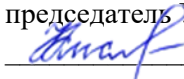


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМП и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Нормативно-правовая база организации
образовательного процесса
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии, экологии и методики обучения		
Учебный план	ЕГФ-м22ЕОв(2г5м) Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): "Естественнонаучное образование (биология, химия, география)"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	22		
самостоятельная работа	50		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	14	14	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Семенов Александр Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовая база организации образовательного процесса

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): "Естественнонаучное образование (биология, химия, география)"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: ознакомление с нормативно-правовой базой организации образовательного процесса

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучить приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования;
- 2) освоить умения осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- 3) овладеть умениями разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки и образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

Теория и методика естественнонаучного образования

Воспитание в процессе естественнонаучного образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации

Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации

ОПК-1.2 Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Нормативно-правовая база организации образовательного процесса			
1.1	Введение. Законодательная база организации образовательного процесса /Лек/	1	4	0
1.2	Нормативная основа организации образовательного процесса. Локальные акты образовательной организации /Лек/	1	4	0
1.3	Приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации /Ср/	1	10	0
1.4	Приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации /Лаб/	1	2	2
1.5	Законодательная база организации образовательного процесса /Ср/	1	10	0
1.6	Законодательная база организации образовательного процесса /Лаб/	1	4	0
1.7	Нормативная основа организации образовательного процесса /Ср/	1	10	0
1.8	Нормативная основа организации образовательного процесса /Лаб/	1	4	0
1.9	Локальные акты образовательной организации /Ср/	1	20	0
1.10	Локальные акты образовательной организации /Лаб/	1	4	2

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 4 лекции, 7 лабораторных занятий

Раздел 1. Нормативно-правовая база организации образовательного процесса

Лекция №1-2 (4 часа)

Введение. Законодательная база организации образовательного процесса

Вопросы и задания

1. Понятие о нормативно-правовой основе, образовательном процессе, системе общего образования.
2. Приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации.
3. Составляющие нормативно-правовой базы обучения биологии. Законодательная база:
 - Всеобщая декларация прав человека;
 - Конвенция о правах ребенка;
 - Конституция Российской Федерации;
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Законы субъектов Российской Федерации об образовании (Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области»).

Лекция №3-4 (4 часа)

Нормативная основа организации образовательного процесса. Локальные акты образовательной организации

Вопросы и задания

Нормативная основа:

- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- Образовательная программа, в том числе рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы;
- Учебные планы;
- Рабочая программа по учебному предмету;
- Устав образовательной организации;
- Локальные акты образовательной организации.

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации

Вопросы и задания

Знакомство со следующими документами и проектами, их анализ и обсуждение:

1. Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации».
2. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации.
4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования".
5. Национальный проект «Образование» и федеральные проекты (современная школа, успех каждого ребенка, молодые профессионалы, цифровая образовательная среда, социальная активность, социальные лифты для каждого, патриотическое воспитание).

Лабораторное занятие №2-3 (4 часа)

Законодательная база организации образовательного процесса

Вопросы и задания

Знакомство со следующими документами, их анализ и обсуждение:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области».
4. Анализ рабочей программы по учебному предмету.

Лабораторное занятие №4-5 (4 часа)

Нормативная основа организации образовательного процесса

Вопросы и задания

Знакомство со следующими документами, их анализ и обсуждение:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
2. Примерные основные образовательные программы общего образования. Примерная программа воспитания
3. Учебный план.

Лабораторное занятие №6-7 (4 часа)

Локальные акты образовательной организации

Вопросы и задания

1. Обзор и анализ локальных актов образовательной организации.
2. Защита нормативного документа (например, фрагмента рабочей программы по учебному предмету) или локального акта образовательной организации по итогам самостоятельной работы студентов.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации	Подготовка к лабораторному занятию. Изучение и краткое конспектирование Указа президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации», Национальной доктрины образования в РФ, Стратегии развития воспитания в РФ, Государственной программы РФ «Развитие образования», Национального проекта «Образование» и	Конспект

		федеральных проектов (современная школа, успех каждого ребенка, молодые профессионалы, цифровая образовательная среда, социальная активность, социальные лифты для каждого, патриотическое воспитание)	
2	Законодательная база организации образовательного процесса	Подготовка к лабораторному занятию. Изучение и краткое конспектирование Конвенции о правах ребенка, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона Самарской области «Об образовании в Самарской области», их структуры и содержания	Конспект
3	Нормативная основа организации образовательного процесса	Подготовка к лабораторному занятию. Изучение и краткое конспектирование ФГОС ОО, Примерных основных образовательных программ общего образования, Примерной программы воспитания, Учебного плана, их структуры и содержания	Конспект
4	Локальные акты образовательной организации	Подготовка к лабораторному занятию. Изучение и краткое конспектирование трех локальных актов образовательной организации, их структуры, содержания, положительные стороны и недостатки	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Нормативная основа организации образовательного процесса	Разработка фрагмента рабочей программы по учебному предмету для отдельно взятой темы (тема, класс по выбору студента)	Фрагмент рабочей программы
1.2	Локальные акты образовательной организации	Разработка локального акта образовательной организации на выбор студента	Проект локального акта

