Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.10.2023 13:56:17
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1300809 3d5726b159b7608 4f865ae65b96a968c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

СОГЛАСОВАНО:		УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по учебно-методической работе и качеству образования _____Н.Н. Кислова	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике О.П. Ямбаева	Решением Ученого совета факультета экономики, управления и сервиса протокол № 1 от 29.08.2023

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)
Год набора 2023

Самара, 2023

Содержание

1. Общие положения
2. Условия организации воспитательного процесса
3. Цели и задачи воспитания
4. Направления, формы и содержание деятельности:
   4.1. Духовно-нравственное воспитание
   4.2. Гражданско-патриотическое воспитание
   4.3. Воспитание правовой культуры
   4.4. Профессионально-трудовое воспитание
   4.5. Воспитание социальной активности
   4.6. Воспитание информационной культуры
   4.7. Эстетическое воспитание
   4.8. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
   4.9. Экологическое воспитание
5. Заключительные положения

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика» и «Иностранный язык» (английский) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) разработана во исполнение Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2. Условия организации воспитательного процесса

Воспитательный процесс организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на следующих принципах:

- принцип гуманистической ориентации воспитательного процесса;
- принцип демократизации;
- принцип культуросообразности;
- принцип создания единой воспитывающей среды;
- принцип единства учебной и воспитательной деятельности;
- принцип активности и самоорганизации обучающихся;
- принцип создания благоприятных социально – психологических условий для развития и социализации личности обучающихся;
- принцип профессиональной целесообразности.

В университете созданы необходимые условия для разностороннего развития личности на основе формирования универсальных и социально-личностных компетенций. Воспитывающая среда характеризуется как высокоинтеллектуальная (содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку); нравственная (построенная на ценностях, нравственных ориентирах, устоях, принятых университетским сообществом и соответствующая базовым национальным ценностям); правовая (действующая в соответствии с Конституцией РФ, законами, регламентирующими образовательную деятельность, работу с молодежью); культурная (основанная на высокой коммуникативной культуре, толерантном диалоговом взаимодействии студентов и преподавателей, студентов друг с другом и стимулирующая студентов к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности); открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными; ориентированная на психологическую комфортность,

здоровый образ жизни; богатая событиями, традициями, обладающая высоким воспитательным потенциалом.

В университете имеется целый ряд подразделений и общественных организаций, обеспечивающих развитие личности и управления социально-культурными процессами, способствующими укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся: Ученый совет СГСПУ, Учебно-методический совет СГСПУ, студенческое научное общество, кафедры, УВСР, Совет по воспитательной работе, спортивный клуб, студенческая комиссия по качеству образования, Координационный совет обучающихся, библиотека СГСПУ, зоологический музей им. Д.Н.Флорова, антропологический музей, музей истории СГСПУ им. Героя Советского Союза П.М. Ганюшина, этнографический музей, первичная профсоюзная организация сотрудников, первичная профсоюзная организация студентов, психологическая служба, совет ветеранов, международный отдел, отдел рекламы, инноваций и маркетинга, учебно-методическое управление, отдел по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления. Через деятельность выше обозначенных структурных подразделений студент имеет возможность проявить себя как социально-активная личность, выработать в себе такие качества, как инициативность, мобильность, толерантность, ответственность за принятие решения, патриотизм, гражданственность и т.п.

Кафедры через проведение учебных занятий, работу творческих кружков, клубов, спортивных секций, проведение дебатов, научно- и учебно-практических конференций, деловых игр, реализацию социально значимых проектов и т.д. способствуют приобщению студентов к будущей профессиональной деятельности, вовлекают в работу в профессиональных сообществах.

Библиотека через проведение выставок, Дней культуры, ознакомительных экскурсий пропагандирует общекультурные ценности, формирует компетенции, направленные на уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Экскурсии, выставки, презентации, проводимые музеями университета, направлены на формирование чувства патриотизма, способности принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированных на гуманистических идеалах.

Управление по воспитательной и социальной работе, организуя фестивали творческой самодеятельности, социальные акции, экологические проекты; конкурсы (факультетские, вузовские, межвузовские, общероссийские); форумы, дебаты и мн. др. способствует активному участию молодых людей в студенческих акциях, общественных мероприятиях, в благотворительной деятельности, в реализации государственных молодежных программ, развитие рефлексии, профессиональной субъектности, управленческих навыков, командного взаимодействия, развитие творческого потенциала студентов, лидерских качеств, ораторских навыков,

Управление по воспитательной и социальной работе работает над психолого-педагогическим сопровождением образовательно-воспитательного процесса, что

выражается в создании условий для оказания социально-психологической поддержки студентов, преподавателей, сотрудников в психодиагностическом, реабилитационном и консультационном плане.

Международный отдел, привлекая студентов к международным программам академической мобильности, форумам, акциям, конференциям, готовит студентов к международному сотрудничеству в будущей профессиональной деятельности, учит толерантно воспринимать социальные и культурные различия, формирует способность к диалогу с представителями других культур и государств.

Отдел по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления координирует деятельность органов студенческого самоуправления общежитий и других студенческих объединений, реализует программы дополнительного образования по подготовке волонтеров и вожатых, комплексные программы по работе с иностранными студентами и слушателями.

Органы студенческого самоуправления – студенческое научное общество, Штаб российских студенческих отрядов, Союз волонтеров, студенческая комиссия по качеству образования, профсоюзная организация студентов, студенческий совет общежитий, Координационный совет обучающихся, студенческие СМИ – призваны способствовать социализации студентов. Их деятельность регламентирована уставами (положениями) и направлена на формирование активной гражданской позиции. Студентам предоставляется возможность принимать участие в акциях, проводимых общественными организациями, встречах с государственными, общественными, религиозными деятелями, учеными; процедурах государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей; в конкурсах, конференциях, фестивалях, форумах, деловых профессиональных и общественно-правовых играх; заниматься благотворительностью (связь с детскими домами, домами ребенка, домами престарелых, приютами животных), реализовывать социально-значимые проекты и т.д.

