Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.03.2023 08:44:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Малкин Станислав Геннадьевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»
Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»

Квалификация выпускника
магистр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.
Заседания кафедры всеобщей истории, права и методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____Н.А. Доманина

Самара 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. N 1057, основной профессиональной образовательной программой «Социально-политическая история XVIII-XX вв.», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

ОПК-3.1 Знает основные методы естественных и иных наук, необходимых для научных исследований

Знать основные исторические источники по культуре Средневековой Европы

ОПК-3.2 Умеет применять результаты междисциплинарного подхода при научных изысканиях

Уметь научно комментировать исторические источники по истории культуры периода Средних веков

ОПК-3.3 Владеет навыками анализировать, объяснять исторические процессы с помощью междисциплинарного подхода

Владеть методами комплексного анализа культурно-исторических источников для объяснения исторических фактов

Требования к процедуре оценки.

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на экзамене 15 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.1. Знает основные методы естественных и иных наук, необходимых для научных исследований.

Проверяемый образовательный результат:

Знать основные исторические источники по культуре Средневековой Европы

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1.Понятия дисциплинарных и междисциплинарных подходов в свете решения исследовательских задач и выполнения экспертно-аналитических работ с учетом современных методологии и методов исторического исследования.

2. Использование исторического материала по вопросу для реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций.

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Понятие дисциплинарных и междисциплинарных подходов определено верно			
Названы современная методология и методы исторического исследования.			

Приведено не менее 3 примеров использования исторического материала для реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций			
	6	3	0

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.2. Умеет применять результаты междисциплинарного подхода при научных изысканиях.

Проверяемый образовательный результат:

Знает: понятийный аппарат и основные теоретические положения
методики обучения истории как науки, методы исследования педагогических
наук.

Умеет: использовать творческий потенциал на основе саморазвития.

Владеет: способностью решения задач профессиональной сферы с учетом
Современные навыками саморазвития и самореализации для использования
творческого потенциала

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. История как комплексная междисциплинарная наука в свете решения исследовательских задач и выполнения экспертно-аналитических работ с учетом современных методологии и методов исторического исследования.
2. Основные тенденции развития исторической науки в XX веке в свете решения исследовательских задач и выполнения экспертно-аналитических работ с учетом современных методологии и методов.
3. Коллективная и индивидуальная психология как неотъемлемая часть исторического процесса в свете решения исследовательских задач и выполнения экспертно-аналитических работ с учетом современных методологии и методов исторического исследования.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Охарактеризована история как комплексная междисциплинарная наука в свете решения исследовательских задач и выполнения экспертно-аналитических работ			
Охарактеризованы основные тенденции развития исторической науки в XX веке			
Названо не менее трех индикаторов коллективной и индивидуальной психологии как неотъемлемой части исторического процесса в свете решения исследовательских задач			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.3. Владеет навыками анализировать, объяснять исторические процессы с помощью междисциплинарного подхода.

Проверяемый образовательный результат:

Владеть методами комплексного анализа культурно-исторических источников для объяснения исторических фактов

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. «Новая политическая история» и ее влияние на историческую науку в свете решения исследовательских задач и выполнения экспертно-аналитических работ с учетом современных методологии и методов исторического исследования.
2. «Новая экономическая история» и ее влияние на историческую науку в свете решения исследовательских задач и выполнения экспертно-аналитических работ с учетом современных методологии и методов исторического исследования.
3. Антропология и ее основные методологические принципы в свете решения исследовательских задач и выполнения экспертно-аналитических работ с учетом современных методологии и методов исторического исследования.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы основные подходы к определению «новой политической истории» и ее влиянию на историческую науку в свете решения исследовательских задач.			
Названы основные подходы к определению «новой экономической истории» и ее влиянию на историческую науку в свете решения исследовательских задач.			
Названы основные подходы к определению «антропологии» и ее влиянию на историческую науку в свете решения исследовательских задач.			
	6	3	0