Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.03.2023 08:44:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Чернов Олег Александрович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Теория и методология истории»
Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»

Квалификация выпускника
магистр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.
Заседания кафедры отечественной истории и археологии

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методология истории» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. N 1057, основной профессиональной образовательной программой «Социально-политическая история XVIII-XX вв.», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, деятельности

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, деятельности

ОПК-4.1 Знает основные научные теории, методологические основы и методические принципы исследования

Знать современные методологические принципы и методические приемами исторического исследования

ОПК-4.2 Умеет ориентироваться в современных методологических основах, научных теориях и методиках познания

Уметь отбирать необходимые методологические принципы, методы для конкретного исторического исследования

ОПК-4.3 Владеет навыками анализа, постижения и применения методологии, теории и методики исследования

Владеть навыками комплексного подхода при применении в историческом исследовании современных методологических принципов и методов

Требования к процедуре оценки.

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на экзамене 15 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.1. Знает основные научные теории, методологические основы и методические принципы исследования

Проверяемый образовательный результат:

Знать современные методологические принципы и методические приемами исторического исследования

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Дайте характеристику подходам (не менее 3 подходов) к изучению исторических документов (не менее 3 исторических источников).

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Международные отношения в эпоху империализма. Сборник документов; Ежегодник Министерства иностранных дел Российской империи. Сборник договоров России с другими государствами. 1856–1917.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Назовите подходы (не менее 3 подходов) к изучению исторических источников			
Применено не менее 3 подходов (не менее 3 подходов) к изучению исторических источников			

Названы не менее 3 исторических источников.			
	6	3	0

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.2. Умеет ориентироваться в современных методологических основах, научных теориях и методиках познания

Проверяемый образовательный результат:

Уметь отбирать необходимые методологические принципы, методы для конкретного исторического исследования

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Предложите методы исследования (не менее 3 методов). к историческим источникам (не менее 3 источников)

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Международные отношения в эпоху империализма. Сборник документов; Ежегодник Министерства иностранных дел Российской империи. Сборник договоров России с другими государствами. 1856–1917.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Исторические источники определены верно.			
Определено не менее 3 исторических источников России.			
Названы не менее 3 направлений.			
	6	3	0

ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.3. Владеет навыками анализа, постижения и применения методологии, теории и методики исследования

Проверяемый образовательный результат:

Владеть навыками комплексного подхода при применении в историческом исследовании современных методологических принципов и методов

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Предложите решения по поиску и анализу в историческом источнике информации об особенностях внешней политики Российской империи XIX — начала XX вв. на различных направлениях (не менее 3 особенностей) в различных источниках (не менее 3 источников).

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Международные отношения в эпоху империализма. Сборник документов; Ежегодник Министерства иностранных дел Российской империи. Сборник договоров России с другими государствами. 1856–1917.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Исторические источники выбраны верно.			
Предложены не менее 3 решений по поиску и анализу особенностей внешней политики			
Названы не менее 3 особенностей внешней политики			
	6	3	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой будет проходить в форме собеседования по билетам. В каждом билете 3 задания. Задание № 1 проверяет индикатор достижения компетенции ОПК-4.1, задание № 2 проверяет индикатор достижения компетенции ОПК-4.2, задание № 3 проверяет индикатор достижения компетенции ОПК-4.3. По каждому из трех заданий билета

обучающийся может набрать максимум 6 баллов, после ответа на все три задания баллы суммируются. Итого: за экзамен обучающийся может набрать максимум 18 баллов, которые приплюсовываются к баллам промежуточного контроля по результатам работы в течение семестра.

Оценка «зачтено» 56-100 баллов

Оценка «не зачтено» 0-55 баллов.

Зачёт (максимально 18 баллов).

Высокий уровень, 14-18 баллов.

Умеет находить, критически анализировать и выбирать информацию по курсу.

Знает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику изучения исторических источников.

Умеет анализировать основные современные подходы к изучению исторических источников

Продвинутый уровень, 9-13 баллов.

Знает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику изучения исторических источников.

Умеет анализировать основные современные подходы к изучению исторических источников

Пороговый уровень, 5-8 баллов.

Знает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику изучения исторических источников.