Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.03.2023 11:00:00
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Междисциплинарные подходы в современной археологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Отечественной истории и археологии**
Учебный план	ИФ-м22АПо(2г) Направление подготовки: 46.04.01 История Направленность (профиль): "Археология Поволжья"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	82	
самостоятельная работа	62	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	22	22	22	22
Семинарские	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	82	82	82	82
Контактная работа	82	82	82	82
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Выборнов Александр Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Междисциплинарные подходы в современной археологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 30.08.2021 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: приобретение компетенций, направленных на владение междисциплинарными подходами в современной археологии.

Задачи изучения дисциплины:

- создание условий для развития готовности к применению этих подходов в научно-исследовательской деятельности;
- подготовка к использованию знаний по междисциплинарным подходам в современной археологии для применения в музейной работе
- умение применять образовательные результаты освоения курса «Междисциплинарные подходы в современной археологии» для формирования программ преподавания археологии Поволжья в учебной аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: «Историография археологии Поволжья», «Палеолит и мезолит Поволжья» и др.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Энеолит Поволжья», «Бронзовый век Поволжья», «Железный век Поволжья» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

ОПК-3.1 Знает основные методы естественных и иных наук, необходимых для научных исследований

Знает основные методы естественных и иных наук, необходимых для археологических исследований

ОПК-3.2 Умеет применять результаты междисциплинарного подхода при научных изысканиях

Умеет применять результаты междисциплинарного подхода при археологических изысканиях

ОПК-3.3 Владеет навыками анализировать, объяснять исторические процессы с помощью междисциплинарного подхода

Способен анализировать и объяснять исторические процессы в области археологии с помощью междисциплинарного подхода

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Междисциплинарные подходы в археологии			
1.1	Понятия междисциплинарного подхода в современной археологии/Лек/	1	2	6
1.2	Понятия междисциплинарного подхода в современной археологии/Пр/	1	2	10
1.3	Понятия междисциплинарного подхода в современной археологии/Лаб/	1	2	0
1.4	Понятия междисциплинарного подхода в современной археологии/Сем/	1	2	0
1.5	Понятия междисциплинарного подхода в современной археологии/Ср/	1	8	0
1.6	Методы абсолютной хронологии/Лек/	1	4	0
1.7	Методы абсолютной хронологии/Пр/	1	4	0
1.8	Методы абсолютной хронологии/Лаб/	1	2	0
1.9	Методы абсолютной хронологии/Сем/	1	4	0
1.10	Методы абсолютной хронологии/Ср/	1	8	0
1.11	Методы реконструкции природной среды/Лек/	1	2	0
1.12	Методы реконструкции природной среды/Пр/	1	2	0
1.13	Методы реконструкции природной среды/Лаб/	1	2	0
1.14	Методы реконструкции природной среды/Сем/	1	2	0
1.15	Методы реконструкции природной среды/Ср/	1	8	0
1.16	Методы реконструкции климата/Лек/	1	2	0
1.17	Методы реконструкции климата/Пр/	1	2	0
1.18	Методы реконструкции климата/Лаб/	1	2	0
1.19	Методы реконструкции климата/Сем/	1	2	0
1.20	Методы реконструкции климата/Ср/	1	8	0
1.21	Методы изучения керамического инвентаря/Лек/	1	4	0

