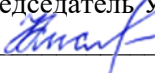


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

### Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Химии, географии и методики их преподавания</b>		
Учебный план	ЕГФ-м23ЕОв(2г5м) Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Естественнонаучное образование (биология, химия, география)»		
Квалификация	<b>магистр</b>		
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 5	
аудиторные занятия	34		
самостоятельная работа	110		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	20	20	20	20
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	110	110	110	110
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Нелюбина Елена Георгиевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Проектирование основных и дополнительных образовательных программ**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Естественнонаучное образование (биология, химия, география)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Химии, географии и методики их преподавания**

Протокол от 30.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой Л.В. Панфилова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель изучения дисциплины:** формирование компетенций в области проектирования педагогических систем разного типа, уровня и сложности

**Задачи изучения дисциплины:**

- 1) Научить проектировать образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;
- 2) Научить проектировать содержание учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- 3) Научить проектировать образовательную среду, обеспечивающую качество образовательного процесса.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки и образования

Нормативно-правовая база организации образовательного процесса

Теория и методика естественнонаучного образования

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области естественных наук

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации**

**ОПК-2.1 Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса**

Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества, нормативные документы, необходимые для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования, структуру образовательной программы.

**ОПК-2.2 Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации**

Умеет: классифицировать образовательные программы; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

**ОПК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации**

Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин и проектирования дополнительных образовательных программ и организации деятельности по данным программам

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Проектирование основных и дополнительных образовательных программ</b>			
1.1	Основные объекты педагогического проектирования /Лек/	5	4	4
1.2	Проектирование образовательного процесса /Лек/	5	4	4
1.3	Осмысление и практическое освоение базовых способов осуществления проектной деятельности /Лек/	5	4	0
1.4.	Специфика проектирования программ по естествознанию /Лек/	5	2	0
1.5	Основные объекты педагогического проектирования /Лаб/	5	4	0
1.6	Проектирование образовательного процесса /Лаб/	5	4	0
1.7	Осмысление и практическое освоение базовых способов осуществления проектной деятельности /Лаб/	5	4	0
1.8	Специфика проектирования программ по естествознанию /Лаб/	5	4	0
1.9	Проектирование программ дополнительного образования /Лаб/	5	4	0
1.11	Основные объекты педагогического проектирования /Ср/	5	22	0
1.12	Проектирование образовательного процесса /Ср/	5	22	0
1.13	Осмысление и практическое освоение базовых способов осуществления проектной деятельности /Ср/	5	22	0
1.14	Специфика проектирования программ по естествознанию /Ср/	5	22	0
1.15	Проектирование программ дополнительного образования /Ср/	5	22	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 7 лекций, 10 лабораторных занятий

#### Раздел 1. Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

Лекция № 1-2 (4 часа)

Основные объекты педагогического проектирования.

План:

1. Основные объекты педагогического проектирования.
2. Концепция содержания образования.
3. Образовательная программа, учебные планы и др.

Лекция № 3-4 (4 часа)

Проектирование образовательного процесса.

План:

1. Проектирование образовательного процесса в образовательной организации в логике системно-деятельностного компетентностного личностно ориентированного подходов компетентностный подход, как методологическая основа ФГОС.
2. Проектирование программы – основные технологии, этапы и структура.

Лекция № 5-6 (4 часа)

Осмысление и практическое освоение базовых способов осуществления проектной деятельности.

План:

1. Осмысление и практическое освоение базовых способов осуществления проектной деятельности в современном образовательном пространстве средствами географического образования.
2. Рабочая программа учебной дисциплины как авторский проект деятельности, ориентированный на личностный результат (или на сформированность метапредметных умений).

Лекция № 7 (2 часа)

Специфика проектирования программ по естествознанию

План

1. Нормативные документы утверждающие программы и учебники на следующий учебный год по естествознанию
2. Анализ учебных линий по естествознанию
3. Специфика предмета естествознание

Лабораторная работа № 1-2 (4 часа)

Основные объекты педагогического проектирования.

Вопросы:

1. Основные объекты педагогического проектирования.
2. Концепция содержания образования.
3. Образовательная программа, учебные планы и др.

Задания: разработать презентацию, составьте аналитический список литературных источников, разработайте кейс по теме.