Существенной характеристикой социокультурной среды университета являются:

- совершенствование образовательной среды как составляющей внутренней среды университета;
- активное участие университета в общественной жизни города, региона и страны в целом;
- представительство различных поколений в составе профессорско-преподавательского состава;
- активное участие в жизни университета общественных организаций (взаимодействие национальным центром “Абилимпикс”, с общественными организациями инвалидов-колясочников, Всероссийским обществом слепых, Советом старост Самарской области, Российскими студенческими отрядами, Общероссийский профсоюз образования, Всероссийское общественное движение “Волонтеры Победы” и др.);
- постоянное совершенствование студенческого самоуправления;
- создание благоприятных условий для использования свободного времени как фактора, обеспечивающего всестороннее развитие личности;

- обеспечение состязательной обстановки для стимулирования развития творческих способностей студентов путем проведения различных конкурсов, фестивалей, конференций, форумов;

- доступность к информации обо всех сторонах жизни университета, профессорско-преподавательского состава и студенчества, в целом информационная достаточность.

Формирование личности обучающихся ориентируется на воспитательный процесс, включающий ряд программ/проектов по направлениям воспитательной работы:

– духовно-нравственное воспитание – квест «Дружба народов», проект «Семейные ценности в современном мире»;

– гражданско-патриотическое воспитание − проект «Культурное наследие России» - экскурсии по городам Российской Федерации, Самарской области, акция «Я гражданин России», конкурс «Студенческий лидер» и др.;

– воспитание правовой культуры – деловая игра «Студент и закон», проект «ProfЩит» и др.;

– профессионально-трудовое воспитание − «Ярмарка вакансий», взаимодействие с центрами содействия занятости, конкурс «Учитель нового поколения и др.;

– воспитание социальной активности − акция “День донора”, благотворительные ярмарки, инклюзивное волонтерство;

– формирование информационной культуры − ведение страниц в социальных сетях и др.;

– эстетическое воспитание – художественные выставки, концерты, проект «Студенческая весна» и др.;

– физическое воспитание и формирование здорового образа жизни − программа «Здоровое поколение» и др.;

– экологическое воспитание – проект «Зеленые вузы России» и др.

Социокультурная среда университета имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной воспитательной работы, направленной на формирование личности студента в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом: «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа» (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России).

Для создания комфортной социокультурной среды имеется следующая инфраструктура: концертные залы в учебных корпусах, аудитории для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, компьютерные классы, холлы, конференц-залы, гимнастические, тренажерные залы, залы спортивных игр и др.; физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Буревестник», многофункциональная спортивная открытая площадка с искусственным покрытием;

типография; центр студенческой занятости и трудоустройства выпускников; психологическая служба и др.

Для реализации проектов воспитательной направленности используется и городская инфраструктура: городские театры: Самарский академический театр оперы и балета, Самарский театр юного зрителя СамАрт; Самарская государственная филармония; концертные залы города, музеи: Художественный музей, Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина, Самарский епархиальный церковно-исторический музей, бункер Сталина, музей ФСБ, военно-исторический музей Приволжско-Уральского военного округа; Дворец культуры железнодорожников им. А. Пушкина; спортивные комплексы: стадион ЦСК ВВС, тир ЦСК ВВС, Дворец спорта авиационного завода, лыжная база «Чайка»; парки/скверы: парк 60-летия ВЛКСМ, загородный парк, Парк культуры и отдыха им. Горького; территории вокруг памятников архитектуры старой Самары; храмы: Синагога, Мечеть, Костел, Кирха, Храм-памятник святого великомученика Георгия Победоносца; главные площади города: пл. им. Куйбышева, пл. Славы

3. Цель и задачи воспитания

Цель: воспитание нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного на конструктивное взаимодействие в социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

-формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

–формирование нравственного сознания;

–формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

–формирование корпоративной культуры, солидарности, профессиональной этики и морали;

–создание условий для разностороннего развития и социально-психологической поддержки личности;

– формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– формирование эстетической культуры, готовности и способности к реализации творческого потенциала;

–формирование способности эффективно применять информационные ресурсы для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;

–формирование потребности в здоровом образе жизни;

–формирование ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;

–формирование устойчивой ориентации на законопослушное поведение.

4. Направления, формы и содержание деятельности

4.1. Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование ценностного отношения к жизни, нравственной культуры, гармонично развитого человека на основе чувства долга, справедливости, любви к ближнему, Отечеству, нравственных идеалов и высоких целей.

Задачи:

– формирование нравственных чувств;
– формирование нравственного облика;
– формирование нравственной позиции;
– формирование нравственного поведения.

Ожидаемые результаты:

– осознанное восприятие и принятие обучающимся общенациональных и общечеловеческих ценностей;

–следование общенациональным и общечеловеческим ценностям в личной и общественной жизни.

Индикаторы достижения ожидаемых результатов:

– количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности;

–количество инициированных (организованных) студентами мероприятий духовно-нравственной направленности.

В учебном процессе духовно-нравственное воспитание осуществляется в рамках дисциплины «История России» при формировании УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; дисциплины «Основы межкультурной коммуникации в деятельности педагога» при формировании ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; дисциплины «Язык делового общения в деятельности педагога» при формировании ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Во внеучебной работе на уровне университета духовно-нравственное воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	День солидарности борьбе с терроризмом	Акция	1,3,5,7	Управление по воспитательной и социальной работе (далее - УВСР), первичная профсоюзная организация студентов (далее - ППОС)
2.	Кухня народов мира	Фестиваль	2,4,6,8,10	Отдел по работе студенческого кампуса общежитий и развития

