Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 17.03.2023 09:59:58
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Палеолит и мезолит Поволжья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-м23АПз(2г5м)
Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 112
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	112	112	112	112
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Выборнов Александр Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Палеолит и мезолит Поволжья

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 26.10.2022 г. №3
Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП

_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению палеолита и мезолита в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Палеолит и мезолит Поволжья».

Задачи изучения дисциплины:

- создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к использованию знаний по палеолиту и мезолиту Поволжья для применения в культурно-просветительской деятельности;
- умение применять образовательные результаты освоения курса для формирования программ преподавания археологии Поволжья в учебной аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Неолит Поволжья

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1 Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает основные понятия палеолита и мезолита Поволжья и сопредельных территорий.

ПК-1.2 Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Умеет обрабатывать каменный инвентарь памятников палеолита и мезолита

ПК-1.3 Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов палеолита и мезолита Поволжья.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Палеолит и мезолит Поволжья			
1.1	Понятия палеолита и палеолит Африки и Евразии /Лек/	1	2	1
1.2	Понятия палеолита и палеолит Африки и Евразии /Пр/	1	4	1
1.3	Понятия палеолита и палеолит Африки и Евразии /Ср/	1	10	0
1.4	Палеолит Поволжья /Лек/	1	2	1
1.5	Палеолит Поволжья /Пр/	1	4	1
1.6	Палеолит Поволжья /Ср/	1	10	0
1.7	Понятия мезолита и мезолит Нижнего Поволжья /Лек/	1	2	0
1.8	Понятия мезолита и мезолит Нижнего Поволжья /Пр/	1	4	1
1.9	Понятия мезолита и мезолит Нижнего Поволжья /Ср/	1	10	0
1.10	Мезолит Среднего и Верхнего Поволжья /Лек/	1	4	0
1.11	Мезолит Среднего и Верхнего Поволжья /Пр/	1	6	1
1.11	Мезолит Среднего и Верхнего Поволжья /Ср/	1	10	0
	/Зачет с оценкой/	1	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Палеолит и мезолит Поволжья

Лекция №1 (2 часа)

Практические занятия №1-2 (4 часа)

Понятия палеолита и палеолит Африки и Евразии

Вопросы и задания:

История развития знаний о палеолите.

Понятие палеолита в современной археологии.
Палеолит Африки и Евразии.
Палеолит Кавказа.

Лекция №2 (2 часа)
Практические занятия №3-4 (4 часа)
Палеолит Поволжья

Вопросы и задания:
Ранний палеолит Нижнего Поволжья.
Ранний палеолит Урала.
Поздний палеолит Западной и Центральной Европы.
Поздний палеолит Подонья.
Поздний палеолит Нижнего и Среднего Поволжья.

Лекция №3 (2 часа)
Практические занятия №5-6 (4 часа)
Понятие мезолита и мезолит Нижнего Поволжья

Вопросы и задания:
История развития знаний о мезолите.
Понятие мезолита в современной археологии.
Мезолит Центральной и Северной Европы.
Мезолит Нижнего Поволжья.

Лекция №4-5 (4 часа)
Практические занятия №7-9 (6 часов)
Мезолит Среднего и Верхнего Поволжья

Вопросы и задания:
Мезолит Среднего Поволжья.
Мезолит Верхнего Поволжья.
Мезолит Подонья.
Мезолит Прикамья.
Мезолит Урала.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Понятия палеолита и палеолит Африки и Евразии	Работа с литературой	Конспект монографии
2.	Палеолит Поволжья	Работа с источниками и литературой	Конспект статьи
3.	Понятия мезолита и мезолит Нижнего Поволжья	Работа с источниками и литературой	Подготовка доклада
4.	Мезолит Среднего и Верхнего Поволжья	Работа с источниками и литературой	Конспект монографии

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Понятия палеолита и палеолит Африки и Евразии	Работа с литературой	Конспект статьи
2.	Палеолит Поволжья	Работа с литературой	Конспект статьи
3.	Понятия мезолита и мезолит Нижнего Поволжья	Работа с литературой	Подготовка доклада
4.	Мезолит Среднего и Верхнего Поволжья	Работа с литературой	Конспект монографии