1.22	Методы изучения керамического инвентаря/Пр/	1	2	0
1.23	Методы изучения керамического инвентаря/Лаб/	1	4	0
1.24	Методы изучения керамического инвентаря/Сем/	1	2	0
1.25	Методы изучения керамического инвентаря/Ср/	1	8	0
1.26	Методы изучения каменных изделий/Лек/	1	2	0
1.27	Методы изучения каменных изделий/Пр/	1	2	0
1.28	Методы изучения каменных изделий/Лаб/	1	4	0
1.29	Методы изучения каменных изделий/Сем/	1	2	0
1.30	Методы изучения каменных изделий/Ср/	1	8	0
1.31	Методы изучения металлических изделий/Лек/	1	2	0
1.32	Методы изучения металлических изделий/Пр/	1	2	0
1.33	Методы изучения металлических изделий/Лаб/	1	2	0
1.34	Методы изучения металлических изделий/Сем/	1	2	0
1.35	Методы изучения металлических изделий/Ср/	1	8	0
1.36	Методы петрографического анализа каменных и керамических изделий/Лек/	1	2	0
1.37	Методы петрографического анализа каменных и керамических изделий/Пр/	1	4	0
1.38	Методы петрографического анализа каменных и керамических изделий/Лаб/	1	4	0
1.39	Методы петрографического анализа каменных и керамических	1	4	0
1.40	Методы петрографического анализа каменных и керамических изделий/Ср/	1	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 10 лекций, 11 лабораторных занятий, 10 семинарских занятий, 10 практических занятий.

Раздел 1. Междисциплинарные подходы в археологии

Лекция№1(2 часа)

Понятия междисциплинарного подхода в современной археологии

Вопросы и задания:

Археология и естественные науки.

История развития междисциплинарного подхода в археологии.

Понятие междисциплинарного подхода в современной археологии.

Практическое занятие№1(2 часа)

Понятия междисциплинарного подхода в современной археологии

Вопросы и задания:

Археология и естественные науки. Понятие междисциплинарного подхода в современной археологии.

Лабораторное занятие №1(2 часа)

Понятия междисциплинарного подхода в современной археологии

История развития междисциплинарного подхода в археологии.

Семинарское занятие№1(2 часа)

Понятия междисциплинарного подхода в современной археологии

Понятие междисциплинарного подхода в современной археологии.

Лекция№2-3(4 часа)

Методы абсолютной хронологии

Вопросы и задания:

Периодизация и абсолютная хронология в археологии. Методы относительной и абсолютной хронологии: радиоуглеродный, дендрохронологический, калий-аргоновый, термо-иллюмисцентный и др. Понятие резервуарного эффекта.

Практическое занятие№2-3(4 часа)

Методы абсолютной хронологии

Периодизация и абсолютная хронология в археологии. Понятие резервуарного эффекта.

Лабораторное занятие №2(2 часа)

Методы абсолютной хронологии

Методы относительной и абсолютной хронологии: радиоуглеродный

Семинарское занятие№2-3(4 часа)

Методы абсолютной хронологии

Дендрохронологический, калий-аргоновый, термо-иллюмисцентный и др. методы абсолютной хронологии

Лекция№4(2 часа)

Методы реконструкции природной среды

Вопросы и задания:

Понятие палеогеографии.
История развития палеогеографии в археологии.
Методы палеогеографии в современной археологии: споро-пыльцевой, фитолитный, палинологический и др.
Проблемные ситуации в реконструкции природной среды в древности.

Практическое занятие№4(2 часа)

Методы реконструкции природной среды

Понятие палеогеографии.
История развития палеогеографии в археологии.

Лабораторное занятие №3(2 часа)

Методы реконструкции природной среды

Методы палеогеографии в современной археологии: споро-пыльцевой, фитолитный, палинологический и др.

Семинарское занятие№4(2 часа)

Методы реконструкции природной среды

Проблемные ситуации в реконструкции природной среды в древности.

Лекция№5(2 часа)

Методы реконструкции климата

Вопросы и задания:
Понятие палеоклиматологии.
История развития палеоклиматологии в археологии.
Методы палеоклиматических изысканий.
Роль геохимических методов для палеоклиматических реконструкций.

Практическое занятие№5(2 часа)

Лабораторное занятие №4(2 часа)

Семинарское занятие№5(2 часа)

Методы реконструкции климата

Понятие палеоклиматологии. История развития палеоклиматологии в археологии

Лекция№6-7(4 часа)

Методы изучения керамического инвентаря

Вопросы и задания:
История изучения керамического инвентаря.
Понятие керамики.
Проблемы изучения древнейшей керамики.
Вопросы исследования керамики эпохи бронзы – средневековья.

