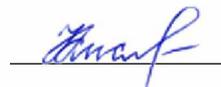


Документ подписан федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования  
Информация о владельце: «Самарский государственный социально-педагогический университет»  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМП и качеству образования  
Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании  
Дата подписания: 13.12.2022 17:10:53  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Арзыбова Олеся Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  
деятельности»

Направление подготовки  
39.03.03 Организация работы с молодежью  
Направленность (профиль):  
«Работа с молодежью в образовательных и культурно- досуговых организациях»

Квалификация выпускника  
бакалавр

С изменениями:  
протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено  
Протокол № 1 от 25.08.2020 г.  
Заседания кафедры ИКТ в образовании

Одобрено  
Начальник Управления  
образовательных программ

 Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77, основной профессиональной образовательной программой «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях» с учетом требований профессионального стандарта 01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406), 03.015 «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. № 59н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 г., регистрационный № 58542).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций (их частей):

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторам компетенции УК-1, ОПК-2:

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции):

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторам компетенции УК-1, ОПК-2:

ОПК-1.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией

ОПК-1.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-1.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе

Требование к процедуре оценки:

Помещение: лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Оборудование: ноутбук с выходом в сеть Интернет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

- Ресурсное обеспечение лабораторий кафедры ИКТ в образовании. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://lms.sgspu.ru/mod/page/view.php?id=13150>

Нормы времени: 90 минут на выполнение каждого задания

ФОС предоставляется студентам для ознакомления в начале изучения дисциплины.

## Задание 1.

### Проверяемая компетенция:

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### Проверяемый индикатор:

ОПК-1.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией

### Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

- основные методы, способы и средства получения и передачи информации образовательного, культурно-просветительского и краеведческого характера;
- способы организации доступа и транслирования информации субъектам в ходе образовательной и культурно-досуговой деятельности;
- способы организации краеведческой и культурно-просветительской деятельности на основе сетевых технологий;
- этически-правовые нормы организации культурно-просветительского пространства на основе сетевых технологий, технологий мультимедиа и информационных систем; основные обязанности по обеспечению и защите авторского права в процессе образовательной и культурно-просветительской деятельности

### Проверяемый индикатор:

ОПК-1.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

### Проверяемые образовательные результаты:

Умеет:

- осуществлять рациональный выбор технологий и средств транслирования культурно-просветительской и краеведческой информации;
- проектировать открытое культурно-просветительское пространство на основе современных сервисов и средств ИКТ;
- выбирать рациональную в соответствии с поставленными задачами платформу для организации сетевого обсуждения проблем культурно-просветительского характера;

Содержание задания:

### Часть 1.

*Сформулируйте цель и задачи социологического исследования: на основе Google-формы создайте опрос молодых людей на предмет их заинтересованности во включение в культурно-досуговую деятельность и краеведение. Сформулируйте выводы по результатам анкетирования.*

### Часть 2.

*На основе данных опроса создать инфографику с анализом результатов анкетирования, опубликовать ссылку и дать соответствующие комментарии по интерпретации информации:*

- в группе «IT-образование» в корпоративной сети. Режим доступа: [https://www.yammer.com/sgspu.ru/#/threads/inGroup?type=in\\_group&feedId=16660806&view=all](https://www.yammer.com/sgspu.ru/#/threads/inGroup?type=in_group&feedId=16660806&view=all)

*Основные параметры инфографики: информационная емкость, семиотическая прозрачность, необходимость и достаточность, адекватность и выразительность.*

Рекомендуемые ресурсы:

1. Инструкция для освоения сервиса <https://infogr.am>. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://docs.google.com/presentation/d/1pM2m3MagxQIRBy02S0cKbZwWiTfRiRYBxAwQ5eHkIM/present?ueb=true&slide=id.p>
2. Инструкция для освоения сервиса <https://piktochart.com> [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://docs.google.com/presentation/d/1fkCPcHgwRRsADBTxq0n5-X4z1cHC-uc88WNIpZ6LKiM/present?ueb=true&slide=id.p>

Оценочный лист к заданию 1.