				студенческого самоуправления (далее - ОРРСКОиРСС), Студенческий Совет общежитий
3.	Фестиваль студентов	Фестиваль	1,3,5,7	УВСР, ППОС
4.	Культурное наследие России	Экскурсии	1,2,3,4,5,6,7,8,10	УВСР, ППОС
5.	Дружба народов	Квест-игра	1,3,5,7	ОРСКОиРСС, ППОС, Студенческий совет общежитий
6.	Мы против экстремизма!	Акция	2,4,6,8,10	УВСР
7.	Участие волонтеров СГСПУ в вузовских, городских, областных, всероссийских и международных форумах, школах волонтерского движения	Форум, конкурс, фестиваль и т.п.	1,2,3,4,5,6,7,8,10	ОРСКОиРСС, УВСР
8.	Отношения с родителями: как строить мосты, а не стены	Тренинг	2,4,6,8,10	УВСР
9.	Семейные ценности в современном мире	Лектории	1,2,3,4,5,6,7,8,10	УВСР
10.	Нравственные ценности современной молодежи	Диспут	2,4,6,8,10	УВСР
11.	Широкая масленица	Концертная программа	2,4,6,8,10	ОРСКОиРСС
12.	Весенняя неделя добра	Акция	2,4,6,8,10	ОРСКОиРСС
13.	Сладость на радость	Акция	2,4,6,8,10	ОРСКОиРСС, ППОС, Координационный совет обучающихся
14.	Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня учителя	Медиа-проект	1,3,5,7	УВСР
15.	Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня народного единства	Акция	1,3,5,7	УВСР

16.	Государство для молодой семьи	Лекция	2,4,6,8,10	УВСР
17.	Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня матери	Акция	1,3,5,7	УВСР
18.	Конкурс анимационных роликов /комиксов, пропагандирующ их борьбу с идеологией терроризма и предотвращения терактов	Конкурс	1,3,5,7	УВСР
19.	Мероприятие, приуроченное к празднованию Международного женского дня	Акция	2,4,6,8,10	УВСР

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры духовно-нравственное воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/ Орган студенческого самоуправления
1.	Посвящение в студенты ФЭУС	1,3,5,7	Зам. Декана по ВР ФЭУС, студенческий актив ФЭУС
2.	Игра «Финансовый блоггер	2,4,6,8,10	Зам. Декана по ВР ФЭУС, студенческий актив ФЭУС
3.	Квест «Тихое место»	2,4,6,8,10	Зам. Декана по ВР ФЭУС, студенческий актив ФЭУС
4.	День влюбленных на ФЭУС	2,4,6,8,10	Зам. Декана по ВР ФЭУС, студенческий актив ФЭУС
5.	Викторина, посвященная Международному женскому Дню на ФЭУС	2,4,6,8,10	Зам. Декана по ВР ФЭУС, студенческий актив ФЭУС
6.	Музыкально-интеллектуальная игра в формате черный ящик «Музыка нас связала»	2,4,6,8,10	Зам. Декана по ВР ФЭУС, студенческий актив ФЭУС
7.	Акция «Сбор для приюта бездомных животных»	2,4,6,8,10	Зам. Декана по ВР ФЭУС, студенческий актив

			ФЭУС
8.	Круглый стол «Разговоры о Важном»: День учителя. Наставничество и наставники в СГСПУ	1	Зам. Декана по ВР ФЭУС, студенческий актив ФЭУС
9.	Круглый стол «Разговоры о Важном»: Международный день Толерантности	1	Заместитель декана по ВР ФЭУС

4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель:

воспитание социально-активной личности российского гражданина и патриота, ориентированного на созидательно-деятельностное отношение к обществу, государству, с развитым чувством гражданского долга, любящего свое Отечество и готового взять на себя ответственность за судьбу своей страны и происходящие в ней социально-экономические, общественно-политические и культурные процессы.

Задачи:

–формирование патриотического сознания студентов;

–приобщение студентов к гражданским и патриотическим ценностям;

–формирование у студентов опыта гражданского поведения.

Ожидаемые результаты:

– знания и представления студентов о понятиях «гражданин», «гражданственность», «гражданское общество», «патриотизм», «патриот», «Родина» и отношение студентов к Отечеству, к семье, к миру, к Земле, к труду, к человеку;

– ориентированность студентов на гражданские и патриотические ценности, принимающие форму мотива гражданско-патриотического поведения;

– готовность студентов к осуществлению гражданско-патриотического поведения.

Индикаторы достижения результатов:

–количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;

–количество инициированных (организованных) студентами мероприятий гражданско-патриотической направленности.

В учебном процессе гражданско-патриотическое воспитание осуществляется в рамках дисциплины «История России» при формировании УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, дисциплин «Методика обучения экономике в школе», «Методика обучения иностранному языку в школе» при формировании ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; дисциплины «Язык делового общения в деятельности педагога» при формировании ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Во внеучебной работе на уровне университета гражданско-патриотическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Связь поколений	Уроки мужества	2,4,6,8,10	УВСР, Музей истории

				СГСПУ имени П.М.Ганюшина
2.	Наши герои в наших сердцах	Вечер памяти	2,4,6,8,10	УВСР, Музей Истории СГСПУ имени П.М.Ганюшина
3.	Участия студентов в вузовских, городских, областных, всероссийских и международных молодежных форумах	Форум	2,4,6,8,10	УВСР, ППОС
4.	Конкурс анимационных роликов /комиксов, пропагандирующих борьбу с идеологией терроризма и предотвращения терактов	Конкурс	1,3,5,7	Начальник УВСР
5.	Парад памяти	Парад	1,3,5,7	УВСР, ППОС
6.	День защитника Отечества	Урок мужества Концертная программа	2,4,6,8,10	УВСР, Музей Истории СГСПУ имени П.М.Ганюшина
7.	Россия - Крым: вместе навсегда!	Акция	2,4,6,8,10	УВСР
8.	День Весны и Труда	Праздничное мероприятие, посвящённое празднованию	2,4,6,8,10	УВСР
9.	День Победы	Митинг	2,4,6,8,10	УВСР, Музей Истории СГСПУ имени П.М.Ганюшина
10.	Связь поколений	Конкурс рисунков	2,4,6,8,10	УВСР
11.	Бессмертный полк	Акция	2,4,6,8,10	УВСР
12.	Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня России	Акция	2,4,6,8,10	УВСР
13.	На благо педагогического образования	Экскурсии по музею истории СГСПУ	1,2,3,4,5,6,7,8,10	УВСР, Музей Истории СГСПУ имени П.М.Ганюшина
14.	Просветительская лекция, приуроченная ко Дню памяти воинов-интернационалистов	Лекция	2,4,6,8,10	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
15.	День космонавтики	Акция	2,4,6,8,10	УВСР, Музей Истории

