Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 17.03.2023 09:59:58
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Междисциплинарные подходы в современной археологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Отечественной истории и археологии**
Учебный план	ИФ-м23АПз(2г5м) Направление подготовки: 46.04.01 История Направленность (профиль): «Археология Поволжья»
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	108	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс. Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	108	108	108	108
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил:

Выборнов Александр Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Междисциплинарные подходы в современной археологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 26.10.2022 г. №3
Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: приобретение компетенций, направленных на владение междисциплинарными подходами в современной археологии.

Задачи изучения дисциплины:

- создание условий для развития готовности к применению этих подходов в научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к использованию знаний по междисциплинарным подходам в современной археологии для применения в музейной работе
- умение применять образовательные результаты освоения курса «Междисциплинарные подходы в современной археологии» для формирования программ преподавания археологии Поволжья в учебной аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Историография археологии Поволжья», «Палеолит и мезолит Поволжья» и др.

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

«Энеолит Поволжья», «Бронзовый век Поволжья», «Железный век Поволжья» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

ОПК-3.1 Знает основные методы естественных и иных наук, необходимых для научных исследований

Знает основные методы естественных и иных наук, необходимых для археологических исследований

ОПК-3.2 Умеет применять результаты междисциплинарного подхода при научных изысканиях

Умеет применять результаты междисциплинарного подхода при археологических изысканиях

ОПК-3.3 Владеет навыками анализировать, объяснять исторические процессы с помощью междисциплинарного подхода

Способен анализировать и объяснять исторические процессы в области археологии с помощью междисциплинарного подхода

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Междисциплинарные подходы в археологии			
1.1	Понятия междисциплинарного подхода в современной археологии/Лек/	1	2	0
1.2	Понятия междисциплинарного подхода в современной археологии/Пр/	1	2	1
1.3	Понятия междисциплинарного подхода в современной археологии/Ср/	1	8	0
1.4	Методы абсолютной хронологии/Лек/	1	2	0
1.5	Методы абсолютной хронологии/Пр/	1	4	1
1.6	Методы абсолютной хронологии/Ср/	1	8	0
1.7	Методы реконструкции природной среды/Лек/	1	2	1
1.8	Методы реконструкции природной среды/Пр/	1	4	1
1.9	Методы реконструкции природной среды/Ср/	1	8	0
1.10	Методы изучения керамического инвентаря/Лек/	1	2	0
1.11	Методы изучения керамического инвентаря/Пр/	1	2	1
1.12	Методы изучения керамического инвентаря/Ср/	1	8	0
1.13	Методы изучения металлических изделий/Лек/	1	2	0
1.14	Методы изучения металлических изделий/Пр/	1	4	0
1.15	Методы изучения металлических изделий/Ср/	1	8	0
1.16	Методы петрографического анализа каменных и керамических изделий/Лек/	1	2	0
1.17	Методы петрографического анализа каменных и керамических изделий/Пр/	1	4	0
1.18	Методы петрографического анализа каменных и керамических изделий/Ср/	1	6	0
	/Зачет/	1	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 6 лекций, 10 практических занятий.

Раздел 1. Междисциплинарные подходы в археологии

Лекция№1(2 часа)

Практическое занятие№ 1(2 часа)

Понятия междисциплинарного подхода в современной археологии

Вопросы и задания:

Археология и естественные науки. История развития междисциплинарного подхода в археологии. Понятие междисциплинарного подхода в современной археологии.

Лекция№2(2 часа)

Практическое занятие№ 2-3(4 часа)

Методы абсолютной хронологии

Вопросы и задания:

Периодизация и абсолютная хронология в археологии. Методы относительной и абсолютной хронологии: радиоуглеродный, дендрохронологический, калий-аргоновый, термо-иллюмисцентный и др. Понятие резервуарного эффекта.

Лекция№3(2 часа)

Практическое занятие№4-5(4 часа)

Методы реконструкции природной среды

Вопросы и задания:

Понятие палеогеографии. История развития палеогеографии в археологии. Методы палеогеографии в современной археологии: споро-пыльцевой, фитолитный, палинологический и др

Лекция№4(2 часа)

Практическое занятие№6(2 часа)

Методы изучения керамического инвентаря

Вопросы и задания:

История изучения керамического инвентаря. Понятие керамики. Проблемы изучения древнейшей керамики. Вопросы исследования керамики эпохи бронзы – средневековья.

Лекция№5(2 часа)

Практическое занятие№7-8(4 часа)

Методы изучения металлических изделий

Вопросы и задания:

История изучения металлических изделий. Методы изучения металлических изделий: спектральный анализ химического состава металла, технологический, структурный, металлографический.

