Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.05.2021 17:23:29
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Муниципальная система дополнительных образовательных организаций

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФНО-б19НДз(5г6м).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

С изменениями:
протокол №4 от 30.11.2018
протокол №8 от 29.04.2020
протокол №10 от 26.06.2020

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
Зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1 (1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Консультации	0	0	0	0
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составила:

Шамина Н.П.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Муниципальная система дополнительных образовательных организаций

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

С изменениями:
протокол №4 от 30.11.2018
протокол №8 от 29.04.2020
протокол №10 от 26.06.2020

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 28.08.2018 г. №1
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов системы знаний о сущности, концепции развития и основных направлениях муниципальной системы дополнительных образовательных организаций.
Задачи изучения дисциплины: изучить состояние и проблемы муниципальной системы дополнительного образования; сущность и принципы развития дополнительного образования детей.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследовании)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.16.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования	
Педагогика дополнительного образования	
Технологии проектирования программ в системе дополнительного образования	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Методика и технология работы педагога дополнительного образования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания методов и инструментов, соответствующей области научного знания.

Умеет организовывать работу в системе дополнительного образования с учетом специфики содержания методов и инструментов, соответствующей области.

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.

Умеет применять технологии профессиональной деятельности в системе реализации программ дополнительного образования детей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. ЗАПОЛНИТЬ ДАННЫЕ, РАЗДЕЛИТЬ ЧАСЫ ПО ТЕМАМ			
1.1	Тема 1. Сущность муниципальной системы образования.	8	2	2
1.2	Тема 2. Современное дополнительное образование детей.	8	1	2
	Тема 3. Направления дополнительного образования детей.		1	
	Тема 4. Структурные элементы дополнительного образования детей и	8	1	
	Тема 5. Принципы государственной политики в сфере дополнительного	8	2	
	Тема 6. Виды и типы программ дополнительного образования детей.	8	1	
1.3	Тема самостоятельной работы /Ср/	8	60	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция 1. Тема: Сущность муниципальной системы дополнительного образования.

План:
1. Концепция развития дополнительного образования.
2. Современные подходы к исследованию исторического процесса.
3. Состояние и проблемы дополнительного образования детей.
4. Типы данных образовательных учреждений.

Тема 2: Современное дополнительное образование детей.
План:
1. Цели развития дополнительного образования детей.
2. Задачи развития дополнительного образования детей.
3. Основные направления развития дополнительного образования детей.
4. Технологии работы системы дополнительного образования дететй.

Тема 3: Направления дополнительного образования детей.
План:
1. Художественное направление.
2. Техническое направление.
3. Естественнонаучное направление.
4. Социально-педагогическое направление.
5. Физкультурно-спортивное направление.

Тема 4: Структурные элементы дополнительного образования детей и взрослых.
1. Факультативные учебные программы.
2. Стандарты дополнительного образования.
3. Образовательные структуры и организации.
4. Управленческие органы.

Тема 5: Принципы государственной политики в сфере дополнительного образования детей в РФ.
План:
1. Сохранение и развитие сети организаций ДО с повышением их эффективности.
2. Сочетание элементов государственного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования в управлении качеством услуг.
3. Развитие инфраструктуры за счет государственной поддержки и создания инвестиционной привлекательности.
4. Создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования.

Тема 6: Виды и типы программ дополнительного образования детей.
План:
1. Требования к составлению программы дополнительного образования.
2. Характеристика основных программ.
3. Виды программ дополнительного образования детей.
4. Модели (способы) организации дополнительного образования детей.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы студентов**	**Продукты деятельности**
1	Тема 1. Сущность муниципальной системы дополнительного образования.	Составьте тезаурус основных понятий	Тезаурус
2	Тема 2. Современное дополнительное образование детей.	Нормативное обеспечение дополнительного образования детей (правовые, организационные основы досуг)а Составить перечень документов.	Перечень документов
3	Тема 3. Направления дополнительного образования детей.	Составьте список возможных направлений системы дополнительного образования. Дайте характеристику каждому направлению.	Список, характеристика.
4	Тема 4. Структурные элементы дополнительного образования детей и взрослых.	Составьте перечень	Перечень мероприятий
5	Тема 5. Принципы государственной политики в сфере дополнительного образования детей в РФ.	Анализ действующих программ, проектов в сфере дополнительного образования в вашем городе.	Анализ программ, проектов
6	Тема 6. Виды и типы программ дополнительного образования детей.	Составьте перечень программ (типовые, авторские).	Программы
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы студентов**	**Продукты деятельности**
1	Тема 1. Сущность муниципальной системы дополнительного образования.	Напишите реферат на одну из тем: 1.Концепция развития дополнительного образования. 2.Современные подходы к исследованию исторического процесса. 3.Состояние и проблемы дополнительного образования детей. 4. Типы данных образовательных учреждений. 5.Мотивационные факторы выбора форм досуга старшеклассниками. 6.Факторы активизации личностного творческого самоопределения старшеклассников.	Реферат
2	Тема 2. Современное дополнительное образование детей.	Изучение опыта деятельности организаций дополнительного образования детей в г.о. Самара.	Аналитический отчет
3	Тема 3. Направления дополнительного образования детей.	Составьте список возможных форм работы с детьми и подростками.	Список
4	Тема 4. Структурные элементы дополнительного	Составьте перечень направлений для детей.	Перечень мероприятий

	образования детей и взрослых.		
5	Тема 5. Принципы государственной политики в сфере дополнительного образования детей в РФ	Составьте проект воспитательного мероприятия для детей.	Проект
6	Тема 6. Виды и типы программ дополнительного образования детей.	Подберите и опишите программы для детей и подростков	Описание программ

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Орлова Э.А., Каменец А.В., Урмина И.А.	ПРАКТИКУМ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ» 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО https://biblio-online.ru/book/43520C6A-8B78-4354-9465-6CECA9C28BEB	М.:Издательство Юрайт, 2018
Л1.2	Малахова, Л.П.	Организация детских досуговых программ: учебно-методическое пособие / Л.П. Малахова. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с.: ил. - Библиогр.: с. 63-64. – ISBN 978-5-4475-3962-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717	М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. И. Румянцева.	Румянцева, Е. И. Муниципальное управление учреждениями дополнительного образования / Е. И. Румянцева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 38 (276). — С. 121-123. — URL: https://moluch.ru/archive/276/62504/ (дата обращения:	М.:Издательство : Молодой ученый, 2019г.
Л2.2	Ежкова Н.С.	ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22830833	ЖУРНАЛ: ПЕДАГОГИКА, 2014 Учредители: ООО "Педагогика" (Москва) ISSN: 0869-561X

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Муниципальная система дополнительных образовательных организаций»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»			
1	Аудиторная работа		

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	