Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.11.2023 14:36:36
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра иностранных языков**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "КОММУНИКАТИВНЫЙ"
# Иностранный язык
## рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Иностранных языков** |
| Учебный план | ЕГФ-б21БХз(5г6м)<br>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль): «Биология» и «Химия» |
| Квалификация | **бакалавр** |
| Форма обучения | **заочная** |
| Общая трудоемкость | **10 ЗЕТ** |

| | | |
|---|---|---|
| Часов по учебному плану | 360 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены 4 |
| аудиторные занятия | 40 | зачеты 1, 2, 3 |
| самостоятельная работа | 299 | |
| часов на контроль | 21 | |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **1(1.1)** | | **2(1.2)** | | **3(2.1)** | | **4(2.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД | УП | РПД |
| Практические | 12 | 12 | 8 | 8 | 8 | 8 | 12 | 12 | 40 | 40 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 8 | 8 | 8 | 8 | 12 | 12 | 40 | 40 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 8 | 8 | 8 | 8 | 12 | 12 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 92 | 92 | 60 | 60 | 60 | 60 | 85 | 85 | 297 | 297 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 9 | 9 | 21 | 21 |
| Итого | 108 | 108 | 72 | 72 | 72 | 72 | 108 | 108 | 360 | 360 |

Программу составил(и):

Дичинская Людмила Евгеньевна, Сухомлина Татьяна Александровна, Торгашева Марина Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
Направленность (профиль): «Биология» и «Химия»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Вершинина Л.В.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** подготовка обучающихся к осуществлению устной и письменной коммуникации в ситуациях повседневного и делового общения.

**Задачи изучения дисциплины:**

- развитие фонетических, лексических и грамматических навыков для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке;
- расширение представлений о правилах речевого этикета и социокультурных нормах общения на изучаемом иностранном языке;
- обеспечение опыта использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний;
- развитие умений написания официальных и неофициальных писем;
- развитие умений коммуникативно и культурно приемлемого устного общения на иностранном языке;
- обучение основным приемам перевода с иностранного языка на русский язык.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.03 |

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

курс «Иностранный язык» на предыдущей ступени образовнаия

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Деловая коммуникация на иностранном языке

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами**

Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке.

Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке.

Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.

**УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины.

Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний.

**УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке.

Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины.

Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка.

**УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке.

Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией.

Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины.

**УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык**

Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации.

Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Познавательная сфера общения** | | | |
| 1.1 | Практическая грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных. Немецкий язык: склонение имен существительных. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль. /Ср/ | 1 | 6 | 0 |
| 1.2 | Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there. Немецкий язык: спряжение глагола в настоящем времени. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. /Ср/ | 1 | 6 | 0 |
| 1.3 | Роль и функции иностранного языка в современном мире. Изучение иностранных языков в школе /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.4 | Роль и функции иностранного языка в современном мире/Ср/ | 1 | 8 | 0 |
| 1.5 | Изучение иностранных языков в школе/Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.6 | Языковые курсы. Школьное и высшее образование в Российской Федерации /Пр/ | 1 | 2 | 1 |
| 1.7 | Языковые курсы/Ср/ | 1 | 8 | 0 |
| 1.8 | Школьное и высшее образование в Российской Федерации /Ср/ | 1 | 8 | 0 |
| 1.9 | Частные школы. Основы перевода: установление значения слова /Пр/ | 1 | 2 | 1 |
| 1.10 | Частные школы/Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 1.11 | Основы перевода: установление значения слова /Ср/ | 11 | 4 | 0 |
| | **Раздел 2. Учебная сфера общения** | | | |
| 2.1 | Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Continuous. Немецкий язык: спряжение сильных глаголов. Отрицание Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения. /Ср/ | 1 | 6 | 0 |
| 2.2 | Практическая грамматика: Английский язык: артикли, предлоги времени и места. Немецкий язык: личные местоимения, притяжательные местоимения. Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le. /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| | Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей /Пр/ | | | |
| 2.3 | Практическая грамматика: Английский язык: артикли, предлоги времени и места. Немецкий язык: личные местоимения, притяжательные местоимения. Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le. /Ср/ | 1 | 6 | 0 |
| 2.4 | Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей/Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 2.5 | Система образования в стране изучаемого языка. Школьное образование в стране изучаемого языка /Пр/ | 1 | 2 | 0 |
| 2.6 | Система образования в стране изучаемого языка /Ср/ | 1 | 8 | 0 |
| 2.7 | Школьное образование в стране изучаемого языка/Ср/ | 1 | 8 | 0 |
| 2.8 | Учебный год в зарубежных странах. Экзамены /Пр/ | 1 | 2 | 2 |
| 2.9 | Учебный год в зарубежных странах/Ср/ | 1 | 8 | 0 |
| 2.10 | Экзамены/Ср/ | 1 | 4 | 0 |
| 2.11 | /Зачет/ | 1 | 4 | 0 |
| | **Раздел 3. Учебно-профессиональная сфера общения** | | | |
| 3.1 | Практическая грамматика: Английский язык: Времена группы Perfect. Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив Склонение имен прилагательных. Французский язык: Безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat. /Ср/ | 2 | 5 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3.2 | Практическая грамматика: Английский язык: модальные глаголы. Немецкий язык: предлоги, требующие датив. Претерит. Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных. /Ср/ | 2 | 5 | 0 |
| 3.3 | Система высшего образования в стране изучаемого языка. Формальное и неформальное образование /Пр/ | 2 | 2 | 1 |
| 3.4 | Система высшего образования в стране изучаемого языка/Ср/ | 2 | 6 | 0 |
| 3.5 | Формальное и неформальное образование /Ср/ | 2 | 6 | 0 |
| 3.6 | Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены). Наука /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 3.7 | Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены) /Ср/ | 2 | 2 | 0 |
| 3.8 | Наука /Ср/ | 2 | 6 | 0 |
| 3.9 | Научные интересы студента /Ср/ | 2 | 6 | 0 |
| | **Раздел 4. Социальная сфера общения** | | | 0 |
| 4.1 | Практическая грамматика: Английский язык: Согласование времен. Немецкий язык: Перфект. Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве. /Ср/ | 2 | 5 | 0 |
| 4.2 | Практическая грамматика: Английский язык: косвенная речь. Немецкий язык: степени сравнения прилагательных, сложносочиненные предложения. Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou. /Пр/ | 2 | 2 | 1 |
| | Выборы /Пр/ | | | |
| 4.3 | Практическая грамматика: Английский язык: косвенная речь. Немецкий язык: степени сравнения прилагательных, сложносочиненные предложения. Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou. /Ср/ | 2 | 5 | 0 |
| 4.4 | Выборы /Ср/ | 2 | 6 | 0 |
| 4.5 | Мировая экономика /Ср/ | 2 | 6 | 0 |
| 4.6 | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с косвенной речью. Немецкий язык: перевод сложносочиненных предложений. Французский язык: перевод предложений в прошедшем незавершённом времени. /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 4.7 | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с косвенной речью. Немецкий язык: перевод сложносочиненных предложений. Французский язык: перевод предложений в прошедшем незавершённом времени. /Ср/ | 2 | 2 | 0 |
| 4.8 | /Зачет/ | 2 | 4 | 0 |
| | **Раздел 5. Межкультурная сфера общения** | | | |
| 5.1 | Практическая грамматика: Английский язык: страдательный залог. Немецкий язык: модальные глаголы. Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия. /Ср/ | 3 | 5 | 0 |
| 5.2 | Практическая грамматика: Английский язык: повторение видовременных форм глагола. Немецкий язык: страдательный залог. Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных. /Ср/ | 3 | 5 | 0 |
| 5.3 | Культура. Культурные стереотипы /Ср/ | 3 | 8 | 0 |
| 5.4 | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с модальными глаголами. Французский язык: Перевод придаточных предложений условия. /Пр/ | 3 | 2 | 1 |
| | Межкультурное взаимодействие /Пр/ | | | |
| 5.5 | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с модальными глаголами. Французский язык: Перевод придаточных предложений условия. /Ср/ | 3 | 2 | 0 |
| 5.6 | Межкультурное взаимодействие /Ср/ | 3 | 6 | 0 |
| 5.7 | Культура делового общения в разных странах /Пр/ | 3 | 2 | 1 |
| 5.8 | Культура делового общения в разных странах /Ср/ | 3 | 10 | 0 |
| | **Раздел 6. Национально-культурная сфера общения** | | | |
| 6.1 | Практическая грамматика: Английский язык: инфинитив. Немецкий язык: сложноподчиненные предложения. Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий. /Ср/ | 3 | 5 | 0 |
| 6.2 | Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: инфинитив. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения. /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| | Национальные традиции разных стран /Пр/ | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6.3 | Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: инфинитив. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения. /Ср/ | 3 | 5 | 0 |
| 6.4 | Национальные традиции разных стран /Ср/ | 3 | 6 | 0 |
| 6.5 | Праздники и фестивали страны изучаемого языка /Ср/ | 3 | 6 | 0 |
| 6.6 | Основы перевода: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия. Немецкий язык: перевод инфинитива. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями. /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 6.7 | Основы перевода: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия. Немецкий язык: перевод инфинитива. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями. /Ср/ | 3 | 2 | 0 |
| 6.8 | /Зачет/ | 3 | 4 | 0 |
| | **Раздел 7. Культурно-просветительская сфера общения** | | | |
| 7.1 | Практическая грамматика: Английский язык: Причастие. Немецкий язык: причастие 1,2. Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив. /Ср/ | 4 | 5 | 0 |
| 7.2 | Практическая грамматика: Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Немецкий язык: кондиционалис. Французский язык: Герундий. /Ср/ | 4 | 5 | 0 |
| 7.3 | Кинематограф. Предпочтения в кинематографе /Пр/ | 4 | 2 | 0 |
| 7.4 | Кинематограф /Ср/ | 4 | 6 | 0 |
| 7.5 | Предпочтения в кинематографе /Ср/ | 4 | 6 | 0 |
| 7.6 | Театр. Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка. /Пр/ | 4 | 2 | 1 |
| 7.7 | Театр /Ср/ | 4 | 6 | 0 |
| 7.8 | Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка. /Ср/ | 4 | 6 | 0 |
| 7.9 | Роль чтения в жизни человека /Пр/ | 4 | 2 | 1 |
| | Основы перевода: Английский язык: перевод причастий, перевод сложного дополнения и сложного подлежащего. Немецкий язык: перевод кондиционалиса. Французский язык: перевод герундия /Пр/ | | | |
| 7.10 | Роль чтения в жизни человека /Ср/ | 4 | 4 | 0 |
| 7.11 | Основы перевода: Английский язык: перевод причастий, перевод сложного дополнения и сложного подлежащего Немецкий язык: перевод кондиционалиса. Французский язык: перевод герундия /Ср/ | 4 | 2 | 0 |
| | **Раздел 8. Культурно-историческая сфера общения** | | | |
| 8.1 | Практическая грамматика: Английский язык: сослагательное наклонение. Немецкий язык: коньюнктив 1,2. Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé. /Ср/ | 4 | 5 | 0 |
| 8.2 | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé. /Пр/ | 4 | 2 | 0 |
| | Практическая грамматика: обобщение /Пр/ | | | |
| 8.3 | Основы перевода: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé. /Ср/ | 4 | 2 | 0 |
| 8.4 | Практическая грамматика: обобщение /Ср/ | 4 | 5 | 0 |
| 8.5 | Достопримечательности страны изучаемого языка. Музеи страны изучаемого языка /Пр/ | 4 | 2 | 1 |
| 8.6 | Достопримечательности страны изучаемого языка. /Ср/ | 4 | 6 | 0 |
| 8.7 | Музеи страны изучаемого языка /Ср/ | 4 | 6 | 0 |
| 8.8 | Достопримечательности РФ /Ср/ | 4 | 7 | 0 |
| 8.9 | Музеи РФ. Планирование экскурсионной поездки /Пр/ | 4 | 2 | 1 |
| 8.10 | Музеи РФ /Ср/ | 4 | 4 | 0 |
| 8.11 | Планирование экскурсионной поездки /Ср/ | 4 | 8 | 0 |
| 8.12 | Обобщение /Ср/ | 4 | 2 | 0 |
| | /Экзамен/ | 4 | 9 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**1 семестр, 6 практических занятий**

**Раздел 1. Познавательная сфера общения**

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Роль и функции иностранного языка в современном мире

Вопросы и задания:

1. Работая в группах, заполните кластер «Роль и функции иностранного языка в современном мире». Обсудите полученные результаты.
2. Прочитайте текст и сравните ваши идеи с идеями автора.