Лекция№6(2 часа)

Практическое занятие№9-10(4 часа)

Методы петрографического анализа каменных и керамических изделий

Вопросы и задания:

Суть петрографического метода. История развития петрографического метода. Использование петрагрофического метода в современной археологии.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Понятия междисциплинарного подхода в современной археологии	Работа с литературой	Реферат
2.	Методы абсолютной хронологии	Работа с литературой	Конспект статьи
3.	Методы реконструкции природной среды	Работа с литературой	Подготовка доклада
4.	Методы изучения керамического инвентаря	Работа с источниками и литературой	Конспект монографии
5.	Методы изучения металлических изделий	Работа с источниками и литературой	Конспект статьи
6.	Методы петрографического анализа каменных и керамических изделий	Работа с литературой	Конспект статьи

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Понятия междисциплинарного подхода в современной археологии	Работа с литературой	Доклад с презентацией
2.	Методы абсолютной хронологии	Работа с литературой	Конспект монографии
3.	Методы реконструкции природной среды	Работа с литературой	Конспект статьи
4.	Методы изучения керамического инвентаря	Работа с источниками и литературой	Реферат
5.	Методы изучения металлических изделий	Работа с источниками и литературой	Презентация
6.	Методы петрографического анализа каменных и керамических изделий	Работа с литературой	Конспект статьи

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Добровольская М.В.,Черных Е.Н.	Естественнонаучные методы исследований и парадигма современной археологии: материалы Всероссийской научной конференции, Москва, Институт археологии РАН, 8-11 декабря 2015 /161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466762	Российский фонд фундаментальных исследований, Институт археологии Российской Академии наук. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2015.
Л1.2	Голубева Е. В.	Теория и практика экспериментально-трасологических исследований неметаллического инструментария раннего железного века - Средневековья (на материалах южно-таежной зоны Средней Сибири) / Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497192	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 144 с. : ил.
Л1.3	Винокуров Н.И.	Древний мир: история и археология: труды Международной научной конференции «Дьяковские чтения» кафедры истории древнего мира и средних веков им. проф. В.Ф. Семенова МПГУ (3 декабря 2016 г.) /Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598910	Московский педагогический государственный университет. – электрон. изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 305 с. : ил.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Энговатова А.В., Коваль В.Ю., Кузина И.Н.	Археология Подмосковья: материалы научного семинара. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84068	Москва : Институт археологии РАН, 2011. – Выпуск 7. – 471 с.
Л2.2	Кулькова М.А.	Петрографический анализа в оценке формовочных масс при изучении древней глиняной посуды // Самарский научный вестник. URL: https://snv63.ru/2309-4370/article/view/22288	Самара: Поволжская гос. социально-гум. акад., 2015. № 3 (12). - С. 100-107.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

6.3 Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Самарский научный вестник
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК.
7.2.	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной археологии»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
«Междисциплинарные подходы в современной археологии»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	20	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	25
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Междисциплинарные подходы в современной археологии»			
1	Аудиторная работа	Темы (примерные) контрольной работы. Критерии оценки Высокий уровень: В ответе показано, знание основных подходов междисциплинарных методов в археологии. Дана четкая характеристика этих критериев, точно использована терминология, оценка «отлично» - 7 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все примеры видов археологических культур или выбор недостаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 5 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров видов археологических памятников или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -4 балла.	Темы: Понятия междисциплинарного подхода в современной археологии Методы абсолютной хронологии Методы реконструкции природной среды Методы изучения керамического инвентаря Методы изучения металлических изделий Методы петрографического анализа каменных и керамических изделий Знает основные методы естественных и иных наук, необходимых для археологических исследований Умеет применять результаты междисциплинарного подхода при археологических изысканиях Способен анализировать и объяснять исторические процессы в области археологии с помощью междисциплинарного подхода
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Работа с литературой Работа с источниками и литературой Продукты деятельности: реферат, конспект статьи, подготовка доклада, конспект монографии.	Знает основные методы естественных и иных наук, необходимых для археологических исследований Умеет применять результаты междисциплинарного подхода при археологических изысканиях

		Критерии оценки Высокий уровень. Показана высокая степень знания литературы и источников по методам абсолютного датирования и методам реконструкции природной среды. Приведены необходимы для раскрытия темы примеры, оценка «отлично» - 3 балла. Продвинутый уровень. Подбор источников и материалов не достаточно аргументирован. оценка «хорошо» - 2 балла. Пороговый уровень. Подбор источников и материалов с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при выборе различных методов абсолютного датирования или реконструкции природной среды. или их выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -1 балл.	Способен анализировать и объяснять исторические процессы в области археологии с помощью междисциплинарного подхода
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Работа с литературой Работа с источниками и литературой Продукты деятельности: доклад с презентацией, конспект монографии, конспект статьи, реферат, презентация Критерии оценки: Доклад должен быть рассчитан на 10 минут, иметь четко сформулированную цель, задачи, продуманную логичную структуру, основываться на качественных источниках и специальной литературе. Докладчик должен уметь подбирать необходимый соответствующий иллюстративный материал, ориентироваться в теме, картографии, хронологии, ответить на вопросы слушателей (в рамках темы), зачитывать доклад четко и внятно с акцентами, сделать вывод. 1.Полный, четкий, хорошо структурированный. Полноценные, грамотно составленная презентация, обоснованный выбор иллюстративного материала, карт, таблиц, качественные ответы на вопросы. Тема раскрыта, без существенных замечаний – 8-10 б. 2.Полный, качественный, при ответе на вопросы – затруднения в поиске данных, незнание отдельных второстепенных положений, незначительное несоответствие иллюстративного и иного сопроводительного материала тексту выступления. Тема раскрыта достаточно полно, с учетом современных данных, или с незначительными ошибками по содержанию, по оформлению, структуре работы, подбору литературы – 5-7 б. 3.Доклад, с пропусками существенной информации или перенасыщенный лишней информацией, существенные расхождения иллюстративного, картографического, справочного материала и текста доклада. При ответах на вопросы – незнание важных положений. Тема раскрыта не полно, с существенными ошибками или на основе устаревших данных, не правильно оформлен титул, план, справочный аппарат, список литературы – 1-4 б.	Знает основные методы естественных и иных наук, необходимых для археологических исследований Умеет применять результаты междисциплинарного подхода при археологических изысканиях Способен анализировать и объяснять исторические процессы в области археологии с помощью междисциплинарного подхода
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез *Критерии оценки уровня.*	Знает основные методы естественных и иных наук, необходимых для археологических исследований