Лабораторная работа № 3-4 (4 часа)

Проектирование образовательного процесса.

Вопросы:

1. Проектирование образовательного процесса в образовательной организации в логике системно-деятельностного компетентностного личностно ориентированного подходов компетентностный подход, как методологическая основа ФГОС.
2. Проектирование программы – основные технологии, этапы и структура.

Задания: разработать презентацию. Составьте аналитический список литературных источников. разработайте кейс по теме.

Лабораторная работа №5-6 (4 часа)

Осмысление и практическое освоение базовых способов осуществления проектной деятельности.

Вопросы:

1. Осмысление и практическое освоение базовых способов осуществления проектной деятельности в современном образовательном пространстве средствами географического образования.
2. Рабочая программа учебной дисциплины как авторский проект деятельности, ориентированный на личностный результат (или на сформированность метапредметных умений).

Лабораторная работа №7-8 (4 часа)

Осмысление и практическое освоение базовых способов осуществления проектной деятельности.

Вопросы:

1. Структура рабочей программы, особенности содержания, целеполагания, выделение элементов: знать, уметь, владеть.
2. Методика самооценки и экспертной оценки рабочей программы.
3. Сущность, характеристики основных понятий педагогического проектирования, общих закономерностей осуществления педагогического проектирования.
4. Концепция, принципы и логика осуществления проектной деятельности.
5. Основные этапы проектной деятельности, в описании которых последовательно реализуются научно-теоретическая, проектно-конструктивная и нормативно-предписывающая функции научного педагогического и методического знания.

Задания: разработать презентацию, составьте аналитический список литературных источников, разработайте кейс по теме.

Лабораторная работа №9-10 (4 часа)

Проектирование программ дополнительного образования

Вопросы:

1. Что такое система дополнительного образования, в чем ее специфика
2. Особенности разработки программ дополнительного образования

Задания: разработать презентацию, составьте аналитический список литературных источников, разработайте кейс по теме.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основные объекты педагогического проектирования	Подготовить презентацию, реферат, банк кейсов по теме занятия или список литературных источников.	Презентация MS Power Point Реферат Банк кейсов
2	Проектирование образовательного процесса	Подготовить презентацию, реферат, банк кейсов по теме занятия или список литературных источников.	Презентация MS Power Point Реферат Банк кейсов
3	Осмысление и практическое освоение базовых способов осуществления проектной деятельности	Подготовить презентацию, реферат, банк кейсов по теме занятия или список литературных источников.	Презентация MS Power Point Реферат Банк кейсов
4	Специфика проектирования программ по естествознанию	Подготовить презентацию, реферат, банк кейсов по теме занятия или список литературных источников.	Презентация MS Power Point Реферат Банк кейсов
5	Проектирование программ дополнительного образования	Подготовить презентацию, реферат, банк кейсов по теме занятия или список литературных источников.	Презентация MS Power Point Реферат Банк кейсов
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основные объекты педагогического проектирования	Написание реферата. Создание электронной презентации. Подбор электронных источников. Создание ментальных карт Создание лент времени Групповой электронный конспект Создание web-анкет	Реферат. Презентация. Список электронных источников и их содержание. Ментальная карта на сервере <a href="http://www.mindmeister.com">www.mindmeister.com</a> и <a href="http://www.mindomo.com">www.mindomo.com</a> . Лента времени созданная в <b>ОС3 Хронолайнер</b> . Электронный конспект. Web-анкета на сервере <a href="http://webanketa.com">http://webanketa.com</a> или <a href="http://anketer.ru">http://anketer.ru</a> .
2	Проектирование образовательного процесса	Написание реферата. Создание электронной презентации. Подбор электронных источников. Создание ментальных карт Создание лент времени Групповой электронный конспект Создание web-анкет	Реферат. Презентация. Список электронных источников и их содержание. Ментальная карта на сервере <a href="http://www.mindmeister.com">www.mindmeister.com</a> и <a href="http://www.mindomo.com">www.mindomo.com</a> . Лента времени созданная в <b>ОС3 Хронолайнер</b> . Электронный конспект. Web-анкета на сервере <a href="http://webanketa.com">http://webanketa.com</a> или <a href="http://anketer.ru">http://anketer.ru</a> .
3	Осмысление и практическое освоение базовых способов осуществления проектной деятельности	Написание реферата. Создание электронной презентации. Подбор электронных источников. Создание ментальных карт Создание лент времени Групповой электронный конспект Создание web-анкет	Реферат. Презентация. Список электронных источников и их содержание. Ментальная карта на сервере <a href="http://www.mindmeister.com">www.mindmeister.com</a> и <a href="http://www.mindomo.com">www.mindomo.com</a> . Лента времени созданная в <b>ОС3 Хронолайнер</b> . Электронный конспект.