Изучение иностранного языка в школе

Вопросы и задания:

1. Ознакомьтесь с речевыми клише для выражения мнения, согласия и несогласия в дискуссии.
2. Примите участие в дискуссии: часть студентов поддерживают идею изучения иностранного языка в школе, часть – считаю этот процесс неэффективным. Представьте свою позицию и подкрепите ее тремя аргументами. Выслушайте противоположную позицию и их аргументы. Представьте контраргументы. Будьте убедительны.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Языковые курсы

Вопросы и задания:

1. Прочитайте объявление о языковых курсах. Какие вопросы может задать потенциальный слушатель? Какие ответы даст представитель школы.
2. Ознакомьтесь с речевыми клише для ситуаций делового общения: встреча, приветствие, прощание, запрос информации.
3. Составьте и разыграйте диалог, используя информацию из объявления. Один участник желает записаться на языковые курсы, другой участник – работник языковой школы. Соблюдайте нормы речевого этикета.
4. Почитайте письмо в языковую школу и ответьте на вопросы по содержанию письма.
5. Перечислите основные характеристики делового письма.
6. Напишите письмо в языковую школу с описанием вашего образовательного запроса и опыта изучения иностранного языка.

Школьное и высшее образование в Российской Федерации

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Школьное и высшее образование в РФ»
3. Представьте, что вы принимаете участие в международном студенческом форуме. Подготовьте и представьте монолог по теме «Школьное и высшее образование в РФ».
4. Прочитайте письмо, в котором ваш друг по переписке спрашивает вас о вашей школе.
5. Перечислите основные характеристики личного письма.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Частные школы

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте и разыграйте диалог между двумя родителями, которые решают, стоит ли отдавать ребенка в частную школу. Обсудите плюсы и минусы, придите к общему решению.

Основы перевода: установление значения слова

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Обсудите, какую роль играет установление точного значения слова для перевода.
3. Изучите материал по теме.
4. Выполните упражнения.
5. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
6. Выполните перевод отрывка текста.
7. Обсудите полученные варианты в группе.

**Раздел 2. Учебная сфера общения**

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Практическая грамматика:

Английский язык: артикли, предлоги времени и места.

Немецкий язык: личные местоимения, притяжательные местоимения.

Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le.

Вопросы и задания:

1. Проверка и обсуждение выполненных заданий по грамматике.

Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Обсудите, какие сложности для перевода имеют интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей.
3. Изучите материал по теме.
4. Выполните упражнения.
5. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
6. Выполните перевод отрывка текста.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Система образования в стране изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Система образования в стране изучаемого языка»

Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе образования в стране изучаемого языка.

Школьное образование в стране изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Школьное образование в стране изучаемого языка»
3. Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе школьного образования в стране изучаемого языка.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Учебный год в зарубежных странах

Вопросы и задания:

1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение об организации учебного года в зарубежной стране (на ваш выбор), укажите источники информации.
2. Представьте свое сообщение группе. Обсудите в группе, какая информация оказалась новой, наиболее интересной, какая информация нуждается в дополнительной проверке.
3. Представьте, что у вас есть друг по переписке в стране, система образования которой вас заинтересовала. Напишите письмо зарубежному другу и задайте ему интересующие вас вопросы. Соблюдайте нормы речевого этикета.
4. Подготовьте перевод своего учебного расписания на иностранный язык.

Экзамены

Вопросы и задания:

1. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Выпишите речевые клише для поздравления, комплимента и выражения сочувствия.
3. Ознакомьтесь с другими речевыми клише для поздравления, комплимента и выражения сочувствия.
4. Составьте и разыграйте диалог между двумя студентами после экзамена. Один участник сдал экзамен на отлично, другой участник – не сдал.

**2 семестр, 4 практических занятия**

**Раздел 3. Учебно-профессиональная сфера общения**

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Система высшего образования в стране изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Высшее образование в стране изучаемого языка»
3. Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе высшего образования в стране изучаемого языка.

Формальное и неформальное образование

Вопросы и задания:

1. Работая в парах, перечислите преимущества и недостатки формального и неформального образования.
2. Примите участие в дискуссии: часть студентов поддерживают идею неформального образования для взрослых, часть – считаю этот процесс неэффективным. Представьте свою позицию и подкрепите ее тремя аргументами. Выслушайте противоположную позицию и их аргументы. Представьте контраргументы. Будьте убедительны.
3. Оцените свое участие в дискуссии.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены)

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Наука

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Изучите анкету участника студенческого научного общества.
3. Изучите речевые клише для уточнения информации.
4. Составьте и разыграйте диалог между студентом и руководителем научного кружка о выборе темы исследования.

**Раздел 4. Социальная сфера общения**

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Практическая грамматика:

Английский язык: косвенная речь.

Немецкий язык: степени сравнения прилагательных, сложносочиненные предложения.

Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou.

1. Проверка и обсуждение выполненных заданий по грамматике.

Выборы

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Изучите схему работы и речевые клише для реферирования текста.
3. Изучите речевые клише для выражения совета, предостережения, благодарности.
4. Примите участие в дискуссии: часть студентов считают выборы важным механизмом управления государством, часть – формальным мероприятием. Представьте свою позицию и подкрепите ее тремя аргументами. Выслушайте противоположную позицию и их аргументы. Представьте контраргументы. Будьте убедительны.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Основы перевода:

Английский язык: перевод предложений с косвенной речью

Немецкий язык: перевод сложносочиненных предложений

Французский язык: перевод предложений в прошедшем незавершённом времени.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

**3 семестр, 4 практических занятия**

**Раздел 5. Межкультурная сфера общения**

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с модальными глаголами.