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Попова Н. В.	Нормативное правовое обеспечение государственной молодежной политики в Российской Федерации : учебное пособие / Н. В. Попова, Е. В. Осипчукова, М. А. Бедулева ; под общ. ред. А. В. Пономарева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697453 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2591-7. – Текст : электронный.	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019.
Л1.2	О.Б. Даугова, О.Н. Крылова, Г.О. Матина, Е.А. Пивчук	Управление введением ФГОС основного общего образования : методическое пособие : [16+] / О.Б. Даугова, О.Н. Крылова, Г.О. Матина, Е.А. Пивчук. – Санкт-Петербург : КАРО, 2014. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461794	КАРО, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	А.П. Гусев, А.Ю. Шатин	Гусев, А.П. Закон «Об образовании в Российской Федерации»: комментарии юристов / А.П. Гусев, А.Ю. Шатин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 224 с. – (Консультирует юрист). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256254	Феникс, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education

- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного характера, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Нормативно-правовая база организации образовательного процесса»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Нормативно-правовая база организации образовательного процесса			
Текущий контроль по разделу:		41	85
1	Аудиторная работа	14	47
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	21	28
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		41	85
Промежуточная аттестация		15	15
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Нормативно-правовая база организации образовательного процесса»		
1	<p>Аудиторная работа</p> <p>Задание 1. Примите участие в работе лекций. Критерии оценки: активно работал – 6 баллов; не всегда был активен – 4 балла; работал формально – 2 балла; отсутствовал на занятии – 0 баллов. Количество баллов: максимальное – 12, минимальное – 4.</p> <p>Задание 2. Примите участие в работе лабораторных занятий. Критерии оценки: активно работал, верно выполнил все задания – 5 баллов; активно работал, но были незначительные ошибки – 4 балла; работал активно, но допускал негрубые ошибки – 3 балла; работал формально, был пассивен, но все задания выполнены верно – 2 балла; работал формально, был пассивен, часто допускал ошибки, задания выполнены не полностью – 1 балл; отсутствовал на занятии – 0 баллов. Количество баллов: максимальное – 35, минимальное – 10. Примечание: одно занятие = одна пара; лекции – 4 пары, лабораторные занятия – 7 пар.</p>	<p>Темы:</p> <p>1. Введение. Законодательная база организации образовательного процесса. 2. Нормативная основа организации образовательного процесса. Локальные акты образовательной организации. 3. Приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации. Образовательные результаты: Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.</p>
2	<p>Самостоятельная работа (обязательные формы)</p> <p>Задание. Подготовьтесь к лабораторному занятию, изучите соответствующие документы, составьте конспект. Критерии оценки: к занятию готов хорошо, конспект составлен верно и в полном объеме – 4 балла; к занятию готов не очень хорошо, конспект неполный – 3 балла; плохо готов к занятию, конспект составлен формально – 2 балла; на занятии отсутствовал, но конспект составлен – 1 балла; на занятии отсутствовал, конспект не составлен – 0 баллов. Количество баллов: максимальное – 28, минимальное – 21. Примечание: одно занятие – одна пара, всего 7 пар лабораторных занятий.</p>	<p>Темы:</p> <p>1. Приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации. 2. Законодательная база организации образовательного процесса. 3. Нормативная основа организации образовательного процесса. 4. Локальные акты образовательной организации. Образовательные результаты:</p>

			Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание. Разработайте фрагмент рабочей программы или локальный акт. Критерии оценки: задание выполнено верно, в полном объеме, представлено на занятии – 10 баллов; задание выполнено с незначительными ошибками и замечаниями, в полном объеме, представлено на занятии – 8 баллов; задание выполнено с ошибками, в полном объеме, представлено на занятии или задание выполнено верно, без ошибок, но не представлено на занятии – 6 баллов; задание выполнено с ошибками, не в полном объеме, представлено на занятии – 4 балла; задание выполнено не в полном объеме, на занятии не представлено – 2 балла; задание не выполнено или выполнено не верно – 0 баллов. Количество баллов: максимальное – 10, минимальное – 6.	Темы: 1. Нормативная основа организации образовательного процесса. 2. Локальные акты образовательной организации. Образовательные результаты: Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимальное – 85 баллов, минимальное – 41 балл	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	