Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.03.2023 11:00:26
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_______________Н.Н. Кислова

Палеолит и мезолит Поволжья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Отечественной истории и археологии**
Учебный план	ИФ-м22АПо(2г) Направление подготовки: 46.04.01 История Направленность (профиль): "Археология Поволжья"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 1
аудиторные занятия	82	
самостоятельная работа	62	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	22	22	22	22
Семинарские	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	82	82	82	82
Контактная работа	82	82	82	82
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Выборнов Александр Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Палеолит и мезолит Поволжья

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 30.08.2021 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению палеолита и мезолита в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Палеолит и мезолит Поволжья».

Задачи изучения дисциплины:

- создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к использованию знаний по палеолиту и мезолиту Поволжья для применения в культурно-просветительской деятельности;
- умение применять образовательные результаты освоения курса для формирования программ преподавания археологии Поволжья в учебной аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Современные проблемы науки

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Неолит Поволжья, Междисциплинарные подходы в современной археологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1 Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает основные понятия палеолита и мезолита Поволжья и сопредельных территорий.

ПК-1.2 Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Умеет обрабатывать каменный инвентарь памятников палеолита и мезолита

ПК-1.3 Владеет навыками подготовки и проведения научно-исследовательской работы, основанной на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов палеолита и мезолита Поволжья.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Палеолит и мезолит Поволжья			
1.1	Понятия палеолита и методы его изучения /Лек/	1	2	2
1.2	Понятия палеолита и методы его изучения /Пр/	1	2	2
1.3	Понятия палеолита и методы его изучения /Сем/	1	2	0
1.4	Понятия палеолита и методы его изучения /Ср/	1	6	0
1.5	Палеолит Африки и Евразии /Лек/	1	2	2
1.6	Палеолит Африки и Евразии /Пр/	1	2	2
1.7	Палеолит Африки и Евразии /Сем/	1	2	0
1.8	Палеолит Африки и Евразии /Ср/	1	6	0
1.9	Палеолит Нижнего Поволжья /Лек/	1	2	0
1.10	Палеолит Нижнего Поволжья /Пр/	1	2	0
1.11	Палеолит Нижнего Поволжья /Сем/	1	2	0
1.12	Палеолит Нижнего Поволжья /Лаб/	1	2	0
1.13	Палеолит Нижнего Поволжья /Ср/	1	6	0
1.14	Палеолит Среднего Поволжья /Лек/	1	2	0
1.15	Палеолит Среднего Поволжья /Пр/	1	2	2
1.16	Палеолит Среднего Поволжья /Сем/	1	2	0
1.17	Палеолит Среднего Поволжья /Лаб/	1	4	0
1.18	Палеолит Среднего Поволжья /Ср/	1	6	0
1.19	Палеолит Подонья и Верхнего Поволжья /Лек/	1	2	0
1.20	Палеолит Подонья и Верхнего Поволжья /Пр/	1	2	2
1.21	Палеолит Подонья и Верхнего Поволжья /Сем/	1	2	0
1.22	Палеолит Подонья и Верхнего Поволжья /Лаб/	1	2	0

1.23	Палеолит Подонья и Верхнего Поволжья /Ср/	1	6	0
1.24	Мезолит Нижнего Поволжья /Лек/	1	2	0
1.25	Мезолит Нижнего Поволжья /Пр/	1	2	0
1.26	Мезолит Нижнего Поволжья /Сем/	1	2	0
1.27	Мезолит Нижнего Поволжья /Лаб/	1	4	0
1.28	Мезолит Нижнего Поволжья /Ср/	1	6	0
1.29	Мезолит Среднего Поволжья и Подонья /Лек/	1	2	2
1.30	Мезолит Среднего Поволжья и Подонья /Пр/	1	2	2
1.31	Мезолит Среднего Поволжья и Подонья /Сем/	1	2	0
1.32	Мезолит Среднего Поволжья и Подонья /Лаб/	1	4	0
1.33	Мезолит Среднего Поволжья и Подонья /Ср/	1	6	0
1.34	Мезолит Верхнего Поволжья /Лек/	1	2	0
1.35	Мезолит Верхнего Поволжья /Пр/	1	2	0
1.36	Мезолит Верхнего Поволжья /Сем/	1	2	0
1.37	Мезолит Верхнего Поволжья /Лаб/	1	2	0
1.38	Мезолит Верхнего Поволжья /Ср/	1	6	0
	Раздел 2. Мезолит Прикамья, Урала, Кавказа и Крыма			
2.1	Мезолит Прикамья и Урала /Лек/	1	2	0
2.2	Мезолит Прикамья и Урала /Пр/	1	2	0
2.3	Мезолит Прикамья и Урала /Сем/	1	2	0
2.4	Мезолит Прикамья и Урала /Лек/	1	2	0
2.5	Мезолит Прикамья и Урала /Ср/	1	8	0
2.6	Мезолит Кавказа и Крыма /Лек/	1	2	0
2.7	Мезолит Кавказа и Крыма /Пр/	1	2	0
2.8	Мезолит Кавказа и Крыма /Сем/	1	2	0
2.9	Мезолит Кавказа и Крыма /Лаб/	1	2	0
2.10	Мезолит Кавказа и Крыма /Ср/	1	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 10 лекций, 11 лабораторных занятий, 10 семинарских занятий, 10 практических занятий

