Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 17.03.2023 09:59:58
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Методология и методика археологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Отечественной истории и археологии**
Учебный план	ИФ-м23АПз(2г5м) Направление 46.04.01 История Направленность (профиль): "Археология Поволжья"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 3
аудиторные занятия	26	
самостоятельная работа	114	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	114	114	114	114
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Королев Аркадий Иванович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методология и методика археологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 26.10.2022 г. №3
Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП

_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению археологии в рамках программы академической магистратуры «Археология Поволжья» в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Методология и методика археологии».

Задачи изучения дисциплины:

- создание условий для развития критического мышления и готовности самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к использованию знаний по методологии и методики археологии для применения в культурно-просветительской деятельности;
- умение применять образовательные результаты освоения курса «Методология и методика археологии» для формирования программ преподавания археологии Поволжья в учебной аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Современные проблемы науки, Междисциплинарные подходы в современной археологии, Учебная практика (научно-исследовательская работа), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (выездная полевая)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Реконструкция в археологии, Преподавание истории в высшей школе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности;

ОПК-4.1 Знает основные археологические научные теории, методологические основы и методические принципы археологического исследования

Знает современные методологические концепции и методические подходы к археологическим исследованиям.
Умеет анализировать методологические концепции и применять методические подходы в археологических исследованиях.
Владеет арсеналом методологических основ и комплексов методических подходов к археологическим исследованиям.

ОПК-4.2 Умеет ориентироваться в современных методологических основах, научных теориях и методиках археологического познания

Умеет ориентироваться в современных методологических основах, научных теориях и методиках археологического познания

ОПК-4.3 Владеет навыками анализа, постижения и применения методологии, теории и методики археологических изысканий

Владеет навыками анализа, постижения и применения методологии, теории и методики археологических изысканий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методология и методика археологии			
1.1	Методология археологического исследования. /Лек/	3	2	0
1.2	Методология археологического исследования. /Пр/	3	4	0
1.3	Подходы и принципы археологического исследования. Системный подход, исторический подход, междисциплинарный подход, принцип детерминизма, диалектический принцип, принцип структурализма Объект и предмет археологии. Соотношение объективного и субъективного в археологии. Цель и задачи археологического исследования. /Ср/	3	2	0
1.4	Археологические источники. Проблема познаваемости археологических источников. Отражение в археологии. Критика источника. /Ср/	3	2	0
1.5	Основные понятия археологии. /Лек/	3	2	2
1.6	Основные понятия археологии. /Пр/	3	4	0
1.7	Основные понятия археологии. Вещь, артефакт, археологические остатки, инвентарь. Открытые и закрытые комплексы. Памятники археологии. Виды археологических памятников. /Ср/	3	2	0
1.8	Основные понятия археологии. Археологический тип, археологическая культура, культурно-историческая общность, культурно-историческая область. /Ср/	3	2	0
1.9	Структура археологического исследования. /Лек/	3	2	2
1.10	Структура археологического исследования/Пр/	3	4	0
1.11	Структура археологического исследования. Археологическая систематика. Методы археологического исследования: описание, классификация, типология. /Ср/	3	2	0
1.12	Структура археологического исследования. Основы статистической обработки археологических источников. /Ср/	3	2	0
1.13	Методика полевого исследования. /Лек/	3	2	2
1.14	Методика полевого исследования. /Пр/	3	6	0

1.15	Методика полевого исследования. Разведки и раскопки. Поселенческие, производственные, культовые и погребальные комплексы. Планиграфия и стратиграфия. /Ср/	3	2	0
1.16	Методика полевого исследования. Полевая фиксация и документация. Полевые чертежи и фотофиксация. Структура описания археологического источника. /Ср/	3	2	0
1.17	Правила прорисовки и фотографирования различных видов артефактов/Ср/	3	2	0
	/Зачет с оценкой/	3	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 4 лекции, 9 практических занятий.

Раздел 1. Методология и методика археологии

Лекция № 1(2 часа)

Методология археологического исследования.