				СГСПУ имени П.М.Ганюшина
16.	Мероприятие, посвященное Победе в ВОВ	Митинг	2,4,6,8,10	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР, Директор Музея истории имени Героя Советского Союза П.М. Ганюшина
17.	Участие волонтеров СГСПУ в вузовских, городских, областных, всероссийских и международных форумах, школах волонтерского движения	Форум, конкурс, фестиваль и т.п.	1,2,3,4,5,6,7,8,10	ОРСКОиРСС, Начальник УВСР
18.	День донора	Акция	1,3,5,7	Начальник УВСР
19.	Исторический диктант	Акция	1,3,5,7	Начальник УВСР
20.	Студенческий патриотический забег	Всероссийская акция	1,3,5,7	Начальник УВСР
21.	Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня народного единства	Акция	1,3,5,7	Начальник УВСР
22.	Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня Конституции РФ	Акция	1, 3,5,7	Начальник УВСР
23.	Широкая масленица	Концерт	2,4,6,8,10	Начальник УВСР
24.	Всероссийский проект «Диалоги с Героями»	Встреча	2,4,6,8,10	Начальник УВСР
25.	Мероприятие, приуроченное ко Дню памяти и скорби	Акция	2,4,6,8,10	УВСР, Директор Музея истории имени Героя Советского Союза П.М. Ганюшина
26.	Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации	Акция	2,4,6,8,10	Начальник УВСР
27.	Конкурс журналистских работ на тему: «Победы моего	Конкурс	2,4,6,8,10	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР

	региона»			
28.	Тематический квест «Моя оборона»	Квест	2,4,6,8,10	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
29.	Квиз «Союзмультфильм	Интеллектуальная игра	2,4,6,8,10	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, председатель первичной профсоюзной организации студентов
30.	Интерактивная игра «Все в деле»	Игра	2,4,6,8,10	Начальник УВСР

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры гражданско-патриотическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Конкурс инсценировок военных песен «Сколько лет прошло с той весны?»	2,4,6,8,10	Зам. Декана по ВР ФЭУС, студенческий актив ФЭУС
2.	Круглый стол «Разговоры о Важном»: "Это надо сберечь" (Л.Г.Вохмянин (1942-2013) - пианист, композитор, декан)	1	Зам. Декана по ВР ФЭУС
3.	Круглый стол «Разговоры о Важном»: Научное наследие великого ученого Д.И.Менделеева (190 лет со дня рождения)	2	Зам. Декана по ВР ФЭУС
4.	Круглый стол «Разговоры о Важном»: 90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина	2	Зам. Декана по ВР ФЭУС
5.	Круглый стол «Разговоры о Важном»: Крым в истории России (к 240-летию присоединения Крыма к России)	2	Зам. Декана по ВР ФЭУС
6.	Встреча с успешными выпускниками ФЭУС на тему: «Что нужно делать студенту во время обучения в вузе для того, чтобы быть успешным после его окончания»	2,4,6	Декан ФЭУС, зам. декана по ВР ФЭУС

4.3. Воспитание правовой культуры

Цель:
формирование устойчивой ориентации на законопослушное поведение.

Задачи:

- формирование знаний и представлений о правовом устройстве общества;
- формированию правосознания и правовой грамотности;
- формирование толерантности;
- формирование способности предвидеть последствия своих действий, а также осознавать гражданскую ответственность за них.

Ожидаемые результаты:

–знания и представления студентов о правовом устройстве общества;
–ориентированность студентов на ценности правового государства;
–готовность к осуществлению деятельности с соблюдением правовых норм.

Индикаторы достижения результатов:

–количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях правовой направленности;

–количество инициированных (организованных) студентами мероприятий правовой направленности.

В учебном процессе воспитание правовой культуры осуществляется в рамках дисциплины «Методы принятия решений» при формировании УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; дисциплин «Методика обучения экономике в школе» при формировании ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, дисциплины «Язык делового общения в деятельности педагога» при формировании ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Во внеучебной работе на уровне университета воспитание правовой культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Школа молодого профорга «ТО.Profщит»	Обучающий семинар	1,3,5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР, председатель ППОС СГСПУ
2.	Встреча-семинар, направленная на противодействие коррупции	Семинар	1,2,3,4,5,6,7,8,10	УВСР

3.	Академия волонтеров и тимлидеров	Программа профессиональной подготовки	1,3,5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, помощник проректора по воспитательной работе и молодежной политике
4.	Государство для молодой семьи	Лекция	1,3,5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
5.	Участие волонтеров СГСПУ в вузовских, городских, областных, всероссийских и международных форумах, школах волонтерского движения	Форум, конкурс, фестиваль и т.п.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ОРСКОиРСС, УВСР
6.	VI школа студенческого актива «Starостат»	Обучающий семинар	1,3,5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, специалист по работе с молодежью отдела по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления
7.	Интеллектуальный квиз «Главный свод законов»	Интеллектуальная игра	1,3,5,7	Начальник УВСР
8.	Дружба	Квест-игра	1,3,5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, специалист по работе с молодежью отдела по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления
9.	Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня Конституции РФ	Акция	1,3,5,7	Начальник УВСР
10.	Школа вожатых: организация деятельности детского коллектива в	Программа профессиональной подготовки	2	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, специалист по работе с молодежью отдела по

	условиях изменений			работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры воспитание правовой культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Лекция «Права студентов»	1,3,5,7	Заместитель декана по ВР ФЭУС, Председатель студенческого профбюро ФЭУС
2.	Круглый стол «Разговоры о Важном»: Международный день толерантности	1	Зам. Декана по ВР ФЭУС
3.	Круглый стол «Разговоры о Важном»: Налоговая грамотность	2	Зам. Декана по ВР ФЭУС

4.4. Профессионально-трудовое воспитание

Цель:

формирование у обучающихся компетенций и личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, через приобщение к труду на основе осознания его общественного смысла и принятия труда как ценности.