Раздел 1. Палеолит и мезолит Поволжья

Лекция №1 (2 часа)

Практическое занятие №1 (2 часа)

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Понятия палеолита и методы его изучения

Вопросы и задания:
История развития знаний о палеолите.
Понятие палеолита в современной археологии.
Методы изучения палеолита.

Лекция №2 (2 часа)

Практическое занятие №2 (2 часа)

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Палеолит Африки и Евразии

Вопросы и задания:
Ранний палеолит Африки.
Распространение древнейшего населения в Евразию.
Поздний палеолит Западной и Центральной Европы.
Верхний палеолит Сибири.

Лекция №3 (2 часа)

Практическое занятие №3 (2 часа)

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Палеолит Нижнего Поволжья

Вопросы и задания:
История изучения палеолита Нижнего Поволжья.
Соотношение развития палеолита с колебаниями Каспийского моря.
Мустьерские и позднепалеолитические стоянки.

Лекция №4 (2 часа)

Практическое занятие №4 (2 часа)

Семинарское занятие №4 (2 часа)
Лабораторное занятие №2-3 (4 часа)
Палеолит Среднего Поволжья

Вопросы и задания:
История изучения палеолита Среднего Поволжья.
Древнейшие стоянки на территории Среднего Поволжья.
Поздний палеолит.

Лекция №5 (2 часа)
Практическое занятие №5 (2 часа)
Семинарское занятие №5 (2 часа)
Лабораторное занятие №4 (2 часа)
Палеолит Подонья и Верхнего Поволжья

Вопросы и задания:
История изучения палеолита Подонья и Верхнего Поволжья.
Ранний палеолит Приазовья.
Костенковский микрорайон.
Памятники позднего и финального палеолита Верхнего Поволжья.

Лекция №6 (2 часа)
Практическое занятие №6 (2 часа)
Семинарское занятие №6 (2 часа)
Лабораторное занятие №5-6 (4 часа)
Мезолит Нижнего Поволжья

Вопросы и задания:
История изучения мезолита Нижнего Поволжья.
Опорные памятники сероглазовской культуры.
Соотношение жекалганской и истайской групп.
Проблема происхождения мезолита Северного Прикаспия.

Лекция №7 (2 часа)
Практическое занятие №7 (2 часа)
Семинарское занятие №7 (2 часа)
Лабораторное занятие №7-8 (4 часа)
Мезолит Среднего Поволжья и Подонья

Вопросы и задания:
История изучения мезолита Среднего Поволжья и Подонья.
Переходные от палеолита к мезолиту памятники.
Проблема периодизации мезолита.
Особенности мезолита лесостепного Поволжья.

Лекция №8 (2 часа)
Практическое занятие №8 (2 часа)
Семинарское занятие №8 (2 часа)
Лабораторное занятие №9 (2 часа)
Мезолит Верхнего Поволжья

Вопросы и задания:
История изучения мезолита Верхнего Поволжья.
Переходные от палеолита к мезолиту памятники.
Соотношение бутовской и иеневской культур.
Искусство мезолита.

Раздел 2. Мезолит Прикамья, Урала, Кавказа и Крыма

Лекция №9 (2 часа)
Практическое занятие №9 (2 часа)
Семинарское занятие №9 (2 часа)
Лабораторное занятие №10 (2 часа)
Мезолит Прикамья и Урала

Вопросы и задания:
История изучения мезолита Прикамья и Урала.
Янгельская и романо-ильмурзинская культуры и их происхождение.
Камская культура.
Проблемы периодизации и хронологии мезолита Урала.

Лекция №10 (2 часа)
Практическое занятие №10 (2 часа)
Семинарское занятие №10 (2 часа)
Лабораторное занятие №11 (2 часа)
Мезолит Кавказа и Крыма

Вопросы и задания:
История изучения мезолита Кавказа и Крыма.
Происхождение мезолита Кавказа.
Роль мезолита Кавказа в развитии культур Евразии.