Вопросы и задания. Объект и предмет археологии. Археологические источники. Проблема познаваемости археологических источников. Принципы, подходы построения научного знания: системный подход, исторический подход, междисциплинарный подход, принцип детерминизма, диалектический принцип, принцип структурализма. Объект и предмет археологии. Цель и задачи археологического исследования.

Практическое занятие № 1–2(4 часа)

Методология археологического исследования.

Вопросы и задания: Методология археологического исследования. Принципы, подходы построения научного знания: системный подход, исторический подход, междисциплинарный подход, принцип детерминизма, диалектический принцип, принцип структурализма. Объект и предмет археологии. Соотношение объективного и субъективного в археологии. Археологические источники. Проблема познаваемости археологических источников. Отражение в археологии. Критика источника. Цель и задачи археологического исследования.

Лекция № 2(2 часа)

Основные понятия археологии.

Вопросы и задания: Вещь, артефакт, археологические остатки, инвентарь. Открытые и закрытые комплексы. Памятники археологии. Виды археологических памятников. Археологическая культура, археологический тип, культурно-историческая общность, культурно-историческая область

Практическое занятие №3–4(4 часа)

Основные понятия археологии.

Вопросы и задания: Археологическая культура, археологический тип, культурно-историческая общность, культурно-историческая область

Лекция № 3(2 часа)

Структура археологического исследования.

Вопросы и задания: Методы археологического исследования: описание, классификация, типология. Классификация в археологии. Типы классификации: морфологическая, генетическая, искусственная, естественная, закрытая, открытая. Задачи типологии. Типологический метод. Основы статистической обработки археологических источников. Интерпретация в археологии. Прогнозирование в археологии.

Практическое занятие № 5–6(4 часа)

Название темы: Структура археологического исследования. Методы археологического исследования.

Вопросы и задания: Методы археологического исследования: описание, классификация, типология. Основы статистической обработки археологических источников. Классификация в археологии. Типы классификации: морфологическая, генетическая, искусственная, естественная, закрытая, открытая. Подходы к построению классификации.

Типология. Задача типологии. Типологический метод. Основы статистической обработки археологических источников. Методы археологического исследования: типология. Задачи типологии. Типологический метод. Основы статистической обработки археологических источников. Интерпретация в археологии. Прогнозирование в археологии.

Лекция № 4(2 часа)

Методика полевого и лабораторного исследования.

Вопросы и задания: Разведки и раскопки. Поселенческие, производственные, культовые и погребальные комплексы. Планиграфия и стратиграфия. Полевая фиксация и документация. Полевые чертежи и фотофиксация. Структура описания археологического источника. Термины описания артефактов. Правила прорисовки и фотографирования различных видов археологических источников. Подготовка отчета о разведках и раскопках. Задачи статистической обработки археологических материалов.

Практическое занятие №7–9(6 часов)

Методика полевого и лабораторного исследования.

Вопросы и задания: Разведки и раскопки. Поселенческие, производственные, культовые и погребальные комплексы. Планиграфия и стратиграфия. Полевая фиксация и документация. Полевые чертежи и фотофиксация. Структура описания археологического источника. Термины описания артефактов. Правила прорисовки и фотографирования различных видов археологических источников. Подготовка отчета о разведках и раскопках.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Подходы и принципы археологического исследования. Объект и предмет археологии. Соотношение объективного и субъективного в археологии.	Работа с литературой	Реферат