			Web-анкета на сервере <a href="http://webanketa.com">http://webanketa.com</a> или <a href="http://anketer.ru">http://anketer.ru</a> .
4	Специфика проектирования программ по естествознанию	Написание реферата. Создание электронной презентации. Подбор электронных источников. Создание ментальных карт Создание лент времени Групповой электронный конспект Создание web-анкет	Реферат. Презентация. Список электронных источников и их содержание. Ментальная карта на сервере <a href="http://www.mindmeister.com">www.mindmeister.com</a> и <a href="http://www.mindomo.com">www.mindomo.com</a> . Лента времени созданная в <b>ОС3 Хронолайнер</b> . Электронный конспект. Web-анкета на сервере <a href="http://webanketa.com">http://webanketa.com</a> или <a href="http://anketer.ru">http://anketer.ru</a> .
5	Проектирование программ дополнительного образования	Написание реферата. Создание электронной презентации. Подбор электронных источников. Создание ментальных карт Создание лент времени Групповой электронный конспект Создание web-анкет	Реферат. Презентация. Список электронных источников и их содержание. Ментальная карта на сервере <a href="http://www.mindmeister.com">www.mindmeister.com</a> и <a href="http://www.mindomo.com">www.mindomo.com</a> . Лента времени созданная в <b>ОС3 Хронолайнер</b> . Электронный конспект. Web-анкета на сервере <a href="http://webanketa.com">http://webanketa.com</a> или <a href="http://anketer.ru">http://anketer.ru</a> .

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Лыгина Н.И.	Проектируем образовательный процесс по учебной дисциплине в условиях компетентностного подхода : учебное пособие для профессионалов / Н.И. Лыгина, О.В. Макаренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - 131 с. - ISBN 978-5-7782-2212-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228833">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228833</a> .	Новосибирск : НГТУ, 2013

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Вербицкий, А. А.	Теория и технологии контекстного образования : учебное пособие / А. А. Вербицкий ; Московский педагогический государственный университет. - 268 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471551">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471551</a> . - Библиогр.: с. 227-234. - ISBN 978-5-4263-0384-3. - Текст : электронный.	Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017
Л2.2	Клименко, А. В.	Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе : учебное пособие / А. В. Клименко, М. Л. Несмелова, М. В. Пономарев ; Московский педагогический государственный университет. - 124 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274985">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274985</a> . - ISBN 978-5-4263-0142-9. - Текст : электронный.	Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2014

## 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

## 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).  |
| 7.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Компьютерный класс. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ПК-12шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Магнитно-маркерная доска-1шт. |
| 7.3 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.  |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1. Проектирование основных и дополнительных образовательных программ</b>			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		20	40
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		10	20
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ»</b>		
1	Аудиторная работа Выполнение лабораторных работ. – лабораторная работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов, соблюдая правила и приемы работы с оборудованием, полностью оформлена, в конце работы сделан правильный вывод – 1 балла; – лабораторная работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов или некоторыми недочетами, соблюдая правила и приемы работы с оборудованием, есть некоторые недочеты в оформлении, в конце работы сделан правильный вывод – 0,5 балла; – лабораторная работа сделана в объеме не менее 60%, самостоятельно, есть недочеты в оформлении, вывод отсутствует – 0,25 балл, – лабораторная работа сделана, но не оформлена – 0 баллов	«Основные объекты педагогического проектирования» «Проектирование образовательного процесса»
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) 1. Составление кейса по теме 1 балла – кейс составлен правильно на 87% 0,5 балла – кейс составлен правильно на 72% 0,25 балла – кейс составлен правильно на 56% 2. Составление банка кейсов по темам	«Основные объекты педагогического проектирования» «Проектирование образовательного процесса»