Французский язык: Перевод придаточных предложений условия.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Межкультурное взаимодействие

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Примите участие в дискуссии: обсудите наиболее распространенные стереотипы и то, как они влияют на отношения между людьми. Считаете ли вы эти стереотипы верными или ложными? Как появляются стереотипы? Возможно ли полностью избавиться от стереотипов?
3. Примите участие в ролевой игре «Международный студенческий форум»: выберите страну, которую вы будете представлять, изучите особенности межличностного общения в данной стране. Разыграйте ситуацию неформального знакомства участников форума из разных стран.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Культура делового общения в разных странах

Вопросы и задания:

1. Изучите особенности написания письма- заявления о приеме на работу.
2. Выполните упражнения на восстановление структуры письма, стилистические замены, заполнение пропусков в письме.
3. Примите участие в ролевой игре «Собеседование»: два студента – менеджеры по подбору персонала, остальные – претенденты на вакансию.
4. Рассмотрите фотографии сотрудников разных компаний. Что вы можете сказать об их одежде? Какие функции выполняет дресс-код? Когда он необходим и когда без него можно обойтись?
5. Представьте, что вы разрабатываете дресс-код для сотрудников организации. Выберите тип организации. В парах обсудите идеи дресс-кода. Придите к общему решению.

**Раздел 6. Национально-культурная сфера общения**

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Практическая грамматика:

Английский язык: герундий. Немецкий язык: инфинитив.

Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения

Вопросы и задания:

1. Проверка и обсуждение выполненных заданий по грамматике.

Национальные традиции разных стран

Вопросы и задания:

1. Изучите речевые клише для выражения приглашения, согласия и отказа.
2. Составьте и разыграйте диалог. Вы хотите посетить культурное мероприятие. Пригласите своего собеседника присоединиться к вам, расскажите, чем интересно мероприятие. Второй участник может согласиться или отказаться от предложения. Затем поменяйтесь ролями.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Основы перевода:

Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия. Немецкий язык: перевод инфинитива. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

**4 семестр, 6 практических занятий**

**Раздел 7. Культурно-просветительская сфера общения**

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Кинематограф

Вопросы и задания:

1. Работая в группах, обсудите отношение к современной кинематографии.
2. Прочитайте текст и сравните ваши идеи с идеями автора.
3. Составьте структурно-логическую схему монолога.

Предпочтения в кинематографе

Вопросы и задания:

1. Работая в парах, обсудите свои предпочтения в кинематографии: любимый фильм, жанр, актер, режиссер.
2. Прочитайте отзывы о фильмах. Какие из фильмов вы бы хотели посмотреть? Почему?
3. Изучите структуру отзыва о фильме.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Театр

Вопросы и задания:

1. Изучите речевые клише для выражения просьбы, согласия и отказа.
2. Работая в парах, составьте мини-диалоги с использованием речевых клише.
3. Составьте и разыграйте диалог «Визит в театр». Один из участников несколько раз обращается с просьбой к другому. Второй может выполнить просьбу или отказаться. Затем поменяйтесь ролями.

Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Работая самостоятельно, найдите информацию о писателе, поэте или драматурге страны изучаемого языка, который внес вклад в мировую литературу.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Роль чтения в жизни человека

Вопросы и задания:

1. Обсудите, какую роль играет чтение в жизни современного человека.
2. Работая в парах, обсудите свои предпочтения в чтении: любимая книга, жанр, автор.
3. Прочитайте отзывы о книгах. Какие из произведений вы бы хотели прочитать? Почему?
4. Изучите структуру отзыва о книге.
5. Напишите отзыв о книге.

Основы перевода:

Английский язык: перевод причастий, перевод сложного дополнения и сложного подлежащего. Немецкий язык: перевод кондиционалиса. Французский язык: перевод герундия.

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

**Раздел 8. Культурно-историческая сфера общения**

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Основы перевода:

Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé..

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическая грамматика: Обобщение

Вопросы и задания:

1. Выполните грамматические упражнения.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Достопримечательности страны изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога.
3. Подготовьте монолог по теме «Достопримечательности страны изучаемого языка» и представьте его группе.

Музеи страны изучаемого языка

Вопросы и задания:

1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение о музее страны изучаемого языка. Подготовьте визуальный ряд для сопровождения своего выступления. Представьте свое сообщение группе.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Музеи РФ

Вопросы и задания:

1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение о музее Российской Федерации. Подготовьте визуальный ряд для сопровождения своего выступления. Представьте свое сообщение группе.

Планирование экскурсионной поездки

Вопросы и задания:

1. Работая в группах, обсудите варианты маршрутов для экскурсионной поездки по РФ. Придите к общему решению, учитываю интересы, предпочтения и финансовые возможности всех членов группы