2	Археологические источники. Проблема познаваемости археологических источников. Отражение в археологии. Критика источника	Работа с литературой	Конспект монографии
3	Основные понятия археологии. Вещь, артефакт, археологические остатки, инвентарь. Открытые и закрытые комплексы. Памятники археологии. Виды археологических памятников.	Работа с литературой и источниками	Конспект статьи
4	Основные понятия археологии. Археологический тип, археологическая культура, культурно-историческая общность, культурно-историческая область.	Работа с литературой	Подготовка доклада
5	Структура археологического исследования. Археологическая систематика. Методы археологического исследования: описание, классификация.	Работа с литературой	Конспект статьи
6	Структура археологического исследования. Методы археологического исследования: типология. Задачи типологии. Основы статистической обработки археологических источников Интерпретация в археологии. Прогнозирование в археологии.	Работа с литературой	Конспект статьи
7	Методика полевого исследования. Разведки и раскопки. Поселенческие, производственные, культовые и погребальные комплексы. Планиграфия и стратиграфия.	Работа с литературой	Конспект статьи
8	Методика полевого и лабораторного исследования. Полевая фиксация и документация. Полевые чертежи и фотофиксация. Структура описания археологического источника.	Работа с литературой	Конспект статьи
9	Правила прорисовки и фотографирования различных видов артефактов Подготовка отчета о разведках и раскопках.	Работа с литературой	Конспект статьи

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Подходы и принципы археологического исследования. Объект и предмет археологии. Соотношение объективного и субъективного в археологии.	Работа с литературой	Конспект статьи
2	Археологические источники. Проблема познаваемости археологических источников. Отражение в археологии. Критика источника	Работа с литературой	Конспект статьи
3	Основные понятия археологии. Вещь, артефакт, археологические остатки, инвентарь. Открытые и закрытые комплексы. Памятники археологии. Виды археологических памятников.	Работа с литературой	Конспект статьи
4	Основные понятия археологии. Археологический тип, археологическая культура, культурно-историческая общность, культурно-историческая область.	Работа с литературой	Конспект статьи
5	Структура археологического исследования. Археологическая систематика. Методы археологического исследования: описание, классификация.	Работа с литературой	Конспект статьи
6	Структура археологического исследования. Методы археологического исследования: типология. Задачи типологии. Основы статистической обработки археологических источников. Интерпретация в археологии. Прогнозирование в археологии.	Работа с литературой и источниками	Доклад
7	Методика полевого исследования. Разведки и раскопки. Поселенческие, производственные, культовые и погребальные комплексы. Планиграфия и стратиграфия.	Работа с литературой и источниками	Конспект монографии
8	Методика полевого и лабораторного исследования. Полевая фиксация и документация. Полевые чертежи и фотофиксация. Структура описания археологического источника.	Работа с литературой и источниками	Конспект монографии
9	Правила прорисовки и фотографирования различных видов артефактов Подготовка отчета о разведках и раскопках.	Работа с литературой и источниками	Конспект монографии

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Добровольская М. В.	Археология : учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0082-8. – Текст : электронный.	Москва : Прометей, 2012.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Щапова Ю. Л.	Материальное производство в археологическую эпоху / Ю. Л. Щапова. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90058. – ISBN 978-5-91419-368-0. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : Алетейя, 2011.
Л2.2	Шер Я. А.	Первобытное искусство : учебное пособие / Я. А. Шер. – 2-е изд., перераб. – 436 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232654. – ISBN 978-5-8353-1129-3. – Текст : электронный.	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011.
Л2.3	Зальцман Э. Б.	Практика и теория археологических исследований. Труды отдела охранных раскопок / Э. Б. Зальцман ; ред. А. Н. Хохлов. – Том 1. – 308 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83983. – ISBN 5-94375-003-7. – Текст : электронный.	Тверь : Институт археологии РАН, 2010.
Л2.4	Беликова Н.В.	Эволюция категории "археологическая культура" в работах отечественных археологов https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-kategorii-arheologicheskaya-kultura-v-rabotah-otechestvennyh-arheologov	Вестник Кузбасского государственного технического университета номер: 5 (105) год: 2014 страницы: 151-154
Л2.5	Добровольская, Н. Черных	Естественнонаучные методы исследований и парадигма современной археологии: материалы Всероссийской научной конференции, Москва, Институт археологии РАН, 8-11 декабря 2015 / Российский фонд фундаментальных исследований, Институт археологии Российской Академии наук. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466762. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94457-243. – Текст : электронный.	Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2015.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины,

материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методология и методика археологии»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Методология археологического исследования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		14	25
Наименование раздела Основные понятия археологии.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		14	25
Наименование раздела Структура археологического исследования. Методы археологического исследования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		14	25
Наименование раздела Методика полевого и лабораторного исследования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		14	20
Промежуточная аттестация		2	5
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу Методология археологического исследования			
1	Аудиторная работа	Методология археологического исследования. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных трудов исследователей XX-XXI веков по методологии археологического исследования. Освоены принципы и подходы построения археологического научного знания: системный подход, исторический подход, междисциплинарный подход, принцип детерминизма, диалектический принцип, принцип структурализма. Определено соотношение объекта и предмета в археологии. соотношения объективного и субъективного в археологии. Верно определена специфика археологических источников. Составлено представление о проблеме познаваемости археологических источников, проблеме отражения в археологии. Выработано понимание критики источника. Верно определяются цель и задачи археологического исследования, - оценка «отлично» - 10 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, освоеныны не все основные труды исследователей XX-XXI веков по методологии археологического исследования. Есть ошибки в раскрытии содержания теоретических понятий и построений, оценка «хорошо» - 7 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе трудов исследователей XX-XXI веков по методологии археологического исследования, есть значительные ошибки и неточности в раскрытии понятий и содержания темы, оценка «удовлетворительно» -5 баллов.	*Образовательные результаты:* Знает современные методологические концепции и методические подходы к археологическим исследованиям. Умеет анализировать методологические концепции и применять методические подходы в археологических исследованиях. Владеет арсеналом методологических основ и комплексов методических подходов к археологическим исследованиям. Умеет ориентироваться в современных методологических основах, научных теориях и методиках археологического познания Владеет навыками анализа, постижения и применения методологии, теории и методики археологических изысканий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Реферат на тему «Понятие объекта и предмета в археологии в трудах отечественных и зарубежных специалистов XX-XXI вв.» *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В реферате показано освоение основных трудов исследователей XX-XXI веков по теме, показаны проблемы разграничения объекта и предмета в археологии. Определения даны точно, приведены доказательные примеры, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Реферат неполный, подобраны не все труды исследователей XX-XXI веков по понятию объекта и предмета, содержатся отдельные ошибки, примеры не точны, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Реферат с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе трудов исследователей XX-XXI веков по теме, оценка «удовлетворительно» -3 балла.	*Образовательные результаты:* Знает современные методологические концепции и методические подходы к археологическим исследованиям. Умеет анализировать методологические концепции и применять методические подходы в археологических исследованиях. Владеет арсеналом методологических основ и комплексов методических подходов к археологическим исследованиям. Умеет ориентироваться в современных методологических основах, научных теориях и методиках археологического познания Владеет навыками анализа, постижения и применения методологии, теории и методики археологических изысканий
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспект статьи В.Ф.Генинга «Объект и предмет в археологии» «*Критерии оценки уровня.* Высокий уровень:	*Образовательные результаты:* Знает современные методологические концепции и методические подходы к археологическим исследованиям. Умеет анализировать методологические концепции и