	Высокий уровень: В ответе показано, знание основных принципов радиоуглеродного метода, применяемых в археологии. Дана четкая характеристика применения радиоуглеродного метода в археологии, точно использована терминология, оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все принципы радиоуглеродного метода или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 3 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров принципов радиоуглеродного метода или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -1 баллов.	Умеет применять результаты междисциплинарного подхода при археологических изысканиях Способен анализировать и объяснять исторические процессы в области археологии с помощью междисциплинарного подхода
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Темы практических занятий и оценивание уровня освоения.

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Критерии оценки
1	Понятия междисциплинарного подхода в современной археологии	Обязательная работа: изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет-ресурсы, подготовка материалов для анализа на семинарских занятиях. Анализ и обсуждение подготовленных материалов, обобщение, формулирование выводов	Подбор источников и материалов полный, показано значение каждого признака, позволяющего характеризовать тему. Приведены необходимы для раскрытия темы примеры, оценка «отлично» - 7 баллов. Подбор источников и материалов неполный, недостаточно аргументирован выбор материалов. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 5 баллов. Подбор источников и материалов неполный с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при выборе примеров или их выбор недостаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -4 балла.
2	Методы абсолютной хронологии	Обязательная работа: изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет-ресурсы, подготовка материалов для анализа на семинарских занятиях. Анализ и обсуждение подготовленных материалов, обобщение, формулирование выводов	Показано значение каждого признака, позволяющего характеризовать тему. Приведены необходимы для раскрытия темы примеры, оценка «отлично» - 3 балла. Подбор источников и материалов неполный, недостаточно аргументирован выбор материалов. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 2 балла. Подбор источников и материалов с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при выборе примеров или их выбор недостаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -1 балл.
3	Методы реконструкции природной среды	Обязательная работа: изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет-ресурсы, подготовка материалов для анализа на семинарских занятиях. Анализ и обсуждение подготовленных материалов, обобщение, формулирование выводов	Показано значение каждого признака, позволяющего характеризовать тему. Приведены необходимы для раскрытия темы примеры, оценка «отлично» - 3 балла. Подбор источников и материалов неполный, недостаточно аргументирован выбор материалов. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 2 балла. Подбор источников и материалов с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при выборе примеров или их выбор недостаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -1 балл.
4	Методы реконструкции климата	Обязательная работа: изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет-ресурсы, подготовка материалов для анализа на семинарских занятиях. Работа с вещественными источниками по теме. Анализ и обсуждение подготовленных материалов, обобщение, формулирование выводов	Показано значение каждого признака, позволяющего характеризовать тему. Приведены необходимы для раскрытия темы примеры, оценка «отлично» - 3 баллов. Подбор источников и материалов полный, недостаточно аргументирован выбор материалов. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 2 балла. Подбор источников и материалов с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при выборе примеров или их выбор недостаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -1 балл.
5	Методы изучения керамического инвентаря	Обязательная работа: изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет-ресурсы, подготовка материалов для анализа на семинарских занятиях. Работа с вещественными источниками по теме. Анализ и обсуждение подготовленных материалов, обобщение, формулирование выводов	Показано значение каждого признака, позволяющего характеризовать тему. Приведены необходимы для раскрытия темы примеры, оценка «отлично» - 3 балла. Ответ неполный, недостаточно аргументирован выбор материалов. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 2 балла. Подбор источников и материалов с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при выборе примеров или их выбор недостаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -1 балл.
6	Методы изучения каменных и металлических изделий	Обязательная работа: изучение опубликованных источников, обязательной литературы, включая интернет-ресурсы, подготовка материалов для анализа на семинарских занятиях. Анализ и обсуждение подготовленных материалов, обобщение, формулирование выводов	Показано значение каждого признака, позволяющего характеризовать тему. Приведены необходимы для раскрытия темы примеры, оценка «отлично» - 3 балла. Ответ неполный, недостаточно аргументирован выбор материалов. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 2 балла. Подбор источников и материалов с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при выборе примеров или их выбор недостаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -1 балл.