Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 17.03.2023 09:59:58
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Реконструкция в археологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-м23АПз(2г5м)
Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 108
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Зубов Сергей Эдгардович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Реконструкция в археологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 26.10.2022 г. №3
Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению реконструкций в археологии в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Реконструкции в археологии».

Задачи изучения дисциплины:

- создание условий для развития критического мышления и готовности самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к использованию знаний по реконструкциям в археологии для применения в культурно-просветительской деятельности; использовать образовательные результаты освоения курса «Реконструкции в археологии» как часть системы знаний по археологии Поволжья для осуществления организационно-управленческой деятельности;
- умение применять образовательные результаты освоения курса «Реконструкции в археологии» для формирования программ преподавания археологии Поволжья в учебной аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности;
- использовать образовательные результаты освоения курса «Реконструкции в археологии» для осуществления экспертизы и составления аналитических материалов по археологии Поволжья.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Междисциплинарные подходы в современной археологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Палеолит и мезолит Поволжья, Неолит Поволжья, Энеолит Поволжья, Железный век Поволжья, Кочевники Среднего Поволжья, Волжские булгары

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

ОПК-1.1 Знает различные типы источников

Знает различные типы археологических источников для осуществления хозяйственных, социальных и идеологических реконструкций

ОПК-1.2 Умеет анализировать различные типы источников

Умеет анализировать различные типы археологических источников для осуществления реконструкций

ОПК-1.3 Владеет навыками комплексного подхода к анализу информации

Владеет навыками комплексного подхода к анализу археологической информации с целью осуществления реконструкций

ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

ОПК-6.1 Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов

Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов на музейных площадках и популяризации археологических знаний

ОПК-6.2 Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты

Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты в сфере музейного дела в целях популяризации археологических знаний

ОПК-6.3 Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов

Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов в сфере музейного дела в целях популяризации археологических знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Реконструкция в археологии			
1.1	Понятие реконструкций в исторических науках. Археологические реконструкции. /Лек/	5	4	2
1.2	Понятие реконструкций в исторических науках. /Пр/	5	2	0
1.3	Археологические реконструкции. /Пр/	5	2	0
1.4	Понятие реконструкций в исторических науках. /Ср/	5	2	0
1.5	Археологические реконструкции. /Ср/	5		0
1.6	Этнографические реконструкции. Природно – климатические реконструкции. /Лек/	5	2	0
1.7	Этнографические реконструкции. /Пр/	5	2	0
1.8	Природно – климатические реконструкции. /Пр/	5	2	0

1.9	Этнографические реконструкции. /Ср/	5	2	0
1.10	Природно – климатические реконструкции. /Ср/	5	4	0
1.11	Антропологические реконструкции. Технологические реконструкции керамики. /Лек/	5	2	0
1.12	Антропологические реконструкции. /Пр/	5	2	2
1.13	Технологические реконструкции керамики. /Пр/	5	2	0
1.14	Антропологические реконструкции. /Ср/	5	2	2
1.15	Технологические реконструкции керамики. /Ср/	5	6	0
1.16	Технологические реконструкции каменных индустрий. Демографические реконструкции в археологии. /Лек/	5	2	0
1.17	Технологические реконструкции каменных индустрий. /Пр/	5	2	0
1.18	Демографические реконструкции в археологии. /Пр/	5	2	0
1.19	Технологические реконструкции каменных индустрий. /Ср/	5	2	0
1.20	Демографические реконструкции в археологии. /Ср/	5	6	0
1.21	Социально – идеологические реконструкции в археологии. /Лек/	5	2	0
1.22	Социально – идеологические реконструкции в археологии. /Пр/	5	4	0
1.23	Социально – идеологические реконструкции в археологии. /Ср/	5	6	0
	/Зачет/	5	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 6 лекций, 10 практических занятий

Раздел 1. Реконструкция в археологии

Лекция№1-2(4 часа)

Понятие реконструкций в исторических науках. Археологические реконструкции.

История развития реконструкций в исторических науках в XIX веке. Развитие реконструкций в археологии после 1917 года. Реконструкции в 90 –е годы XX века – 2015 году. Реконструкции в полевой археологии. Археологические реконструкции для палеолитических памятников различными научными школами. Реконструкции мезолитических комплексов в отечественной и зарубежной практике. Археологические реконструкции неолитического периода. Особенности реконструкций в бронзовом и железном веках. Основные реконструкции эпохи средневековья.

Лекция№3(2 часа)

Этнографические реконструкции. Природно – климатические реконструкции.

Реконструкции в полевой этнологии. Этнографические реконструкции для палеолитических памятников различными научными школами. Реконструкции мезолитических комплексов в отечественной и зарубежной практике. Этнографические реконструкции неолитического периода. Особенности этнографических реконструкций для бронзового и железного веков. Основные этнографические реконструкции эпохи средневековья.

Лекция№4(2 часа)

Антропологические реконструкции. Технологические реконструкции керамики.

История развития антропологических реконструкций. Современные методы антропологических реконструкций. Реконструкции для палеолита, мезолита и неолита. Особенности реконструкций для бронзового и железного веков. Варианты реконструкций для средневековья.

Лекция№5(2 часа)

Технологические реконструкции каменных индустрий. Демографические реконструкции в археологии

История развития реконструкций керамического производства в первой половине XX века. Современные методы реконструкций технико – технологического анализа керамики. Петрографический анализ керамики. Реконструкции древнейшего этапа развития керамики неолита. Специфика реконструкций для бронзового и железного веков. Особенности реконструкций для средневековья.

Лекция№6(2 часа)

Социально – идеологические реконструкции в археологии.

История развития демографических реконструкций в первой половине XX века. Современные методы демографических реконструкций в археологии. Демографические реконструкции палеолита и мезолита. Особенности демографических реконструкций в неолите и энеолите. Специфика демографических реконструкций в бронзовом и железном веках, в раннем средневековье История развития социально – идеологических реконструкций в первой половине XX века. Современные методы социально – идеологических реконструкций в археологии. социально – идеологические реконструкции палеолита и мезолита. Особенности социально – идеологических реконструкций в неолите и энеолите. Специфика социально – идеологических реконструкций в бронзовом и железном веках, в раннем средневековье.

Практическое занятие №1(2 часа)

Понятие реконструкций в исторических науках.

Вопросы и задания:

История развития реконструкций в исторических науках в XIX веке. Развитие реконструкций в археологии после 1917 года. Реконструкции в 90 –е годы XX века – 2021 году.

Практическое занятие №2(2 часа)

Археологические реконструкции

Вопросы и задания:

Реконструкции в полевой археологии. Археологические реконструкции для палеолитических памятников различными научными школами. Реконструкции мезолитических комплексов в отечественной и зарубежной практике. Археологические реконструкции

неолитического периода. Особенности реконструкций в бронзовом и железном веках. Основные реконструкции эпохи средневековья.

Практическое занятие №3(2 часа)

Этнографические реконструкции.

Вопросы и задания:

Реконструкции в полевой этнологии. Этнографические реконструкции для палеолитических памятников различными научными школами. Реконструкции мезолитических комплексов в отечественной и зарубежной практике. Этнографические реконструкции неолитического периода. Особенности этнографических реконструкций для бронзового и железного веков. Основные этнографические реконструкции эпохи средневековья.

Практическое занятие №4(2 часа)

Природно – климатические реконструкции.

Вопросы и задания:

История развития природно – климатических реконструкций. Современные методы природно – климатических реконструкций. Реконструкции для палеолита, мезолита и неолита. Особенности реконструкций для бронзового и железного веков. Варианты реконструкций для средневековья.

Практическое занятие №5(2 часа)

Антропологические реконструкции.

Вопросы и задания:

История развития антропологических реконструкций. Современные методы антропологических реконструкций. Реконструкции для палеолита, мезолита и неолита. Особенности реконструкций для бронзового и железного веков. Варианты реконструкций для средневековья.

Практическое занятие №6(2 часа)

Технологические реконструкции керамики.

Вопросы и задания: История развития реконструкций керамического производства в первой половине XX века. Современные методы реконструкций технико – технологического анализа керамики. Петрографический анализ керамики. Реконструкции древнейшего этапа развития керамики неолита. Специфика реконструкций для бронзового и железного веков. Особенности реконструкций для средневековья.

Практическое занятие №7(2 часа)

Технологические реконструкции каменных индустрий.

Вопросы и задания:

История развития реконструкций каменных индустрий в первой половине XX века. Современные методы реконструкций каменных индустрий. Реконструкции древнейшего этапа развития каменных индустрий (олдован, ашель, мустье). Специфика реконструкций верхнего палеолита. Особенности реконструкций каменных индустрий мезолита, неолита и энеолита.

Практическое занятие №8(2 часа)

Демографические реконструкции в археологии.

Вопросы и задания:

История развития демографических реконструкций в первой половине XX века. Современные методы демографических реконструкций в археологии. Демографические реконструкции палеолита и мезолита. Особенности демографических реконструкций в неолите и энеолите. Специфика демографических реконструкций в бронзовом и железном веках, в раннем средневековье.

Практическое занятие №9–10(4 часа)

Социально – идеологические реконструкции в археологии.

Вопросы и задания:

История развития социально – идеологических реконструкций в первой половине XX века. Современные методы социально – идеологических реконструкций в археологии. социально – идеологические реконструкции палеолита и мезолита. Особенности социально – идеологических реконструкций в неолите и энеолите. Специфика социально – идеологических реконструкций в бронзовом и железном веках, в раннем средневековье.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Понятие реконструкций в исторических науках.	Работа с литературой	Реферат
2.	Археологические реконструкции.	Работа с литературой	Конспект статьи
3.	Этнографические реконструкции.	Работа с литературой	Подготовка доклада
4.	Природно – климатические реконструкции.	Работа с литературой	Подготовка статьи
5.	Антропологические реконструкции.	Работа с источниками и литературой	Конспект монографии
6.	Технологические реконструкции керамики.	Работа с литературой	Реферат в форме презентации
7.	Технологические реконструкции каменных индустрий.	Работа с литературой	Реферат в форме презентации
8.	Демографические реконструкции в археологии.	Работа с литературой	Реферат в форме презентации

9.	Социально – идеологические реконструкции в археологии.	Работа с литературой	Реферат в форме презентации

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Понятие реконструкций в исторических науках.	Работа с литературой	Конспект статьи
2.	Археологические реконструкции.	Работа с литературой	Реферат
3.	Этнографические реконструкции.	Работа с литературой	Подготовка доклада
4.	Природно – климатические реконструкции.	Работа с литературой	Подготовка статьи
5.	Антропологические реконструкции.	Работа с литературой	Конспект монографии
6.	Технологические реконструкции керамики.	Работа с литературой	Реферат в форме презентации
7.	Технологические реконструкции каменных индустрий.	Работа с литературой	Реферат в форме презентации
8.	Демографические реконструкции в археологии.	Работа с литературой	Реферат в форме презентации
9.	Социально – идеологические реконструкции в археологии.	Работа с литературой	Реферат в форме презентации

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Павлёнок М.О.	Археоантропологическая реконструкция как междисциплинарный метод исследования — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/299936	Вестник Кемеровского государственного университета. — 2016. — № 4. — С. 88–93.
Л1.2	Кудрявцев А. А.	Археология: учебное пособие / А. А. Кудрявцев, Е. А. Кудрявцев; – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494765	Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 227 с.: ил.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Добровольская М. В., Черных Е.Н.	Естественнонаучные методы исследований и парадигма современной археологии: материалы Всероссийской научной конференции, Москва, Институт археологии РАН, 8-11 декабря 2015 / Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466762	Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2015. – 161 с. : ил.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Лаборатория в Волго-Уральском Центре палеоантропологических исследований, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Реконструкция в археологии»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Реконструкции в археологии			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		16	20
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Реконструкции в археологии»			
1	Аудиторная работа	*Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основного материала и проблемных вопросов изучаемой темы; продемонстрировано знание основных видов реконструкций в археологии и история их развития. Дана четкая характеристика видов археологических реконструкций, точно использована терминология, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, озвучены не все виды археологических реконструкций или выбор не достаточно обоснован. В характеристике а истории развития реконструкций содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при анализе истории развития археологических реконструкций. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.	Темы: Понятие реконструкций в исторических науках. Археологические реконструкции. Этнографические реконструкции. Природно – климатические реконструкции. Антропологические реконструкции. Технологические реконструкции керамики. Технологические реконструкции каменных индустрий. Демографические реконструкции в археологии. Социально – идеологические реконструкции в археологии. Образовательные результаты Знает различные типы археологических источников для осуществления хозяйственных, социальных и идеологических реконструкций Умеет анализировать различные типы археологических источников для осуществления реконструкций Владеет навыками комплексного подхода к анализу археологической информации с целью осуществления реконструкций Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов на музейных площадках и популяризации археологических знаний Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты в сфере музейного дела в целях популяризации археологических знаний Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов в сфере музейного дела в целях популяризации археологических знаний

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Реферат *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: Работа соответсвует заявленной теме реферата, тема раскрыта полностью, текст связан и логичен, структурно упорядочен и верно оформлен, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Работа соответсвует заявленной теме реферата, тема раскрыта не полностью, текст построен не совсем связно и логично, структурно упорядочен и верно оформлен «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Работа не соответсвует заявленной теме реферата, тема не раскрыта, текст не связан и не логичен, в тексте содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.	Образовательные результаты Знает различные типы археологических источников для осуществления хозяйственных, социальных и идеологических реконструкций Умеет анализировать различные типы археологических источников для осуществления реконструкций Владеет навыками комплексного подхода к анализу археологической информации с целью осуществления реконструкций Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов на музейных площадках и популяризации археологических знаний Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты в сфере музейного дела в целях популяризации археологических знаний Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов в сфере музейного дела в целях популяризации археологических знаний
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Конспект статьи *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В конспекте отражены основные аспекты статьи, все положения отражены кратко и четко, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: В конспекте отражены не все аспекты статьи, положения отражены размыто, конспект излишне большой или слишком краткий, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Конспект статьи с существенными пропусками и неточностями или с ошибками, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.	Образовательные результаты Знает различные типы археологических источников для осуществления хозяйственных, социальных и идеологических реконструкций Умеет анализировать различные типы археологических источников для осуществления реконструкций Владеет навыками комплексного подхода к анализу археологической информации с целью осуществления реконструкций Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов на музейных площадках и популяризации археологических знаний Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты в сфере музейного дела в целях популяризации археологических знаний Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов в сфере музейного дела в целях популяризации археологических знаний
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез Высокий уровень: В ответе показано, знание основного материала и проблемных вопросов изучаемой темы; продемонстрировано знание основных видов реконструкций в археологии и история их развития. Дана четкая характеристика видов археологических реконструкций, точно использована терминология, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, озвучены не все виды археологических реконструкций или выбор не достаточно обоснован. В характеристике а истории развития реконструкций содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при анализе истории развития археологических реконструкций. В	Образовательные результаты Знает различные типы археологических источников для осуществления хозяйственных, социальных и идеологических реконструкций Умеет анализировать различные типы археологических источников для осуществления реконструкций Владеет навыками комплексного подхода к анализу археологической информации с целью осуществления реконструкций Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов на музейных площадках и популяризации археологических знаний Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты в сфере музейного дела в целях популяризации археологических знаний Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов в сфере музейного дела в целях популяризации археологических знаний

	характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	