Практическое занятие№6(2 часа)

Лабораторное занятие №5–6(4 часа)

Семинарское занятие№6(2 часа)

История изучения керамического инвентаря. Понятие керамики.

Методы изучения керамического инвентаря

Проблемы изучения древнейшей керамики. Вопросы исследования керамики эпохи бронзы – средневековья.

Лекция№8(2 часа)

Методы изучения каменных изделий

Вопросы и задания:
История изучения каменных орудий труда.
Методы изучения каменных артефактов: типологический, экспериментальный, трасологический и др.

Практическое занятие№7(2 часа)

История изучения каменных орудий труда

Методы изучения каменных артефактов: типологический, эксперементальный, трасологический и др.

Семинарское занятие№8(2 часа)

Проблемные ситуации в типологии, технологии и трасологии.

Лекция№9(2 часа)

Методы изучения металлических изделий

Вопросы и задания:
История изучения металлических изделий.
Методы изучения металлических изделий: спектральный анализ химического состава металла, технологический, структурный, металлографический.

Практическое занятие№8(2 часа)

Методы изучения металлических изделий: спектральный анализ химического состава металла,

Лабораторное занятие №9(2 часа)

Семинарское занятие№8(2 часа)

История изучения металлических изделий

Лекция№10(2 часа)

Методы петрографического анализа каменных и керамических изделий

Вопросы и задания:
Суть петрографического метода.
История развития петрографического метода.
Использование петрагрофического метода в современной археологии.

Практическое занятие№9-10(4 часа)

Суть петрографического метода.

Лабораторное занятие №10-11(4 часа)

Методы петрографического анализа каменных и керамических изделий:
Использование петрагрофического метода в современной археологии.

Семинарское занятие№9-10(4 часа)

Методы петрографического анализа каменных и керамических изделий: История развития петрографического метода

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Понятия междисциплинарного подхода в современной археологии	Работа с литературой	Реферат
2.	Методы абсолютной хронологии	Работа с литературой	Конспект статьи
3.	Методы реконструкции природной среды	Работа с литературой	Подготовка доклада
4.	Методы реконструкции климата	Работа с литературой	Конспект монографии
5.	Методы изучения керамического инвентаря	Работа с источниками и литературой	Конспект монографии
6.	Методы изучения каменных изделий	Работа с источниками и литературой	Конспект статьи
7.	Методы изучения металлических изделий	Работа с источниками и литературой	Конспект статьи
8.	Методы петрографического анализа каменных и керамических изделий	Работа с литературой	Конспект статьи

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Понятия междисциплинарного подхода в современной археологии	Работа с литературой	Доклад с презентацией
2.	Методы абсолютной хронологии	Работа с литературой	Конспект монографии
3.	Методы реконструкции природной среды	Работа с литературой	Конспект статьи
4.	Методы реконструкции климата	Работа с литературой	Конспект статьи
5.	Методы изучения керамического инвентаря	Работа с источниками и литературой	Реферат
6.	Методы изучения каменных изделий	Работа с источниками и литературой	Доклад
7.	Методы изучения металлических изделий	Работа с источниками и литературой	Презентация
8.	Методы петрографического анализа каменных и керамических изделий	Работа с литературой	Конспект статьи

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Добровольская М.В.,Черных Е.Н.	Естественнонаучные методы исследований и парадигма современной археологии: материалы Всероссийской научной конференции, Москва, Институт археологии РАН, 8-11 декабря 2015 /161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466762	Российский фонд фундаментальных исследований, Институт археологии Российской Академии наук. – Москва :

			Языки славянской культуры (ЯСК), 2015.
Л1.2	Голубева Е. В.	Теория и практика экспериментально-трасологических исследований неметаллического инструментария раннего железного века - Средневековья (на материалах южно-таежной зоны Средней Сибири) / Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497192	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 144 с. : ил.
Л1.3	Винокуров Н.И.	Древний мир: история и археология: труды Международной научной конференции «Дьяковские чтения» кафедры истории древнего мира и средних веков им. проф. В.Ф. Семенова МПГУ (3 декабря 2016 г.) /Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598910	Московский педагогический государственный университет. – электрон. изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 305 с. : ил.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Энговатова А.В., Коваль В.Ю., Кузина И.Н.	Археология Подмосковья: материалы научного семинара. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84068	Москва : Институт археологии РАН, 2011. – Выпуск 7. – 471 с.
Л2.2	Кулькова М.А.	Петрографический анализа в оценке формовочных масс при изучении древней глиняной посуды // Самарский научный вестник. URL: https://snv63.ru/2309-4370/article/view/22288	Самара: Поволжская гос. социально-гум. акад., 2015. № 3 (12). - С. 100-107.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

6.3 Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, занятий семинарского и лабораторного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК.
7.2.	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной археологии»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
«Междисциплинарные подходы в археологии»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	20	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	25
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Междисциплинарные подходы в археологии»			
1	Аудиторная работа	Радиоуглеродный метод *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основных принципов радиоуглеродного метода, применяемых в археологии. Дана четкая характеристика применения радиоуглеродного метода в археологии, точно использована терминология, оценка «отлично» - 7 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все принципы радиоуглеродного метода или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 6 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров принципов радиоуглеродного метода или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -4 баллов.	Темы: Понятия междисциплинарного подхода в современной археологии Методы абсолютной хронологии Методы реконструкции природной среды Методы изучения керамического инвентаря Методы изучения металлических изделий Методы петрографического анализа каменных и керамических изделий Знает основные методы естественных и иных наук, необходимых для археологических исследований Умеет применять результаты междисциплинарного подхода при археологических изысканиях Способен анализировать и объяснять исторические процессы в области археологии с помощью междисциплинарного подхода
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект монографии Радиоуглеродное датирование. Хронология археологических культур и резервуарный эффект. *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основных принципов радиоуглеродного метода, применяемых в археологии. Дана четкая характеристика применения радиоуглеродного метода в археологии, точно использована терминология, оценка «отлично» - 3 баллов.	Знает основные методы естественных и иных наук, необходимых для археологических исследований Умеет применять результаты междисциплинарного подхода при археологических изысканиях Способен анализировать и объяснять исторические процессы в области археологии с помощью междисциплинарного подхода

		Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все принципы радиоуглеродного метода или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 2 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров принципов радиоуглеродного метода или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -1 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспект статьи М.А. Кульковой *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основных принципов радиоуглеродного метода, применяемых в археологии. Дана четкая характеристика применения радиоуглеродного метода в археологии, точно использована терминология, оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все принципы радиоуглеродного метода или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 3 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров принципов радиоуглеродного метода или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -1 баллов.	Знает основные методы естественных и иных наук, необходимых для археологических исследований Умеет применять результаты междисциплинарного подхода при археологических изысканиях Способен анализировать и объяснять исторические процессы в области археологии с помощью междисциплинарного подхода
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез *Критерии оценки уровня.* Высокий уровень: В ответе показано, знание основных принципов радиоуглеродного метода, применяемых в археологии. Дана четкая характеристика применения радиоуглеродного метода в археологии, точно использована терминология, оценка «отлично» - 3 баллов. Продвинутый уровень: Ответ неполный, подобраны не все принципы радиоуглеродного метода или выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 3 баллов. Пороговый уровень: Ответ с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при подборе примеров принципов радиоуглеродного метода или их выбор не обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -1 баллов.	Знает основные методы естественных и иных наук, необходимых для археологических исследований Умеет применять результаты междисциплинарного подхода при археологических изысканиях Способен анализировать и объяснять исторические процессы в области археологии с помощью междисциплинарного подхода
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	