Задачи:

– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;

– формирование профессиональных интересов, склонностей, желаний, намерений, притязаний;

– формирование профессиональной этики и культуры общения.

Ожидаемые результаты:

–сознательное отношение к профессиональному долгу и труду, уважение к человеку труда;

–готовность к осуществлению профессиональной деятельности на основе сформированных профессионально-значимых личностных качеств.

Индикаторы достижения результатов:

– количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях и акциях профессионально-трудовой направленности;

– количество участников, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства;

– количество инициированных (организованных) студентами конкурсов, акций, массовых мероприятий профессионально-трудовой направленности.

В учебном процессе профессионально-трудовое воспитание осуществляется в рамках дисциплин «Методика обучения экономике в школе», «Методика обучения иностранному языку в школе» при формировании ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Во внеучебной работе на уровне университета профессионально-трудовое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	День знаний	Праздник	1,3,5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР, деканы факультетов
2.	Учитель нового поколения	Всероссийский Конкурс	2,4,6,8,10	Начальник УВСР
3.	Психологические	Акция	1,3,5,7	Начальник УВСР

	тренинги для молодых учителей			
4.	Агитационная программа «Кто со мной?»	Собрание	1,3,5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
5.	Эффективное трудоустройство совместно с партнерами университета	Мастер-класс, Встречи с работодателями. Семинары	8	Начальник УВСР
6.	Будь первым!	Обучающий семинар	1,3,5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, помощник проректора по воспитательной работе и молодежной политике
7.	Как противостоять манипуляциям	Тренинг	2,4,6,8,10	Начальник УВСР
8.	Школа вожатых: организация деятельности детского коллектива в условиях изменений	Программа профессиональной подготовки	2,4,6,8,10	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, помощник проректора по воспитательной работе и молодежной политике
9.	Организация и проведение фестиваля «Молодой специалист» для студентов на базе университета	Фестиваль, ярмарка вакансий	8,10	Начальник УВСР
10.	Участие волонтеров СГСПУ в вузовских, городских, областных, всероссийских и международных форумах, школах волонтерского движения	Форум, конкурс, фестиваль и т.п.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,10	Начальник УВСР
11.	Организация и проведение фестиваля «Молодой специалист» для студентов на базе университета	Встреча	6, 8,10	Начальник УВСР
12.	Вожатство: Ум, находчивость и Драйв!	Фестиваль	2,4,6,8,10	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, помощник проректора по воспитательной работе и молодежной политике
13.	Мероприятия в формате Public Talk с успешными молодыми	Встреча	2,4,6,	Начальник УВСР

	учителями региона для студентов педагогических направлений подготовки			
14.	Интерактивные мероприятия «Горжусь тобой, мой ученик…»	Мастер-класс	6,8,10	Начальник УВСР
15.	Серия мастер-классов по эффективному трудоустройству	Мастер-класс	2,4,6,8,10	Начальник УВСР
16.	VI Квиз-U	Интеллектуальная игра	1,3,5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, специалист по работе с молодежью отдела по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры профессионально-трудовое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Экономический диктант	1,3,5,7	Кафедра экономики и экономической безопасности
2.	Дни финансовой грамотности	1,3,5,7	Кафедра экономики и экономической безопасности
3.	Игра «Финансовый блоггер»	2,4,6,8,10	Заместитель декана по воспитательной работе ФЭУС, Председатель студенческого профбюро ФЭУС
4.	Квест «Тихое место»	2,4,6,8,10	Заместитель декана по воспитательной работе ФЭУС, Председатель студенческого профбюро ФЭУС
5.	Викторина в формате черный ящик «Кто хочет стать миллионером?»	2,4,6,8,10	Заместитель декана по воспитательной работе ФЭУС, Председатель студенческого профбюро ФЭУС

6.	Круглый стол «Разговоры о Важном»: День учителя (Наставничество и наставники в СГСПУ)	1	Зам. Декана по ВР ФЭУС
7.	Круглый стол «Разговоры о Важном»: Налоговая грамотность	2	Зам. Декана по ВР ФЭУС
8.	Круглый стол «Разговоры о Важном»: Международный день защиты детей	2	Зам. Декана по ВР ФЭУС
9.	Встреча с успешными выпускниками ФЭУС на тему: «Что нужно делать студенту во время обучения в вузе для того, чтобы быть успешным после его окончания»	2,4,6,8,10	Декан ФЭУС, зам. декана по ВР ФЭУС

4.5. Воспитание социальной активности

Цель:

актуализация потребности и реализация способности студентов самостоятельно организовывать свою жизнедеятельность в университете, осваивая субъектно развивающие роли, накапливая опыт активной, созидательной социально ориентированной деятельности.

Задачи:

– развитие многообразия практик студенческого самоуправления;

– приобщение студентов к созидательной социально ориентированной деятельности;

– формирование у студентов потребности социально активного поведения;

– развитие способности осуществлять субъектную самореализацию.

Ожидаемые результаты:

–способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

–готовность студентов к созданию новых практик студенческого самоуправления;

–готовность студентов к проявлению субъектной позиции в социально значимых видах деятельности.

Индикаторы достижения результатов:

– количество органов студенческого самоуправления;

– количество обучающихся, добровольно вошедших в составы органов студенческого самоуправления;

– количество обучающихся, принявших участие в социально-значимых мероприятиях.