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Роль и функции иностранного языка в современном мире | Подготовка монологического высказывания | Монолог «Роль и функции иностранного языка в современном мире» |
| 2 | Языковые курсы | Письменная работа | Письмо в языковую школу |
| 3 | Школьное и высшее образования в РФ | Подготовка монологического высказывания | Монолог «Образование в РФ» |
| | | Письменная работа | Личное письмо о своей школе |
| 4 | Система образования в стране изучаемого языка | Подготовка монологического высказывания | Монолог-сообщение о системе образования в стране изучаемого языка |
| | | Письменная работа | Буклет о системе образования в зарубежной стране (на выбор студента) |
| 5 | Учебный год | Подготовка монологического высказывания | Монолог сообщение «Учебный год» по стране на выбор студента |
| | | Письменная работа | Расписание учебных занятий |
| | | Письменная работа | Письмо запрос информации о школе за рубежом |
| 6 | Практическая грамматика | Самостоятельное изучение материалов. Выполнение упражнений. | Выполненные упражнения. |
| 7 | Высшее образование в стране изучаемого языка | Подготовка монологического высказывания | Монолог о системе высшего образования в стране изучаемого языка |
| | | Подготовка монологического высказывания | Сообщение об университетах страны изучаемого языка |
| | | Письменная работа | Анкета студента |
| 8 | Наука | Подготовка монологического высказывания | Сообщение о выдающемся ученом |
| 9 | Научные интересы студента | Письменная работа | Анкета участника студенческого научного общества |
| 10 | Выдающиеся политики | Подготовка монологического высказывания | Сообщение о выдающемся политике |
| 11 | Выборы | Письменная работа | Резюме публицистического текста о политике |
| 12 | Мировая экономика | Подготовка монологического высказывания | Монолог о мировой экономике |
| 13 | Мировые новости в сфере экономики | Подготовка монологического высказывания | Сообщение о мировых новостях в сфере экономики |
| 14 | Мировая экономика | Письменная работа | Резюме публицистического текста об экономике |
| 15 | Практическая грамматика | Самостоятельное изучение материалов. Выполнение упражнений. | Выполненные упражнения. |
| 16 | Культура. Культурные стереотипы | Письменная работа | Пост о стереотипе |
| 17 | Межкультурное взаимодействие | Подготовка монологического высказывания | Сообщение об культурных особенностях повседневного общения в зарубежной стране на выбор студента |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 18 | Культура делового общения в разных странах | Подготовка монологического высказывания | Сообщение о культурных особенностях делового общения в зарубежной стране на выбор студента |
| 18 | Собеседование | Письменная работа | Письмо о приеме на работу |
| 19 | Национальные традиции разных стран | Подготовка монологического высказывания | Сообщение о национальных традициях разных стран |
| 20 | Культурно-просветительские мероприятия | Письменная работа | Афиша культурно-просветительского мероприятия |
| | | Подготовка диалогического высказывания | Диалог приглашение на мероприятие |
| 21 | Праздники и фестивали страны изучаемого языка | Подготовка монологического высказывания | Сообщение о праздниках и фестивалях страны изучаемого языка |
| | | Письменная работа | Личное письмо – запрос информации о празднике |
| 22 | Практическая грамматика | Самостоятельное изучение материалов. Выполнение упражнений. | Выполненные упражнения. |
| 23 | Предпочтения в кинематографе | Подготовка монологического высказывания | Монолог сообщение о любимом фильме/жанре/режиссере |
| | | Письменная работа | Отзыв о фильме/спектакле |
| 24 | Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка | Подготовка монологического высказывания | Сообщение о выдающемся деятеле литературы страны изучаемого языка |
| 25 | Роль чтения в жизни человека | Подготовка монологического высказывания | Монолог-рассуждение о роли чтения в жизни человека |
| | | Письменная работа | Отзыв о прочитанной книге |
| 26 | Достопримечательности страны изучаемого языка | Подготовка монологического высказывания | Сообщение об одной из достопримечательностей страны изучаемого языка |
| 27 | Музеи страны изучаемого языка | Письменная работа | Буклет о музее страны изучаемого языка |
| | | Подготовка монологического высказывания | Презентация о музее страны изучаемого языка |
| 28 | Достопримечательности РФ | Подготовка монологического высказывания | Сообщение об одной из достопримечательностей России |
| 29 | Музеи РФ | Подготовка монологического высказывания | Презентация о музее России |
| | | Письменная работа | Буклет о музее России |
| 30 | Практическая грамматика | Самостоятельное изучение материалов. Выполнение упражнений. | Выполненные упражнения. |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Все темы | Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | Сертификат, грамота |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Барсукова Н. В. | English for students of pedagogy : учебное пособие : [16+] / Н. В. Барсукова ; Тихоокеанский государственный университет. – 104 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701269. – Библиогр.: с. 98. – Текст : электронный. | Хабаровск : Тихоокеанский государственный университет, 2023. |
| Л1.2 | Тихонов А. А. | Грамматика английского языка : просто и доступно : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203. – ISBN 978-5-9765-4144-3. – Текст : электронный. | Москва : ФЛИНТА, 2019. – 240 с. : табл. |
| Л1.3 | Фокина О. А. | Английский язык в сфере деловой коммуникации : учебное пособие / О. А. Фокина, И. А. Гребенникова. – 109 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702859. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. | Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема. – Биробиджан : Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, 2023. |
| Л1.4 | Тихонов А. А. | Английский язык : теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202. – ISBN 978-5-9765-4143-6. – Текст : электронный. | Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : табл. |