### Каждое требование оценивается по шкале:

- 3 – задание выполнено правильно полностью;
- 2 – задание выполнено с незначительными ошибками;
- 1 – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами);
- 0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Код компетенции	Количество баллов
Часть 1		
описана целевая группа респондентов, сформулированы цели и задачи исследования;	ОПК-1.1	
содержание вопросов позволяет сделать выводы по поставленной проблеме;	ОПК-1.1	

вопросы направлены на формирование культурных потребностей выбранной целевой группы;	ОПК-1.1	
комментарии к вопросам носят просветительский аспект, благожелательный к настрой к респонденту, априори настраивают на вдумчивые ответы;	ОПК-1.1	
содержание каждого вопроса органично сочетается с выбранным типом (соответствует выбранному типу);	ОПК-1.1	
в форме присутствуют вопросы разных типов (всех возможных!);	ОПК-1.1	
формулировка вопросов лаконична, исключает двусмысленность, ориентирует отвечающего на искренние ответы;	ОПК-1.1	
вопросы в форме сформулированы без ошибок с точки зрения правил русского языка, нет орфографических и пунктуационных ошибок;	ОПК-1.1	
проведен анализ результатов; сделаны лаконичные выводы;		
Часть 2		
информационная емкость – характеристика инфографики, определяющая количество передаваемой информации посредством выбранных знаковых форм;	ОПК-1.2	
семиотическая прозрачность – характеристика продукта, определяющая результативность процесса интерпретации передаваемого смысла (насколько он понятен!);	ОПК-1.2	
семиотическая (знаковая) достаточность – верхняя граница оценки достоверности передачи смысла за счет выбора соответствующих знаковых систем (превышение этой границы приводит к избыточности передачи смысла, перегруженности информационного ресурса, рассеиванию внимания интерпретатора);	ОПК-1.2	
семиотическая (знаковая) необходимость – нижняя граница оценки достоверности передачи смысла за счет выбора соответствующих семиотических (знаковых) систем (значение ниже этой характеристики приводит к искажению смысла, недостоверности передачи информации);	ОПК-1.2	
семиотическая адекватность – соответствие выбранной знаковой системы (кода) передаваемому смыслу и получателю информации;	ОПК-1.2	
семиотическая выразительность – характеристика информационного объекта, отражающая адекватность вербальных и невербальных средств выражения значения передаваемому смыслу	ОПК-1.2	
инфографика опубликована в сети Интернет	ОПК-1.2	
публикация сопровождается лаконичными, но содержательно емкими комментариями результатов исследования.	ОПК-1.2	

Максимальное количество баллов: ОПК-1.1(24 балла), ОПК-1.2 (27 баллов).

## Задание 2.

### Проверяемая компетенция:

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### Проверяемый индикатор:

ОПК-1.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

### Проверяемые образовательные результаты:

Умеет:

- осуществлять рациональный выбор технологий и средств транслирования культурно-просветительской и краеведческой информации;
- проектировать открытое культурно-просветительское пространство на основе современных сервисов и средств ИКТ;
- выбирать рациональную в соответствии с поставленными задачами платформу для организации сетевого обсуждения проблем культурно-просветительского характера;
- оценивать содержание ресурсов сети Интернет с позиции их прозрачности, доступности, культурологической и просветительской ценности;
- организовать культурно-просветительскую и краеведческую деятельность субъектов на основе безопасного использования средств ИКТ;

### Проверяемый индикатор:

ОПК-1.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

**Проверяемые образовательные результаты:**

Умеет:

- осуществлять рациональный выбор технологий и средств транслирования культурно-просветительской и краеведческой информации;
- проектировать открытое культурно-просветительское пространство на основе современных сервисов и средств ИКТ;
- выбирать рациональную в соответствии с поставленными задачами платформу для организации сетевого обсуждения проблем культурно-просветительского характера;
- оценивать содержание ресурсов сети Интернет с позиции их прозрачности, доступности, культурологической и просветительской ценности;
- организовать культурно-просветительскую и краеведческую деятельность субъектов на основе безопасного использования средств ИКТ;

**Проверяемый индикатор:**

ОПК-1.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе

**Проверяемые образовательные результаты:**

Владеет:

- технологиями создания образовательного контента, рационального размещения его в сети Интернет;
- технологиями организации доступа субъектов к распределенному культуроёмкому и просветительскому контенту

Содержание задания:

*Часть 1.*

*Разработайте перечень мероприятий культурно-просветительской направленности для определенной целевой группы. Дайте краткую характеристику выбранной социальной группы и сформулируйте просветительские цели предлагаемых мероприятий. Опишите прогнозируемую динамику культурно-образовательных потребностей.*