		В конспектете показано освоение основных положений статьи по соотношению понятий объект и предмет в археологии. Показаны различия подходов исследователей по этой проблеме, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: В конспектете есть пропуски основных положений статьи по теме и подходах выделения объекта и предмета. содержатся отдельные ошибки, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Конспект с существенными пропусками и неточностями или с ошибками, оценка «удовлетворительно» - 3 балла.	применять методические подходы в археологических исследованиях. Владеет арсеналом методологических основ и комплексов методических подходов к археологическим исследованиям. Умеет ориентироваться в современных методологических основах, научных теориях и методиках археологического познания Владеет навыками анализа, постижения и применения методологии, теории и методики археологических изысканий
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных трудов исследователей XX-XXI веков по методологии археологического исследования, определению объекта и предмета в археологии, основных теоретических положений - оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: В ответе показано освоение основных трудов исследователей XX-XXI веков по методологии археологического исследования, определению объекта и предмета в археологии, основных теоретических положений, присутствуют отдельные ошибки и неточности - оценка «хорошоо» - 4 балла. Пороговый уровень: В ответе показано освоение основных трудов исследователей XX-XXI веков по методологии археологического исследования, основных теоретических положений с существенными ошибками и неточностями - оценка «удовлетворительно» -3 балла.	*Образовательные результаты:* Знает современные методологические концепции и методические подходы к археологическим исследованиям. Умеет анализировать методологические концепции и применять методические подходы в археологических исследованиях. Владеет арсеналом методологических основ и комплексов методических подходов к археологическим исследованиям. Умеет ориентироваться в современных методологических основах, научных теориях и методиках археологического познания Владеет навыками анализа, постижения и применения методологии, теории и методики археологических изысканий
Промежуточный контроль (количество баллов)		14-25	
Текущий контроль по разделу Основные понятия археологии			
1	Аудиторная работа	Основные понятия археологии. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано освоение основных трудов исследователей XX-XXI вв. для изучения основных понятий археологии. Освоены определения и установлено различие понятий: вещь, артефакт, археологические остатки, инвентарь. Правильно определены. Дана характеристика различных видов археологических памятников. Составлено представление и верно применяются такие понятия, как археологическая культура, археологический тип, культурно-историческая общность, культурно-историческая область, оценка «отлично» - 10 баллов. Продвинутый уровень:	*Образовательные результаты:* Знает современные методологические концепции и методические подходы к археологическим исследованиям. Умеет анализировать методологические концепции и применять методические подходы в археологических исследованиях. Владеет арсеналом методологических основ и комплексов методических подходов к археологическим исследованиям. Умеет ориентироваться в современных методологических основах, научных теориях и

		Ответ неполный, освоены не все базовые труды исследователей XX-XXI веков для изучения основных понятий археологии. Есть ошибки в раскрытии содержания теоретических понятий и построений, оценка «хорошо» - 7 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе трудов исследователей XX-XXI вв. по основным понятиям археологии, есть значительные ошибки и неточности в раскрытии понятий и содержания темы, оценка «удовлетворительно» -5 баллов.	методиках археологического познания Владеет навыками анализа, постижения и применения методологии, теории и методики археологических изысканий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка доклада на тему: Содержание и соотношение понятий: археологический тип, археологическая культура, культурно-историческая общность, культурно-историческая область. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В докладе показано использование основных публикаций по данной теме, знание проблем выделения понятия археологическая культура, культурно-историческая общность, культурно-историческая область. Точно подобраны примеры, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Доклад неполный, освоены не все рекомендуемые публикаций по данной теме, есть неточности в установлении соотношения понятий археологическая культура, культурно-историческая общность, культурно-историческая область, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Доклад с существенными пропусками, неточностями или с ошибками при освещении темы, оценка «удовлетворительно» -3 балла.	*Образовательные результаты:* Знает современные методологические концепции и методические подходы к археологическим исследованиям. Умеет анализировать методологические концепции и применять методические подходы в археологических исследованиях. Владеет арсеналом методологических основ и комплексов методических подходов к археологическим исследованиям. Умеет ориентироваться в современных методологических основах, научных теориях и методиках археологического познания Владеет навыками анализа, постижения и применения методологии, теории и методики археологических изысканий
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспект статьи на тему: Археологическая культура. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В конспекте публикации верно передано понимание сложностей связанных с определением содержания понятия археологическая культура, сложности определения критериев выделения, инструментальный и содержательно-исторический подходы к этому понятию, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Конспект неполный, не всегда верно передано понимание сложностей связанных с определением содержания понятия археологическая культура, сложности определения критериев выделения, инструментальный и содержательно-исторический подходы к этому понятию,рекомендуемые публикаций по данной теме, есть неточности, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Конспект выполнен с существенными пропусками, неточностями или с ошибками при освещении темы, оценка «удовлетворительно» -3 балла.	*Образовательные результаты:* Знает современные методологические концепции и методические подходы к археологическим исследованиям. Умеет анализировать методологические концепции и применять методические подходы в археологических исследованиях. Владеет арсеналом методологических основ и комплексов методических подходов к археологическим исследованиям. Умеет ориентироваться в современных методологических основах, научных теориях и методиках археологического познания Владеет навыками анализа, постижения и применения методологии, теории и методики археологических изысканий
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень:	*Образовательные результаты:* Знает современные методологические концепции и методические подходы к археологическим исследованиям. Умеет анализировать методологические концепции и

