Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.09.2023 14:05:23
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Буранок Сергей Олегович

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Историография социально-экономической истории Европы»
Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»

Квалификация выпускника
магистр

Рассмотрено
Протокол № 10 от 23.05.2023 г.
Заседания кафедры всеобщей истории, права и методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____Н.А. Доманина

Самара 2023

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Историография социально-экономической истории Европы» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. N 1057, основной профессиональной образовательной программой «Социально-политическая история XVIII-XX вв.», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.1 Знает историографию соответствующих дисциплин

Знать основные современные междисциплинарные подходы в исторической науке

ОПК-2.2 Умеет критически оценивать различные исторические концепции

Уметь определить наиболее действенные междисциплинарные подходы к конкретной области исторического исследования; выделить наиболее значимые исторические и социально-политические аспекты в деятельности указанных учреждений и СМИ

ОПК-2.3 Владеет навыками анализа различных периодов

Владеть методикой междисциплинарного исторического анализа. способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации.

Требования процедуре оценки.

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на экзамене 15 мин.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1 Знает историографию соответствующих дисциплин

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знать основные современные междисциплинарные подходы в исторической науке

Тип (форма) задания:

собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Специфика основных современных подходов к изучению историографии зарубежной истории

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Критерий | Оценка соответствия | | |
|---|---|---|---|
| | Соответствует полностью 2 | Соответствует частично 1 | Не соответствует 0 |
| Российский подход к изучению историографии зарубежной истории: названо три концепции | | | |
| Американский подход к изучению историографии зарубежной истории: названо три концепции | | | |
| Английский подход к изучению историографии зарубежной истории: названо три концепции | | | |

Находит, критически анализирует и выбирает информацию об основных типах и видах исторических источников по историографии, необходимую для решения поставленной задачи

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.2 Умеет критически оценивать различные исторические концепции

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Уметь определить наиболее действенные междисциплинарные подходы к конкретной области исторического исследования; выделить наиболее значимые исторические и социально-политические аспекты в деятельности указанных учреждений и СМИ

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Анализ труда М. Блока «Апология Истории»

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Критерий | Оценка соответствия | | |
|---|---|---|---|
| | Соответствует полностью 2 | Соответствует частично 1 | Не соответствует 0 |
| Найти и проанализировать информацию о концепции труда М. Блока «Апология Истории» | | | |
| Найти и проанализировать информацию об источниках труда М. Блока «Апология Истории» | | | |
| Найти и проанализировать информацию о методологии труда М. Блока «Апология Истории» | | | |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.3. Владеет навыками анализа различных периодов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеть методикой междисциплинарного исторического анализа. способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее спорных вопросов зарубежной историографии

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Критерий | Оценка соответствия | | |
|---|---|---|---|
| | Соответствует полностью 2 | Соответствует частично 1 | Не соответствует 0 |
| Исследовательские задачи в области зарубежной историографии (на примере истории права США) : названы три концепции. | | | |
| Исследовательские задачи в области зарубежной историографии (на примере истории права Англии) : названы три концепции. | | | |
| Исследовательские задачи в области зарубежной историографии (на примере истории права Германии) : названы три концепции. | | | |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Экзамен будет проходить в форме собеседования по билетам. В каждом билете 3 задания. По каждому из трех заданий билета обучающийся может набрать максимум 6 баллов, после ответа на все три задания баллы суммируются. Итого: за экзамен обучающийся может набрать максимум 18 баллов, которые приплюсовываются к баллам промежуточного контроля по результатам работы в течение семестра.

Оценка «отлично» 86-100 баллов.

Оценка «хорошо» 71-85 баллов.

Оценка «удовлетворительно» 56-70 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» 0-55 баллов.

Экзамен (максимально 18 баллов).

Высокий уровень, 14-18 баллов.

Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о специфики зарубежной историографии. Анализирует систематизированную историю зарубежной историографии, выделяя этапы ее развития. Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории зарубежной историографии. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику зарубежной историографии.

Знает основные этапы развития специфики зарубежной историографии.

Умеет грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории зарубежной историографии. Определяет специфику интерпретации истории специфики зарубежной историографии различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Продвинутый уровень, 9-13 баллов.

Знает: как использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования с некоторыми ошибками;

Умеет: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, допуская неточности;

Владеет: навыками для постановки и решения исследовательских задач в области специфики зарубежной историографии с некоторыми нарушениями.

Пороговый уровень, 5-8 баллов.

Знает: пространственные рамки исторических процессов и явлений с существенными недостатками или (и) изложение материала сделано с существенными нарушениями логики и последовательности, или (и) есть значительные фактические ошибки, есть существенные пробелы в знании терминов и понятий и (или) они применяются не верно.

Умеет: определять пространственные рамки исторических процессов и явлений с существенными фактическими ошибками;

Владеет: навыками определения пространственных рамок и явлений, свойственных зарубежной историографии в локального, национального и глобального уровня и соответствующего периода в неполном объеме, допускает существенные ошибки и неточности.