Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.03.2023 11:20:18
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Всеобщей истории, права и методики обучения**
Учебный план	ИФ-м22СПз(2г5м) Направление подготовки: 46.04.01 История Направленность (профиль): "Социально-политическая история XVIII-XX вв."
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	42	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Малкин Станислав Геннадьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Социально-политическая история XVIII-XX вв."
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 30.08.2021 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7
Зав. кафедрой С.Г. Малкин

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: дать обучающимся комплексные и систематизированные знания о становлении и парадигмах развития исторической науки в конце XX – начале XXI вв., сформировать у них умение анализировать и критически осмысливать исторические взгляды, оценки и концепции.

Задачи изучения дисциплины:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;

повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;

проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория и методология истории

Отражение истории Европы и России в сети «Интернет»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социокультурное пространство Европы в Новое и Новейшее время

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

ОПК-3.1 Знает основные методы естественных и иных наук, необходимых для научных исследований

Знать основные исторические источники по культуре Средневековой Европы

ОПК-3.2 Умеет применять результаты междисциплинарного подхода при научных изысканиях

Уметь научно комментировать исторические источники по истории культуры периода Средних веков

ОПК-3.3 Владеет навыками анализировать, объяснять исторические процессы с помощью междисциплинарного подхода

Владеть методами комплексного анализа культурно-исторических источников для объяснения исторических фактов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке			
1.1	Понятия дисциплинарных и междисциплинарных подходов. История как комплексная междисциплинарная наука/Лек/	5	8	2
1.2	Школа Анналов и ее влияние на историческую науку/Сем/	5	4	0
1.3	Новая политическая история и ее влияние на историческую науку/Сем/	5	4	4
1.4	Новая экономическая история и ее влияние на историческую науку/Сем/	5	4	0
1.5	Историческая антропология и методологические принципы/Сем/	5	4	0
1.6	Историческая социология и методологические принципы/Сем/	5	2	0
1.7	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке /Ср/	5	42	0
	/Зачет/	5	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 4 лекции, 9 семинарских занятий

Раздел 1. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

Лекция № 1-4 (8 часов)

Понятия дисциплинарных и междисциплинарных подходов. История как комплексная междисциплинарная наука

Вопросы и задания

1. Понятие дисциплинарного подхода.
2. Понятие междисциплинарного подхода.
3. Междисциплинарность в исторических исследованиях.

Семинарское занятие № 1-2 (4 часа)

Школа Анналов и ее влияние на историческую науку

Вопросы и задания

1. Особенности развития исторической науки в первой половине XX в. и появление Школы Анналов.
2. Поколения Школы Анналов: расхождения и континуитет.
3. Школа Анналов и развитие исторической науки на современном этапе.

Семинарское занятие № 3-4 (4 часа)

Новая политическая история и ее влияние на историческую науку

Вопросы и задания

1. Особенности развития политической истории ко второй половине XX в.
2. Приемы и методы гуманитарных дисциплин в развитии политической истории во второй половине XX в.
3. Междисциплинарный синтез и развитие политической истории на современном этапе.

Семинарское занятие № 5-6 (4 часа)

Новая экономическая история и ее влияние на историческую науку

Вопросы и задания

1. Особенности развития экономической истории ко второй половине XX в.
2. Приемы и методы гуманитарных дисциплин в развитии экономической истории во второй половине XX в.
3. Междисциплинарный синтез и развитие экономической истории на современном этапе.

Семинарское занятие № 7-8 (4 часа)

Историческая антропология и методологические принципы

Вопросы и задания

1. Становление исторической антропологии.
2. Приемы и методы исторической антропологии.
3. Историческая антропология на современном этапе.

Семинарское занятие № 9 (2 часа)

Историческая социология и методологические принципы

Вопросы и задания

1. Становление исторической социологии.
2. Приемы и методы исторической социологии.
3. Историческая социология на современном этапе.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	Презентация 5 баллов – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 20 слайдов. 10 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 20 слайдов 12 баллов – выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 15 слайдов. 15 баллов - выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 20 слайдов. Доклад/реферат Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура, сноски, выводы max -10 баллов	Доклад/реферат/ презентация

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	Презентация 5 баллов – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 20 слайдов. 10 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 20 слайдов 12 баллов – выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 15 слайдов. 15 баллов - выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 20 слайдов. Доклад/реферат Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура, сноски, выводы max -10 баллов	Доклад/реферат/ презентация

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Краснова И. А.	Историческая антропология: учебное пособие / И. А. Краснова, О. Ю. Орехова ; Северо-Кавказский федеральный университет. — 194 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015.
Л1.2	Каплун В. Л.	Социальная теория в междисциплинарной перспективе: учебное пособие – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441305. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906860-29-3. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : Алетейя, 2016.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Кирия И. В.	История и теория медиа: учебник для вузов — 424 с. : ил. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471753. – Библиогр.: с. 401-414. – ISBN 978-5-7598-2116-8. – Текст : электронный.	Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020.
Л2.2	Шендрик А. И.	Социология культуры : учебное пособие— 495 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691635. – ISBN 5-238-00896-1. – Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2017.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	15	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	40
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		5	10
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»			
1	Аудиторная работа	Доклад. 20 баллов за успешное задание	Темы: Понятия дисциплинарных и междисциплинарных подходов. История как комплексная междисциплинарная наука Школа Анналов и ее влияние на историческую науку Новая политическая история и ее влияние на историческую науку Новая экономическая история и ее влияние на историческую науку Историческая антропология и методологические принципы Историческая социология и методологические принципы Образовательные результаты: Знать основные исторические источники по культуре Средневековой Европы Уметь научно комментировать исторические источники по истории культуры периода Средних веков Владеть методами комплексного анализа культурно-исторических источников для объяснения исторических фактов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Доклад. 20 баллов за успешное задание Презентация 5 баллов – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 20 слайдов. 10 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 20 слайдов	Темы: Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Образовательные результаты: Знать основные исторические источники по культуре Средневековой Европы Уметь научно комментировать исторические источники по истории культуры периода Средних веков

		12 баллов – выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 15 слайдов. 15 баллов - выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 20 слайдов. Доклад/реферат Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура, сноски, выводы max -10 баллов	Владеть методами комплексного анализа культурно-исторических источников для объяснения исторических фактов
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Доклад. 40 баллов за успешное задание Презентация 5 баллов – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 20 слайдов. 10 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, но нет авторского мнения и выводов по теме. Не менее 20 слайдов 12 баллов – выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 15 слайдов. 15 баллов - выполнена на основании несколько источников. Имеется иллюстративный материал, схемы, графики, присутствует авторское мнение и есть выводы по теме. Не менее 20 слайдов. Доклад/реферат Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура, сноски, выводы max -10 баллов	Темы: Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Образовательные результаты: Знать основные исторические источники по культуре Средневековой Европы Уметь научно комментировать исторические источники по истории культуры периода Средних веков Владеть методами комплексного анализа культурно-исторических источников для объяснения исторических фактов
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	