		В ответе показано усвоение основных понятий археологии, показана сложность применения этих понятий в археологических исследованиях. Показано умение верно соотносить их между собой. Приведены качественные примеры, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: В ответе присутствуют неточности и ошибки, но в целом правильно усвоены основные понятия археологии, верно показана сложность применения этих понятий в археологических исследованиях. Показано умение верно соотносить их между собой. Приведены качественные примеры, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: В ответе показано слабое знание основных понятий в археологии, присутствуют неточности и ошибки, оценка «удовлетворительно» -3 балла.	применять методические подходы в археологических исследованиях. Владеет арсеналом методологических основ и комплексов методических подходов к археологическим исследованиям. Умеет ориентироваться в современных методологических основах, научных теориях и методиках археологического познания Владеет навыками анализа, постижения и применения методологии, теории и методики археологических изысканий
Промежуточный контроль (количество баллов)		14-25	
Текущий контроль по разделу Структура археологического исследования. Методы археологического исследования			
1	Аудиторная работа	Структура археологического исследования. Методы археологического исследования *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано знание основных трудов исследователей XX-XXI вв. по изучению археологической систематики и методов археологического исследования. Освоены основные методы археологического исследования: описание, классификация, типология. Есть опыт применения основ статистической обработки археологических источников. Изучены подходы к классификации археологического материала. Есть понятие о типах классификации: морфологическая, генетическая, искусственная, естественная, закрытая, открытая. Подходы к построению классификации применяются обоснованно, приведены примеры. Есть понимание задач типологии и применения типологического метода. Усвоены основы статистической обработки археологических источников, оценка «отлично» - 10 баллов. Продвинутый уровень: В ответе есть не полное знание основных трудов исследователей XX-XXI вв. по изучению археологической систематики и методов археологического исследования. Освоены основы методов археологического исследования: описание, классификация, типология. Есть опыт применения основ статистической обработки археологических источников. Изучены подходы к классификации археологического материала. Есть понятие о типах классификации: морфологическая, генетическая, искусственная, естественная, закрытая, открытая. Подходы к построению классификации применяются обоснованно. Есть понимание задач типологии и применения типологического метода. Усвоены основы статистической обработки археологических источников. Но ответ неполный, есть ошибки, неточности, сложности в понимании и применении методов археологического исследования, оценка «хорошо» - 7 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе трудов исследователей XX-XXI вв. по теме, есть значительные ошибки и неточности в понимании и применении методов археологического исследования, оценка «удовлетворительно» -5 баллов.	*Образовательные результаты:* Знает современные методологические концепции и методические подходы к археологическим исследованиям. Умеет анализировать методологические концепции и применять методические подходы в археологических исследованиях. Владеет арсеналом методологических основ и комплексов методических подходов к археологическим исследованиям. Умеет ориентироваться в современных методологических основах, научных теориях и методиках археологического познания Владеет навыками анализа, постижения и применения методологии, теории и методики археологических изысканий
2	Самостоятельная работа	Конспект монографии на тему: Классификация и типология в археологии. *Критерии оценки уровня.*	*Образовательные результаты:* Знает современные методологические концепции и

