Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.03.2023 11:00:24
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Реконструкция в археологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-м22АПо(2г)
Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 66
самостоятельная работа 78

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	14	14	14	14
Семинарские	12	12	12	12
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	66	66	66	66
Контактная работа	66	66	66	66
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Зубов Сергей Эдгардович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Реконструкция в археологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 30.08.2021 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению реконструкций в археологии в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Реконструкции в археологии».

Задачи изучения дисциплины:

- создание условий для развития критического мышления и готовности самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к использованию знаний по реконструкциям в археологии для применения в культурно-просветительской деятельности; использовать образовательные результаты освоения курса «Реконструкции в археологии» как часть системы знаний по археологии Поволжья для осуществления организационно-управленческой деятельности;
- умение применять образовательные результаты освоения курса «Реконструкции в археологии» для формирования программ преподавания археологии Поволжья в учебной аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности;
- использовать образовательные результаты освоения курса «Реконструкции в археологии» для осуществления экспертизы и составления аналитических материалов по археологии Поволжья.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Междисциплинарные подходы в современной археологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Палеолит и мезолит Поволжья, Неолит Поволжья, Энеолит Поволжья, Железный век Поволжья, Кочевники Среднего Поволжья, Волжские булгары

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

ОПК-1.1 Знает различные типы источников

Знает различные типы археологических источников для осуществления хозяйственных, социальных и идеологических реконструкций

ОПК-1.2 Умеет анализировать различные типы источников

Умеет анализировать различные типы археологических источников для осуществления реконструкций

ОПК-1.3 Владеет навыками комплексного подхода к анализу информации

Владеет навыками комплексного подхода к анализу археологической информации с целью осуществления реконструкций

ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

ОПК-6.1 Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов

Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов на музейных площадках и популяризации археологических знаний

ОПК-6.2 Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты

Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты в сфере музейного дела в целях популяризации археологических знаний

ОПК-6.3 Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов

Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов в сфере музейного дела в целях популяризации археологических знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Реконструкция в археологии			
1.1	Понятие реконструкций в исторических науках. /Лек/	4	2	1
1.2	Понятие реконструкций в исторических науках. /Пр/	4	4	2
1.3	Понятие реконструкций в исторических науках. /Ср/	4	8	0
1.4	Археологические реконструкции. /Лек/	4	2	0
1.5	Археологические реконструкции. /Пр/	4	2	1
1.6	Археологические реконструкции. /Лаб/	4	2	2
1.7	Археологические реконструкции. /Ср/	4	8	0
1.8	Этнографические реконструкции. /Лек/	4	2	1

1.9	Этнографические реконструкции. /Пр/	4	2	0
1.10	Этнографические реконструкции. /Сем/	4	2	0
1.11	Этнографические реконструкции. /Ср/	4	8	0
1.12	Природно – климатические реконструкции. /Лек/	4	2	1
1.13	Природно – климатические реконструкции. /Пр/	4	2	2
1.14	Природно – климатические реконструкции. /Лаб/	4	2	0
1.15	Природно – климатические реконструкции. /Ср/	4	8	0
1.16	Антропологические реконструкции. /Лек/	4	2	1
1.17	Антропологические реконструкции. /Пр/	4	2	2
1.18	Антропологические реконструкции. /Лаб/	4	2	0
1.19	Антропологические реконструкции. /Сем/	4	2	0
1.20	Антропологические реконструкции. /Ср/	4	8	0
1.21	Технологические реконструкции керамики. /Лек/	4	2	1
1.22	Технологические реконструкции керамики. /Пр/	4	2	0
1.23	Технологические реконструкции керамики. /Лаб/	4	2	0
1.24	Технологические реконструкции керамики. /Сем/	4	2	0
1.25	Технологические реконструкции керамики. /Ср/	4	8	0
1.26	Технологические реконструкции каменных индустрий. /Лек/	4	2	0
1.27	Технологические реконструкции каменных индустрий. /Пр/	4	2	0
1.28	Технологические реконструкции каменных индустрий. /Лаб/	4	2	0
1.29	Технологические реконструкции каменных индустрий. /Сем/	4	2	0
1.30	Технологические реконструкции каменных индустрий. /Ср/	4	10	0
1.31	Демографические реконструкции в археологии. /Лек/	4	2	0
1.32	Демографические реконструкции в археологии. /Пр/	4	2	0
1.33	Демографические реконструкции в археологии. /Лаб/	4	2	0
1.34	Демографические реконструкции в археологии. /Сем/	4	2	0
1.35	Демографические реконструкции в археологии. /Ср/	4	10	0
1.36	Социально – идеологические реконструкции в археологии. /Лек/	4	4	0
1.37	Социально – идеологические реконструкции в археологии. /Пр/	4	2	0
1.38	Социально – идеологические реконструкции в археологии. /Лаб/	4	2	0
1.39	Социально – идеологические реконструкции в археологии. /Сем/	4	2	0
1.40	Социально – идеологические реконструкции в археологии. /Ср/	4	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 10 лекций, 7 лабораторных занятий, 6 семинарских занятий, 10 практических занятий.