Проблема периодизации мезолита Крыма.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Понятия палеолита и методы его изучения	Работа с литературой	Реферат
2.	Ранний палеолит Африки и Евразии	Работа с литературой	Конспект монографии
3.	Палеолит Нижнего Поволжья	Работа с источниками и литературой	Конспект статьи
4.	Палеолит Среднего Поволжья	Работа с источниками и литературой	Конспект диссертации
5.	Палеолит Верхнего Поволжья	Работа с источниками и литературой	Реферат
6.	Мезолит Нижнего Поволжья	Работа с источниками и литературой	Доклад
7.	Мезолит Среднего Поволжья	Работа с источниками и литературой	Презентация
8.	Мезолит Верхнего Поволжья	Работа с источниками и литературой	Конспект монографии
9.	Мезолит Прикамья и Урала	Работа с литературой	Доклад
10.	Мезолит Кавказа и Крыма	Работа с литературой	Реферат

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Понятия палеолита и методы его изучения	Работа с литературой	Доклад
2.	Ранний палеолит Африки и Евразии	Работа с литературой	Конспект статьи
3.	Палеолит Нижнего Поволжья	Работа с источниками и литературой	Конспект автореферата диссертации
4.	Палеолит Среднего Поволжья	Работа с источниками и литературой	Реферат
5.	Палеолит Верхнего Поволжья	Работа с источниками и литературой	Доклад
6.	Мезолит Нижнего Поволжья	Работа с источниками и литературой	Конспект препринта
7.	Мезолит Среднего Поволжья	Работа с источниками и литературой	Конспект монографии
8.	Мезолит Верхнего Поволжья	Работа с источниками и литературой	Реферат
9.	Мезолит Прикамья и Урала	Работа с литературой	Реферат
10.	Мезолит Кавказа и Крыма	Работа с литературой	Конспект монографии

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Добровольская, М. В.	Археология : учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295. –	Москва : Прометей, 2012.

		Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0082-8. – Текст : электронный.	
Л1.2	Поляков А. Н.	Основы археологии : учебное пособие / А. Н. Поляков ; Оренбургский государственный университет. – 175 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481803. – Библиогр.: с. 172. – ISBN 978-5-7410-1790-6. – Текст : электронный.	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Борко Т. И.	Мировая культура и искусство : учебное пособие / Т. И. Борко ; Тюменский государственный университет. – 348 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571935. – Библиогр.: с. 317 - 318. – ISBN 978-5-400-00566-4. – Текст : электронный.	Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011.
Л2.2	П. М. Кожин, М. Ф. Косарев, Н. А. Дубова	На пути открытия цивилизации: сборник статей к 80-летию В.И.Сарианиди : труды Маргианской археологической экспедиции : сборник научных трудов / 712 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75001. – ISBN 978-5-91419-329-1. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : Алетейя, 2010.
Л2.3	Шер Я. А.	Первобытное искусство : учебное пособие / Я. А. Шер. – 2-е изд., перераб. – 436 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232654. – ISBN 978-5-8353-1129-3. – Текст : электронный.	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Лаборатория в Волго-Уральском Центре палеоантропологических исследований, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Палеолит и мезолит Поволжья»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
«Палеолит и мезолит Поволжья»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	15	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	15
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		**40**	**80**
«Мезолит Прикамья, Урала, Кавказа и Крыма»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	4
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		**16**	**20**
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
«Палеолит и мезолит Поволжья»			
1	Аудиторная работа	Проблема выделения археологических культур в палеолите Среднего Поволжья *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основных проблем раннего и позднего палеолита Среднего Поволжья; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров из памятников раннего и позднего палеолита Поволжья. Дана четкая характеристика этих примеров, точно использована терминология, оценка «отлично» - 13 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры археологических культур или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 10 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров видов археологических памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -6 баллов.	Понятия палеолита и методы его изучения Палеолит Африки и Евразии Палеолит Нижнего Поволжья Палеолит Среднего Поволжья Палеолит Подонья и Верхнего Поволжья Мезолит Нижнего Поволжья Мезолит Среднего Поволжья и Подонья Мезолит Верхнего Поволжья *Образовательные результаты:* Знает основные понятия палеолита и мезолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный инвентарь памятников палеолита и мезолита

			Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов палеолита и мезолита Поволжья.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Изучение статьи Л.В. Кузнецовой Палеолит Среднего Поволжья. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основных проблем раннего и позднего палеолита как археологической эпохи; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров из памятников Поволжья. Дана четкая характеристика этих критериев, точно использована терминология, оценка «отлично» - 6 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры видов археологических культур или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 5 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров видов археологических памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -4 баллов.	Понятия палеолита и методы его изучения Палеолит Африки и Евразии Палеолит Нижнего Поволжья Палеолит Среднего Поволжья Палеолит Подонья и Верхнего Поволжья Мезолит Нижнего Поволжья Мезолит Среднего Поволжья и Подонья Мезолит Верхнего Поволжья *Образовательные результаты:* Знает основные понятия палеолита и мезолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный инвентарь памятников палеолита и мезолита Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов палеолита и мезолита Поволжья.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Изучение статьи Захарикова *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основных проблем раннего палеолита Нижнего Поволжья; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров из памятников Поволжья. Дана четкая характеристика этих критериев, точно использована терминология, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры видов археологических культур или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 4 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров видов археологических памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -3 баллов.	Понятия палеолита и методы его изучения Палеолит Африки и Евразии Палеолит Нижнего Поволжья Палеолит Среднего Поволжья Палеолит Подонья и Верхнего Поволжья Мезолит Нижнего Поволжья Мезолит Среднего Поволжья и Подонья Мезолит Верхнего Поволжья *Образовательные результаты:* Знает основные понятия палеолита и мезолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный инвентарь памятников палеолита и мезолита Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов палеолита и мезолита Поволжья.
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основных проблем раннего палеолита Среднего Поволжья; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров из памятников Поволжья. Дана четкая характеристика этих критериев, точно использована терминология, оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень:	*Образовательные результаты:* Знает основные понятия палеолита и мезолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный инвентарь памятников палеолита и мезолита Владеет навыками культурно-хронологического анализа

		Ответ неполный, подобраны не все примеры видов археологических культур или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров видов археологических памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -1 баллов.	материалов палеолита и мезолита Поволжья.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
«Мезолит Прикамья, Урала, Кавказа и Крыма»			
1	Аудиторная работа	Проблема выделения памятников олдувайского типа на Северном Кавказе. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основных проблем выделения раннего палеолита как археологической эпохи; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров критериев из памятников олдувайского типа Северного Кавказа. Дана четкая характеристика этих критериев, точно использована терминология, оценка «отлично» - 11 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры видов археологических культур или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 10 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров видов археологических памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -6 баллов.	Мезолит Прикамья и Урала Мезолит Кавказа и Крыма. *Образовательные результаты:* Знает основные понятия палеолита и мезолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный инвентарь памятников палеолита и мезолита Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов палеолита и мезолита Поволжья.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Изучение могорафии Х.А. Амирханова *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основных проблем выделения раннего палеолита как археологической эпохи; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров критериев из памятников олдувайского типа Северного Кавказа. Дана четкая характеристика этих критериев, точно использована терминология, оценка «отлично» - 6 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры видов археологических культур или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 5 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров видов археологических памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -4 баллов.	Мезолит Прикамья и Урала Мезолит Кавказа и Крыма. *Образовательные результаты:* Знает основные понятия палеолита и мезолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный инвентарь памятников палеолита и мезолита Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов палеолита и мезолита Поволжья.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Изучение статьи Д.А. Ожерельева *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основных проблем выделения раннего палеолита как археологической эпохи;	Мезолит Прикамья и Урала Мезолит Кавказа и Крыма. *Образовательные результаты:* Знает основные понятия палеолита и мезолита

		продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров критериев из памятников олдувайского типа Северного Кавказа. Дана четкая характеристика этих критериев, точно использована терминология, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры видов археологических культур или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 4 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров видов археологических памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -3 баллов.	Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный инвентарь памятников палеолита и мезолита Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов палеолита и мезолита Поволжья.
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основных проблем выделения раннего палеолита как археологической эпохи; продемонстрировано умение обоснованного подбора примеров критериев из памятников олдувайского типа Северного Кавказа. Дана четкая характеристика этих критериев, точно использована терминология, оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры видов археологических культур или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров видов археологических памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -1 баллов.	Мезолит Прикамья и Урала Мезолит Кавказа и Крыма. *Образовательные результаты:* Знает основные понятия палеолита и мезолита Поволжья и сопредельных территорий. Умеет обрабатывать каменный инвентарь памятников палеолита и мезолита Владеет навыками культурно-хронологического анализа материалов палеолита и мезолита Поволжья.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		