	(обязательные формы)	Высокий уровень: В ответе верно переданы задачи упорядочивания археологического материала, стоящие перед исследователями. Дано представление о различных видах классификации. Обоснованно предлагается выбор того или иного вида классификации. Дано определения типа в археологии, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Конспект неполный, не всегда четко разграничены виды классификации, есть неточности в определении типа, ошибки при выборе вида классификации, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Конспект выполнен с существенными пропусками, неточностями или с ошибками при освещении темы, оценка «удовлетворительно» -3 балла.	методические подходы к археологическим исследованиям. Умеет анализировать методологические концепции и применять методические подходы в археологических исследованиях. Владеет арсеналом методологических основ и комплексов методических подходов к археологическим исследованиям. Умеет ориентироваться в современных методологических основах, научных теориях и методиках археологического познания Владеет навыками анализа, постижения и применения методологии, теории и методики археологических изысканий
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспект статьи на тему: Определение индекса родственности археологического материала способами статистической обработки информации. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе верно переданы задачи статистической обработки археологического материала, стоящие перед исследователями. Дано представление о различных способах статистической обработки информации. Обоснованно предлагается выбор признаков одного уровня для проведения процедуры определения индекса родственности. Показано понимание необходимости проверки полученных результатов альтернативным методом, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Конспект неполный, не всегда правильно дано представление о способах статистической обработки информации. Не всегда обоснованно предлагается выбор признаков одного уровня для проведения процедуры определения индекса родственности. Есть неясность в понимании необходимости проверки полученных результатов альтернативным методом, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Конспект выполнен с существенными пропусками, неточностями или с ошибками при освещении темы, оценка «удовлетворительно» -3 балла.	*Образовательные результаты:* Знает современные методологические концепции и методические подходы к археологическим исследованиям. Умеет анализировать методологические концепции и применять методические подходы в археологических исследованиях. Владеет арсеналом методологических основ и комплексов методических подходов к археологическим исследованиям. Умеет ориентироваться в современных методологических основах, научных теориях и методиках археологического познания Владеет навыками анализа, постижения и применения методологии, теории и методики археологических изысканий
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано усвоение основных методов археологического исследования: описание, классификация, типология. Есть опыт применения основ статистической обработки археологических источников. Изучены подходы к классификации археологического материала. Есть понятие о типах классификации: морфологическая, генетическая, искусственная, естественная, закрытая, открытая и обоснованно дается их выбор, приведены качественные примеры, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: В ответе целом правильно усвоены основные методы археологического исследования: описание, классификация, типология. Есть опыт применения основ статистической обработки археологических источников. Изучены подходы к классификации археологического материала. Есть понятие о типах	*Образовательные результаты:* Знает современные методологические концепции и методические подходы к археологическим исследованиям. Умеет анализировать методологические концепции и применять методические подходы в археологических исследованиях. Владеет арсеналом методологических основ и комплексов методических подходов к археологическим исследованиям. Умеет ориентироваться в современных методологических основах, научных теориях и методиках археологического познания

		классификации. Приведены примеры, нол присутствуют неточности и ошибки, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: В ответе показано слабое знание основных понятий в археологии, присутствуют неточности и ошибки, оценка «удовлетворительно» -3 балла.	Владеет навыками анализа, постижения и применения методологии, теории и методики археологических изысканий
Промежуточный контроль (количество баллов)		14-25	
Текущий контроль по разделу Методика полевого и лабораторного исследования			
1	Аудиторная работа	*Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано знание основных трудов исследователей XX-XXI вв. по изучению методики полевого и лабораторного исследования. Есть знание основных правил подготовки и проведения разведок и раскопок. Знание основных характеристик и правил исследования поселенческих, производственных, культовых и погребальных комплексов. Освоены основные методы полевой фиксации и документации данных. Знание основных правил зачерчивания планиграфии и стратиграфии, правил ведения полевых чертежей и фотофиксации. Знание структуры описания археологического источника, верно приведены примеры, оценка «отлично» - 10 баллов. Продвинутый уровень: В ответе есть не полное знание основных трудов исследователей XX-XXI вв. по изучению методики полевого и лабораторного исследования. Есть знание основных правил подготовки и проведения разведок и раскопок. Знание основных характеристик и правил исследования поселенческих, производственных, культовых и погребальных комплексов. Освоены основные методы полевой фиксации и документации данных. Знание основных правил зачерчивания планиграфии и стратиграфии, правил ведения полевых чертежей и фотофиксации. Знание структуры описания археологического источника. Но присутствуют ошибки, неточности, неполнота ответа, не всегда верно приведены примеры, оценка «хорошо» - 7 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе трудов исследователей XX-XXI вв. по теме, есть значительные ошибки и неточности в понимании и применении методов полевого и лабораторного археологического исследования, оценка «удовлетворительно» -5 баллов.	*Образовательные результаты:* Знает современные методологические концепции и методические подходы к археологическим исследованиям. Умеет анализировать методологические концепции и применять методические подходы в археологических исследованиях. Владеет арсеналом методологических основ и комплексов методических подходов к археологическим исследованиям. Умеет ориентироваться в современных методологических основах, научных теориях и методиках археологического познания Владеет навыками анализа, постижения и применения методологии, теории и методики археологических изысканий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка доклада на тему: Методика полевого исследования. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В докладе показано использование основных публикаций по данной теме, знание основных правил подготовки и проведения разведок и раскопок. Знание основных характеристик и правил исследования поселенческих, производственных, культовых и погребальных комплексов. Точно подобраны примеры, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Доклад неполный, освоены не все рекомендуемые публикаций по данной теме, есть неточности в основных характеристиках и правилах исследования поселенческих, производственных, культовых и погребальных комплексов. Не всегда точно подобраны примеры, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень:	*Образовательные результаты:* Знает современные методологические концепции и методические подходы к археологическим исследованиям. Умеет анализировать методологические концепции и применять методические подходы в археологических исследованиях. Владеет арсеналом методологических основ и комплексов методических подходов к археологическим исследованиям. Умеет ориентироваться в современных методологических основах, научных теориях и методиках археологического познания