| Л1.5 | Поддубская О. Н. | Britain in Questions and Answers : учебное пособие по страноведению Великобритании : [16+] / О. Н. Поддубская, Е. Г. Котова ; Государственный гуманитарно-технологический университет. – 154 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702863. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-87471-387-4. – Текст : электронный. | Орехово-Зуево : Государственный гуманитарно-технологический университет, 2021. |
| Л1.6 | Щербакова И. В. | Иностранный язык (немецкий) : учебное пособие : [16+] / И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук. – 164 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705515. – ISBN 978-5-4499-3882-4. – DOI 10.23681/705515. – Текст : электронный. | Москва : Директ-Медиа, 2023. |
| Л1.7 | Шмелева С. А. | DEUTSCH als FREMDSPRACHE für LEHRERSTUDENTEN : учебно-методическое пособие / С. А. Шмелева. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/340256. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Воронеж : ВГПУ, 2023. |
| Л1.8 | Седова О. В. | Немецкий язык в профессиональной коммуникации : учебное пособие / О. В. Седова. — 83 с. — ISBN 978-5-00151-318-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/331976. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. |
| Л1.9 | Агачева С. В. | Немецкий язык: культура речевого общения : учебное пособие : [16+] / С. В. Агачева, С. В. Агачева ; Поволжский государственный технологический университет. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439117. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1186-7. – Текст : электронный. | Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2013. |
| Л1.10 | Дзенс Н. И. | Теория перевода и переводческая практика с немецкого языка на русский и с русского на немецкий : учебное пособие / Н. И. Дзенс, И. Р. Перевышина. – 560 с. – Режим | Санкт-Петербург : Антология, 2012. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213028. – ISBN 978-5-94962-211-7. – Текст : электронный. | |
| Л1.11 | Сухомлина Т. А. | Французский язык : учебно-методическое пособие по устной речи для студентов неязыковых факультетов педагогических вузов : [16+] / сост. Т. А. Сухомлина ; Самарский государственный социально-педагогический университет. — 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700381. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8428-1213-4. – Текст : электронный. | Самара : Самарский государственный социально-педагогический университет, 2022. |
| Л1.12 | Помченко М. А. | Практическая грамматика французского языка : учебное пособие / М. А. Помченко, Н. В. Резанова. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/339452. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Хабаровск : ДВГУПС, 2022. |
| Л1.13 | Смирнова О. А. | Грамматические упражнения по французскому языку : учебно-методическое пособие / О. А. Смирнова. — 49 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/344708. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. |
| Л1.14 | Николаева Е. А. | Французский язык : пособие по курсу «Страноведение» : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. А. Николаева ; ред. Т. Г. Вершинина. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209973. – ISBN 978-5-903983-11-7. – Текст : электронный. | Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2010. |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
| Л2.1 | Семенова Г. В. | Английский язык для заочников : учебное пособие : [16+] / Г. В. Семенова, О. В. Розанова, М. В. Лунев ; – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611445. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. | Тульский государственный университет. – Тула : Тульский государственный университет, 2019. |
| Л2.2 | Рольгайзер А. А. | English : Fundamentals of Business Communication=Английский язык: основы делового общения : учебное пособие : [16+] / А. А. Рольгайзер, А. А. Ресенчук ; – 162 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702299. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2973-1. – Текст : электронный. | Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. |
| Л2.3 | Гуревич В. В. | Практическая грамматика английского языка : упражнения и комментарии : учебное пособие : [12+] / В. В. Гуревич. – 12-е изд. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487. – ISBN 978-5-89349-464-8. – Текст : электронный. | Москва : ФЛИНТА, 2017. |
| Л2.4 | Миньяр-Белоручева, А. П. | Краткие рекомендации по обучению английской письменной научной речи : учебное пособие : [16+] / А. П. Миньяр-Белоручева, Е. В. Мягкова. – Изд. 2-е, доп. – 174 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599931. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1596-2. – DOI 10.23681/599931. – Текст : электронный. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. |
| Л2.5 | Нарустранг Е. В. | Практическая грамматика немецкого языка=Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213293. – ISBN 978-5-94962-130-1. – Текст : электронный. | Санкт-Петербург : Антология, 2009. |
| Л2.6 | Хрячкова, Л. А. | Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык)=DEUTSCH ALS FACHSPRACHE : учебное пособие : [16+] / Л. А. Хрячкова, М. В. Попова, С. В. Полозова ; науч. ред. Е. А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561368– Библиогр.: с. 114. – ISBN 978-5-00032-364-9. – Текст : электронный. | Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Л2.7 | Авилкина, И. Н. | Французский язык для студентов-заочников = Le français pour les étudiants par correspondence : учебное пособие / И. Н. Авилкина. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221432. — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Омск : СибАДИ, 2021. |
| Л2.8 | Крайсман Н. В. | Французский язык : деловая и профессиональная коммуникация : учебное пособие : [16+] / Н. В. Крайсман ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560572. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2201-1. – Текст : электронный. | Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. |