Раздел 1. Реконструкция в археологии

Лекция№1(2 часа)

Понятие реконструкций в исторических науках.

Археологические реконструкции.

История развития реконструкций в исторических науках в XIX веке. Развитие реконструкций в археологии после 1917 года. Реконструкции в 90 –е годы XX века – 2015 году. Реконструкции в полевой археологии. Археологические реконструкции для палеолитических памятников различными научными школами. Реконструкции мезолитических комплексов в отечественной и зарубежной практике. Археологические реконструкции неолитического периода. Особенности реконструкций в бронзовом и железном веках. Основные реконструкции эпохи средневековья.

Практическое занятие №1–2(4 часа)

Понятие реконструкций в исторических науках.

Вопросы и задания: История развития реконструкций в исторических науках в XIX веке. Развитие реконструкций в археологии после 1917 года. Реконструкции в 90 –е годы XX века – 2015 году. Реконструкции в полевой археологии. Археологические реконструкции для палеолитических памятников различными научными школами. Реконструкции мезолитических комплексов в отечественной и зарубежной практике. Археологические реконструкции неолитического периода. Особенности реконструкций в бронзовом и железном веках. Основные реконструкции эпохи средневековья.

Лекция№2(2 часа)

Этнографические реконструкции. Природно – климатические реконструкции.

Реконструкции в полевой этнологии. Этнографические реконструкции для палеолитических памятников различными научными школами. Реконструкции мезолитических комплексов в отечественной и зарубежной практике. Этнографические реконструкции неолитического периода. Особенности этнографических реконструкций для бронзового и железного веков. Основные этнографические реконструкции эпохи средневековья.

Практическое занятие №3(2 часа)

Археологические реконструкции

Вопросы и задания: Реконструкции в полевой этнологии. Этнографические реконструкции для палеолитических памятников различными научными школами. Реконструкции мезолитических комплексов в отечественной и зарубежной практике. Этнографические реконструкции неолитического периода. Особенности этнографических реконструкций для бронзового и

железного веков. Основные этнографические реконструкции эпохи средневековья.

Лабораторное занятие№1(2 часа)

Археологические реконструкции.

Реконструкции в полевой этнологии. Этнографические реконструкции для палеолитических памятников различными научными школами. Реконструкции мезолитических комплексов в отечественной и зарубежной практике. Этнографические реконструкции неолитического периода. Особенности этнографических реконструкций для бронзового и железного веков. Основные этнографические реконструкции эпохи средневековья.

Лекция№3(2 часа)

Антропологические реконструкции. Технологические реконструкции керамики.

История развития антропологических реконструкций. Современные методы антропологических реконструкций. Реконструкции для палеолита, мезолита и неолита. Особенности реконструкций для бронзового и железного веков. Варианты реконструкций для средневековья.

Практическое занятие №4(2 часа)

Антропологические реконструкции. Технологические реконструкции керамики.

История развития антропологических реконструкций. Современные методы антропологических реконструкций. Реконструкции для палеолита, мезолита и неолита. Особенности реконструкций для бронзового и железного веков. Варианты реконструкций для средневековья.

Семинарское занятие№1(2 часа)

Антропологические реконструкции. Технологические реконструкции керамики.

История развития антропологических реконструкций. Современные методы антропологических реконструкций. Реконструкции для палеолита, мезолита и неолита. Особенности реконструкций для бронзового и железного веков. Варианты реконструкций для средневековья.

Лекция№4(2 часа)

Технологические реконструкции каменных индустрий. Демографические реконструкции в археологии

История развития реконструкций керамического производства в первой половине XX века. Современные методы реконструкций технико – технологического анализа керамики. Петрографический анализ керамики. Реконструкции древнейшего этапа развития керамики неолита. Специфика реконструкций для бронзового и железного веков. Особенности реконструкций для средневековья.

Практическое занятие №5(2 часа)

Технологические реконструкции каменных индустрий. Демографические реконструкции в археологии

История развития реконструкций керамического производства в первой половине XX века. Современные методы реконструкций технико – технологического анализа керамики. Петрографический анализ керамики. Реконструкции древнейшего этапа развития керамики неолита. Специфика реконструкций для бронзового и железного веков. Особенности реконструкций для средневековья.

Лабораторное занятие№2(2 часа)

Технологические реконструкции каменных индустрий. Демографические реконструкции в археологии

История развития реконструкций керамического производства в первой половине XX века. Современные методы реконструкций технико – технологического анализа керамики. Петрографический анализ керамики. Реконструкции древнейшего этапа развития керамики неолита. Специфика реконструкций для бронзового и железного веков. Особенности реконструкций для средневековья.

Лекция№5(2 часа)

Социально – идеологические реконструкции в археологии.

История развития демографических реконструкций в первой половине XX века. Современные методы демографических реконструкций в археологии. Демографические реконструкции палеолита и мезолита. Особенности демографических реконструкций в неолите и энеолите. Специфика демографических реконструкций в бронзовом и железном веках, в раннем средневековье История развития социально – идеологических реконструкций в первой половине XX века. Современные методы социально – идеологических реконструкций в археологии. социально – идеологические реконструкции палеолита и мезолита. Особенности социально – идеологических реконструкций в неолите и энеолите. Специфика социально – идеологических реконструкций в бронзовом и железном веках, в раннем средневековье.

Практическое занятие №6(2 часа)

Социально – идеологические реконструкции в археологии.

История развития демографических реконструкций в первой половине XX века. Современные методы демографических реконструкций в археологии. Демографические реконструкции палеолита и мезолита. Особенности демографических реконструкций в неолите и энеолите. Специфика демографических реконструкций в бронзовом и железном веках, в раннем средневековье История развития социально – идеологических реконструкций в первой половине XX века. Современные методы социально – идеологических реконструкций в археологии. социально – идеологические реконструкции палеолита и мезолита. Особенности социально – идеологических реконструкций в неолите и энеолите. Специфика социально – идеологических реконструкций в бронзовом и железном веках, в раннем средневековье.

Лабораторное занятие№3(2 часа)

Социально – идеологические реконструкции в археологии.

История развития демографических реконструкций в первой половине XX века. Современные методы демографических реконструкций в археологии. Демографические реконструкции палеолита и мезолита. Особенности демографических реконструкций в неолите и энеолите. Специфика демографических реконструкций в бронзовом и железном веках, в раннем средневековье История развития социально – идеологических реконструкций в первой половине XX века. Современные методы социально – идеологических реконструкций в археологии. социально – идеологические реконструкции палеолита и мезолита. Особенности социально – идеологических реконструкций в неолите и энеолите. Специфика социально – идеологически[реконструкций в бронзовом и железном веках, в раннем средневековье.

Семинарское занятие№2(2 часа)

Социально – идеологические реконструкции в археологии.

История развития демографических реконструкций в первой половине XX века. Современные методы демографических реконструкций в археологии. Демографические реконструкции палеолита и мезолита. Особенности демографических реконструкций в неолите и энеолите. Специфика демографических реконструкций в бронзовом и железном веках, в раннем средневековье История развития социально – идеологических реконструкций в первой половине XX века. Современные методы социально – идеологических реконструкций в археологии. социально – идеологические реконструкции палеолита и мезолита. Особенности социально – идеологических реконструкций в неолите и энеолите. Специфика социально – идеологических реконструкций в бронзовом и железном веках, в раннем средневековье.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Понятие реконструкций в исторических науках.	Работа с литературой	Реферат
2.	Археологические реконструкции.	Работа с литературой	Конспект статьи
3.	Этнографические реконструкции.	Работа с литературой	Подготовка доклада
4.	Природно – климатические реконструкции.	Работа с литературой	Подготовка статьи
5.	Антропологические реконструкции.	Работа с источниками и литературой	Конспект монографии
6.	Технологические реконструкции керамики.	Работа с литературой	Реферат в форме презентации
7.	Технологические реконструкции каменных индустрий.	Работа с литературой	Реферат в форме презентации
8.	Демографические реконструкции в археологии.	Работа с литературой	Реферат в форме презентации
9.	Социально – идеологические реконструкции в археологии.	Работа с литературой	Реферат в форме презентации

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Понятие реконструкций в исторических науках.	Работа с литературой	Конспект статьи
2.	Археологические реконструкции.	Работа с литературой	Реферат
3.	Этнографические реконструкции.	Работа с литературой	Подготовка доклада
4.	Природно – климатические реконструкции.	Работа с литературой	Подготовка статьи
5.	Антропологические реконструкции.	Работа с литературой	Конспект монографии
6.	Технологические реконструкции керамики.	Работа с литературой	Реферат в форме презентации
7.	Технологические реконструкции каменных индустрий.	Работа с литературой	Реферат в форме презентации
8.	Демографические реконструкции в археологии.	Работа с литературой	Реферат в форме презентации
9.	Социально – идеологические реконструкции в археологии.	Работа с литературой	Реферат в форме презентации

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Павлёнок М.О.	Археоантропологическая реконструкция как междисциплинарный метод исследования — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/299936	Вестник Кемеровского государственного университета. — 2016. — № 4. — С. 88–93.
Л1.2	Кудрявцев А. А.	Археология: учебное пособие / А. А. Кудрявцев, Е. А. Кудрявцев; – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494765	Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 227 с.: ил.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Добровольская М. В., Черных Е.Н.	Естественнонаучные методы исследований и парадигма современной археологии: материалы Всероссийской научной конференции, Москва, Институт археологии РАН, 8-11 декабря 2015 / Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466762	Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2015. – 161 с. : ил.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- ЭБС «ЛАНЬ»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Лаборатория в Волго-Уральском Центре палеоантропологических исследований, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: Мебель, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Реконструкция в археологии»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Реконструкции в археологии			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		16	20
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Реконструкции в археологии»			
1	Аудиторная работа	Понятие реконструкций в исторических науках. История развития реконструкций в исторических науках в XIX веке. Развитие реконструкций в археологии после 1917 года. Реконструкции в 90 –е годы XX века – 2021 году. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основного материала и проблемных вопросов изучаемой темы; продемонстрировано знание основных видов реконструкций в археологии и история их развития. Дана четкая характеристика видов археологических реконструкций, точно использована терминология, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, озвучены не все виды археологических реконструкций или выбор не достаточно обоснован. В характеристике а истории развития реконструкций содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при анализе истории развития археологических реконструкций. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.	Темы: Понятие реконструкций в исторических науках. Археологические реконструкции. Этнографические реконструкции. Природно – климатические реконструкции. Антропологические реконструкции. Технологические реконструкции керамики. Технологические реконструкции каменных индустрий. Демографические реконструкции в археологии. Социально – идеологические реконструкции в археологии. Образовательные результаты Знает различные типы археологических источников для осуществления хозяйственных, социальных и идеологических реконструкций Умеет анализировать различные типы археологических источников для осуществления реконструкций Владеет навыками комплексного подхода к анализу археологической информации с целью осуществления реконструкций Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов на музейных площадках и популяризации археологических знаний Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты в сфере музейного дела в целях популяризации археологических знаний

			Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов в сфере музейного дела в целях популяризации археологических знаний
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Реферат *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: Работа соответсвует заявленной теме реферата, тема раскрыта полностью, текст связан и логичен, структурно упорядочен и верно оформлен, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Работа соответсвует заявленной теме реферата, тема раскрыта не полностью, текст построен не совсем связно и логично, структурно упорядочен и верно оформлен «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Работа не соответсвует заявленной теме реферата, тема не раскрыта, текст не связан и не логичен, в тексте содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.	Образовательные результаты Знает различные типы археологических источников для осуществления хозяйственных, социальных и идеологических реконструкций Умеет анализировать различные типы археологических источников для осуществления реконструкций Владеет навыками комплексного подхода к анализу археологической информации с целью осуществления реконструкций Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов на музейных площадках и популяризации археологических знаний Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты в сфере музейного дела в целях популяризации археологических знаний Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов в сфере музейного дела в целях популяризации археологических знаний
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспект статьи *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В конспекте отражены основные аспекты статьи, все положения отражены кратко и четко, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: В конспекте отражены не все аспекты статьи, положения отражены размыто, конспект излишне большой или слишком краткий, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Конспект статьи с существенными пропусками и неточностями или с ошибками, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.	Образовательные результаты Знает различные типы археологических источников для осуществления хозяйственных, социальных и идеологических реконструкций Умеет анализировать различные типы археологических источников для осуществления реконструкций Владеет навыками комплексного подхода к анализу археологической информации с целью осуществления реконструкций Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов на музейных площадках и популяризации археологических знаний Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты в сфере музейного дела в целях популяризации археологических знаний Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов в сфере музейного дела в целях популяризации археологических знаний
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез Высокий уровень: В ответе показано, знание основного материала и проблемных вопросов изучаемой темы; продемонстрировано знание основных видов реконструкций в археологии и история их развития. Дана четкая характеристика видов археологических реконструкций, точно использована терминология, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, озвучены не все виды археологических реконструкций или выбор не достаточно обоснован. В характеристике а истории развития реконструкций содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень:	Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов на музейных площадках и популяризации археологических знаний. Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты в сфере музейного дела в целях популяризации археологических знаний. Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов в сфере музейного дела в целях популяризации археологических знаний

	Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при анализе истории развития археологических реконструкций. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	