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Добровольская, М. В.	Археология : учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0082-8. – Текст : электронный.	Москва : Прометей, 2012.
Л1.2	Поляков А. Н.	Основы археологии : учебное пособие / А. Н. Поляков ; Оренбургский государственный университет. – 175 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481803. – Библиогр.: с. 172. – ISBN 978-5-7410-1790-6. – Текст : электронный.	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Борко Т. И.	Мировая культура и искусство : учебное пособие / Т. И. Борко ; Тюменский государственный университет. – 348 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571935. – Библиогр.: с. 317 - 318. – ISBN 978-5-400-00566-4. – Текст : электронный.	Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011.
Л2.2	П. М. Кожин, М. Ф. Косарев, Н. А. Дубова	На пути открытия цивилизации: сборник статей к 80-летию В.И.Сарианиди : труды Маргианской археологической экспедиции : сборник научных трудов / 712 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75001. – ISBN 978-5-91419-329-1. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : Алетейя, 2010.
Л2.3	Шер Я. А.	Первобытное искусство : учебное пособие / Я. А. Шер. – 2-е изд., перераб. – 436 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232654. – ISBN 978-5-8353-1129-3. – Текст : электронный.	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Палеолит и мезолит Поволжья»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Понятия палеолита и палеолит Африки и Евразии»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		1	3
Промежуточный контроль		14	25
Наименование раздела «Палеолит Поволжья»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		1	3
Промежуточный контроль		14	25
Наименование раздела «Понятия мезолита и мезолит Нижнего Поволжья»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		1	3
Промежуточный контроль		14	25
Промежуточная аттестация			
Наименование раздела «Мезолит Среднего и Верхнего Поволжья»			
Текущий контроль по разделу:			
1 Аудиторная работа		6	11
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		4	6
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		3	5
Контрольное мероприятие по разделу		1	3
Промежуточный контроль		14	25
Промежуточная аттестация		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу ««Понятия палеолита и палеолит Африки и Евразии»			
1	Аудиторная работа	Проблема выделения памятников олдувайского типа на Северном Кавказе. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основных проблем выделения раннего палеолита как археологической эпохи; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров критериев из памятников олдувайского типа Северного Кавказа. Дана четкая характеристика этих критериев, точно использована терминология, оценка «отлично» - 11 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры видов археологических культур или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 10 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров видов археологических памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -6 баллов.	Понятия палеолита и палеолит Африки и Евразии. *Образовательные результаты:* Знает основные понятия палеолита и мезолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный инвентарь памятников палеолита и мезолита Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов палеолита и мезолита Поволжья.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Изучение могорафии Х.А. Амирханова Северный Кавказ: начало преистории. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основных проблем выделения раннего палеолита как археологической эпохи; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров критериев из памятников олдувайского типа Северного Кавказа. Дана четкая характеристика этих критериев, точно использована терминология, оценка «отлично» - 6 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры видов археологических культур или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 5 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров видов археологических памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -4 баллов.	Понятия палеолита и палеолит Африки и Евразии. *Образовательные результаты:* Знает основные понятия палеолита и мезолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный инвентарь памятников палеолита и мезолита Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов палеолита и мезолита Поволжья.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Изучение статьи Ожерельева Д.В. Эпоха олдована на территории Африки и Евразии *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основных проблем выделения раннего палеолита как археологической эпохи; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров критериев из памятников олдувайского типа Северного Кавказа. Дана четкая характеристика этих критериев, точно использована терминология, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры видов археологических культур или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 4 баллов. Пороговый уровень:	Понятия палеолита и палеолит Африки и Евразии. *Образовательные результаты:* Знает основные понятия палеолита и мезолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный инвентарь памятников палеолита и мезолита Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов палеолита и мезолита Поволжья.

		Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров видов археологических памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -3 баллов.	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основных проблем выделения раннего палеолита как археологической эпохи; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров критериев из памятников олдувайского типа Северного Кавказа. Дана четкая характеристика этих критериев, точно использована терминология, оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры видов археологических культур или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров видов археологических памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -1 баллов.	Понятия палеолита и палеолит Африки и Евразии. *Образовательные результаты:* Знает основные понятия палеолита и мезолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный инвентарь памятников палеолита и мезолита Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов палеолита и мезолита Поволжья.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Текущий контроль по разделу «Палеолит Поволжья»			
1	Аудиторная работа	Проблема выделения археологических культур в палеолите Среднего Поволжья *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основных проблем раннего и позднего палеолита Среднего Поволжья; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров из памятников раннего и позднего палеолита Поволжья. Дана четкая характеристика этих примеров, точно использована терминология, оценка «отлично» - 13 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры археологических культур или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 10 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров видов археологических памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -6 баллов.	Палеолит Поволжья. *Образовательные результаты:* Знает основные понятия палеолита и мезолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный инвентарь памятников палеолита и мезолита Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов палеолита и мезолита Поволжья.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Изучение статьи Л.В. Кузнецовой Палеолит Среднего Поволжья. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основных проблем раннего и позднего палеолита как археологической эпохи; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров из памятников Поволжья. Дана четкая характеристика этих критериев, точно использована терминология, оценка «отлично» - 6 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры видов археологических культур или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 5 баллов.	Палеолит Поволжья. *Образовательные результаты:* Знает основные понятия палеолита и мезолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный инвентарь памятников палеолита и мезолита Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов палеолита и мезолита Поволжья.

		Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров видов археологических памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -4 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Изучение статьи Захарикова Комплексное исследование многослойной стоянки Непряхино в 2016 году. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основных проблем раннего палеолита Нижнего Поволжья; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров из памятников Поволжья. Дана четкая характеристика этих критериев, точно использована терминология, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры видов археологических культур или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 4 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров видов археологических памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -3 баллов.	Палеолит Поволжья. *Образовательные результаты:* Знает основные понятия палеолита и мезолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный инвентарь памятников палеолита и мезолита Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов палеолита и мезолита Поволжья.
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основных проблем раннего палеолита Среднего Поволжья; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров из памятников Поволжья. Дана четкая характеристика этих критериев, точно использована терминология, оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры видов археологических культур или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров видов археологических памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -1 баллов.	Палеолит Поволжья. *Образовательные результаты:* Знает основные понятия палеолита и мезолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный инвентарь памятников палеолита и мезолита Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов палеолита и мезолита Поволжья.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Текущий контроль по разделу «Понятия мезолита и мезолит Нижнего Поволжья»			
1	Аудиторная работа	Проблема выделения культурных типов в мезолите Северного Прикаспия *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основных материалов и проблем мезолита Северного Прикаспия; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров из памятников мезолита Северного Прикаспия. Дана четкая характеристика этих примеров, точно использована терминология, оценка «отлично» - 11 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры археологических культур или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 10 баллов. Пороговый уровень:	Понятия мезолита и мезолит Нижнего Поволжья *Образовательные результаты:* Знает основные понятия палеолита и мезолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный инвентарь памятников палеолита и мезолита Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов палеолита и мезолита Поволжья.

		Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров видов археологических памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -6 баллов.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Доклад на тему «Культурные типы мезолитических памятников Северного Прикаспия» *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основных материалов и проблем мезолита Северного Прикаспия; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров из памятников мезолита Северного Прикаспия. Дана четкая характеристика этих примеров, точно использована терминология, оценка «отлично» - 6 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры археологических культур или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 5 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров видов археологических памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -4 баллов.	Понятия мезолита и мезолит Нижнего Поволжья *Образовательные результаты:* Знает основные понятия палеолита и мезолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный инвентарь памятников палеолита и мезолита Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов палеолита и мезолита Поволжья.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Доклад на тему «Происхождение мезолита Северного Прикаспия» *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основных материалов и проблем мезолита Северного Прикаспия; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров из памятников мезолита Северного Прикаспия. Дана четкая характеристика этих примеров, точно использована терминология, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры археологических культур или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 4 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров видов археологических памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -3 баллов.	Понятия мезолита и мезолит Нижнего Поволжья *Образовательные результаты:* Знает основные понятия палеолита и мезолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный инвентарь памятников палеолита и мезолита Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов палеолита и мезолита Поволжья.
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основных материалов и проблем мезолита Северного Прикаспия; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров из памятников мезолита Северного Прикаспия. Дана четкая характеристика этих примеров, точно использована терминология, оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры археологических культур или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров видов археологических памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -1 баллов.	Понятия мезолита и мезолит Нижнего Поволжья *Образовательные результаты:* Знает основные понятия палеолита и мезолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный инвентарь памятников палеолита и мезолита Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов палеолита и мезолита Поволжья.

Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Текущий контроль по разделу «Мезолит Среднего и Верхнего Поволжья»		
Аудиторная работа	Проблема культурной принадлежности мезолитических памятников лесостепного Поволжья *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основных материалов и проблем мезолита лесостепного Поволжья; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров из памятников мезолита лесостепного Поволжья. Дана четкая характеристика этих примеров, точно использована терминология, оценка «отлично» - 11 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры археологических культур или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 10 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров видов археологических памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -6 баллов.	Мезолит Среднего и Верхнего Поволжья *Образовательные результаты:* Знает основные понятия палеолита и мезолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный инвентарь памятников палеолита и мезолита Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов палеолита и мезолита Поволжья.
Самостоятельная работа (обязательные формы)	Изучение монографии Никитин В.В. Мезолит Марийского Полесья *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основных материалов и проблем мезолита лесного Поволжья; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров из памятников мезолита лесного Поволжья. Дана четкая характеристика этих примеров, точно использована терминология, оценка «отлично» - 6 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры археологических культур или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 5 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров видов археологических памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» - 4 баллов.	Мезолит Среднего и Верхнего Поволжья *Образовательные результаты:* Знает основные понятия палеолита и мезолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный инвентарь памятников палеолита и мезолита Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов палеолита и мезолита Поволжья.
Самостоятельная работа (на выбор)	Изучение монографии К.М. Андреева, А.А. Ластовского «Мезолит лесостепного Поволжья». Казань. 2021. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основных материалов и проблем мезолита лесостепного Поволжья; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров из памятников мезолита лесостепного Поволжья. Дана четкая характеристика этих примеров, точно использована терминология, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры археологических культур или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 4 баллов. Пороговый уровень:	Мезолит Среднего и Верхнего Поволжья *Образовательные результаты:* Знает основные понятия палеолита и мезолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный инвентарь памятников палеолита и мезолита Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов палеолита и мезолита Поволжья.

	Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров видов археологических памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» - 3 баллов.	
Контрольное мероприятие по разделу	Контрольный срез. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основных материалов и проблем мезолита лесостепного Поволжья; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров из памятников мезолита лесостепного Поволжья. Дана четкая характеристика этих примеров, точно использована терминология, оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры археологических культур или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров видов археологических памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» - 1 баллов.	Мезолит Среднего и Верхнего Поволжья *Образовательные результаты:* Знает основные понятия палеолита и мезолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный инвентарь памятников палеолита и мезолита Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов палеолита и мезолита Поволжья.
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	