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Иностранный язык»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Познавательная сфера общения** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 22 | 38 |
| 1 | Аудиторная работа | 14 | 21 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8 | 12 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 30 | 50 |
| **Учебная сфера общения** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 22 | 38 |
| 1 | Аудиторная работа | 12 | 18 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 15 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 30 | 50 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Итого: | | **60** | **100** |

Курс 1 Семестр 2

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Учебно-профессиональная сфера общения** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 24 | 41 |
| 1 | Аудиторная работа | 14 | 21 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 15 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 32 | 53 |
| **Социальная сфера общения** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 20 | 35 |
| 1 | Аудиторная работа | 10 | 15 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 15 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 47 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Итого: | | **60** | **100** |

Курс 2 Семестр 3

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Межкультурная сфера общения** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 26 | 44 |
| 1 | Аудиторная работа | 18 | 27 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8 | 12 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 32 | 56 |
| **Национально-культурная сфера общения** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 18 | 32 |
| 1 | Аудиторная работа | 8 | 12 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 15 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 26 | 44 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Итого: | | **58** | **100** |

Курс 2 Семестр 4

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Культурно-просветительская сфера общения** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 22 | 38 |
| 1 | Аудиторная работа | 12 | 18 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 15 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 30 | 50 |
| **Культурно-историческая сфера общения** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 20 | 38 |
| 1 | Аудиторная работа | 8 | 15 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные) | 12 | 18 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8 | 12 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 50 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| | Итого: | **58** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Познавательная сфера общения»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 14-21 балл<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла<br>4. Дискуссия по теме «Изучение языков в школе» - 2-3 балла<br>5. Диалог запрос информации о языковых курсах – 2-3 балла<br>6. Диалог обмен мнениями о частных школах 2-3 балла | Темы:<br>1. Роль иностранного языка в современном мире.<br>Устная речь: роль и функции иностранного языка в современном мире (монолог), изучение языков в школе (дискуссия), языковые курсы (диалог запрос информации)<br>Письменная речь: письмо в языковую школу с описанием опыта изучения языка<br>Грамматика:<br>Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных<br>Немецкий язык: склонение имен существительных. Порядок слов в предложении.<br>Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль.<br>Речевой этикет: встреча и прощание, запрос информации, выражение мнения, согласия и несогласия в дискуссии, оформление личного и делового письма<br>2.Система образования в РФ<br>Устная речь: школьное и высшее образование в Российской Федерации (монолог), частные школы (диалог обмен мнениями)<br>Письменная речь: личное письмо о своей школе<br>Грамматика:<br>Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there<br>Немецкий язык: спряжение глагола в настоящем времени.<br>Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные.<br>Перевод: установление значения слова |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 8-12 баллов<br>1. Письмо в языковую школу – 2-3 балла<br>2. Монолог «Роль и функции иностранного языка в современном мире» - 2-3 балла<br>3. Монолог «Образование в РФ» 2-3 балла<br>4. Личное письмо о своей школе 2-3 балла | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 50 | |
| **Текущий контроль по разделу «Учебная сфера общения»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 12-18 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла<br>4. Диалог обсуждение результатов экзаменов 2-3 балла<br>5. Чтение, перевод и обсуждение текста о школьном образовании в стране изучаемого языка 2-3 балла | Темы:<br>1. Система образования в стране изучаемого языка<br>Устная речь: общие черты системы образования в стране изучаемого языка (монолог)<br>Письменная речь: буклет о системе образования в зарубежной стране (на выбор студента)<br>Грамматика:<br>Английский язык: времена группы Continuous<br>Немецкий язык: спряжение сильных глаголов. Отрицание<br>Французский язык:<br>Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения.<br>Перевод: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей<br>2. Школьное образование в стране изучаемого языка<br>Устная речь: начальная и средняя школы, учебный год (чтение и осуждение текста), экзамены (диалог обсуждение результатов экзаменов)<br>Письменная речь: расписание, письмо запрос информации о школе за рубежом<br>Грамматика:<br>Английский язык: артикли, предлоги времени и места<br>Немецкий язык: личные местоимения, притяжательные местоимения<br>Французский язык:<br>Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le.<br>Речевой этикет: поздравление, комплимент, сочувствие |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 10-15 баллов<br>1. Монолог-сообщение о системе образования в стране изучаемого языка 2-3 балла<br>2. Буклет о системе образования в зарубежной стране (на выбор студента) 2-3 балла<br>3. Монолог сообщение «Учебный год» по стране на выбор студента 2-3 балла<br>4. Расписание учебных занятий 2-3 балла<br>5. Письмо запрос информации о школе за рубежом 2-3 балла | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 50 | |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |
| **Текущий контроль по разделу «Учебно-профессиональная сфера общения»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 14-21 балл<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла<br>4. Диалог о научных интересах студента 2-3 балла | Темы:<br>1. Высшее образование в стране изучаемого языка<br>Устная речь: система высшего образования в стране изучаемого языка, университеты страны изучаемого языка (монолог), формальное и неформальное образование (дискуссия) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 5. Дискуссия «Формальное и неформальное образование» 2-3 балла<br>6. Чтение, перевод и обсуждение текста о науке 2-3 балла | Письменная речь: анкета студента<br>Грамматика:<br>Английский язык: Времена группы Perfect<br>Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив Склонение имен прилагательных.<br>Французский язык:<br>Безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat.<br>Перевод: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены)<br>2. Роль науки в обществе<br>Устная речь: классификация наук, методы научного исследования (чтение и обсуждение текста), научные интересы студента (диалог), выдающиеся ученые (монолог-сообщение)<br>Письменная речь: анкета участника студенческого научного общества<br>Грамматика: модальные глаголы<br>Английский язык:<br>Немецкий язык: предлоги, требующие датив. Претерит<br>Французский язык:<br>Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных.<br>Речевой этикет: уточнение информации |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 10-15 баллов<br>1. Монолог о системе высшего образования в стране изучаемого языка 2-3 балла<br>2. Сообщение об университетах страны изучаемого языка 2-3 балла<br>3. Анкета студента 2-3 балла<br>4. Сообщение о выдающемся ученом 2-3 балла<br>5. Анкета участника студенческого научного общества 2-3 балла | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 53 | |
| **Текущий контроль по разделу «Социальная сфера общения»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 10-15 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла<br>4. Дискуссия о выборах и предвыборной кампании 2-3 балла | Темы:<br>1. Социально-политические вопросы<br>Устная речь: выборы, предвыборная кампания (дискуссия), выдающиеся политики (монолог)<br>Письменная речь: резюме публицистического текста<br>Грамматика:<br>Английский язык: Согласование времен<br>Немецкий язык: Перфект<br>Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве.<br>Речевой этикет: совет, рекомендация, предостережение, благодарность<br>2. Социально-экономические вопросы |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 10-15 баллов<br>1. Сообщение о выдающемся политике 2-3 балла<br>2. Резюме публицистического текста о политике 2-3 балла<br>3. Монолог о мировой экономике 2-3 балла<br>4. Сообщение о мировых новостях в сфере экономики 2-3 балла<br>5. Резюме публицистического текста об экономике 2-3 балла | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), | |

| | | |
|---|---|---|
| | Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | Устная речь: мировая экономика, мировые новости в сфере экономики<br>Письменная речь: резюме публицистического текста |
| Контрольное мероприятие по разделу | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла | Грамматика:<br>Английский язык: косвенная речь<br>Немецкий язык: степени сравнения прилагательных, сложносочиненные предложения<br>Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou.<br>Перевод:<br>Английский язык: перевод предложений с косвенной речью<br>Немецкий язык: перевод сложносочиненных предложений<br>Французский язык: перевод предложений в прошедшем незавершённом времени. |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 47 | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |
| **Текущий контроль по разделу «Межкультурная сфера общения»** | | |
| Аудиторная работа | 18-27 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла<br>4. Чтение, перевод и обсуждение текста о видах культуры 2-3 балла<br>5. Дискуссия о культурных стереотипах 2-3 балла<br>6. Ролевая игра «Международный студенческий форум» 2-3 балла<br>7. Диалог обмен мнениями о дресс-коде 2-3 балла<br>8. Ролевая игра «Собеседование» 2-3 балла | Темы:<br>1. Стереотипы<br>Устная речь: виды культуры (чтение и обсуждение текста), культурные стереотипы (дискуссия), ролевая игра «Международный студенческий форум», сообщение об культурных особенностях повседневного общения в зарубежной стране на выбор студента<br>Письменная речь: пост о стереотипе<br>Грамматика:<br>Английский язык: страдательный залог<br>Немецкий язык: модальные глаголы<br>Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия.<br>Перевод:<br>Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге<br>Немецкий язык: перевод предложений с модальными глаголами<br>Французский язык: Перевод придаточных предложений условия.<br>2. Деловой этикет в иноязычной среде |
| Самостоятельная работа (обязательные формы) | 8-12 баллов<br>1. Пост о стереотипе 2-3 балла<br>2. Сообщение об культурных особенностях повседневного общения в зарубежной стране на выбор студента 2-3 балла<br>3. Сообщение о культурных особенностях делового общения в зарубежной стране на выбор студента 2-3 балла<br>4. Письмо о приеме на работу 2-3 балла | |
| Самостоятельная работа (на выбор) | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус | |

| | | |
|---|---|---|
| | (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | Устная речь: культура делового общения в разных странах (монолог сообщение), дресс-код (диалог обмен мнениями), ролевая игра «Собеседование»<br>Письменная речь: письмо о приеме на работу<br>Грамматика:<br>Английский язык: повторение видовременных форм глагола<br>Немецкий язык: страдательный залог<br>Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных.<br>Речевой этикет: этикет делового общения |
| Контрольное мероприятие по разделу | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 56 | |
| **Текущий контроль по разделу «Национально-культурная сфера общения»** | | |
| Аудиторная работа | 8-12 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла | Темы:<br>1. Национальные традиции страны изучаемого языка<br>Устная речь: национальные традиции разных стран (монолог-сообщение), приглашение на мероприятие (диалог)<br>Письменная речь: афиша культурно-просветительского мероприятия<br>Грамматика:<br>Английский язык: инфинитив<br>Немецкий язык: сложноподчиненные предложения<br>Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий.<br>Речевой этикет: приглашение, отказ, согласие<br><br>2. Национальные особенности праздников страны изучаемого языка<br>Устная речь: праздники и фестивали страны изучаемого языка (монолог-сообщение)<br>Письменная речь: личное письмо – запрос информации о празднике<br>Грамматика:<br>Английский язык: герундий<br>Немецкий язык: инфинитив<br>Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения.<br>Перевод:<br>Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия<br>Немецкий язык: перевод инфинитива |
| Самостоятельная работа (обязательные формы) | 10-15 баллов<br>1. Сообщение о национальных традициях разных стран 2-3 балла<br>2. Афиша культурно-просветительского мероприятия 2-3 балла<br>3. Диалог приглашение на мероприятие 2-3 балла<br>4. Сообщение о праздниках и фестивалях страны изучаемого языка 2-3 балла<br>5. Личное письмо – запрос информации о празднике 2-3 балла | |
| Самостоятельная работа (на выбор) | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | |
| Контрольное мероприятие по разделу | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла | |

| | | |
|---|---|---|
| | | Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями. |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 44 | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |
| **Текущий контроль по разделу «Культурно-просветительская сфера общения»** | | |
| Аудиторная работа | 12-18 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла<br>4. Дискуссия о современной кинематографии 2-3 балла<br>5. Диалог «Поход в театр» 2-3 балла | Темы:<br>1. Мировые достижения в кинематографии и драматургии<br>Устная речь: современная кинематография (монолог-рассуждение), любимый фильм/жанр/режиссер (монолог-сообщение), поход в театр (диалог)<br>Письменная речь: отзыв о фильме/спектакле<br>Грамматика:<br>Английский язык: Причастие<br>Немецкий язык: причастие 1,2<br>Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив.<br>Речевой этикет: просьба, отказ, согласие<br>2. Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка<br>Устная речь: выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка (монолог-сообщение), роль чтения в жизни человека (монолог-рассуждение).<br>Письменная речь: отзыв о прочитанной книге<br>Грамматика:<br>Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее.<br>Немецкий язык: кондиционалис<br>Французский язык: Герундий.<br>Перевод:<br>Английский язык: перевод причастий, перевод сложного дополнения и сложного подлежащего<br>Немецкий язык: перевод кондиционалиса<br>Французский язык: перевод герундия. |
| Самостоятельная работа (обязательные формы) | 10-15 баллов<br>1. Монолог сообщение о любимом фильме/жанре/режиссере 2-3 балла<br>2. Отзыв о фильме/спектакле 2-3 балла<br>3. Сообщение о выдающемся деятеле литературы страны изучаемого языка 2-3 балла<br>4. Монолог-рассуждение о роли чтения в жизни человека 2-3 балла<br>5. Отзыв о прочитанной книге 2-3 балла | |
| Самостоятельная работа (на выбор) | 5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | |
| Контрольное мероприятие по разделу | 12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 50 | |
| **Текущий контроль по разделу «Культурно-историческая сфера общения»** | | |
| Аудиторная работа | 8-15 баллов<br>1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов<br>2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла<br>3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла | Темы:<br>1. Крупнейшие музеи и исторические памятники страны изучаемого языка |

| | | |
|---|---|---|
| | 4. Ролевая игра «Планирование экскурсионной поездки» 2-3 балла | Устная речь: достопримечательности страны изучаемого языка (монолог-сообщение), презентация о музее<br>Письменная речь: буклет о музее<br>Грамматика:<br>Английский язык: сослагательное наклонение<br>Немецкий язык: коньюнктив 1,2<br>Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé.<br>Перевод:<br>Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении<br>Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении<br>Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé.<br>2. Исторические и культурные памятники России<br>Устная речь: достопримечательности России (монолог-сообщение), планирование экскурсионной поездки (работа в группе), презентация о музее<br>Письменная речь: буклет о музее<br>Грамматика: обобщение<br>Речевой этикет: предложение, аргументация |
| Самостоятельная работа (обязательные формы) | 12-18 баллов<br>1. Сообщение об одной из достопримечательностей страны изучаемого языка 2-3 балла<br>2. Презентация о музее страны изучаемого языка 2-3 балла<br>3. Сообщение об одной из достопримечательностей России 2-3 балла<br>4. Презентация о музее России 2-3 балла<br>5. Буклет о музее страны изучаемого языка 2-3 балла<br>6. Буклет о музее России 2-3 балла | |
| Самостоятельная работа (на выбор) | 0-5 баллов<br>Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции | |
| Контрольное мероприятие по разделу | 8-12 баллов<br>Лексико-грамматический тест – 2-3 балла<br>Аудирование – 2-3 балла<br>Чтение – 2-3 балла<br>Письмо – 2-3 балла | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 50 | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |