государственное бюджетное образоват ельное учреждение высшего образования ФИО: Кислова Наталья Николаевна марский государственный социально-педагогический университет»

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 02.06.2023 11:32:53 Уникальный программный Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю Проректор по учебно-методической работе и качеству образования <u> Жисл</u> Н.Н. Кислова

Савицкий Владимир Михайлович

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Литературные взаимодействия (Россия и Запад, XIX-XXI вв.)»

Направление подготовки 45.04.01 Филология Направленность (профиль): «Русская литература в мировом культурном пространстве»

> Квалификация выпускника магистр

Рассмотрено Протокол № 1 от 25.08.2021 г. Заседания кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации

Одобрено

Управления Начальник образовательных

программ 🥖

Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Литературные взаимодействия (Россия и Запад, XIX-XXI вв.)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №980, основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Русская литература в мировом культурном пространстве».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования. ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: ОПК-2: знает: основные периоды и особенности развития процесса литературного взаимодействия между Россией и Западом в XIX-XXI веках; известных литераторов-представителей соответствующих жанров и направлений, тематику и проблематику творчества этих авторов. Знает: систему методов, методик и приемов ведения исследования в области взаимодействия культур. ОПК-3: умеет: анализировать, реферировать и оценивать результаты научных исследований в области литературных взаимодействий.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: ноутбук с выходом в интернет

Инструменты: -

Расходные материалы: -

Доступ к дополнительным справочным материалам: -

Нормы времени: 25 минут на подготовку, 10 минут на ответ

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1. Знает основные категории, термины, понятия теории и истории литературы, умеет их демонстрировать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: основные периоды и особенности развития процесса литературного взаимодействия между Россией и Западом в XIX-XXI веках; известных литераторов-представителей соответствующих жанров и направлений, тематику и проблематику творчества этих авторов.

Тип (форма) задания: опрос, дискуссия.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): развернуто ответьте на предложенный вопрос. Вопросы:

- 1. «Роб Рой» В. Скотта и «Капитанская дочка» А.С. Пушкина
- 2. Поэмы Дж. Г. Байрона и поэмы А.С. Пушкина
- 3. Г. Гейне и М.Ю. Лермонтов
- 4. Европейская любовная литература и «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина
- 5. Влияние Л.Н. Толстого на Дж. Голсуорси и Э. Хемингуэя
- 6. Сквозной сюжет антиутопии (Замятин Хаксли Оруэлл Войнович)
- 7. «Вечерние колокола» Томаса Мура и «Вечерний звон» Ивана Козлова
- 8. «Удивительный волшебник из страны Оз» Л.Ф. Баума и «Волшебник Изумрудного города» А.М. Волкова
- 9. Дж. Свифт и М.Е. Салтыков-Щедрин
- 10. «Алиса» Кэрролла и «Винни-Пух» Милна на русской культурной почве
- 11. Достоевский и Пруст
- 12. Влияние А.И. Солженицына на западные умы

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии	Баллы		
Информативность ответа	5	3	2
Структура/композиция ответа	2	1	1
Умение вести дискуссию/отвечать на дополнительные вопросы	3	2	1
Всего	10	6	4

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: ноутбук с выходом в интернет

Инструменты: -

Расходные материалы: -

Доступ к дополнительным справочным материалам: -

Нормы времени: 45 минут на подготовку, 15 минут на ответ

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.3. Владеет навыками отбора и обобщения необходимых фундаментальных научных представлений для создания методологической базы и методических стратегий филологического исследования, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин.

ОПК-3.2. Умеет собирать материал, систематизировать его и на его основе создавать текст научного, научнопопулярного, публицистического стиля.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: систему методов, методик и приемов ведения исследования в области взаимодействия культур.

Умеет: анализировать, реферировать и оценивать результаты научных исследований в области литературных взаимодействий

Тип (форма) задания: составление презентации на предложенную тему.

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Используя доступные источники, подготовьте презентацию, содержащую как фактический, так и иллюстративный материал (10-15 слайдов), на одну из предложенных тем.

Вопросы для подготовки презентаций:

- 1. Шекспировские сюжеты в преломлении русских писателей
- 2. В.В. Набоков как явление русской и американской литератур
- 3. Французский и русский символизм в поэзии
- 4. Ницше, Фрейд и Достоевский
- 5. Постановки Чехова на европейской сцене
- 6. Восприятие социалистического реализма на Западе
- 7. Русские нобелевские лауреаты по литературе
- 8. Русские писатели-эмигранты в Европе

Оценочный лист к типовому заданию

Критерии	Баллы			
Информативность	3	2	1	
Структура/композиция	1	1	0	
Доступность материала	1	0	0	
Всего	5	3	1	

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности части компетенции при проведении промежуточной аттестации:

Задание предполагает, что обучающиеся должны проявлять самостоятельность, демонстрировать умение грамотно и кратко излагать материал, умение вести дискуссию с преподавателем, стрессоустойчивость.