*Часть 2.*

*Разработайте план, методическое и дидактическое обеспечение одного из мероприятий. Выберите средства ИКТ, службы и сервисы сети Интернет для организационного сопровождения и взаимодействия участников мероприятия, его дидактического и содержательного обеспечения:*

- опишите область культурно-просветительской деятельности (краеведения) и соответствующую проблему;
- сформируйте перечень Интернет-ресурсов, освещающих рассматриваемый вопрос (проблему);
- опишите формат проводимого мероприятия (публичная лекция, экскурсия, флешмоб, квест и т.п.); аргументируйте свой выбор;
- выберите средства ИКТ для сопровождения проводимого мероприятия, визуализации и транслирования информации (социальная сеть, персональный/коллективный блог и/или сайт);
- опишите средства ИКТ, мобильные приложения для обеспечения поисковой, исследовательской и др. познавательной деятельности;
- аргументируйте выбор средств сетевой коммуникации культурно-просветительской деятельности (краеведения);
- представьте дидактический материал для данного мероприятия;
- разработайте методические рекомендации по проведению данного мероприятия.

Оценочный лист к заданию 2.

**Каждое требование оценивается по шкале:**

3 – задание выполнено правильно полностью;

2 – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами);

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Код компетенции	Количество баллов
<b>Часть 1</b>		
характеристика выбранной социальной группы дается с учетом возрастных, гендерных, социальных особенностей участников образовательного процесса;	ОПК-1.2	
предлагаемый план содержит не менее 5 мероприятий, разноплановых по форме, но объединенных единой целью;	ОПК-1.2	
проблематика мероприятий лежит в поле интересов описанной целевой группы;	ОПК-1.2	
четко обозначены цели культурно-просветительской деятельности для каждого из планируемых мероприятий;	ОПК-1.2	
описана прогнозируемая динамика культурно-образовательных потребностей и приращения результатов в ходе каждого мероприятия;	ОПК-1.2	
<b>Часть 2</b>		
тема и цель мероприятия соответствует интересам целевой группы	ОПК-1.3	

в предлагаемых Интернет-ресурсах содержится информация по ключевым понятиям темы (проблемы исследования);	ОПК-1.3	
ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности;	ОПК-1.3	
каталог в целом содержит исчерпывающую информацию по проблеме исследования;	ОПК-1.3	
формат проводимого мероприятия (публичная лекция, экскурсия, флешмоб, квест и т.п.) аргументирован запросами соответствующей целевой аудитории;	ОПК-1.3	
выбранное средство сетевого общения для сопровождения проводимого мероприятия и транслирования информации (социальная сеть, персональный/коллективный блог и/или сайт) соответствует возможностям целевой группы;	ОПК-1.3	
показана роль средств ИКТ, мобильных приложений для обеспечения поисковой, исследовательской и др. познавательной деятельности;	ОПК-1.3	
представьте дидактический материал для данного мероприятия отличает информационная емкость, интерактивность, оригинальный авторский дизайн и т.п.;	ОПК-1.3	
разработанные методические рекомендации последовательны, лаконичны, содержательно наполнены, ориентированы на использование авторских дидактических ресурсов;	ОПК-1.3	
сделаны прогнозы относительно эффективности мероприятия.	ОПК-1.3	

Максимальное количество баллов: ОПК-1.2 (15 баллов), ОПК-1.3 (30 баллов),

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
			Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
<b>Семестр VII</b>					
ОПК-1.1.	Задание 1	24	13-17	18-20	21-24
ОПК-1.2	Задание 1	27	15-19	20-23	24-27
	Задание 2	15	8-10	11-13	14-15
ОПК-1.3	Задание 2	30	17-21	22-26	27-30
<b>Итого за семестр:</b>		96	54-66	68-81	82-96

Экспертный лист  
фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине  
«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»  
по направлению подготовки  
39.03.03 Организация работы с молодежью  
направленность (профиль):  
«Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»  
Бакалавр

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– комплект оценочных средств	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Наличие дополнительных структурных элементов:			
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт:

Шатрова Юлия Станиславовна, к.п.н., доцент

доцент кафедры высшей математики и информатики

СФ ГАОУ ВО МГПУ

Адрес: 443081 Самара, Стара Загора, 76

+7 (846) 932 50 42

[shatrova.julia.s@gmail.com](mailto:shatrova.julia.s@gmail.com)



25.08.2020