		<p>1 балла – банк кейсов составлен правильно на 87%                  0,5 балла – банк кейсов составлен правильно на 72%                  0,25 балла – банк кейсов составлен правильно на 56%</p> <p>3. Написание реферата                  1 балла – реферат составлен правильно на 87%                  0,5 балла – реферат составлен правильно на 72%                  0,25 балла – реферат составлен правильно на 56%</p> <p>4. Ответы на вопросы                  1 балла – дан правильный ответ на 87%                  0,5 балла – дан правильный ответ на 72%                  0,25 балла – дан правильный ответ на 56%</p> <p>5. Разработка мультимедийной презентации                  1 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 87%                  0,5 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 72%                  0,25 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 56%</p>	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>1. Написание реферата.                  2. Создание электронной презентации.                  3. Подбор электронных источников.                  Максимум 2 баллов за один из предложенных выше видов работ                  4. Создание ментальных карт                  5. Создание лент времени                  6. Групповой электронный конспект                  7. Создание web-анкет                  Максимум 3 баллов за один из предложенных выше видов работ</p>	<p>«Основные объекты педагогического проектирования»                  «Проектирование образовательного процесса»</p>
Контрольное мероприятие по разделу		Тест от 10 до 15 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)		от 20 до 40 баллов	
<b>Текущий контроль по разделу «2»</b>			
1	Аудиторная работа	<p>Выполнение лабораторных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лабораторная работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов, соблюдая правила и приемы работы с оборудованием, полностью оформлена, в конце работы сделан правильный вывод – 1 балла;</li> <li>– лабораторная работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов или некоторыми недочетами, соблюдая правила и приемы работы с оборудованием, есть некоторые недочеты в оформлении, в конце работы сделан правильный вывод – 0,5 балла;</li> <li>– лабораторная работа сделана в объеме не менее 60%, самостоятельно, есть недочеты в оформлении, вывод отсутствует – 0,25 балл,</li> <li>– лабораторная работа сделана, но не оформлена – 0 баллов</li> </ul>	<p>«Осмысление и практическое освоение базовых способов осуществления проектной деятельности»                  «Специфика проектирования программ по естествознанию»                  «Проектирование программ дополнительного образования»</p>
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<p>1. Составление кейса по теме                  1 балла – кейс составлен правильно на 87%                  0,5 балла – кейс составлен правильно на 72%                  0,25 балла – кейс составлен правильно на 56%</p> <p>2. Составление банка кейсов по темам</p>	<p>«Осмысление и практическое освоение базовых способов осуществления проектной деятельности»</p>

		<p>1 балла – банк кейсов составлен правильно на 87%</p> <p>0,5 балла – банк кейсов составлен правильно на 72%</p> <p>0,25 балла – банк кейсов составлен правильно на 56%</p> <p>3. Написание реферата</p> <p>1 балла – реферат составлен правильно на 87%</p> <p>0,5 балла – реферат составлен правильно на 72%</p> <p>0,25 балла – реферат составлен правильно на 56%</p> <p>4. Ответы на вопросы</p> <p>1 балла – дан правильный ответ на 87%</p> <p>0,5 балла – дан правильный ответ на 72%</p> <p>0,25 балла – дан правильный ответ на 56%</p> <p>5. Разработка мультимедийной презентации</p> <p>1 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 87%</p> <p>0,5 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 72%</p> <p>0,25 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 56%</p>	<p>«Специфика проектирования программ по естествознанию»</p> <p>«Проектирование программ дополнительного образования»</p>
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<p>1. Написание реферата.</p> <p>2. Создание электронной презентации.</p> <p>3. Подбор электронных источников.</p> <p>Максимум 2 баллов за один из предложенных выше видов работ</p> <p>4. Создание ментальных карт</p> <p>5. Создание лент времени</p> <p>6. Групповой электронный конспект</p> <p>7. Создание web-анкет</p> <p>Максимум 3 баллов за один из предложенных выше видов работ</p>	<p>«Осмысление и практическое освоение базовых способов осуществления проектной деятельности»</p> <p>«Специфика проектирования программ по естествознанию»</p> <p>«Проектирование программ дополнительного образования»</p>
	Контрольное мероприятие по разделу	Тест от 10 до 15 баллов	
	Промежуточный контроль (количество баллов)	от 20 до 40 баллов	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	