В учебном процессе воспитание социальной активности осуществляется в рамках дисциплины «Основы вожатской деятельности» при формировании УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; дисциплины «Язык делового общения в деятельности педагога» при формировании ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Во внеучебной работе на уровне университета воспитание социальной активности осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Фестиваль студенческих объединений	Фестиваль	1,3,5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
2.	Адаптационный выезд студентов 1	Тимбилдинг	1	Проректор по воспитательной работе и

	курса «День первокурсника»			молодежной политике, начальник УВСР, декан ФЭУС
3.	День солидарности борьбе с терроризмом	Акция	1,3,5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, специалист по работе с молодежью отдела по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления
4.	Посвящение в студенты	Квест-игра	1	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, специалист по работе с молодежью отдела по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления
5.	Академия волонтеров и тимлидеров	Программа профессиональной подготовки	1,3,5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, помощник проректора по воспитательной работе и молодежной политике
6.	Выездной обучающий молодежный лагерь-семинар «Точка отсчета»	Лагерь-семинар	1,3,5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР, председатель ППОС СГСПУ
7.	VI школа студенческого актива «Staростат»	Обучающий семинар	1,3,5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, специалист по работе с молодежью отдела по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления
8.	День Российского студенчества	Праздник	2,4,6,8,10	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
9.	Агитационная программа «Кто со мной?»	Собрание	1,3,5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике
10.	Дружба	Квест	1,3,5,7	Проректор по

				воспитательной работе и молодежной политике, помощник проректора по воспитательной работе и молодежной политике
11.	Будь первым!	Обучающий семинар	1,3,5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, помощник проректора по воспитательной работе и молодежной политике
12.	V ежегодный форум подведения итогов года «Добровольчество СГСПУ»	Форум	1,3,5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, помощник проректора по воспитательной работе и молодежной политике
13.	VI Квиз-U	Интеллектуальная игра	1,3,5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, специалист по работе с молодежью отдела по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления
14.	Друзья наши меньшие	Акция	2,4,6,8,10	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, помощник проректора по воспитательной работе и молодежной политике
15.	Кухня народов мира	Фестиваль	2,4,6,8,10	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, специалист по работе с молодежью отдела по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления
16.	Дискуссионный проект студенческих клубов «Диалог на равных»	Дискуссия	2,4,6,8,10	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
17.	Школа вожатых: организация деятельности детского коллектива	Программа профессиональной подготовки	2,4,6,8,10	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, специалист по работе с

	в условиях изменений			молодежью отдела по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления
18.	Золотой фонд университета	Праздник	10	Начальник УВСР
19.	Прямая линия с ректором и администрацией СГСПУ	Встреча	2,4,6,8,10	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
20.	Реализация Всероссийского проекта «Классные встречи»	Встреча	2,4,6,8,10	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, помощник проректора по воспитательной работе и молодежной политике
21.	Участие волонтеров СГСПУ в вузовских, городских, областных, всероссийских и международных форумах, школах волонтерского движения	Форум, конкурс, фестиваль и т.п.	1,2,3,4,5,6,7,8,10	ОРСКОиРСС, УВСР, ППОС
22.	Школа профсоюзного актива СГСПУ «Крылья»	Обучающий семинар	2,4,6,8,10	Начальник УВСР, ППОС
23.	Студенческий лидер	Конкурс	2,4,6,8,10	ППОС
24.	Обеспечение участия студентов в школах личностного роста и на курсах студенческого и молодежного актива на городском, областном, федеральном и международном уровне	Школы личностного роста, курсы студенческого молодежного актива городского, областного, федерального, международного уровня	1,2,3,4,5,6,7,8,10	Начальник УВСР, ППОС

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры воспитание социальной активности осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное

			подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Акция «Сбор для приюта бездомных животных»	2,4,6,8,10	Заместитель декана по ВР ФЭУС, студенческий актив ФЭУС
2.	Адаптационный выезд студентов 1 курса «День первокурсника»	1	Декан ФЭУС, зам. декана по ВР ФЭУС, студенческий актив ФЭУС
3.	Посвящение в студенты ФЭУС в Strelka Hall	1	Декан ФЭУС, зам. декана по ВР ФЭУС, студенческий актив ФЭУС
4.	Новогодний киномарафон на ФЭУС	1,3,5,7	Заместитель декана по ВР ФЭУС, Председатель студенческого профбюро ФЭУС
5.	Новый год с ФЭУС, интерактивная игра	1,3,5,7	Заместитель декана по ВР ФЭУС, Председатель студенческого профбюро ФЭУС
6.	Экономическая игра «Финансовый блоггер	1	Заместитель декана по ВР ФЭУС, Председатель студенческого профбюро ФЭУС
7.	Квест «Тихое место»	2	Заместитель декана по ВР ФЭУС, Председатель студенческого профбюро ФЭУС
8.	Большая факультетская свечка на ФЭУС, интерактив	2,4,6,8,10	Заместитель декана по ВР ФЭУС, Председатель студенческого профбюро ФЭУС
9.	КВИЗ «Ближе к финансам»	2,4,6,8,10	Заместитель декана по ВР ФЭУС, Председатель студенческого профбюро ФЭУС
10.	Встреча с успешными выпускниками ФЭУС на тему: «Что нужно делать студенту во время обучения в вузе для того, чтобы быть успешным после его окончания»	2,4,6,8,10	Декан ФЭУС, зам. декана по ВР ФЭУС
11.	Вечер выпускников на ФЭУС, интерактивная игра	2,4,6,8,10	Заместитель декана по ВР ФЭУС, Председатель студенческого профбюро ФЭУС

4.6. Воспитание информационной культуры

Цель: формирование информационного мировоззрения и информационного поведения, необходимых для самообразования и для осуществления социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов навыков поиска, сортировки, переработки и осмысления информации, находящейся в медиапространстве;
- воспитание ответственности студентов за содержание распространяемой информации в медиапространстве;
- развитие у студентов способности критически воспринимать и оценивать поступающую по каналам СМИ информацию, превращая её в достоверные знания;
- мотивация студентов к просветительской деятельности в медиапространстве с помощью средств ИКТ.

Ожидаемые результаты:

– знание особенностей информационных потоков в современном мире;

– способность применять информационные ресурсы и инструменты информационных коммуникаций, использовать результаты и достижения в сфере развития средств информатизации для достижения целей в социальной и профессиональной деятельности;

– готовность к осуществлению социальной и профессиональной деятельности в информационном пространстве с соблюдением правовых и этических норм.

Индикатор достижения результатов:

– количество участников, победителей и призеров конкурсов студенческих медиапроектов.

В учебном процессе воспитание информационной культуры осуществляется в рамках дисциплин «Информационные технологии и системы», «Решение профессиональных задач» при формировании УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, дисциплины «Методика обучения иностранному языку в школе» при формировании ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Во внеучебной работе на уровне университета воспитание информационной культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	ИЗИ-prod	Фотосессии и фотовыставки	1,2,3,4,5,6,7,8,10	ППОС, Начальник УВСР

		вузовского СМИ		
2.	Участие студентов СГСПУ во Всероссийском IT-диктанте, проводимом по рекомендации Агентства стратегических инициатив	Диктант	1,3,5,7	Кафедра ИКТО
3.	Медиаобразование в современной школе	Круглый стол	1,3,5,7	Кафедра ИКТО
4.	Здесь мы живем: люби и знай свой край	Сетевой проект	1,3,5,7	Кафедра ИКТО
5.	Конкурс студенческих блогов	Конкурс	2,4,6,8,10	Кафедра ИКТО
6.	Конкурс электронного плаката	Конкурс	2,4,6	Кафедра информатики, прикладной информатики и методики их преподавания
7.	Онлайн-фотовыставка «Природная красота моей родины»	Акция	1,3,5,7	Начальник УВСР
8.	Дискуссия «Кибербезопасность и угрозы в процессе цифровизации»	Дебаты	1,3,5,7	Начальник УВСР

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры воспитание информационной культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Обновление информационных стендов ФЭУС, ППОС по социальной и материальной поддержке студентов, ПВР для обучающихся, организации физкультурно-оздоровительной работы, волонтерского отряда студентов «Сияние», фотостендов и т.д.	1,2,3,4,5,6,7,8,10	Заместитель декана по ВР ФЭУС, председатель профбюро студентов ФЭУС, студенческий актив
2.	Мероприятие по просвещению студентов о кибер-безопасности	2,4,6,8,10	Заместитель декана по ВР ФЭУС, председатель профбюро студентов ФЭУС

4.7. Эстетическое воспитание

Цель:

формирование эстетической культуры студентов.

Задачи:

– развитие эстетического восприятия, эстетических чувств, эмоций, переживаний и интересов;

– воспитание эстетического вкуса;

– формирование эстетического отношения к действительности.

Ожидаемые результаты:

– развитость эстетического сознания (эстетического восприятия, эстетических чувств, эмоций, переживаний и интересов; эстетического вкуса как отражение определенных эстетических идеалов, свидетельствующих о способности понимать сущность прекрасного, связанных с мировоззрением, нравственным идеалом, культурным развитием;) через освоение культурного наследия и творческой деятельности эстетического характера;

– развитость эстетического отношения к действительности, проявляющегося в познании эстетических явлений (познавательная деятельность), сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;

– развитость эстетической деятельности как структурной составляющей эстетической культуры, проявляющейся в эстетике поведения, умении вносить красоту в окружающую жизнь, в овладении способами эстетического освоения мира через такие виды деятельности как ценностно-ориентационная, преобразовательная, коммуникативная, художественно-творческая, «синкретически слитыми» в сознании человека, в его восприятии мира, в готовности к эстетическому самосовершенствованию.

Индикаторы достижения результатов:

– количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях эстетической направленности;

– количество обучающихся, занимающихся в творческих кружках и объединениях;

– количество участников, победителей и призеров творческих конкурсов.

В учебном процессе эстетическое воспитание осуществляется в рамках дисциплин «Психология», «Педагогика» при формировании ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Во внеучебной работе на уровне университета эстетическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	День знаний	Концертная программа	1	Начальник УВСР

2.	Творческий фестиваль «Студенческий дебют»	Фестиваль	1,3,5,7	Начальник УВСР
3.	Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня учителя	Медиапроект	1,3,5,7	Начальник УВСР
4.	Мероприятие, приуроченное к празднованию Международного женского дня	Акция	2,4,6,8,10	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
5.	Широкая масленица	Концерт	2,4,6,8,10	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
6.	Кухня народов мира	Фестиваль	2,4,6,8,10	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, специалист по работе с молодежью отдела по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления
7.	Студенческая весна – 2024	Фестиваль	2,4,6,8,10	Начальник УВСР
8.	Гала-концерт Студенческая весна – 2024	Концерт	2,4,6,8,10	Начальник УВСР
9.	Золотой фонд университета	Праздник	10	Начальник УВСР
10.	Handmade	Выставки художественных изделий по различным видам прикладного творчества	1,3,5,7	Начальник УВСР
11.	ИЗИ-prod	Фотосессии и фотовыставки вузовского СМИ	1,2,3,4,5,6,7,8,10	Начальник УВСР
12.	Участие студентов СГСПУ в конкурсах и фестивалях регионального, всероссийского и международного уровней	Конкурсы, фестивали регионального, всероссийского и международного уровней	1,2,3,4,5,6,7,8,10	Начальник УВСР
13.	День Победы	Концертная программа	2,4,6,8,10	Начальник УВСР, Музей Истории СГСПУ имени П.М.Ганюшина
14.	День	Концертная программа	2,4,6,8,10	Начальник УВСР

	Российского студенчества			

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры эстетическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Торжественное открытие учебного семестра	1,3,5,7	Декан ФЭУС, зам. декана по ВР ФЭУС
2.	Посвящение в студенты ФЭУС в Strelka Hall	1	Заместитель декана по ВР ФЭУС, студенческий актив ФЭУС
3.	Новогодний киномарафон с ФЭУС, совместный просмотр фильма	1,3,5,7	Заместитель декана по ВР ФЭУС, студенческий актив ФЭУС
4.	Посещение музеев, театров, кинотеатров по Пушкинской карте	1,2,3,4,5,6,7,8,10	Заместитель декана по ВР ФЭУС, студенческий актив ФЭУС
5.	Музыкально-интеллектуальная игра в формате черный ящик «Музыка нас связала	2,4,6,8,10	Заместитель декана по ВР ФЭУС, студенческий актив ФЭУС
6.	Круглый стол «Разговоры о Важном»: "Это надо сберечь" (Л.Г.Вохмянин (1942-2013) - пианист, композитор, декан)	2	Заместитель декана по ВР ФЭУС

4.8. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Цель:

формирование у студентов физической культуры личности и здорового образа жизни.

Задачи:

– формирование мотивации к занятиям физической культурой и ведению здорового образа жизни;

– обеспечение разносторонней физической подготовленности студентов и освоение ими одного (нескольких) видов физкультурно-спортивной деятельности;

– содействие оптимальному физическому развитию студентов;

– сохранение и укрепление здоровья студентов средствами физической культуры;

– профилактика вредных привычек и девиантного поведения;

– популяризация спорта.

Ожидаемые результаты:

– снижение уровня заболеваемости;

– поддержание оптимального режима двигательной активности;

– снижение отрицательного воздействия напряженного режима обучения в образовательной организации;

– повышение умственной работоспособности средствами физической культуры;

Индикаторы достижения результатов:

– количество студентов, занимающихся в спортивных секциях;

– количество участников, победителей и призеров соревнований;

– количество проведенных конкурсов, викторин, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий и студентов, добровольно принявших в них участие.

В учебном процессе физическое воспитание и формирование здорового образа жизни осуществляется в рамках дисциплины «Физическая культура» при формировании УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Во внеучебной работе на уровне университета физическое воспитание и формирование здорового образа жизни осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Социально-психологическое тестирование	Тестирование	1	Начальник УВСР
2.	Проведение акции «День донора СГСПУ»	Акция	1,2,3,4,5,6,7,8,10	Начальник УВСР
3.	«Снежный	Спортивная	2,4,6,8,10	ППОС, Начальник УВСР

	марафон»	игра		
4.	«Весенний марафон»	Спортивная игра	2,4,6,8,10	ППОС, Начальник УВСР
5.	Спартакиада среди первокурсников СГСПУ	Спортивные соревнования	1	Спортивный клуб СГСПУ, УВСР
6.	Спартакиада среди студентов СГСПУ	Спортивные соревнования	2,4,6,8,10	Спортивный клуб СГСПУ, УВСР
7.	СПИДу – НЕТ!	Акция	2,4,6,8,10	ППОС, Начальник УВСР
8.	День отказа от курения	Акция	2,4,6,8,10	ППОС, Начальник УВСР
9.	День здоровья	Акция	2,4,6,8,10	ОРСКОиРСС
10.	Сдал ККФ-допущен к сессии	Акция	1,2,3,4,5,6,7,8,10	ППОС
11.	Открытая межпредметная олимпиада по физической культуре	Олимпиада	1,3,5,7	Кафедра теоретических основ физического воспитания
12.	Мероприятия по плану спортивного клуба	Мероприятия	1,2,3,4,5,6,7,8,10	Спортивный клуб
13.	Студенческий патриотический забег	Всероссийская акция	1,3,5,7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры физическое воспитание и формирование здорового образа жизни осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Соревнование «Сила и разум»	1,3,5,7	Заместитель декана по ВР ФЭУС, студенческий актив ФЭУС
2.	Акция «Скажи наркотикам «Нет!»»	2,4,6,8,10	Заместитель декана по ВР ФЭУС, студенческий актив ФЭУС
3.	Круглый стол «Разговоры о Важном»: Международный день спорта	2	Заместитель декана по ВР ФЭУС

4.9. Экологическое воспитание

Цель: формирование у обучающихся экологической культуры, ценностей здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

– осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; взаимосвязи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;

– активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, здоровью и безопасности человека;

– планирование своих действий и оценка их возможных последствий для окружающей среды, здоровья и безопасности человека.

Ожидаемые результаты:

– понимание взаимосвязи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;

– осознание роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

– готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Индикаторы достижения результатов:

– количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях и акциях экологической направленности;

– количество участников, победителей и призеров конкурсов экологической направленности;

– количество инициированных (организованных) студентами конкурсов, акций, массовых мероприятий экологической направленности.

В учебном процессе экологическое воспитание осуществляется в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» при формировании УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; дисциплины «Язык делового общения в деятельности педагога» при формировании ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Во внеучебной работе на уровне университета экологическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Онлайн-фотовыставка «Природная красота моей родины»	Акция	1,3,5,7	Начальник УВСР
2.	Час земли	Акция	2,4,6,8,10	ОРСКОиРСС

3.	Бумажные панды	Акция	1,2,3,4,5,6,7,8,10	ППОС
4.	Чистый воздух	Экологическая акция	1,2,3,4,5,6,7,8,10	ОРСКОиРСС
5.	Береги природу	Акция	1,2,3,4,5,6,7,8,10	ОРСКОиРСС
6.	Друзья наши меньшие	Акция	2,4,6,8,10	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, помощник проректора по воспитательной работе и молодежной политике
7.	Плоггинг	Спортивно-экологическая акция	2,4,6,8,10	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры экологическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Субботник на природе «Чистый вуз»	2,4,6,8,10	Заместитель декана по ВР ФЭУС, студенческий актив ФЭУС
2.	Организация сбора макулатуры	2,4,6,8,10	Заместитель декана по ВР ФЭУС, студенческий актив ФЭУС
3.	Акция «Сбор для приюта бездомных животных»	2,4,6,8,10	Зам. Декана по ВР ФЭУС, студенческий актив ФЭУС

5. Заключительные положения

Внесение изменений и дополнений в настоящую Рабочую программу воспитания осуществляется в соответствии с порядком, установленным в действующей Процедуре системы менеджмента качества СГСПУ-ПРЦ-7.5. «Управление документированной информацией».

Ответственность за внесение изменений в настоящую Рабочую программу воспитания, согласование изменений и подготовку новых редакций, обновление версий Рабочей программы воспитания на официальном сайте СГСПУ и в системе электронного документооборота СГСПУ возлагается на декана факультета и начальника управления образовательных программ.