		Доклад с существенными пропусками, неточностями или с ошибками при освещении темы, оценка «удовлетворительно» -3 балла.	Владеет навыками анализа, постижения и применения методологии, теории и методики археологических изысканий
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспект монографии на тему: Полевая археология. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе верно переданы задачи подготовки и проведения разведок и раскопок. Дана качественная характеристика поселенческих, производственных, культовых и погребальных комплексов. Показана последовательность и правила исследования археологических памятников, необходимая полевая документация, фотофиксация, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: Конспект неполный, не всегда четко переданы задачи подготовки и проведения разведок и раскопок. Дана достаточно полная характеристика поселенческих, производственных, культовых и погребальных комплексов. В целом, правильно показана последовательность и правила исследования археологических памятников, необходимая полевая документация, фотофиксация, есть незначительные неточности, ошибки, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: Конспект выполнен с существенными пропусками, неточностями или с ошибками при освещении темы, оценка «удовлетворительно» -3 балла.	*Образовательные результаты:* Знает современные методологические концепции и методические подходы к археологическим исследованиям. Умеет анализировать методологические концепции и применять методические подходы в археологических исследованиях. Владеет арсеналом методологических основ и комплексов методических подходов к археологическим исследованиям. Умеет ориентироваться в современных методологических основах, научных теориях и методиках археологического познания Владеет навыками анализа, постижения и применения методологии, теории и методики археологических изысканий
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано усвоение основных методов полевого и лабораторного археологического исследования, виды археологических памятников, необходимую полевую документацию и фотофиксацию, структуру описания археологического источника, приведены качественные примеры, оценка «отлично» - 5 баллов. Продвинутый уровень: В ответе целом правильно усвоены основные методы археологического исследования: описание, классификация, типология. Есть опыт применения основ статистической обработки археологических источников. Изучены подходы к классификации археологического материала. Есть понятие о типах классификации. Приведены примеры, нол присутствуют неточности и ошибки, оценка «хорошо» - 4 балла. Пороговый уровень: В ответе показано слабое знание основных понятий в археологии, присутствуют неточности и ошибки, оценка «удовлетворительно» -3 балла.	*Образовательные результаты:* Знает современные методологические концепции и методические подходы к археологическим исследованиям. Умеет анализировать методологические концепции и применять методические подходы в археологических исследованиях. Владеет арсеналом методологических основ и комплексов методических подходов к археологическим исследованиям. Умеет ориентироваться в современных методологических основах, научных теориях и методиках археологического познания Владеет навыками анализа, постижения и применения методологии, теории и методики археологических изысканий
Промежуточный контроль (количество баллов)		14-20	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	