Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.03.2023 08:44:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Малкин Станислав Геннадьевич

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Отражение истории Европы и России в сети «Интернет»»
Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»

Квалификация выпускника
магистр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.
Заседания кафедры всеобщей истории,
права и методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____Н.А. Доманина

Самара 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Отражение истории Европы и России в сети «Интернет»» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057, основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Социально-политическая история XVIII-XX вв.», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

ОПК-1.1 Знает различные типы источников

Знать, как использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания

ОПК-1.2 Умеет анализировать различные типы источников

Умеет использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания

ОПК-1.3 Владеет навыками комплексного подхода к анализу информации

Владеет навыками практического применения в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области основ информатики и элементов естественнонаучного и математического знания

Требования к процедуре оценки.

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на экзамене 15 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.1. Знает различные типы источников

Проверяемый образовательный результат:

Знать, как использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Формирование ресурсно-информационных баз профессиональной информации как условие создания информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Контент-анализ информационно-ресурсных баз для сопровождения профессиональной деятельности.

3. Электронные библиотечные системы: eLIBRARY, www.biblioclub.ru и др. Коллекции цифровых образовательных ресурсов.

Оценочный лист к типовому заданию:

| Критерий | Оценка соответствия | | |
|---|---|---|---|
| | соответствует полностью 2 | соответствует частично 1 | не соответствует 0 |
| Понятие ресурсно-информационных баз профессиональной информации определено верно | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Понятие контент-анализа информационно-ресурсных баз определено верно | | | |
| Приведено не менее 3 примеров электронных библиотечных систем | | | |
| | 6 | 3 | 0 |

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.2. Умеет анализировать различные типы источников.

Проверяемый образовательный результат:

Умеет использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Особенности поиска в зарубежных архивах, электронных библиотеках, каталогах и иных базах данных.
2. Основные подходы формирования ресурсно-информационных баз с помощью инструментария облачных технологий.
3. Использование информационных хранилищ и баз данных как технологий ИКТ в учебной деятельности.

Оценочный лист к типовому заданию:

| Критерий | Оценка соответствия | | |
|---|---|---|---|
| | соответствует полностью 2 | соответствует частично 1 | не соответствует 0 |
| Охарактеризованы особенности поиска в зарубежных архивах, электронных библиотеках, каталогах и иных базах данных | | | |
| Охарактеризованы основные подходы формирования ресурсно-информационных баз с помощью инструментария облачных технологий | | | |
| Названо не менее трех вариантов использования информационных хранилищ и баз данных | | | |
| | 6 | 3 | 0 |

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.3. Владеет навыками комплексного подхода к анализу информации.

Проверяемый образовательный результат:

Владеет навыками практического применения в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области основ информатики и элементов естественнонаучного и математического знания

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Создание информационных ресурсов с помощью социальных сервисов Web 2.0.
2. Блог как форма сетевого портфолио.
3. Практические аспекты ведения персональных блогов.

Оценочный лист к типовому заданию:

| Критерий | Оценка соответствия | | |
|---|---|---|---|
| | соответствует полностью 2 | соответствует частично 1 | не соответствует 0 |
| Названы особенности создания информационных ресурсов с помощью социальных сервисов Web 2.0. | | | |
| Названы особенности блога как формы сетевого портфолио. | | | |
| Названы основные подходы к определению практических аспектов ведения персональных блогов. | | | |
| | 6 | 3 | 0 |